

小班下午户外活动方案 小班春游户外活动方案(精选10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小班下午户外活动方案篇一

一、户外活动的原则。

户外活动区别于一般室内的活动，在增加了户外乐趣的同时，其增加的不可预测性与安全性是必须优先考虑和安排的事项之一。我们常从事的户外活动，包括雪山攀登、攀岩、溯溪、探洞、穿越、纵走等，面对的往往是与日常生活状态完全不同的环境。所以在户外活动，安全是个大课题。在拟写活动策划方案时首先要充分意识到以下几点：

- 1、从客观环境的角度来看，一定要注重对路线、地貌、气候、突发情况等的了解和预计，制订好相应的计划，并有效地执行。
- 2、从个人因素来看，要求每个参与者都应充分了解自己的体能、适应能力、心理承受能力、相关技能技巧、处理意外事件的经验，把握好企图心与困难之间的平衡点。有时随着困难的逐渐增加，人的警惕性会麻痹，当觉得自己还可更进一步时，冷静的头脑至关重要。
- 3、从整体协作来看，要求一个队伍内部不仅要有感情联系，更应对彼此的特点和不足心中有数，这样才能够发挥出集体的力量。至于是策划组织方，不仅要经验丰富，而且要能把大家的力量集中起来、做好整体的调配和均衡。

4、从装备、器具来看，“工欲善其事、必先利其器”，第一步要足够，第二步要掌握。总的来说，要遵循五大原则：循序渐进、留有余地、自我照顾、团队协作、量力而行。

二、户外活动策划方案的撰写。

一般来说完整的策划方案包括活动概述、活动主办方和参与者情况、具体流程、场地布置、项目费用、执行分配和备注事项等几个主要方面。

完整的可执行的活动策划方案必须具备五大要素：

(一)、方案的主要五素

什么是五素?其实五素就是四个w及一个h(what□when□where□who及how)□写方案就是为了让看的那一方明白一个项目的情况，所以在方案上应该具体直观的表明这五素，就是做什么、什么时候、在哪里、跟谁、怎样做等。方案的其他内容都应该围绕这五素来写，这样才明确地将你所要表达的项目情况表达出来。

1□what(活动内容)：活动方案的主要内容是核心，涉及活动目的和活动的方式。语言简练生动，突出重点，表述清晰即可。

2□when(活动时间)：不同的季节与天气适合举办不同类型的户外活动，据此策划吸引户外活动爱好者，合理的时间安排是活动成功的关键。

3□where(活动地点)：活动的地点的选取。可根据活动的预算、内容性质和规模大小，考虑优质舒适的活动范围。好的场地是活动成功的一半。

4□who(活动人员)：参与者的要求和条件，组织执行者的安

排。可预先通过市场调查，针对有效的户外活动爱好者，适当的宣传与推广使尽量多的爱好者参与进来。把适合各个组织执行岗位的工作人员合理分组安排任务，确保活动进展的流程。

如：(1)工作人员可分为路线组、宣传组、后勤组、机动组等。事先对路线和流程的安排做好较充分的准备，提高参与者的安全意识以及户外活动的技巧。

(2)方案培训。在户外活动里，假如参与的工作人员不了解的策划目的等等，他们就不能为活动策略实施提供建设性的辅助，因而需要对工作人员进行沟通，只有知情才能出力。

5□how(活动进程)：活动从开始到结束的每一个进程，既让参与者一目了然，配合工作人员的工作，又有利于活动有条不紊地开展。

活动进程是参与者最感兴趣也是主办方最关注的部分。流程如何既吸引参与者又有利于主办方承办，关键是具体且有特色，尽量符合参与者的期望值。举例如下：

(1)活动的基本路线。对应活动的起始时间，从到，途径，在开展x活动。

如：xx市政府广场出发，沿途经江源县、抚松县、松江河旅游开发区，抵达西坡山门购票；首先走进王池、出入长白山大峡谷、徒步寻找瀑布、登顶天池。下山后开始真正意义上的徒步穿越长白山。夕阳青石峰，夜幕月下安营扎寨；次日出发，首先登顶长白山在中国境内的最高峰——白云峰，山顶小憩后下山大考验，观赏常年残雪、高山杜鹃、岳桦林和温泉，整个穿越将在海拔2500米以上高点进行，上下翻越六座山峰最终到达北坡小天池结束，全程历时10小时左右，行程约30余公里。全程有俱乐部领队和专业向导。

(2)活动相关协议。活动组织者(甲方)与参加者(乙方)签订《参加x户外运动活动协议书》。

户外活动是集体活动，制定有道德的严谨团队纪律和公约有利于活动的顺利进行。如：出发前一天，主办方召开线路、安全、装备使用说明会。

(3)活动费用安排。

其余费用aa制(主要包括：车费、野营食品、药品的费用和其他可能在活动中产生的共同费用)。

预计费用xx元人民币；首次活动免收取组织费，全程预计费用x元人民币。活动开始前3天预收活动费用xx元(如不租借装备预收活动费用xx元)，活动结束后多退少补。

(4) 活动比较。如：和常规旅行比较：

1、由于属于自助活动，主办方没有盈利，费用大为节省；

2、由于穿越线路长达30余公里，涉猎景点非常多；

4、由于户外运动需在野外露营，条件艰苦，是对生存的一次挑战和检验。

虽然体力大量消耗，你看到了最美丽的、普通人看不到的风景！

(5)活动注意事项。

如：参加者认真阅读《xx户外运动俱乐部安全管理制度》和《xx市周边地区户外活动分级标准》，主动体检，自愿参加。

保护生态，注意环境卫生，所有杂物和垃圾一定要带出这些

地区；

如果天气状况极恶劣，为保障安全，活动必须更改日期或改变路线；有兴趣的驴友请网上报名或咨询，报名者请信守诚信，人数至少x人，x人以下，活动自动取消。

(6) 其它事项. 如：本活动参加人员视为接受以上协议和对活动注意事项认可；活动发布、变更、解释权归xx户外运动俱乐部，由主办方发布，其他人发布消息无效。

小班下午户外活动方案篇二

1、了解夏天的主要季节特征。

2、了解防暑驱热的常用办法及夏季生活卫生要求，学习照顾自己。

3、学习用多种感官感知事物的多种特征。

1、在体能游戏中增进动作的灵敏度，提高动作的协调性。

2、具有一定的自我保护能力与初步的竞争意识。

1、体验表演、造型活动的乐趣。

2、学习劳动的人们不怕热、不怕苦，勇于克服困难。

1、采用多种形式表现夏季的常见景物及对夏季的感受。

2、感受各种不同风格的音乐，能随着音乐节奏做动作。

1、能与同伴合作设计并印画太阳伞，体验集体作画的乐趣。

2、积极参与活动，与同伴共同讨论游戏规则。

1、大胆尝试用色彩、线条、符号等表达自己“热”的感受。大胆尝试运用抽象的表达手法。

活动室环境创设：

1、将幼儿合作设计印画的太阳伞展示到活动室墙面上。

2、布置几幅冷暖色绘画作品供幼儿欣赏。

3、发动家长与幼儿一起运用多种材料如纸板、皱纸、布条等制作拖鞋并在活动室内进行展示，也可作为角色游戏的材料。

心理环境创设：

1、为幼儿营造一个师生融洽和同伴友爱的氛围，积极鼓励幼儿大胆表达、讲述自己的想法
2、经常播放轻松、优美的音乐，为幼儿创设一个宽松、民主、和谐的生活、学习环境。

1、夏天真热(健康、艺术)夏天的雷雨(科学、艺术)水上花园(语言、艺术)美丽的太阳伞(艺术)不怕热的人们做好各项防暑降温工作，确保幼儿将抗度夏。

2、卫生拍手歌(健康、语言、科学)拖鞋(语言、社会、科学)夏天里的动物(语言、社会、科学)做买卖(语言、社会、科学)莲蓬和藕(语言、科学)在日常生活中随时提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯。户外活动尽可能选在凉荫下或非太阳直射的场地上进行。

3、冰淇淋(语言、艺术)有趣的西瓜(健康、语言、科学)大草帽(语言、社会)夏装舞会(科学、艺术)开心在夏天(语言、社会、艺术)

4、通过多种方式和途径使幼儿了解并学会一些简单的防暑驱热的办法。

游戏：能干的小脚生成课程家园配合：

- 1、请家长配合教育孩子养成良好的生活卫生习惯，减少夏季常见病的发生。
- 2、建议有条件的家长带孩子参加嬉水、周末度假等有益的活动，增强孩子的体质，开阔孩子视野。
- 3、带孩子参观一次附近的蔬菜水果市场。
- 4、和孩子一起收集各种拖鞋带到幼儿园来。
- 5、引导孩子平时注意观察在炎热的夏季仍从事户外作业的人们及劳动。
- 6、鼓励孩子采用多种方式向邻居、亲戚朋友了解夏天里一些动物的情况。带着孩子去西湖观赏荷花、荷叶。

总结：在夏季里，我了解了更多的蔬菜及水果，并且还知道各种蔬菜及水果都有什么养生的疗效，对身体有什么样的好处，懂得了如何保护自己皮肤不在太阳光下曝晒，并且还养成了爱清洁讲卫生的好习惯，我要将自己知道的小知识与小伙伴们一起分享！

小班下午户外活动方案篇三

孩子们平时喜欢玩纸球，但是光玩纸球内容太单调，于是我们利用废旧物品制作了体育器械“高尔夫球杆”。帮助幼儿对纸球的控制能力，因此设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚纸球。

- 1、练习持物控球跑，提高控制能力。
- 2、发展动作的协调性。

利用废旧物品自制体育器械“高尔夫球杆”、纸球、小椅子若干张。

1、教师与幼儿热身运动。

2、教师先示范游戏玩法，然后幼儿每人领一头小猪（纸球），用“高尔夫球杆”赶着小猪去散步。

3、启发幼儿想象，例如赶着小猪去郊游或者去……，使幼儿在练习的过程中更有趣味。

4、游戏：送小猪回家：

（1）小猪迷路了，请小朋友帮助小猪送回家，回家路程要走过一条弯曲的小路，还要经过一座小山。（用小椅子设置的障碍物）

（2）幼儿一个跟着一个送小猪回家。

（3）幼儿熟练游戏以后也可利用比赛的形式比一比谁在短的时间内把小猪送回家。

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让纸球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿熟练后增加难度，将“高尔夫球杆”换成纸棒赶小猪。

小班下午户外活动方案篇四

1、知道冬至要吃饺子的'传统习俗；

2、用橡皮泥团圆、压扁、包裹的技能制作饺子皮和饺子馅；

3、和朋友们介绍和分享自己做的饺子，体验冬至节日的欢乐

气氛。

经验准备：幼儿对冬至及饺子有一定的了解和认知。

课件准备：《冬至》动画视频、包饺子视频、包饺子步骤图。

材料准备：各色粘土、塑料刀（或食用面团、馅料）

教师播放视频动画《冬至》，引导幼儿了解冬至的习俗，引出饺子主题。

熊猫奇奇他们在做什么事情？冬至都吃什么？

你喜欢吃饺子吗？

你知道冬至为什么要吃饺子呢？

小结：冬至那天，一家人一起包饺子或汤圆，边吃边聊天，很是幸福。所以，饺子、汤圆就代表团圆，代表着对家人和客人的祝福。

出示小伙伴做饺子的图片，引起幼儿做饺子的兴趣。

出示一个制作好的饺子的图片，引导幼儿观察并论。

饺子是什么样的？

你们在家里包过饺子吗？饺子要怎么包呢？

播放视频《包饺子》，引导幼儿初步了解包饺子的方法和步骤。

出示包饺子分步骤图，鼓励幼儿用黏土尝试包饺子。

1. 制作饺子皮：选择喜欢颜色的橡皮泥，两只小手搓一搓，

搓成圆球；再用手掌把圆球压薄，压成圆圆片。

2. 制作饺子馅：选择喜欢颜色的橡皮泥，切碎或团圆。

3. 包饺子：用皮包住馅，用大拇指和食指把两边捏在一起，一个饺子就做好啦。

鼓励幼儿独立制作饺子，教师巡回观察，给予指导。

鼓励幼儿分享和展示自己的作品。

你的饺子是什么形状的？它有什么特别的地方？

你的饺子是什么馅的？

区域活动：在美工区投放做饺子的材料，让幼儿制作不同样式的饺子并展示。

家园共育：幼儿回家尝试和家人一起包一顿饺子，体会冬至的温馨气氛。

小班下午户外活动方案篇五

一. 活动主题：

_职业技术学院信息工程系网工1101班户外烧烤聚会活动，团结互助，增进友谊

二. 活动目的：

开学以后，经过两个多月的相处，同学们关系已将基本融洽，但男生与女生. 寝室与寝室之间还是存在不同程度的隔阂，增进班级团结，进一步增强班级凝聚力. 亲和力和战斗力，同时，本活动也有助于增进同学之间的交流，培养大家的动手能力

和团队合作意思，丰富大家的课余生活，为此，我们网工1101班班委决定组织一次集体烧烤活动。

三. 活动时间：

20__年__月__日

四. 活动地点：

森林公园柚子树农庄

五. 策划人__

六. 参加人员：

网工1101班全体人员

七. 组织方式：

班级集体活动

八. 具体活动方式：

全体一寝室为单位分为若干组(寝室长为组长，单独寝室的另行安排)

九. 活动流程：

1. 提前联系好烧烤地点与用具，提前一天到市场预订烧烤食物，并在出发当天清晨去购物(由后勤组负责)
2. 出发的预订时间在早上9:00，请同学们在8:45之前在校门口集合
3. 各组长组织带领同学们安全有序的地前往目的地，到达目

的地后由班长负责点名，确保无误。

4. 到达目的地之后自由活动一小时，参观活动景点，后勤组利用空闲时间布置场地。

5. 自由活动完，大约11:30，烧烤活动开始

6. 视当时的气氛. 条件而定，中场可以组织大家玩一些相互互动的游戏

十. 经费预算：

十一. 可行性分析：

本次活动整体预算900元，在我们的承受范围之内，集体活动不存在大的安全隐患，目的地离学校比较近，周围有森林公园，此次活动我们做了充分的准备，能确保活动的安全进行。

十二. 活动注意：

1. 所有成员必须有强烈的时间感和记录观念，准时集合

2. 各成员必须服从安排，听从各组长和负责人的指挥

3. 各班干部要以身作则，起到带头作用

4. 注意安全

5. 班内活动，请勿带家属

6. 各成员以集体为单位，勿个人行动

7. 各负责人认真负责的做好本职工作

8. 活动过程中注意卫生，爱护身体，不乱扔食物，不饮生水

9. 保护环境，所有垃圾全部带回学校处理

十三. 人员安排：

主持人： _

负责人： _

后勤组： _

系主任签字： 班主任签字：

小班下午户外活动方案篇六

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求,以坚持“健康第一”为指导思想,以确保幼儿每天户外活动时间两小时为工作主线,我们认真贯彻执行园内本学期重点工作为实施精神,营造丰富多采的户外活动,本学期根据我们大班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求设计活动,活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外活动为辐射点,推动幼儿园户外活动及其它工作的不断地深化。给予幼儿一个健康的身体。

二、活动目标

1. 培养与激发幼儿运动兴趣,让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加户外活动。

本学期通过不同的户外器械锻炼幼儿的各种技能。1(一)玩竹梯达到的目标

1. 梯子放平,孩子双脚并紧向前跳

1. 孩子在老师的辅助下,翻过三角梯

幼儿能够在教师的辅助下进行自由组合并能够完竹梯、三角梯、平衡凳的各种玩法

五、措施

2 安全地度过了2小时的户外活动。在活动中教师随时观察,及时纠正,保证孩子的安全。如,有的活动器械使用率不高,应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法。幼儿互动游戏一应让幼儿充分自由地选择其它器械进行游戏。让幼儿随着优美、舒缓的音乐做放松运动,最后户外活动自然结束。

博兴经济开发区中心幼儿园 2015年3月18日 3

小班下午户外活动方案篇七

二、活动地点： 溱浦城墙

三、参加人员： 小班幼儿、教师、其余年段老师和保安

四、活动目标

- 1、学习徒步走路，锻炼孩子的意志。
- 2、通过春游活动，让孩子与大自然的亲密接触，感受春天的美丽。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。
- 4、了解溱浦文化。

五、活动准备：

- 1、做好春游通知工作。
- 2、着装准备：穿轻便鞋子、适量的衣服。

3、教师准备垃圾袋、纸、照相机等。

六、春游过程：

1、出发前先对孩子进行安全教育，听从老师的指挥，不随意离开集体，不跟陌生人走，走路要靠右边走、学习两两拉手跟着走。（这里主要是为了防止孩子自由的跑，或是跟着别人跑，注意出行时的安全。）

2、寻找，观察春天的景色。

(1)摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

(2)找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。（这里是为了培养幼儿的观察能力，让孩子们对几种菜花的形状、颜色等进行对比，并感受春天的气息，及时进行爱护花草的教育。）

3、走走南小街，逛逛北小街，初步了解南小街，北小街文化。

4、参观溱浦城墙，初步了解城墙悠久历史。

5、食物分享，拍照留念。

3、清理场地，整理幼儿物品，清点幼儿的人数。（培养幼儿有基本的卫生习惯，并有初步的安全意识，能跟随自己的老师，不到处乱跑。）

4、活动结束，回幼儿园。

七、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。本班教师全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动，配班老师帮助维持纪律，其余老师负责照顾好幼儿出游的护理工作，保安负责安全工作。

- 2、班级老师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。
- 4、全体幼儿必须背好小书包。
- 5、春游活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。
- 6、注意言行文明，花草树木，不随地乱扔垃圾。
- 7、班主任老师在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

小班下午户外活动方案篇八

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)，以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前两天通知家长)

2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面.厨房以班级为单位分好，厨房12月22日上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面.等待班级生活老师来领取。

3、班级准备：洗手、带好围裙

包饺子阶段（30分钟）

以班级为单位亲子活动开始包饺子

1、家长孩子分别擀皮、包饺子；

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

煮饺子阶段（20分钟）

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

吃饺子阶段（30分钟）

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序

活动结束

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。

2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束。

3、活动总结、找补不足。

小班下午户外活动方案篇九

关于组织幼儿户外体育活动的几点反思

班级：小一班

教师：桂 华

幼儿园户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式。

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是其它领域学习与发展的基础。新《纲要》中也明确指出，幼儿园“每日户外体育活动不得少于两小时。”为此，我园开展了一系列有利于幼儿身心健康的活动，如：早晨一入园便开始的晨练活动，每天上午和下午各一小时的户外活动，体能室的各项锻炼活动等，都为幼儿发育良好的身体、增强体质、锻炼协调的动作打下良好的基础。

因此，积极地开展户外体育活动是幼儿园体育工作的重要组成部分。如何组织好幼儿的户外活动就成了我们每个幼儿教师的主要工作，对于如何更好的开展户外活动，我在每日组织幼儿户外体育活动后经过反思，总结了几点心得。

一、确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动

在一日活动中我们充分利用晨间、上午和下午户外活动时间，为幼儿提供多种多样的游戏材料，组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩教具外，还配合使用体育器械室里的各类器械，一周之内，每天的体育器械不一样，孩子们通过老师的集体组织和自主探索玩法，得到了协调能力、平衡能力等各种锻炼；午餐后，我们给孩子们准备比较安静的游戏，如餐后散步、“开飞机”、走小路等；在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了体育活动带给他们的喜悦。

二、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动。

小班的幼儿在早晨入园时，偶尔会有哭闹的情绪，这时候便很难让孩子以积极的状态加入晨练活动，因此让幼儿带着愉

快的情绪参加体育活动是很重要的，有了良好的情绪体验，幼儿参加体育活动的就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性和主动性。在体育活动中，有时我会让幼儿自由选择同伴进行游戏，使他们在活动中能尝试着相互学习、相互交流，甚至相互评价。

对于那些活动能力差的幼儿，我会在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“快乐的小兔”的游戏中，我们根据孩子们的协调能力、弹跳力的不同，设置了不同的动作，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验，从而让幼儿能够带着愉悦的情绪积极的参加体育活动。

三、充分发挥幼儿的自主性

在开展的户外活动时，常常都是由老师事先设置、安排好活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择体育器械和玩法的权利。因此，在活动过程中我会更注意发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个呼啦圈不仅可以用来跳，可以连环套着当车跑，还可以立着当圈滚。孩子们在我的鼓励下，不仅能愉悦的参与活动，还充分的发挥了孩子在游戏自主性。

四、形式多样的游戏活动交替进行。

户外活动一般以体育游戏为主，但不忽略其他游戏的穿插进行，如智力游戏、娱乐游戏、音乐游戏、民间游戏等。小班各方面素质不如中大班，开展民间体育游戏有一定局限性，可适当开展音乐游戏。如放一段“小鸟飞”律动曲，就会很自然地翩翩起舞；放一曲“进行曲”，就会雄纠纠、气昂昂地学解放军走路。这种配乐游戏活动，孩子是很喜欢的。在民间游戏的组织中，因其有一定的运动量，能活跃的身心，增进幼儿体质，提高运动兴趣、能力，因此我常组织小班幼儿玩一些“老鹰捉小鸡”、“吹泡泡”、“老狼老狼几点

了”、“切西瓜”等游戏能训练听力、反应的速度及奔跑能力。多种玩法交替进行，百玩不厌，既提高了玩具的使用，又培养了了的创造能力。

观察孩子的游戏活动过程，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加体育器械和孩子的需要来进一步开发新的玩法。就这点我观察到我班幼儿在晨间锻炼玩跳圈的时候，大部分幼儿对此已不感兴趣了，我就把本来是摆成直线的圈摆成弧形或蛇形等，通过不断的变换圈的摆放形式并且适当的增加圈的数量，这时我发现幼儿对跳圈又感兴趣了，又喜欢玩了而且玩的很投入。变换游戏的方法可以增加儿对游戏的兴趣可以慢慢的引导幼儿自己去发现、创造新的玩法。

在体育活动中，教师的自我创新能力是不容忽视的。只有不断提高自身的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好的来实施教育活动。

2014年6月15日

小班下午户外活动方案篇十

活动时间：

上午，请家长们8:10分到达人民公园，8:20分活动准时开始。
(家长自己带孩子到人民公园与各班老师集合)活动目的：

1、让孩子到户外感受大自然的美，呼吸大自然的新鲜空气及培养幼儿热爱大自然的情感2、通过游戏活动，促进幼儿身心发展的协调性。

3、通过本次活动，增强孩子与他人合作的意识，并能体会亲子活动的乐趣。

活动要求：

1、家长带孩子在行车的路上要注意安全，一切以安全为出发点。

2、为了活动能顺利开展，家长要在教师的带领下活动，听从教师的安排，不要擅自带孩子离开队伍。

3、在活动的过程中，请家长要看好自己的宝贝，不让孩子到处乱跑，保证孩子的安全。

4、教师宣布活动结束，家长才能带孩子离开。请您坚持到活动结束，给孩子树立一个坚持的榜样。游戏途中不能擅自带孩子离开活动现场。回家时，要事先与本班老师打招呼，孩子跟老师说“再见”后方能带孩子离开。

5、请家长做好幼儿防晒工作，自备遮阳工具以及宝宝的更换衣物、水壶等。（确保幼儿参与游戏的积极状态。）6、在活动的过程中，请家长们穿上舒适的运动装，方便于跟孩子合作。建议家长们不要穿裙子或高跟鞋。

7、请家长自觉遵守活动要求，以防出现安全事故。

8、活动当天孩子统一穿园服。

亲子户外活动的游戏：

游戏1：《背人接力》

游戏规则：

1、将游戏者分成红、黄、蓝三队，分别由家长和孩子合作。

2、家长背起孩子，孩子手上拿着各队小旗，口令起，家长背着孩子从起点出发，跑到对面将旗传给下一组家庭，接到小旗的家庭，方能起跑。

3、不准抢跑，如被背者中途滑下，应在掉下处背好继续跑，否则判失败。

4、每个队伍分两支小分队进行接力。

5、最快接力结束的一组将获得5个积分卡，第二名4个积分卡，第三名3个积分卡。

游戏2：《袋鼠跳》

游戏规则：

1、每轮分三组，分别由孩子和家长合作，家长和孩子站在各自的袋子里，家长的一边手牵着孩子的手，各自抓紧自己的袋子，口令起，从起点跳到终点，先到者获胜，可用积分的形式。

2、必须人和袋不分离，家长的手和孩子的手要牵着到达终点。

3、如跳到中途袋子脱落，应把袋子拉好再继续跳，不能脱袋跳，否则判失败。

游戏3：《过河拆桥》

游戏规则：

1、每轮分三组，分别由家长和孩子合作，孩子站在呼啦圈里，口令起，家长把呼啦圈拿起绕过孩子的头再扔到前面，孩子往前跳，依次这样，先到终点者获胜。可用积分的形式。

2、呼啦圈一定要绕过孩子的头，而且孩子必须是跳到呼啦圈里，不能走或跨到圈里，不能脱圈跳，否则判失败。

注：请家长们积极参与本次活动，准时的到达活动场地，相信你们都是准时的家长，谢谢你们的配合！