最新半日活动反思小班下午教案(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

半日活动反思小班下午教案篇一

在本次的半日活动中，我事先做了很多的准备工作，并且选择了两个比较有连贯性的活动。在活动之后，我对此来一个小小的反思。

当天的天气并不适合户外活动，所以在晨间活动时，我选择让孩子们再教室外的场地上进行了平衡能力的锻炼，孩子们玩的很开心，也很有秩序。虽然在早操环节上有了一些小小的插曲，因为今天的早操时间有所延后了，所以也导致了整个半日活动在时间上有所延迟。在晨谈及点名环节，我想我自己在晨谈上还不够简练，可以直接抓住今天的晨谈内容，减短这个时间段的时间。

在第一个数学活动《鸭宝宝比大小》中，我出示了三组大小不同的事物让幼儿来进行比大小，这个环节可以省略，因为小班下学期的幼儿应该对大小已经掌握很好了，由于这个环节也导致本次活动的重难点不那么明显。在一一对应环节上，由于我的教具不是同一时间制作的，也导致了房子比鸭子小了，但我也马上向孩子们承认了这个错误点，并激发孩子们为小鸭子做房子的欲望，这个在活动后我发现孩子们很感兴趣，纷纷讨论要为小鸭子做一座什么样的房子呢，我想也对此错误进行了弥补吧。另外，这个活动中，我为孩子们的操作材料准备太多，使孩子们的方向有点迷失，在活动后，我

将继续将操作材料投放到区域中，让孩子们进行更好的操作和理解。

在第二个圆形纸工《蝴蝶找花》中，我事先对这个活动进行过示教，对教具和引导语都做过调节，使得在今天的活动中有了很好的效果。唯一不足的.是，孩子们在选择剩下的四组圆形纸材料时，还不能很好的做出叠放和固定位置，我应该可以跟上一个活动进行联接，让孩子们先将两组相对较大的圆形纸叠放，相对较小的圆形纸叠放后，再组合和固定，相信这样会省略很多在操作中的时间。

在户外活动中，孩子们对于丢手绢已经能很好的自己掌控了，他们自己就能玩的很好，老师就只是参与者了。

总体来说，本次的教学活动开展还是成功的，孩子们在常规上的表现上也很不错，在今后，自己还得在教学活动的环节安排上下功夫，使每次活动的重点难更突出。

半日活动反思小班下午教案篇二

我的叙事：

我作为一位新老师在12月11日上午接受了园长和各位年级组长及班主任老师的半日活动考核。半日活动的组织与实施很好的反映了一个幼儿园教师的综合素质。不管是班级管理、日常教育教学，还是语言表达能力等等都是一个合格的幼儿园教师所应具备的。经过各位经验丰富的老师和园长的点评指导，我深知自己还有许多不足的地方，这些天我不断地在反思自己的工作，也不断的在领悟。各位老师和园长给我的建议，现反思如下：

1．老师像一个班的总导演，孩子们则是演员。孩子们应该在

教师的引导下收放自如的活动游戏，做为导演的老师不能被孩子们牵着走。在这方面我还不是一个合格的导演，似乎是一个配角，对于孩子抛过来的球还不能很好的`接受并反馈。当让也不能忽视孩子的自主性。教师不能过多的控制孩子，在一定的规则基础上要给孩子自由的空间，老师也要学会去倾听孩子。在以后的的活动中，我要认真备好每一节教学活动，不仅是备教材，更要备孩子，同时加强自身的弱项。

2．每一个活动在心中都应有明确的目标，清楚重点在哪里，我围绕重点如何展开。哪怕只是晨间户外活动的一个小小的集体游戏，都应该做到心中有数。如本次半日活动中的晨间集体游戏《龟兔赛跑》主要是训练孩子的爬和跳的能力，结果在活动开展中我把重点误导在“圈圈路”上，其实“跳”才是重点，应把孩子的注意引到“跳”这个点上来。这就要求老师在活动中要及时应变，给与孩子正确的引导。此外，作为户外活动应该考虑孩子运动量的把握和个体间的差异。

3．小班孩子由于年龄特点决定生活环节也是孩子们的一门课程。在频繁生活环节中孩子们能学会很多本领，生活环节对于小班孩子来说是非常重要的。所以作为老师不仅是要上好一个教学活动，生活环节也是马虎不得。比如像盥洗、点心这样的环节，老师也要提出明确的要求。一定要让孩子们事先明确要求，他们才能按要求去做，所以常规往往在琐碎的生活环节中培养而成的。

4．教学活动显然是幼儿园生活的主体部分，也是教师教学能力的体现。关于《哔哔啵啵爆米花》的反思如下：环节层次不够清晰，语言组织不够简练，活动的重点把握不明确。在备课时要多考虑孩子的反应，从孩子的角度出发，考虑活动中的每一个细节，围绕活动目标展开。如何让孩子积极地参与活动，不仅看活动内容本身是否能吸引幼儿，也要看教师会不会抓住孩子的兴趣点并适时引导，让孩子保持高度的热情。此外，教学活动设计要充分考虑孩子的年龄特点。小班幼儿处于直观思维时期，让幼儿比较玉米粒和爆米花的区别，

应该让幼儿一手拿一样东西进行观察比较。

5.幼儿园教师与其它的老师不一样，因为我们面对一群可爱的孩子。我们的一举一动都会给孩子带来很大的影响。所以如何用语言的艺术，体态的艺术来吸引孩子们是我需要好好学的一门学问。

在此，非常感谢各位经验丰富的老师和园长给我的指导，作为新老师我有很多的不足，希望能在不断的磨练中有进步，有收获。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班半日活动反思。

半日活动反思小班下午教案篇三

今天下午下雨我让孩子进行桌面游戏，“玩橡皮泥”。我班孩子比较喜欢玩橡皮泥，今天复习小乌龟，小乌龟是幼儿常见的小动物，幼儿对乌龟的外形特征有所了解，因此，在今天的活动中孩子们的'兴致都很高，都能够自己动手用橡皮泥将一只可爱的小乌龟做出来，有些孩子还会在泥工板上添加上一些小花、小草、小鸟、太阳做背景。

午睡时经过老师轻声提醒以后，大家都睡得很好。入睡率达到100%。

下午教学活动是美术：“美丽的孔雀”，本次活动是幼儿喜爱的孔雀，在谈论孔雀时，大家都积极发言，有的小朋友五一节刚去过雅戈尔动物园，并且在动物园里看见过美丽的开屏的孔雀，有的是以前去的，有得玩小朋友没去过就在电视上、或图书上看见过。今天活动的内容，贴近幼儿生活，符合幼儿的年龄特点，在活动中，幼儿通

过“看”“听”“说”及“学画”等方式，能充分激发了幼儿的学习兴趣，调动了幼儿学习的积极性、主动性。在每一个活动环节中，都有“感受美”的一环，孩子们可以轻声自由协商、自由合作，充分做到了生生互动。生活中习以为常的、不经意的“美”，通过有意识的提出与寻找，被“挖掘”出来，放出了美的光彩，使孩子们感受到处处充满着美，从而陶冶了幼儿美的情操，本活动是幼儿能够理解，并表达出来，达到了预期的目标。我班大都数幼儿画画的布局较好，但也有个别幼儿布局不理想，以后我们老师要多加以引导。

半日活动反思小班下午教案篇四

开课后,我设计了三个小题,采用了游戏的方法，先让幼儿对数字1—4先有了一个初步的认识。我让幼儿伸出小手，手口一致的数数，动作的安排把课堂气氛活跃起来，满足小班孩子好动的年龄特点。并让幼儿自己给自己鼓掌，就是为了提高幼儿学习数学的.兴趣。这个方法还不错，幼儿都能跟上我的节奏，并能准确的对数字1—10进行表达。接下来我出示了事先准备的小圆点，让幼儿数圆点拍手掌。幼儿也基本上都能拍正确。最后用到了图片加圆点的方法，让幼儿数图片上各个物体的数量，然后在揭示正确的圆点数。这个环节，我发现我们班的大部分幼儿还是能准确的说出圆点的数量来的。并且，课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，见得幼儿对看图片数圆点还是感兴趣的。

接着，我演示了摘苹果招待客人，让幼儿懂得1个苹果怎么变成2个苹果，依次明白2个苹果又是怎么变成3个苹果的，在这个环节上，我采用了幼儿感兴趣的事物图，幼儿学习兴趣很高，看着幼儿学习的积极性，我又设计了让幼儿学当小主人招待客人，启发幼儿运用知识的迁移学习3添上1变成4，幼儿对着事物图，亲自招待站在讲台上的4位小朋友，边操作边感悟，3添上1是4，课堂氛围一下高涨起来，我想起我看过的一

篇文章说过：情绪在学前儿童的心理活动中起着重要的作用，幼儿的行为在很大程度上受情绪控制，所以幼儿教育的各方面都要注重兴趣性原则，幼儿数学教育更应强调这点，兴趣是调动幼儿学习积极主动性的关键，幼儿数学教育的效果，在很大程度上决定于幼儿对学习是否有兴趣，所以在组织教学时，应于游戏相结合。

趁热打铁，我又设计找朋友这个游戏，让幼儿在数卡下摆放图片，感悟对1------4的认识，一节课下来，其实比我预想中的好很多，有近一半的幼儿可以完成本节课练习，而且都能正确的完成。我也给了他们一定的奖励，在激励他们的同时也给其他幼儿学习努力的动力。

虽然活动结束了，但是我一点也不觉得轻松。有许多的地方还值得我进一步去考虑，如准备教具时需要考虑的地方，如数玉米籽时，由于事先没有把玉米籽放好，耽误了时间，致使教学任务没有完成，同时，我课前总担心幼儿不能准备好学具，没有让幼儿准备学具,教师的语言不够精炼，不够儿童化，调控能力不强，教师在演示教具时的每一动作等等都要考虑清楚。对于怎样上好一个活动，实在需要更多的学习与思考。一个活动虽然结束了但另一个活动才刚刚起步。今后我会更加努力，平时上课，仔细分析教案，研究教案，多与其他老师交流沟通，不断积累自己的教学经验。

半日活动反思小班下午教案篇五

11月9日上午，博园里热闹非凡，原来是一年一度的家长开放日活动。中班组的家长开放日活动在教研组长的带领下，开展得有声有色。我们经过集体的力量，选择了适合中班年龄段的教案，我上的是《蔬菜一家子》的活动。

《蔬菜一家子》这个活动的目标：1、感受蔬菜的多种多样，了解常见蔬菜的名称。2、能用完整的语言描述蔬菜的颜色或特征。

蔬菜家族的种类越来越多，品种越来越复杂，这给幼儿认识蔬菜带来了一定难度，中班社会活动《蔬菜一家子》，营造了一个说话的宽松氛围。在这个活动中我先用青菜过生日来引题，让幼儿通过熟悉的生日活动来展开，激发幼儿对活动的.兴趣。让幼儿想说、敢说、会说，同时通过探索，让幼儿描述蔬菜的各种外形特征。使幼儿形成对蔬菜的正确认识，加深对蔬菜的形状特征、营养价值等的理解，激发幼儿爱蔬菜的生活情感。在说的过程中，幼儿的积极性很高，也很活跃，过分活跃的课堂给我也带来了一定的压力，于是我把自己的声音放大，想压住孩子们的音量，没想到效果适得其反。不知道为什么平时班级常规、课堂纪律一向都还好，可今天家长们都在观摩着，孩子们的表现却是那么的出人意。。。

半日活动结束后，我和谢老师一起讨论为什么孩子们会这么激动，　是自身的原因还是我们平时的管理问题等等。找出根本原因后，我们要在接下来的一日带班过程中改正不足之处，把班级管理得更加有序。