

最新教案中的教学计划 教案幼儿园教学计划优选(汇总13篇)

六年级教案是教师在备课过程中对教材内容进行解析、归纳和拓展的过程。这些教案模板范文是经过实际教学验证的，可以作为教师备课的参考资料。

教案中的教学计划篇一

本学期我班共有幼儿n名，其中男孩n名，女孩n名，大部分幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、班级工作任务及目标

在幼儿园班主任工作计划中严格以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

三、发展目标

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下

发展目标：

幼儿园卫生工作计划、生活计划：

- 1、在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
- 2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
- 3、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
- 4、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
- 5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。
- 6、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
- 7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
- 8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

健康：

- 2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注

意安全。

3、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5、区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的

实物。

6、认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3、认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

社会：

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性、社会认知和自理能力。

教案中的教学计划篇二

一、主要工作重点与措施：

(一)保教工作：

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况

较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时
会碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜
绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1)组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排
保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

(2)加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼
儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3)科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活
活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4)定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环
境和幼儿仪表的整洁。

(5)重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守
纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6)根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各
种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月
定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功
能，配合园的检查。

(7)鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心
朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信
心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8)有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏
响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9)配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿
的身高、体重、视力的测量体检工作。

(二) 教科研工作：

(1) 加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2) 贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3) 保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

(三) 家长与社区：

(1) 各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2) 健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3) 提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4) 通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5)鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

二、月份工作安排：

九月份：

(一)保教工作：

1、根据教育目标，期初环境布置(墙饰、区角、家园栏)，迎接幼儿入园。

2、各班保教人员开展期初保教活动，注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好小班的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、做好班级管理工作，配合幼儿园做好“泉州市优质幼儿园”的初评准备工作。

(二)教研工作：

1、参加园教研，开展年段教研活动,讨论新早操的具体内容。

2、针对幼儿的实际，结合学园工作制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、各班制定教研课题计划。

4、鼓励教师参加晋江市“教坛新秀”评选活动。

(三)家长、社区工作：

1、召开期初家长会，推选热心家长为家委会成员。

- 2、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑。
- 3、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

十月份：

(一)保教工作：

- 1、继续组织幼儿学习新操，配合学园随机抽查。
- 2、抓好幼儿一日生活常规(洗手、入厕)，抽查保育员参教情况，加强对幼儿的生活管理。
- 3、组织幼儿秋游。
- 4、各班组织幼儿参与丰富节日环境布置(国庆节)。

(二)教研工作：

- 1、组织教师参加幼儿园教研活动。
- 2、年段组织教研活动，交流主题活动的开展。

(三)家长、社区工作：

- 1、开展亲子活动，家园同乐活动。
- 2、组织幼儿参与有关慰问老人的社区活动。
- 3、丰富“家教园地”内容。

十一月份：

(一)保教工作：

- 1、结合月目标，更换班级副墙饰的内容。
- 2、继续培养幼儿自由活动、盥洗、吃饭的常规。
- 3、开展区角活动，各班交流材料的投放和活动指导及幼儿活动情况。
- 4、年段开展幼儿自理能力活动比赛。
- 5、配合学园开展每师一课及向教育办开放活动。
- 6、配合保健医生做好幼儿体检工作。

(二) 教研工作：

开展年段教研活动，共同学习、探讨区角活动的开展与区角常规的指导。

(三) 家长、社区：

- 1、向家长开放半日活动。
- 2、丰富“家教园地”内容。
- 3、召开期中班级家长会议。

十二月份：

(一)、保教工作：

- 1、丰富主题活动的开展。
- 2、组织幼儿参加学园幼儿美术活动。
- 3、鼓励教师撰写教学经验与论文向第六期“园报”投稿。

4、组织幼儿参与丰富环境布置。

(二)、教研工作：

组织开展教研活动，讨论有关亲子活动事项。

(三)家长、社区：

1、开展园报材料收集工作，鼓励家长踊跃投稿。

2、各班开展亲子活动。

3、丰富“家教园地”内容。

元月份

(一)保教工作：

1、更换副墙饰内容。

2、组织幼儿参加园举行的《庆元旦》、《迎新年》系列活动，让幼儿感受节日的欢乐气氛。

3、评价幼儿发展情况，填写《幼儿在园情况报告单》。

4、期末班级、年段总结，配合保管员清点各班财产。

(二)教研工作：

1、各班对保教工作进行学期小结。

2、组织教师学习《幼儿发展评价》。

(三)、家长、社区工作：

1、各班召开期末家长会。

2、进行全面家访。

二月份：

(一)保教工作：

1、整理活动室，布置环境，绿化美化工作的开展。

2、做好幼儿入园工作和午餐午睡工作。

3、增设区角材料，开放区角。

4、补充、修订年段、班级工作计划。

(二)教研工作：

1、讨论、调整年段、班级保教工作计划补充意见。

2、年段根据实际进行早操的调整与修改。

(三)家长与社区：

1、召开期初家长会。

2、丰富“家教园地”内容。

三月份

(一)保教工作：

1、结合节日，各班开展主题教育活动。

2、配合学园开展绿化园貌工作。

(二) 教研工作：

- 1、组织开展教研活动，学习新《纲要》精神。
- 2、探讨早操调整情况。

(三) 家长社区工作：

- 1、结合节日开展社区活动。
- 2、开展“亲子活动”。
- 3、丰富“家教园地”内容。

四月份：

(一) 保教工作：

- 1、组织幼儿春游。
- 2、加强各班班级常规训练。
- 3、组织年段教师准备向梅岭教育办开放。
- 4、参加园每师一课活动。

(二) 教研工作：

- 1、组织教师参加学园开放活动。

(三) 家长与社区工作：

- 1、各班召开期中家长会。
- 2、各班开展家长开放日活动。

3、丰富“家教园地”内容。

五月份：

(一)保教工作：

1、结合“五一”劳动节开展爱劳动、尊敬劳动人民的主题教育活动。

2、做好“庆六一”的各项准备工作，配合学园评选先进及红花幼儿。

(二)教研工作：

1、年段开展教研活动。

2、参加学园教研活动。

(三)家长与社区工作：

1、开展“家园同乐”活动。

2、丰富“家教园地”内容。

六月份：

(一)保教工作：

1、开展庆“六一”游园系列活动，举办美术展览。

2、各班教师、保育员配合梅岭街道卫生院组织幼儿做好一年一度的体检活动。

3、协助学园开展教师学年绩效考评活动。

4、做好各项资料归档工作。

(二)教研工作：

1、对年段、班级保教工作进行总结的交流。

2、教师撰写专题总结并进行交流。

(三)家长与社区：

1、各班召开期末家长会及家长专题讲座。

2、结合“六五环保日”配合园开展有关的社区活动。

3、开展“亲子活动”。

4、丰富“家教园地”内容。

七、八月份：

(一)保教工作：

1、参加各种培训、学习。

2、环境创设、布置活动室。

(二)教研工作：

讨论、制订保教工作计划。

(三)家长、社区工作：

做好新生入园前家访。

教案中的教学计划篇三

课时：2课时

课堂类型：造型表现

教学目标：

- 1、让学生了解构图的一般知识。
- 2、培养学生组织画面、安排画面的能力。
- 3、进一步加强学生锻炼、概括的造型能力。

教学重难点：构图的组织与安排。

教具学具：绘画工具

教学过程：

一、组织教学：检查学生用具准备情况

二、讲授新课：

1、导入：构图又叫布局或经营位置。一幅画如何安排好所表现物象的位置以及多种物象的组合关系是我们今天要解决的问题。

2、教师演示说明

师：任何一幅画面的构图都存在着这13种基本变化，只有大小适当，位置适中，聚散合理的才是比较完美的构图。

3、静物构图与风景构图的不同点：

相同点：它们都有一个表现主题，而且都要把主题物象安排在画面的重要位置上，使之突出、明确、大小、位置、比例适度。

不同点：

（1）静物是人为的在一定环境下摆放的物象组合，空间是有限的。风景属大自然的造化，无边无界，空间是无限的。

（2）静物构图所考虑的是如何将有限空间中的物象合理的安排在画面之中，而风景则要在自然中选取所要表现对象，即取景。

（3）静物的大小、位置、聚散关系比较容易判断，因为它相对集中、独立，而风景是连绵不断的无限空间形态，且形态变化万千，层层叠叠，透视变化也比较大。

三、学生作业，教师辅导：静物写生

四、小结：表扬优秀作业

教案中的教学计划篇四

教学计划、教学大纲和教科书互相联系，共同反映教学内容。相关美术的教学计划内容，一起来看看！

一、学生情况分析

这学期我任教二年级段4个班级美术课，这4个班学生间整体水平都比较稳定，个别学生美术技能较强，绘画水平较高，但创新意识较弱，也有个别后进生经常美术用具不带，影响课堂和周围的同学。这学期希望通过小组合作的形式加强学生，小组间的合作交流，形成团结和睦的集体，使学生的美术素养得到整体的提高。

二、教材分析：

浙美版第4册实验教科书的编写，以国家一系列有关教育的文件，特别是教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》为指针，以教育部制定并颁发的《全日制义务教育美术课程标准(实验稿)》为主要依据，打破过去以美术学科知识、技能为主要目标的教材体系结构，构建以促成美术素养的形成为核心、探究性美术实践活动为主线、人文性单元结构为基本特征的美术教材新体系。

本教材的编写注重学生审美感受和视觉经验的培养，强调学生创新意识和实践能力的协调发展，以“接近社会、贴近学生、学以致用”为原则，选择符合二年级小学生身心特点的教学内容设计课题。全册共有19课，分为10个隐性单元，内容涵盖造型·表现、设计·应用、欣赏·评述、综合·探索4个学习领域，其中造型·表现和设计·应用占有较大比重，欣赏·评述大多随堂教学，因而均分配在各课之中。

三、教学目标：

- 1、造型·表现：尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过看看、画画、做做等方法大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣。
- 2、设计·应用：尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过看看、画画、做做等方法进行简单组合和装饰，体验设计制作活动的乐趣。
- 3、欣赏·评述：观赏自然和各类美术作品的形与色，能用简短的话语大胆表达自己的感受。
- 4、欣赏·评述：采用造型游戏的方法进行无主题或有主题的想象、创作、表演和展示。

四、教材中的重点、难点：

本册的重点在于促进学生学习主体性的发挥和个性的张扬。难点是以激发学生学习兴趣为前提兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高学生的生活技能，直接参与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励学生寻找各种材料，表达自己丰富多彩的想象。

五、教学措施

- 1、注重审美能力的培养：在教学中，应创造条件，多给学生感悟优秀美术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。多谈谈自己的感受，努力提高审美情趣。
- 2、重视创新精神和实践能力的培养：用各种方法互相启发，激活创造性思维，采用类比、求异想象等方法，引导他们创造。
- 3、创设文化情境，涵养人文精神：降低美术知识和技能难度，注重美术文化的学习，提高学生的审美能力、鉴赏能力、涵养人文精神。
- 4、确立学生的主体地位：教师作为活动的组织者、参与者、引导者，在活动中教师与学生是平等的。
- 5、鼓励学生进行综合性与探究性学习：引导学生在实际生活中领悟人尖社会的丰富性，了解各学科的共通之处和相异之处，理解美术对生活的独献，使他们真正获得综合运用美术以及其他知识、技能来解决学习与生活中各种问题能力。
- 6、重视学生的自评与互评：使学生在评价中进一步巩固知识，运用知识，提高技能，培养审美情趣。
- 7、恰当运用多种教学手段：教师应以生动有趣的教学手段来

引导学生增强对形象的感受能力与想象能力，激发学生学习美术的兴趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教案中的教学计划篇五

一、班级情况分析：

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良

好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1、“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师和刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。
- 3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动
- 4、发放家园联系条。

常规：

1. 幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
2. 安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
3. 安静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

1、环境布置，更改主题墙。

2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。

3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。

4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。

5、放家园联系册。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

- 2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；
- 3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。
- 2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。
- 3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。
- 4、继续开展课题活动
- 5、发放家园联系条

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序；

2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水，懂得节约用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动

3、复习主题活动

常规：

1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。 本学期我段共有2个班,其中小一班经过一学年的幼儿园小小班学习生活,幼儿在体智德美诸方面得到一定发展,小二班均是刚入园幼儿,相比之下,两个班幼儿水平存在一定差异,但由于幼儿年龄相当,因此,我们将从本段的实际情况出发,以园计划为核心,制订有针对性的计划,配合学园争创泉州市优质幼儿园,重视观念的转变和体现,不断摸索、创新,积极提高教师的工作热情及各方面素质,发挥年轻教师的优势。以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创年段特色,与幼儿共同体验快乐,体验成功,让快乐始终伴随着孩子们的成长。

教案中的教学计划篇六

一所教年级学生现状的分析:

所教四年级一个教学班,共有学生40多人。这些学生是第一次接触科学学科的学习。本学期还要遵循儿童的生理、心理特点选择教学内容,注重内容的趣味性和探究性。贯彻理论联系实际的原则,加强生活、生产、社会实际的联系。遵循儿童身心发展的规律,处理好内容的深度广度,做到难易适度,分量适当。注意发展儿童的智力,培养儿童动脑和动手的能力。

二本册教材的知识系统与结构:

本册教科书共23课,其中第22、23课是活动课。从知识内容分为五部分

1植物身体:从学生对植物的已有认识经验入手,带领学生遵循“整体感知——个体研究——综合整理”的认知程序,认识植物的器官及作用,感受植物世界的多姿多彩。(包括1、2、3、课)

2动物王国：单元按照个体——类群的思路编排，引导学生经历科学探究过程，认识昆虫、鸟类、哺乳类、两栖类、爬行类动物的共同特征。（包括4、5、6、7课）

3材料与生活：从木头陶瓷金属玻璃和塑料等常见的材料入手，探究材料的性能，使学生认识到材料的两面性。（包括8、9、10、11、12课）

4我们的家园——地球：指导学生认识地球内部有什么遗迹地球上各种物质存在形式以及人类认识地球的艰辛，学会使用测力计。（包括13、14、15、16课）

5水循环：指导学生认识水的三种存在方式及其三种形态的相互转变。（包括17、18、19、20、21课）

6探究与实践：引导学生尝试运用已掌握的探究方法和知识，解决生活中的具体问题，初步培养学生认真细致地观察和积极动手实践的科学态度。

三本册教材总的教学目的及教学的重点、难点：

教学目标：

3继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

在能力培养方面，主要培养以下几种能力：

1观察能力：学习用目测方法观测风向、风力，用测力计测力。

有条件的学校可以教给学生用显微镜观察叶的内部构造。

2实验能力：学习使用酒精灯加热水，以及做弹力、摩擦力、热传导、热对流、根吸水、茎运输水分等实验，巩固对比实验方法，学习设计说明根有吸水作用的实验、雨的模拟实验。

3探究能力：学习运用探究的方法，认识水蒸气凝结的条件，水的三态变化。

4分析综合能力：学习运用分析综合的方法认识水的三态变化、水在自然界里的循环及热传递的方式。

5推理能力：学习运用演绎推理和类比推理的方法，认识露、雾、云、雨、雪、风等天气现象的成因。

6想象能力：在观察、实验的基础上，想象蒸发的本质，叶、茎的内部构造。

7动手能力：学习制作植物动物标本等。

在德育方面，主要向学生进行以下几方面的教育：

1通过讲述火箭的发明及我国现代火箭的发展，向学生进行爱国主义教育。

2通过指导学生认识水的三态变化，水在自然界里的循环，风、露、霜、云、雨、雪的成因等，向学生进行科学启蒙教育。

四基本措施：

1把科学课程的总目标落实到每一节课；

2把握小学生科学学习特点，因势利导；

3用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4让探究成为科学学习的主要方式；

5树立开放的教学观念；

6悉心地引导学生的科学学习活动；

7充分运用现代教育技术；

8组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

五主要教学活动类型：

搜集信息现场考察自然状态下的观察与实验

专题研究情境模拟科学小制作讨论辩论

种植饲养科学游戏信息发布会、报告会、交流会

参观访问竞赛科学欣赏社区科学活动

家庭科技活动角色扮演科学幻想

六主要教学方法：

探究法演示法参观法实践法讨论法谈话法辩论法实验法暗示法

七教学进度

按区教研室的进度进行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教案中的教学计划篇七

一、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

二、教学目标：

1. 认识计数单位十万百万千万亿十亿百亿千亿，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用四舍五入法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。
7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、学生情况分析：

四年级三班, 四班各64人，多数学生爱学习，学习积极性高，学习态度较端正。整体来说，学生对实践性作业敷衍了事，有的学生思维教慢，针对这种情况，制定教学措施如下：

四、教学措施：

- 1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用能力。
- 2、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。
- 3、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力。

4、情感态度价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

五、课时安排

一、大数的认识（11课时）

1亿有多大？ 1课时

二、角的度量（4课时）

三、三位数乘两位数（9课时）

1. 口算乘法2课时左右

2. 笔算乘法7课时左右

四、平行四边形和梯形（6课时）

五、除数是两位数的除法（15课时）

1. 口算除法2课时左右

2. 笔算除法12课时左右

整理和复习1课时

六、统计（3课时）

你寄过贺卡吗？ 1课时

七、数学广角（4课时）

八、总复习（5课时）

教案中的教学计划篇八

一、学生基本情况分析：

1、学生的年龄特征：三年级有学生年龄大都在9周岁左右，处于这个年龄段的孩子都活泼好动、对周围的一切充满好奇与渴望，想了解身边的各种事物，具有强烈的好奇心浓厚的探求知欲。2、学生的学习水平和能力状况新-课-标-这一阶段的小学生总是瞪大好奇的眼睛观察周围的世界，使劲用脑子想但好像总也不明白，所以老是有“咦，怎么会这样？怎么会那样？”等看似荒唐，但却很认真的问题，有时候家长或老师也会被问的难以解释；同时他们具有了一定的阅读和表达能力，这都为“科学”这一对他们来说新的学科的学习奠定了很好的基础，但也有少数学生观察事物不全面、不仔细、不认真，满足于一知半解??3、学生的学习策略和情感态度：他们喜爱主动参与、善于观察，为学好本科的课程打下了基础。通过本学期的“科学”课的学习，培养学生都能热爱科学、学会观察、学会提出问题、学会简单的探究方法。

二、教材分析

指导。情感、态度、价值观的覆盖面也很宽泛，覆盖了“对待科学”，“对待自然”，“对待科学、技术与社会的关系”等方面的内容。

第一单元《我们周围的空气》涉及的核心概念有4个——空气的'性质、空气流动的规律、空气对运动物体的影响和对生命的影响。这个单元的学习中，学生的动手机会比较多，他们对好多都会感到惊奇、感到有趣，教师要抓住好学生的兴奋点进行教学。第二单元《冷和热》。这是一个综合性较强的单元，包括的核心概念有热传递的方式、物体吸热散热性能、物质三态的变化及其变化条件、热胀冷缩、雾雨露霜的成因及蒸发、凝结等。这个单元探究的问题比较多，且探究的要求比较高，教师要让孩子先学会订计划，学会与他人合作，

讲究操作的严密性。第三单元《奇妙的声音王国》，包含的核心概念有声音来源于物体的振动，声音能穿过许多物质，耳朵听声的机理，声音的音色、音强和音调，乐音和噪音等。这一单元与原先的自然课本里有好多相似，但也进行了相应的修改，注重了活动性和趣味性。第四单元《食物与消化》包括的核心概念有：食物的主要营养成分及其作用。食物金字塔——营养搭配、消化器官的认识及食品安全的知识。教学时要从价值观上入手，让学生养成合理的饮食习惯，要让孩子们意识到吃得合理、吃得安全、吃得健康。第五单元《假设与搜集证据》，是专门的探究技能练习单元。本册教材前面的诸单元大量渗透了“假设与搜集证据”的活动，本单元是对这一过程技能的升华和提炼。

三、教学目标

(一) 本学期应达到的总目标通过本学期的学习，知道科学

探究是为了解决与科学有关的问题而展开的一系列活动；知道生活中处处有科学，逐渐养成科学的行为习惯与生活习惯，了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。(二) 1、基本知识目标，认识科学，了解科学，想办法去寻求问题的答案，知道自然界中的物体分为有生命的和没有生命的，能针对问题进行观察、收集证据，能用清晰的语言陈述自己的观点，了解水的有关知识，会选择适合自己探究的问题，多渠道、多种方法收集证据、做出合理的解释，知道物体是有不同的材料制成的。2、基本技能目标：培养学生观察、交流等基础过程的技能，并运用语言或画图来描述所观察事物的特征，能利用简单的工具(放大镜)对物体进行较细致的观察，并会用文字、图画来表达，能利用身边的简单器材来做一些小的试验，能理解控制变量的简单探究性试验。3、引导学生自己提出问题、解决问题，主动参与探究的过程，掌握探究问题的方法，培养学生的团结合作精神。4、培养学生对科学课产生浓厚的兴趣，体验合作交流的乐趣，树立起我能成为科学家的坚定信念，感

受并体验人与自然和谐相处的重要性，认识到科学发展的日新月异。5、形成敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱中国的情感。

四、采取措施：

1、认真研究教材、钻研课程标准、深切理解教材的编排意图，用好教材。

2、仔细阅读有关本教材的资料，学习课改新理念，落实好“三环节”教学模式，积极参加教科研活动，做好笔记，多学习促进步。

3、尊重孩子、呵护孩子的好奇心，以身边发生的“小”事为切入点，让孩子真切感受到“科学”就在身边。

4、全方位多角度的给每位孩子进行科学评价，既关切学习成果，更注重学习的过程、学习的品质。

5、加强培优转差，获得总体丰收。

6、鼓励学生善于观察、大胆提出问题、勇于探究；培养主动参与合作的能力，采用灵活多样的教育方式、方法，激发学生的学习兴趣。

7、运用多媒体教学，提高课堂效率，扩大学生视野，紧跟科学前沿？

五、教学建议

1. 用教材教前必先教好教材

通过一年的科学教学，好多教师认为会教了，科学就是那么回事情，于是出现了一些对“用教教材”的误解。他们有的任意的增删教材，或不用教材，或放大教材，认为这样就

是“用教材教”。其实不然。“用教材教”是一种思想，在“用教材教”前必先教好教材。对于我们在用教材教的时候考虑到的一些问题，编教材的专家们他们都会有所考虑，有的比我们考虑的还要全面，还要具体。所以我们在拿到教材时必先领会他们的思想，他们所要表现的意图。只有把握了这一点，也只有先教好教材，我们才会真正的去实现用教材教。

2. 注重孩子们的预测

猜想、预测是做科学的第一步，它反应了孩子们某一问题的看法，反应了孩子们的已有知识经验。课堂上我们应该给孩子这样预测的机。

教案中的教学计划篇九

四年级上册科学教案（一）

编写人员：第一单元：湖北省武汉市光谷第一小学曾小红
第二单元：浙江省杭州市天杭实验学校傅国丽
第三单元：浙江省杭州市濮家小学教育集团陈灵芸\韩燕
第四单元：浙江省杭州市江干区下沙第二小学林波
9月四年级上册教材目录
溶解/声音/天气/我们的身体
溶解1、水能溶解一些物质2、水是怎样溶解物质的3、液体之间的溶解现象4、不同物质在水中的溶解能力5、溶解的快与慢6、一杯水能溶解多少食盐7、分离食盐与水的方法
声音1、听听声音2、声音是怎样产生的3、声音的变化4、探索尺子的音高变化5、声音是怎样传播的6、我们是怎样听到声音的7、保护我们的听力
天气1、我们关心天气2、天气日历3、温度与气温4、风向和风速5、降水量的测量6、云的观测7、总结我们的天气
观察我们的身体1、身体的结构2、骨骼、关节和肌肉3、跳动起来会怎样（一）4、跳动起来会怎样（二）5、食物在体内的旅行6、口腔里的变化7、呵护我们的身体
第一课水能溶解一些物质【教学目标】
科学概念：一些物质容易溶解在水中，有些物质不容易溶解在水

中。不容易用过滤的方法把溶解了的物质从水中分离出来。

过程与方法：观察和描述食盐、沙、面粉在水中的容易溶解和不容易溶解的现象，能使用过滤装置分离几种固体与水的混合物。情感、态度、价值观：体验研究溶解与不容易溶解现象的乐趣，激发进一步探究溶解问题的兴趣。在观察比较活动中，能够意识到细致的观察才会使描述更准确。严格按照规范利用溶解装置进行实验。

【教学重点】描述食盐、面粉等物质溶解现象的主要特征。

【教学难点】比较食盐、沙、面粉在水里的变化有哪些相同和不同。

【教学准备】分组材料：食盐1、沙1、面粉1、装水烧杯3、筷子1、玻棒1、水槽1、漏斗1、滤纸3、铁架台1。（沙在使用前淘干净。）

【教学过程】

一、食盐在水里溶解了

1. 学生观察实验：取一小匙食盐和一小匙沙，分别放入两个盛水的玻璃杯内，不搅拌，静静观察，比较食盐和沙在水中的变化。过一会再搅拌，观察它们的变化。
2. 学生汇报观察现象：食盐在水里的变化是怎样的？沙在水里呢？（注意纠正学生的汇报：食盐在水里容易溶解，沙在水里不容易）
3. 组织讨论：哪些现象使我们可以判断出盐在水里容易溶解？哪些现象能使我们判断沙在水里不容易溶解？（板书食盐的溶解现象和沙不容易溶解现象。）

二、面粉在水中溶解了吗

1. 教师讲解：食盐在水里很容易溶解，形成了的溶液我们可以叫做食盐溶液；沙在水中不容易溶解，我们则把它叫做沙和水的混合物。那面粉在水中会怎样呢？
2. 学生实验：取一小匙面粉，放入一个盛水的玻璃杯内，静静观察一会儿，看看面粉在水里的变化，然后再用筷子轻轻搅拌一会儿，观察面粉在水中的变化。
3. 组织汇报：面粉在水中容易溶解吗？把它放置一会儿我们还能观察到什么现象？
4. 教师引导描述：面粉水中是什么样的状态？
5. 讨论：面粉、沙、食盐在水中的溶解情况有什么相同和不同？面粉在水中溶解了吗？
6. 教师引导：为了作进一步的观察，我们可以采用过滤的方法。演示折纸和过滤实验的规范操作，注意不要将液体溅到滤纸外，倒入漏斗中的液体液面要略低于滤纸的上沿。
7. 学生实验：分别做过滤食盐溶液和沙和水的混合物以及面粉和水的混合物，并观察滤纸，汇报观察结果。
8. 交流实验结果，整理对溶解的新认识记录在科学笔记

本上。（提醒学生注意：溶解的溶不是熔也不是融。）
板书设计：教学后记：第二课水是怎样溶解物质的【教学目标】
科学概念：溶解是指物质均匀地、稳定地分散在水中，且不能用过滤的方法或者沉降的方法分离出来。过程与方法：观察和描述高锰酸钾在水中的溶解过程，并想象食盐的溶解过程。情感、态度、价值观：认识到实验中细致观察的重要性。

【教学重点】描述食盐、面粉等物质溶解现象的主要特征。

【教学难点】比较食盐、沙、面粉在水里的变化有哪些相同和不同。【教学准备】分组材料：装水烧杯4、筷子1、高锰酸钾1、小药勺、食盐1、沙1、面粉1。【教学过程】一、观察高锰酸钾的溶解1. 引导想象：食盐在水中的溶解过程。2. 教师讲解：为了清晰地观察到溶解的过程，我们用一种有颜色的物质来做溶解实验。教师出示高锰酸钾。（教师取放演示要规范，这是学生首次接触化学药品）3. 引导观察描述：高锰酸钾是一种什么样的物质？4. 学生实验：在一个装水的烧杯内，轻轻地放入几小粒高锰酸钾，先静观高锰酸钾在水中的分散现象，然后用筷子轻轻搅拌一下水，继续观察水和高锰酸钾的变化。（注意学生对观察到的细节地描述）6. 学生汇报：高锰酸钾在进入水的前中后有什么样的变化？它在水中溶解了吗？它与食盐在水中的溶解有什么异同？二、不同物质在水中的溶解1. 观察记录实验：进一步观察食盐、沙、面粉和高锰酸钾在水中的溶解情况，比较它们在水中有什么相同与不同。（观察结果可直接记录在书上的表格中）变成的微粒大小在水中的分布是否沉淀能用过滤的方法分离吗是溶解还是没溶解2. 小组交流：修正描述和记录。3. 全班讨论交流：物质是否在水里溶解了，我们能观察和区别吗？我们是怎样观察和区分的呢？4. 整理记录：学生对溶解特征的认识记录在科学笔记本。板书设计：教学后记：第三课液体之间的`溶解现象【教学目标】科学概念：初步感知和认识溶解现象可以发生在多种状态的物质之间（液体和固体，液体和液体，液体和气体）；过程与方法：能借助实验进一步观察多种物质之间的溶解现象，根据溶解的主要特征区分一些常见的溶解现象。情感态度价值观：在观察、交流中，将看到的新的“溶解”现象与已知的作比较，在这个过程中产生探

究更多溶解现象的欲望。【教学重点】根据溶解的主要特征区分其他更多的容易溶解与不容易溶解的现象【教学难点】观察和感知水中溶解有空气【教学准备】小组观察实验用：玻璃杯、滴管、酒精、食用油、其他一些非水液体；雪碧（汽水）、注射器、试管、试管夹、酒精灯、火柴等。【教学过程】1、引入·教师准备一杯水和一袋咖啡。学生观察咖啡放入水中搅拌之后的现象。·咖啡在水里怎么啦？你观察到的什么现象说明咖啡在水溶解了？·我们已经知道食盐、砂糖、肥皂、咖啡等固体物质在水中能被溶解。那么其他的液体、气体能不能溶解在水中呢？2. 观察液体之间的溶解与不溶解·在水里滴几滴酒精，观察酒精是否在水中溶解？·在酒精里滴几滴水，观察水是否在酒精中溶解？·在水里滴几滴食用油，观察油是否在水中溶解？·在食用油中滴几滴水，观察水是否在油中溶解？·问：酒精和水相互溶解吗？食用油和水相互溶解吗？·运用同样的方法，观察更多的液体与液体之间的溶解现象。·问：哪些液体能相互溶解，哪些不能容易相互溶解？3. 观察溶解在液体中的气体（1）观察溶解在雪碧（汽水）里的二氧化碳·打开雪碧（汽水）瓶盖，观察液体里逸出的气泡。这就是溶解在饮料中的气体。·用注射器吸三分之一的液体，再用橡皮帽封住管口，然后慢慢地往外拉（往里推）注射器的活塞，观察注射器里的气体和液体的变化。·怎样解释注射器里气体和液体的变化？（2）观察溶解在水中的空气·这杯水里有空气吗？你是怎样想的？（生活经验的提取）·用试管装1/3的清水，在酒精灯上稍微加热。观察试管壁上是否有小气泡出现。·怎样解释这种现象？4、课后继续观察还有哪些物体也能互相溶解。教学后记：第四课不同物质在水中的溶解能力【教学目标】科学概念：不同的物质在水中的溶解能力不同。一些气体也容易溶解于水。过程与方法：研究食盐和小苏打在水中的溶解能力。进行气体溶解于水的实验。情感、态度、价值观：在溶解实验中认识到细致地观察、比较的重要性。意识到溶解在生活中应用的广泛性和重要性。【教学重点】了解不同物质在水中的溶解能力不同。【教学难点】研究气体在水中的溶解。【教学准备】分组实验：装30毫升水的烧杯2、筷子1、

小勺2、食盐20克、苏打20克、汽水1、开瓶器1、注射器1。

【教学过程】一、研究食盐和小苏打在水中的溶解能力。1. 学生观察：打开桌上的纸包，说说知道里面是什么吗？2. 教师提问：给20克的食盐和20克的小苏打同时放在同样多的水中做溶解实验，猜一猜，食盐和小苏打谁在水中的溶解能力强？3. 引导实验设计：怎样进行这个对比实验比较公平？4. 组织学生实验：提醒学生做好实验记录。5. 汇报交流：2. 观察气体在水中的溶解能力1. 教师出示汽水一瓶，摇一摇请学生观察液体中出现的气泡。2. 教师解释：我们在摇瓶子时从液体里逸出的气泡这就是溶解在饮料中的气体。知道是些什么气体吗？3. 学生实验：观察溶解在汽水里的二氧化碳4. 介绍操作步骤：用注射器吸三分之一的液体，再用橡皮帽封住管口，然后慢慢地往外拉（往里推）注射器的活塞，观察注射器里的气体和液体的变化。5. 提问：怎样解释注射器里气体和液体的变化？6. 整理本节课的认识记录到科学笔记本上。

（参考p10拓展：怎样观察溶解在水中的空气？板书设计：教学后记：第五溶解的快与慢【教学目标】科学概念：可溶性的固体物质在水中的快慢与物体颗粒的大小（即表面积的大小）、水的温度以及混合溶液是否被搅动等因素有关。过程与方法：引导学生经历“问题—假设—验证—证实”科学探究过程和控制单个变量进行对比实验的过程。情感态度价值观：愿意将对比实验这种科学的方法运用到解决同类科学问题的研究当中去，发展公平实验的意识。体验研究影响溶解快慢因素的乐趣。【教学重点】方糖溶解实验的研究【教学难点】对比实验过程中，各种相同条件的控制【教学准备】分组实验：筷子1、玻璃杯2、热水和冷水、糖块3、食盐1、勺子1、水槽1。【教学过程】一、哪一个

教案中的教学计划篇十

新的学期,为了更好的完成本学期的地理教学任务,特对本学期的教学定如下计划:

一、 学生基本情况

我所担任的2个班的地理教学任务,学生的基础不尽相同,对地理的重要性认识也不同,又加上一部分学生本身对学习的兴趣不浓,求知欲不强,这样的情况对地理的教学任务就显的较重,并且不易出成绩.

二、教材分析

本册教材涉及的是高中人文地理的部分内容,是高中地理课的重中之重.通过本学期的学习让同学们了解高中地理的自然地理,本学期的教材分为四个单元,每个单元都从不同层面对学生进行知识教育.其中前三单元是本教材的重点,占授课时间的三分之二.

三、方法措施

针对班级参次不齐的情况,试图采取以下措施:

1、让学生试着了解地理这门新的学科,尽量让学生自己找出相关的知识资料,从培养学生的开拓精神如手.

2、课堂上多关注“弱势群体”,对那些在课堂上表现不积极的学生多给他们机会,让他们也感到学习的快乐,让他们在自己的解答过程中找回自信.

3、尽量联系实际生活,让学生自己在生活中证明教材中的结论.

4、抓落实工作,为构建大厦打好根基.

四、进度安排

第一阶段 授课阶段2月---4月,第五、六单元,第七单元的前两节)

第二阶段 期中考试复习阶段(4月中旬)

第三阶段 授课阶段(4月底——5月初,第七、八单元)

第四阶段 期末考试总复习阶段(归类、过课本、试题训练)

除了以上的大致安排外,我自己应好好钻研教材,学习大纲,吃透难点知识点,备好课,上好课,做好课外辅导,争取每个学生把基础知识掌握到位.

高秀珍 谭蓓蓓 翟崔峰

凡事预先则立,不立则废,轻拂三月的春风,又开始了2014年的教学,想在语文教学的天地中上绘上绚丽的一笔,就先从通读教材,制定新学年的教学计划开始吧。

一,教材分析:

本册教材共有32篇课文,其中精读课文32篇,略读课文9篇。全书共分8个单元,每个单元包括导语、课文、和语文百花园三个部分。课文由三篇精读课文和一篇略读课文(第八单元两篇课文)组成。其中,精读课文后面有要求认识的字和要求学会的字,还有课后练习题和词语花篮。略读课文后面有要求认识的字,有思考练习和词语花篮。在部分课文的练习题后还安排有“学习链接”,分别编排了张衡,陶行知,阿兰。图灵、宋庆龄几个人物的简介,还介绍了清明节、雪顿节的来历及民俗等。在第一、七单元各安排了:“指南针”,分别讲了“在观察中展开想象,使说话写文章更生动精彩”和“结合课文内容阅读、搜集资料”。

本册教科书继前五册仍以专题组织单元,设计了八个单元。他们依次是:多彩的世界、人与动物、科学精神、人与自然、亲情关爱,意志品质、爱国精神、中外文化。每个单题内容贴近儿童生活,体现时代特点,蕴涵着丰富的教育价值,可使学生在语文学习过程中,培养热爱祖国,热爱家乡,热爱生活的思想感情;受到高尚情操与爱美情趣的熏陶,发展个性,

丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

二、教学目标

本册教材要完成以下教学任务：

1， 识字与写字

(1) 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。

(2) 认识250个生字，会写300个生字。

(3) 继续练习用硬笔熟练的书写楷书，做到规范、整洁。

2。 阅读

(1) 用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。

(2) 继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3) 学习联系上下文，借助字典、词典、和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

(5) 继续学习略读课文，粗知文章大意。

(6) 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

(7) 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

3。 习作

(1) 留心观察，展开想象，乐于书面表达。愿意将自己的习作

读给人听，与他人分享习作的快乐。

(2) 学习写感谢信。

(3) 能够在习作中合理的运用收集的资料。

(4) 能够有顺序的安排文章内容，并把印象深刻的部分写具体。

4， 口语交际

(1) 能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

(2) 能具体生动的讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

(3) 在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

5. 综合性学习

(1) 综合语文学学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头表达结合表达自己的观察所得。

(2) 在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

三， 学生情况分析

本班学生共有45名，其中男生26名，女生19名。学生绝大多数来自与农村。绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，积极完成教师布置的家庭作业。并能进行课外拓展。对写作也有一定的兴趣，有个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性。家庭教育环境也较差。本学期对这类学生要采取特殊的方式方法，不断转化他们，激发他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习

惯。从上学期的考试成绩来看，有些学生对基础性的东西掌握的不够好，灵活运用知识能力也欠佳。这也成为本学期教学的聚焦点。

四、本学期奋斗目标

1，本学期要扎实与课堂教学实践活动中，努力钻研教材教学，准确把握学生的学情，形成自己的教学特色，不照搬别人的东西，不搞形式主义。

2，培养健康，积极向上的学风。与学生建立和谐的师生关系，提高教学成绩。

3，做好家长的教育工作。通过各种途径联系家长，使家长重视孩子的教育。

五、为能达到目标所采取的方法，教学措施。

1，教师要树立努力学习，终身学习的思想。要摒弃得过且过的思想。要在实践中思索。创新，不断提高自己的各方面的素养，以人格魅力去感染学生，净化学生。

2，开好新学期的家长会。由于本班学生农村学生居多，家长在教育意识方面有些淡泊，好多家长心有余而力不足，文化程度低，导致好多家长不会辅导孩子。在他们的意识中孩子送到学校就学好学坏就是教师的了。使教师的教学很被动。

教案中的教学计划篇十一

一、学生情况分析：

四（1）班有38人，学生较为活泼、好动，字体书写较工整；大部分学生基础知识扎实，中下层生比较贪玩，基础差，计算能力不强，尤其是对应用题难于理解，还有待进一步提高。

这需要在平时的教学中补缺，通过个别辅导，争取把成绩赶上来，努力提高本班数学成绩。

二、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：（一）升和毫升（3课时）；（二）除法（15课时）、简单的周期（1课时）；（三）观察物体（4课时）；（四）统计表和条形统计图（6课时）、运动与身体变化（1课时）；（五）解决问题的策略（4课时）；（六）可能性（2课时）；（七）整数四则混合运算（5课时）；（八）垂线与平行线（10课时）、怎样滚得远（1课时）；（九）整理与复习（5课时）。

三、教学目标：

1、知识技能方面。

（1）能计算两、三位数除以两位数的除法；认识中括号，能进行简单的整数四则混合运算（以两步为主，不超过三步）；经历探索并发现简单数学规律的过程，感受发现数学规律的一般过程与方法。

（2）通过实例了解容量的含义，初步感受1升、1毫升的实际意义；结合实例了解线段、射线和直线，体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间的距离；知道平角和周角，了解周角、平角、钝角、直角、锐角之间的大小关系；结合生活情境了解平面上两条直线的平行和相交（包括垂直）关系；能辨认从不同方向看到的物体的形状图。

（3）经历简单的收集、整理、描述和分析数据的过程，能选择适当的方式收集数据；认识简单的统计表和条形统计图，能用条形统计图直观而有效地表示数据，体会平均数的作用，能计算平均数，能用自己的语言解释其实际意义；能解释统计结果，根据结果作出判断。通过试验游戏等活动，能对一

些简单随机现象发生的可能性大小作出定性描述。

2、数学思考方面。

(1) 经历从具体情境中抽象出数量关系，探索计算方法、运算顺序的活动过程，发展数感和初步的符号意识，提高运算能力和运用所学知识解决实际问题的能力。

(2) 在认识射线和直线，认识锐角、直角和钝角，平角和周角，研究它们的大小关系，体会直线间的位置关系，认识升和毫升，进行几何体与平面视图间的相互转换等学习活动中，发展初步的形象思维能力、空间观念和几何直观。

(3) 在简单的数据整理、认识平均数和体验可能性大小的活动中，增强数据意识、随机意识，发展初步的数据分析观念。

(4) 在建立数学概念、获得数学结论、探索和发现数学规律的过程中，充分开展观察、实验、归纳、类比和猜想等数学活动，能有条理地思考，比较清晰地阐述自己的想法，发展初步的合情推理能力和演绎推理能力。

3、问题解决方面。

(1) 能主动从现实的情境中发现并提出与数学有关的问题，并能运用已经掌握的数学知识和方法解决这些问题。

(2) 经历运用所学的运算解决实际问题的过程，感受用列表、画图等方法整理条件和问题的策略，体会从条件和问题出发分析数量关系的策略，了解解决问题的一般步骤，能按步骤进行解题，逐步养成自觉检验和反思的习惯。

(3) 能应用线段、射线、直线、角、垂线和平行线等知识解释一些生活现象；能应用两点间的距离、点到直线的距离等知识解释有关的实际问题。

(4) 能应平均数的意义解决一些简单的实际问题，并对一些生活现象作出合理的解释，对统计数据进行简单的分析和比较。

(5) 能根据解决问题的需要设计简单的调查方案，并在对统计结果的分析中发现一些简单的规律，增强用统计方法解决问题的意识，提高分析和解决问题的能力。

(6) 知道可以从报纸杂志、广播电视等媒体获得有用的数据信息，能读懂有关的统计表和条形统计图，了解数据所蕴含的信息，并与他人交流自己的理解与判断。

(7) 能主动与同学合作开展学习活动，初步具有积极与同学交流解决问题过程和结果的能力，增强与他人合作交流的意识。

4、情感态度方面。

(1) 在现实情境中理解数学内容并应用数学知识解决问题，体验数学与日常生活的密切联系，能对周围环境中与数学有关的事物和现象产生好奇心。

(2) 在学习过程中初步具有质疑问难的意识，逐步学会客观地评价自己和他人。

(3) 能通过自己的努力，主动探索并获得数学知识，建立学好数学的自信心，锻炼克服困难的意志，不断获得成功的体验。

(4) 通过“你知道吗”栏目或其他渠道，了解更多的与数学有关的常识性知识，以及一些数学史常识，拓宽知识视野，受到数学文化的熏陶，感受数学对社会文明发展的促进作用，初步体会数学是人类文化和人类文明的一部分，进一步产生学习数学的积极情感。

四、本册教学重点：

三位数除以两位数笔算除法和两步计算四则混合运算，认识角，两条直线的平行和垂直，列综合算式和用表格整理信息策略解决实际问题。

五、本册教学难点：

三位数除以两位数试商及调商的方法，四则混合运算的运算顺序，利用运算律进行简便运算，间隔现象规律的体会，角的度量，点到直线知识的实际运用，根据三视图想象和摆放物体，根据条形统计图进行比较、分析、判断，数的改写和取近似值，用计算器计算探索规律。

六、教学措施：

- 1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。
- 2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。
- 3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，
- 4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。
- 5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。
- 6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。
- 7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

教案中的教学计划篇十二

1. 本单元主题：

本单元课文主要是围绕“爱”这个专题进行编排的。主要由《司马光》《掌声》《灰雀》和《手术台就是阵地》四篇课文组成。编排意图是引导学生阅读这些故事，感受人物的仁爱之情，学会理解课文的意思。

2. 本单元重点：

本单元的重点是：学习带着问题默读，理解课文的意思。本单元的四篇课文都安排了默读课文，边读边想的练习。《掌声》中的“默读课文，一边读一边想，英子前后有什么变化？为什么会有这样的变化？”《灰雀》安排了练习“默读课文，想一想，列宁和小男孩在对话的时候，他们各自心里想的是什么。”《手术台就是阵地》的重点要求是“默读课文，说说你对‘手术台就是阵地’的理解。”

24. 司马光

本课描写了司马光砸缸救人的故事，重点是参考注释，抓住重点词句，理解句子的意思。

1. 结合注释，联系上下文，理解句子的意思。

2. 借助图片理解课文，背诵课文。

25 掌声

本课两次掌声带给英子的心理变化，重点是通过语言和动作

的描写，来体会英子的心理变化。

1. 带着问题理解课文意思。
2. 比较阅读两次掌声带给英子的变化。

26灰雀

本文讲述了列宁、男孩和灰雀之间的故事，重点是分角色朗读人物对话，体会列宁和男孩是如何爱鸟护鸟的。

1. 多元认字，指导写字。
2. 分角色朗读人物对话，体会人物爱鸟护鸟的心理。

27.*手术台就是阵地

本课写了白求恩大夫在万分危急的情况下，坚守阵地，连续三天三夜冒着生命危险为伤员动手术的事迹。重点是结合具体内容理解为什么手术台就是阵地。

1. 默读课文，联系事情背景理解课文。
2. 查阅资料了解人物事迹。

口语交际

本次口语交际主题是《请教》，在我们有不会的问题是怎么请教别人。重点是注意使用请教的礼貌用语，不清楚的地方及时追问。

小组合作，交流评价。

习作

本次习作主题是看图《那次玩得真高兴》，引导学生把自己玩时快乐的心情写下来。重点是把自己快乐的心情写下来。

小组讨论法引导学生讨论怎么玩的?心情怎样?然后练习写一写。

语文园地

本次园地主要内容是交流默读的方法，积累带有目字旁的字，辨析近义词，学会分类，积累名言。重点是掌握默读的方法，积累字词和名言。

1. 指导学生用合作探究法来学习默读、辨析近义词，学会分类。
2. 诵读名言，背诵名言。

教案中的教学计划篇十三

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

附：教学进度安排表

单元课时周

第一单元6课时2周

第二单元6课时2周

第三单元3课时2周

复习16课时1周

第四单元6课时2周

第五单元6课时2周

第六单元6课时2周

复习23课时1周

机动复习6课时2周

共计48课时16周