

2023年学校的工作报告 学校工作报告 告(精选10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校的工作报告 学校工作报告篇一

为进一步加强我区基层党组织建设，近期，我们组成调研组，深入全区部分街道、社区、农村、机关企事业单位和两新组织党组织，对基层党组织建设情况进行了专题调研。通过召开座谈会、入户走访和实地考察等方式，对全区基层党建工作情况有了一些新的了解和认识，对存在的问题做了一些分析和思考。

目前，城区共有基层党工委11个，党委10个，党总支19个，党支部361个，党员7475名。近年来，在区委的坚强领导下，全区基层党组织建设的形势从总体上来讲是好的，呈现出不断加强和改进的趋势，特别近两年来，以学习实践科学发展观和创先争优活动为契机，通过实施党建网联工程，全区基层党组织建设出现了新气象，发生了新变化，党员队伍精神面貌焕然一新，为建设四宜城区提供了坚强的组织保证。但是面对新形势、新任务、新要求，还有不适应的地方，需要用改革的精神，发展的办法去研究解决。

部分基层党组织紧贴中心、服务大局的意识不强，政治优势未能充分发挥。

三是有的尽管能够把基层党组织建设同中心工作结合起来，但在实际工作中开拓进取、迎难而进的劲头不足，工作成效不明显。

少数基层党组织凝聚力战斗力不强，组织优势未能充分发挥。

三是村、社区干部工作积极性不高的问题仍然存在，尽管近年来，区委、区政府在农村、社区干部职务补贴和激励机制方面做了很大努力，但整体来看，村、社区干部待遇仍然偏低，以xx年为例，农村主干年平均岗位报酬12231.5元，两委委员平均岗位报酬为8123.5元；社区主干平均岗位报酬11400元，两委委员平均岗位报酬9600元，明显低于在岗职工平均岗位报酬水平，同时医疗保险、养老保险等社会保障机制也未建立健全，在一定程度上削弱了村、社区干部的工作积极性。

少数党员干部的能力素质不高，人才优势未能充分发挥。部分党组织班子成员特别是农村干部的能力与党的执政能力不相适应，部分农村干部双带能力不强，责任意识淡化，群众威信不高，带领群众增收致富办法不多，在当前实现转型跨越发展的形势下，村级组织必须思考干什么怎么干的课题，村干部必须成为复合型市场型民主型的干部，但目前，我们的村级党组织和村干部还没有实现这种角色的根本转变，突出表现在工作职能、领导方式和工作作风上，没有把工作重心定位到研究市场、招商引资、发展项目上来，同时，部分干部做群众工作的本领不强，不善于或不会运用民主和法治的方法来解决群众工作中的问题，缺乏解决群众问题的能力，削弱了党组织的凝聚力和战斗力。

二是党员的教育管理监督比较薄弱。在教育方面，多数党内组织生活仍以读报纸、学文件为主，与工作实际结合不紧，远程教育网等现代教育手段未能有效利用，活动形式单一枯燥，不少单位还经常因为工作忙或人员外出不易集中而减少活动次数，组织生活存在一定的形式主义和随意性，个别支部仅在每年七一组织一次活动，还有部分支部，为了保证参会率采取发放5-50元书报补贴误工费的办法，但三会一课制度的执行依然困难。在管理方面，对那些不自觉履行党员义务、不自觉参加党内生活、不主动交纳党费的党员缺乏严格有效的组织处理措施，大部分的流动党员都是在外出前或返

乡后一次性交纳全年党费，个别党员甚至几年联系不上。在监督方面，党内监督的方式方法都比较软弱，在调研中发现，太西街道太西社区有1名xx年无法联系、未参加组织生活、未交党费的党员，党支部一直未采取组织处理措施，这些现象的存在反映出在党员教育、管理和监督方面的有很多缺失。

三是党员先进性体现不够明显。受市场经济等多种因素的影响，部分党员政治热情、荣誉观念淡漠，再加上支部工作同中心工作缺乏有机融合与渗透，致使党员的先锋模范作用没有在服务群众和经营管理中充分体现出来。特别是接管的改制企业党员，存在人户分离较多、流动就业较多、不满情绪较多的三多现象，导致这部分党员联系不方便、参加组织生活不积极、对社区党组织不认同等问题，很难发挥先锋模范作用。

部分基层党组织工作运行不顺畅，机制优势未能充分显示。主要表现在：

一是部分基层党组织负责人，因身兼数职，既管党务又管政务，存在岗位职责不清、任务分工不明，抓不住党建工作重点，甚至忽略了党务工作。

三是党建考核机制不完善，多数党建目标责任制考核因指标较为笼统，难以量化，且缺乏及时有效的监控措施和制约手段，导致党建工作的考核操作性不强，在一定程度上影响了责任制的全面落实。

学校的工作报告 学校工作报告篇二

挂职学习工作感悟（第一天□ 20xx年3月30日，在教育局的统一安排下，本人与我校的张校长，会同xx镇嵩山小学的井校长、翟主任有幸到县实验一小参加挂职学习，接待我们的是一小主管教学的xx校长。张校长热情洋溢，盛情接待了我们，让山区小学走来的我们简直受宠若惊。

上午，张校长把一小的学校状况从办学理念、管理经验、教育科研、本化建设、课程开发的方方面面给我们做了简明扼要的介绍，张校长的介绍让我从内心深深的为实验一小人的敬业、执着和追求科学、开拓创新的精神所折服。实验一小不愧为我县教育的一面旗帜，教育教学的各个方面均走在全县的排头兵位置。今天的学习真是不虚此行。

介绍完学校的基本情况后，张校长又重点向我们推介了实验一小的文化建设，带我们参观了操场上的文化墙。

大放异彩。

下午，实验一小的西静老师又给我们展示了一堂别开生面的课堂。课堂的学习内容是学习《论语》三则，老师未费片言只语，全部由三位学生掌控。然而，课堂效果却异常的好，三位小老师在讲台上，不慌不忙，侃侃而谈，台下的同学，气氛活跃，与三位小老师充分互动。“把课堂还给学生，让学生成为课堂的主人”在这一节课上得到了完美的体现。

课后□xx老师又把她的教学理念与我们做了深入的交流。交流中，我们得知□xx老师毕业于山师大中文系，像这样的课堂是xx老师源于对中国文学的热爱而开发的师本课程，而像xx老师这样根据个人的爱好和学生的需求而开发师本课程的老师还大有人在！

服从于国家教育大纲，但又不拘泥于大纲，在完成基本教学的前提下，大胆创新，充分发挥教师的智慧，针对教学中的盲区，开发独具一格的师本课程，让学生在文化艺术的大海畅游，我再次为实验一小领导、老师的开拓进取，全身心地为学生服务的精神击节叫好！

一天下来，收获颇丰，敬佩和感动的情愫充溢于胸，写下了以上的话，迫切希望在今后的工作中能够学到实验一小人的十之一二。

20××.03.30

学校的工作报告 学校工作报告篇三

(2012年12月27日通过)

大会听取和审议了李剑同志所作的《学校财务工作报告》会议决定批准这个报告。

学校财务工作在学校党支部和行政的领导下，严格按照规定的收费标准收费，严格按照财务制度办事。

会议建议，在今后的工作中，财务上更应精打细算，严肃财务制度，把每一分钱都用在刀刃上，为学校教学提供更好的服务。

安福中小学基层工会

学校的工作报告 学校工作报告篇四

现在我代表学校向大会作学校工作报告，请予以审议，并请各位代表提出意见。

2016年度，我们赵庄初级中学在县教育局和镇党委政府的正确领导下，在全校师生共同努力和社会各界的大力支持下，学校办学条件不断优化，内部管理不断规范，教育教学质量不断提高，办学水平逐步迈上新的台阶，社会影响力也进一步扩大。

本年度，我校先后被评为县“职教招生工作先进单位”，“农村中小学四项配套工程先进单位”，“迎奥运·修远杯”全县教职工乒乓球比赛团体三等奖以及徐州市“校校有网络，人人有主页”，主题活动先进集体，成绩的取得凝聚了每一位干部成员和全体教职工心血和汗水，得

到了各级领导的一致好评，也赢得了广泛的社会赞誉。

一是内部管理方面：三月份，我们通过反复酝酿、几上几下，充分吸收大家的意见，先后出台了一系列改革方案，进一步优化了管理制度，“赵庄初级中学课时奖计算与发放办法”“10年中考奖励方案、评优评先方案、职称评定方案、期中期末考试监考阅卷标准方案”等等。充分体现了多劳多得优管优酬的分配原则形成了良好的激励机制，从而形成了教育教学工作中公平竞争的良好态势和人力资源的优化配置，进一步优化了管理机制，在全校形成了比能力、比奉献、比贡献的良好氛围。

在教研室组织的电教优质课评选中，我校年轻教师孙秀芬荣获县二等奖。在丰县首届“教坛新秀”评选中，我校年轻教师张卫丰荣获“教坛新秀”称号，副校长张旭在丰县第四届“青蓝工程”评选中荣获丰县青年优秀骨干教师称号，8月份被评为中学高级教师。

二、思想道德建设方面：学校德育处、安保处和团委利用自身优势配合学校开展一系列丰富多彩的活动，如校园十佳歌手评选、文艺汇演、阳光体育锻炼等。既锻炼了学生的能力，提高身体素质，又陶冶了学生的情操，大大促进学生身心发展，同时积极开展安全教育讲座，法制报告会，交通安全图片展，美术作品巡展以及平安校园和廉洁校园的创建等等。运用主题班会、黑板报、升旗仪式，创办手抄报等多种形式，让学生在活动中净化思想，自我教育。努力创造一个积极、健康、向上的学习氛围和育人环境。“5.12”汶川大地震发生后，我校师生积极行动起来，为支援抗震救灾和灾区重建踊跃捐款，前后两次共捐款33646元，向灾区人民献上了全校师生的一片爱心。

三是教育教学质量方面：2016年中考，我校600分以上学生超过50人，36位同学考取丰县中学或民族中学，在江苏省“中学生与社会”作文大赛中，丁运洪老师辅导的学生刘玉州荣

获县一等奖，于世展教师辅导的学生邱文娟、柳林老师辅导的学生孙畅、齐桂香老师辅导的学生张歌、张德领老师辅导的学生于千、侯慎国老师辅导的学生王盼、段玉荣老师辅导的学生魏冬冬都荣获县二等奖。另外，段世周老师设计制作的《心脏血液流动及气体交换》在徐州市2016年度中小学学科教学软件评比中荣获市二等奖，辅导学生作品《环保周刊》参加全省中小学电脑制作评比获省优秀奖，张际社老师辅导学生参加深圳国际少年儿童书法摄影大赛中成绩优异，荣获“一等到园丁”奖。

四、教科研方面

杨文柱老师撰写的两篇论文《新课程下的教学态度》和《欧姆定律》先后发表在省级刊物《中学物理杂志》上。

袁吉利老师撰写的论文《给学生插上自主参与的翅膀》发表在省级刊物少年智力开发报课题论谈栏目，在全省课改论文评选中，丁运来、董艳云、渠秋侠、孙雪、王梅、袁吉利、崔红英、七位老师获省三等奖。

蒋新莲、刘斌、渠敏、孙翠华、吴香芹、杨文柱、殷秀菊、袁雪梅获省优秀奖。

在市教育学会组织的优美教案评比中，渠秋侠、孙翠华、丁运来、王慧静、殷秀菊都获市三等奖。

在徐州市陶研会论文评比中，王颖颖、渠敏、袁吉利、张旭四人获市三等奖。

在丰县第九届科研杯论文评比中，王颖颖获县一等奖。蒋新莲、渠秋侠、王慧静获县二等奖。袁吉利、殷秀菊获县三等奖。

五、后勤管理方面：强化责任意识，注重精细管理，建设和

谐校园环境。

本年度，我校进一步加大校园环境建设力度，按照优化上档次的思想，进一步美化校园环境，对学校花园重新设计、绿化，改造假山和雕塑景点，在主干道和次支道两旁分别栽植三种行道树、弈树、女贞和白杨50多棵，栽植棕松26棵，并移植部分竹林和小叶女贞，紫薇、紫叶素、樱花、腊梅等。校园绿化面积进一步扩大，校园环境更加美化和谐。

同时，我们与丰县华展广告公司联系，在办公楼和学生宿舍楼醒目位置加并点缀铸金标铁皮字，求真楼“以人为本，关注生命”“严谨求实，开拓创新，并放在悬挂学生守则和学校“三风”建设，从而营造出一种积极向上的校园氛围。

各位代表，经过全校师生的不懈努力，本年度，我校发展呈现出勃勃生机。今后，我们将进一步优化改革，全面实施科学发展，加大教师队伍建设和管理，同时进一步加强规范管理，积极探索新的工作思路。再者我们又粉刷了教学楼外墙，三十多位老师配备了新的办公桌椅。初二年级学生全部换上了新课桌凳，校园又新安装校园安全监控系统，增加了技防和设施防。继续加强教学科研，狠抓课堂教学质量不放松，充分发挥全校教职工的智慧与潜能，不断开拓创新，不断迎接新的挑战。同志们，让我们携起手来，和衷共济，加倍努力，为创建教育现代化学校，为开创赵庄初中美好灿烂的未来作出新的贡献！

我的报告完了，谢谢大家，谢谢各位代表。

学校的工作报告 学校工作报告篇五

成立了由校长负总责，主管副校长具体抓，各部门、各年级分工负责的安全管理体系，做到了分工明确，责任明晰。重视安全宣传工作，利用例会、寒暑假学习会对全体教师集中进行安全政策、法规的宣传和典型安全案例的分析，引导教

师熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

1、建立安全工作领导责任制和责任追究制

将安全工作列入各处室的目标考核中，制订考核制度和责任追究制度对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书，加强安全责任意识

学校与各级部、班主任、任课教师层层签订安全责任书，明确各自的职责，将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度，切实增强了安全责任意识；与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。

不断完善充实各项安全规章制度，建立定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。实行24小时值班制度，明确值班职责；制订学校各项安全规章制度；建立了事故及时报告制度、突发事件应急预案和安全预警机制；对涉及学校安全的各项工作，都做到了有章可循。

4、建立全方位安全工作教育网络

我校把定期召开家长会作为一个长效机制，建立了“学校—社会—家庭”三结合教育网络；同时，定期与镇司法所、派出所、工商所联合对学校周边地区的治安环境进行综合治理，彻底清除社会不安全因素对学生的影响，为师提供了健康的学习环境。

1、认真组织安全教育周活动

学校安全教育周以校园安全为主题，组织师生学习安全教育工作文件；对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱

环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；以版面宣传、知识讲座、黑板报、手抄报等形式广泛开展安全专题教育活动。

2、开展丰富多彩的安全教育活动

利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，采取板报宣传、张贴标语、举行主题班会、讲座、安全征文等形式开展丰富多彩的安全教育活动，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育，做到了防患于未然；还通过《致家长的一封信》增强家长的安全教育意识。近年来学校无一例不安全事件发生。

3、努力抓好学生的安全管理

坚持执行学生考勤制度，要求教师每节课对学生严格考勤，并及时通报考勤结果，有效杜绝了无故缺课现象的发生。

4、全面落实健康教育及卫生安全制度

严格保证健康教育课时，有教师、有计划、有教案、有考核、有成绩；传染病防治实施方案、宣传资料健全；高度重视学生的心理咨询健康教育，由心理咨询室负责定期对学生进行心理咨询健康辅导。

高度重视各类安全设施的配备和维护，消防器材设施完备，摆放位置合理，做到定期检查、定期更换；教学楼内疏散标志安装位置合理，疏散通道畅通；本学期学校又重新对供电线路，进行了改造；各类线路、灯具、电源做到了定期检查维护，无私拉乱扯现象。

今后，我们将进一步重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研讨解决安全工作中发现的新问题，不断提

高安全工作水平。

学校的工作报告 学校工作报告篇六

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据少工委和学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，统筹安排好各项日常的规范工作，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范布置，营造氛围

学校重视校园绿化、美化、净化、亮化建设，环境幽静温馨，品位较高，“砺”字雕塑、“博”字石柱在阳光下熠熠生辉，在校园的橱窗、宣传栏内张贴了校训、校风、教风、学风、《中、小学生日常行为规范》有关内容。每层楼面走廊上、教室里悬挂的格言警句、国画作品彰显着民族文化的精髓，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。开学初对辅导员们提出布置教室的要求，通过中队角、图书角、生物角、学习园地、雏鹰争章园、黑板报等板块，以此来培养学生爱美、鉴赏美的良好习惯，激发学生不断进取和自我完善。

3、注重阵地、培养能力

每周升旗仪式由大队委员负责主持，积极办好学校金色之音广播站，队员们自己投稿、采编、主持，学校部分宣传橱窗和学校网页上由大队部及时提供、展示一些少先队的活动花絮，队室内各项陈列布置、用品管理和使用、以及少代会的提案等一系列工作更是为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件。

4、中队建设、人人快乐

加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，积极创建快乐中队，辅导员实行民主管理，中队干部发挥作用，在正确的引导下让队员的合理想法和建议被采纳，而不是所有的事情让辅导员决定。让每个中队真正成为少先队员学习、成长、展示的舞台。各中队还认真做好快乐中队手册记录。

5、认真选拔、充实队伍

(1) 认真选拔小干部

“尺有所长，物有所短。”因此我们对辅导员们提出建议，选择队干部一定要民主、公平，不能随意搞“一刀切”。每一位队干部不是都要极其出众、非凡，毫无瑕疵，小范围的良莠差别应当允许。

(2) 推行干部轮换

为了使干部交替工作顺利地进行，让更多的队员得到锻炼和培养，我们每学期召开少代会，民主选举产生新学期的大队部成员，并设立职能部，各职能部的制度健全、规范、队干部的职能明确。并要求各中队采用干部轮换制，尽可能给更多的队员提供为少先队服务的机会，帮助他们得到多方面锻炼，学会自我管理，从小学会民主生活，体验集体和个人的价值。激发他们为少先队服务的热情。做到“下”的干部愉快，“上”的干部乐意。

(3) 加强辅导员的队伍建设。

我校坚持做好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开中队辅导员会议，集体学习《辅导员》、《少先队活动》等杂志，通过学习经验、研讨工作、听讲座、参加培训、外出考察等形式切实提高辅导员的少先队工作水平。

6、铿锵鼓号、品牌项目

每学期开展鼓号训练班，丰富校园文化，及时做好新老队员的交接。让少先队的品牌项目在队员中广为流传，时刻准备着为校、镇重要节日、活动服务。

1、加强学习，提高意识

一、五年级新队员进行了入学教育，开学后组织各中队认真学习《中、小学生日常行为规范》、《金汇学校学生一日常规》、对队员的日常言行提出了规范化要求。

2、狠抓日常，力促规范

全面落实值日周条列，对队员每天的行为分仪容仪表、自行车、纪律、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操等方面进行检查管理。通过中队轮值周制度和一日常规检查制度的深入实施，把对队员的常规教育和管理落到实处，做到每日汇总、及时公布；每周利用晨会进行一周行规总结，以流动红旗评比为抓手，通过递进式的创建活动，力促队员良好行为习惯的养成，使校园“文明之花”常开。

3、评选优秀、争优创先

结合区的评优工作，在每学期末开展学校的优秀队员、文明学生的评比活动，更是让队员们对自己有了更高的前进目标。暑期中组合区、校的优秀队员们考察了龙华烈士陵园和上海博物馆作为对他们奖励。

4、争贤活动、深入开展

我校少先队组织积极开展“争当四好少年”主题教育，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。“争当四好少年”宣誓活

动更是让师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

5、征集公约、引领风尚

结合区文明办发出的《奉贤区“争当贤少年，引领好风尚”道德实践活动倡议书》学习和宣传以及《征集“贤少年”文明》活动进一步引导全体队员争当家庭好孩子、争当学校好学生、争当社会好公民、争当祖国好少年。

我校大队部继续发挥少先队活动育人、实践育人的优势，积极地创造体验活动的载体，利用各种重要节日、纪念日以及上级精神，开展了一系列的主题活动，促进了队员的全面发展。

1、主题活动、提高实效

(1) 三月初开展“学雷锋”主题教育系列活动，带领“市容小卫士们”上街清除黑色小广告，寻找学校的卫生死角；“植树节”我为家乡添一点绿色，组织部分少先队代表在学校种植花草，让学生知晓保护环境，从我做起；“三八”节给妈妈送上一份节日的礼物，让队员学会关爱，学会感恩。三月还有个永恒不变的主题，那就是“安全”。通过“国旗下讲话”、师生排查学校的安全隐患进行、“安全在我心中”黑板报评比等，强化安全意识。

(2) 四月“怀念月”开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节活动。

我们精心组织学队员受爱国主义教育、每年都步行前往光明烈士陵园。一路上飘扬的旗帜中，一张张稚嫩的脸洋溢着热情，眼中满怀激动，精美的花环代表了同学们的深深悼念之情；队员发言，传达了他们对烈士的沉痛哀思；入团宣誓更是对对烈士遗愿的继承，是对美好未来的向往。通过活动对队员们上了生动的一课，他们的灵魂得到了净化、升华，

这是他们学生生涯中一个不能磨灭的痕迹。

(3) 五月“爱心月”开展献爱心活动。每当红十字日，大队部总是积极的发起号召，倡议全体师生伸出援助之手，为红十字和学校的帮困基金献上自己的一份力。每个学期学校大队部会摸底自己学校的贫困生并从基金会中拿出一部分进行补助助学。金汇的福祉学校是固定的联盟学校，我校队员也多次的捐物捐书献爱心。

(4) 六月“快乐月”让学生享受学习和成长的快乐，开展“童心向党 激情飞扬庆六一”系列活动。我们除了开展表彰、游艺、观看电影等活动，还积极组织队员开展爱心义卖，各中队积极准备，认真对待，活动后筹集的钱款全部捐给红河一中那些贫困的少数民族队员。队员间手拉手活动得到了很大的成效。

(5) 五月更是艺术节的选拔月，通过报名、选拔评选出各类项目的佼佼者，并将部分节目推选到六一庆祝大会进行表演。

(6) 结合建党90周年，开展了“红色记忆永在心”主题教育，通过活动增强队员对党的思想认同、政治认同和情感认同，弘扬革命精神，坚定理想信念，展示当代队员的风采。

(7) 九月尊师重教月，开学初组织观看“开学第一课”，倡导以中队为单位由队员为辅导员制作一份精美的贺卡，积极参与“我给老师写封信”中小学生书信大赛。组织部分队员拜访退休的老教师。对学生进行尊师重教的教育，掀起尊师重教之风。

(8) 十月爱国主义教育月。结合国庆中秋等节假日，开展弘扬民族精神、争做贤少年“的主题活动，教育队员了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，增强民族自尊心、自信心和自豪感。重阳节期间通过金色之音宣传有关风俗习惯知识，并倡导队员

们“敬老、爱老、孝敬”，弘扬中华民族的传统美德。10月13日是少先队建队纪念日，号召全体队员“学队史、演队史、展队史、延队史”。利用这个时机，开展六、九年級的换巾仪式，让全体队员重温入队宣言，进一步加强少先队光荣感和责任感教育。

10月份也是奇奇运动会启动之时，它同样深受广大队员的喜爱。从宣传、报名、训练到最后参加比赛，队员们付出了汗水、努力的同时他们获得了快乐，增进了团队意识，就象奇奇运动会的宗旨一样。我校的奇奇队员们在市、区比赛中也屡获佳绩。

(9)、十一月快乐成长月。引导队员开展“我的期中报告”主题活动，让队员认真总结半学期里自己各方面的表现，学会客观的评价自己，看待别人，针对自己的不足，队员之间相互支招。引导队员开展“我的期中报告”主题活动，让队员认真总结半学期里自己各方面的表现，学会客观的评价自己，看待别人，针对自己的不足，队员之间相互支招。设置“快乐成长特色章”，激励队员人人有追求的目标，天天有成功的快乐。

(10)、十二月安全法制教育月。大队部邀请校园安全主管负责人为队员们开展“安全教育”讲座活动，大队部也倡导队员们将短期的有效的应急措施和做法转化为长期的、经常性的机制，规范行为和文明习惯，实现校园的长治久安。组织全校近1600名师生进行了紧急逃生演练，让队员们有预防灾害，安全防范意识。

(11)、一月份辞旧迎新、学期总结月。大队部倡导每一位队员向所碰到的每一个人送上新年祝福。

2、校本特色、拓展能力

以保持和发扬。本着“人人写一手好字，让学生终生受益”

的宗旨，书法课作为普及书法艺术教育，列入1~8年级的课程表，每个队员都有机会去学习这以中华传统的艺术，我校也被授予了全国规范汉字应用的实验校、上海市书法教育示范校。参加麦秆贴画社团的队员们更是多次在区的各类活动中进行展示，得到了各级领导和社会的好评。通过活动提高学生对民族和生命的理解，激发学生的学习兴趣，培养他们热爱民族、热爱生命的思想感情。

3、记者培训、拓宽视野

每年暑期大队部都会积极的开展学校小记者培训活动，我们和镇社会文化事业中心的镇图书馆联合起来，邀请退休的语文教师、镇宣传部门的领导为小记者们上好生动的一课课，并组织他们去市、区内的一些爱国主义教育基地进行考察，拓宽他们的视野。

4、社会实践、丰富生活

认真执行市、区对学生实践的规定，结合及学校实际情况，组织好队员们参加好学军、学农、民防、春秋游、观看戏剧电影等一系列的社会实践活动，每次活动前精心准备，通过发放“告家长书”、召开带队教师会议、各中队明确各小队组长等确保活动安全有序。

1、我校坚持开展文明礼仪教育，注重学生的日常行为规范教育，但就目前而言，针对我校队员的组成是五湖四海，开展队员之间的礼仪、风俗习惯、习惯养成教育成为重中之重，尤其是使新来的外地队员尽快融入到新的环境，文明素养的提高，文明礼仪教育的有效性还需要不断累积经验，需要寻找新途径。

2、怎样把少先队活动由学校延伸到社会，延伸到实践，延伸到新农村建设的大舞台，在农村这片广阔天地大有作为，如何充分利用周边的自然环境、整合资源开展丰富多样，有意

义的活动成为当务之急。

3、怎样培养乡镇少先队员的创新意识、科技意识和爱家乡的意识，通过怎样有效的实践活动，让少先队员自己动手、动脑，发挥他们的创造性，在亲身体会中增长见识，增才干，加强队员热爱家乡、保护环境、尊老爱幼的教育，如何争取、得到社会各界的大力支持。

4、辅导员队伍建设任重道远，我们在总结过去的得失之后，也有自己的新思考，队伍的凝聚力还有待加强，工作机制还要继续完善，怎样调动全体中队辅导员的工作积极性。怎样加强中队辅导员的集体学习，使大家乐于、敢于参与少先队的各项工作。

5、少先队专题调研只在面上，没有真正深入，因此少先队的课题研究是比较薄落。

1、活动出品牌，活动出人才，活动出效果。少先队活动会给校园带来勃勃生机，注入了生命的活力。

2、开展少先队工作要有针对性、时效性、创新性，在传统的基础上要有新的工作特色。

如果队员们是块金子，我们就让他发出耀眼的光华；如果他是一块铁矿，我们就把它锤炼成坚硬的钢铁；如果他是一把散乱的泥土，我们也同样有责任把他烧铸成建筑的砖瓦。为创特色鲜明、健康向上的一流少先大队而乘风破浪、勇往直前！

学校的工作报告 学校工作报告篇七

过去的一个学期，我校在上级党政的领导下，进一步转变教育观念，坚持素质教育，把落实党和国家的教育方针同我校的具体实际紧密结合，按教育规律办事。我校秉承“以人为

本、自主合作、科研兴校、培育特色”的办学理念，以提高教师素质为保证，以“发展与培养学生能力，转变学生的学习方式，提高教师的综合素质，促进了学科教学模式的改革”为目标。各项工作齐头并进，圆满完成本学期的各项工作。

学校党支部发挥战斗堡垒作用，加强师德师风的建设，年初组织党员干部及群众学习党的教育方针政策。要求广大党员干部严于律己，敬业奉献，要求广大教职员工认清形势，把握时代脉搏，树立竞争意识，服务意识，提高自身素质。

学校树立全体教师皆为德育骨干的思想，强调师爱的深层次是理解、尊重和信任学生。在“以人为本，以爱育人”的教育理念指导下，广大教师把育人放在第一位。尊重、平等、民主的思想深入到教育中，班主任及各学科教师以身作则，关爱后进生。学校政教处举办了多次活动对全体班主任进行培训，介绍德育工作的理念，如何提高德育工作实效，改进方法以适应课改的需要。此外学校还召开班主任经验交流会，并制定出《优秀班主任评估办法（草案）》等，这些措施的制定和落实，极大提高了学校德育工作的整体水平。

加强德育网络的建设。成立了关心下一代工作委员会，聘请校外离退休老干部担任辅导员。加强家校联系，各年段举办家长会，并深入到各村落家访，及时反馈家长对学校工作的看法，吸取他们宝贵的意见和建议，受到了家长们一致的称赞。

加强宣传阵地建设。学校创建了“教师风采”、“党员风采”等宣传栏；政教处、团总支继续以学生会为主体，充分利用黑板和宣传窗等宣传工具，在渲染校园文化等方面做出良好成绩。配合学校的各阶段工作重点，充分利用宣传橱窗进行宣传，举办了“交通安全讲座”等。教学线开展了“健心教育”、“百题无差错”、“先学后教”、“同课异构”等教育教学活动；编辑出版学生优秀作品选。加强对学校各

项活动、校园动态、的宣传和学生心理、理想、方法、道德等方面进行教育。

加强德育常规的建设和检查，加强对校园环境卫生、班级文化建设、课间操、学生仪容仪表及生管工作整顿和检查，进一步完善德育常规制度，本学期，学校校容校貌有了较大的进步，为形成健康文明、高雅向上的校园奠定基础。

(1) 确立课程改革为学校工作重点，成立“先学后教”工作领导小组，制定“先学后教”具体计划。

(2) 通过参加培训、听讲座、观摩课、请专家来校指导等形式加强“课改”理论学习和培训。组织全体数学教师、教研组长去宁海西店中学、安吉昆铜中学学习“先学后教”的教学模式，组织公开课，聘请专家点评。践行“小班化教学模式”。

(3) 积极鼓励教师撰写课改小论文、心得体会。

学校本着用教育科研的方法进行课程改革的思想，着力进行教育科研工作，通过教育科研出思想、出经验、出成果、出名师，通过教育科研创特色、创牌子、树形象。学校教科室和教务处制定了《2011学年教育教学奖惩条例》。加强教研组的建设，从而使教研和教学工作有章可循，目标明确，使教学常规工作得到更好的落实。

我校始终把建设一支素质的教师队伍作为学校发展的根本，聘请市教研室、教科所专家、浙师大研究生及兄弟学校名师来校指导，上示范课或评课等，提高了教师队伍素质。为参加各类技能比赛起着积极的推动作用。

2011.9 我校荣获2011年职校秋季招生工作先进单位称号；

2011.12 我校荣获兰溪市五运会体育道德风尚奖；

2011.12校档案室被市档案局认定为兰溪市先进档案室。章正荣老师功不可没。

2011年兰溪市第三届中学物理实验创新大赛，刘卫银教师获三等奖。

曹海英、赵军、胡惠芬教师被推选为2011年度市先进教育工作者；

崔峥嵘教师被评为兰溪市教育共同体工作先进个人；

徐晓飞同志被推荐为2011年12月度兰溪市教育系统闪光言行之星。

在2011年兰溪市第十四届中小学信息技术知识技能竞赛中，由胡焰老师培训的麻方鑫、陈丹玲、华恬月三位同学均获市三等奖。

一大批高素质和爱岗敬业骨干教师涌现出来，如《兰江导报》、兰溪市电视台对我校曹海英老师进行了专题采访等。提升了老师的知名度；崔峥嵘教师被评为兰溪市教育共同体工作先进个人曹海英、赵军老师被评为市级先进教师。为我校寻求生存、发展空间打下了良好的基础。

学校以教育系统进行民主评议行风活动为契机，严格按照“自纠”“促改”两环节，实行办事公开制度并继续推行校务公开制度，利用校务公开栏对学校的各项工作进行公开，提高学校工作的透明度，做到教师满意，人民群众满意。党员同志撰写承诺书，发挥党员先锋模范作用，并开垦了“放心菜地”。树立了良好的榜样。

学校工会参与学校重大问题的讨论。凡是涉及教职工升职、晋级、年度考核、奖惩、评选等有关方案的讨论制订，工会都有代表参与组织实施和公布评选结果的全过程。凡是学校

大批购物的招、投标工作，合同的签订等等，都有工会代表参与。凡与广大教职工切身利益有关的大事，有关职能部门通过召开各种会议、下发各类文件等形式向广大教职工公布，并在校园网和校务公开专栏上通报有关信息。

坚持发票会审制度，并按要求做好了情况记录。学校投入资金几万元用于办公条件改善，提高各处室的办公能力。此外学校还开源节流，想方设法节约水电等费用开支，委派专人对校园内的花草树木及卫生进行管理，定期对食堂和小卖部的卫生进行抽查和整改，完善学校消防设施，派专人参加消防培训，做好消防检查和改进工作。

本学期学校政教处开展了“闪光言行温暖你我”活动，学生中涌现出四十七位“闪光言行”先进个人，老师中三十七人次被评为学生心目中的好老师。政教处、团总支、学生会还组织举办生动活泼、形式多样的“校园寝室文化周”、“演讲比赛”、“黑板报比赛”、“迎元旦游园”、“趣味活动周”等一系列活动，丰富教职工的业余文化生活，这些活动，帮助和引导学生培养良好的道德品质和遵纪守法的意识，养成文明的行为习惯，树立爱国主义，集体主义思想，形成良好的个性心理品质。增进了师生的融合交流，培养团队协作意识，促进学生的全面发展，丰富校园文化生活，取得了良好的效果。

，深入开展送温暖工程——学校党支部、工会始终把维护教职工合法权益作为工会的基本职责，通过为广大教职工办实事，送温暖，关心教职工的身体健康等工作，营造了校园和谐的环境。看望生病住院的教职工及家属，对青年教师结婚表示祝贺，对直系亲属去世的教职工上门慰问等已成为工会常规工作；敬老节发放离、退休教职工节日补助。比如：林根有、严彩芬、徐建利、赵婉君、叶雪芬、章振荣、吴美仙、胡惠芬家属，陈敏亚老师住院期间党支部、工会去医院探望，曹海英、严彩芬父亲过老党支部、工会进行慰问。组织全校女职工进行妇检并给予重大疾病保险。春节期间慰问离退休

老教师、特困户；组织教师去青岛—大连景区参观；组织“感恩、感激、感谢家属恳谈会”等。此外，学校还加强对图书馆、理、化、生实验室、劳技、电脑、多媒体、音乐、美术等专用教室的使用和管理。抓好档案室建设工作，申报、创建成为“市级优秀档案室”。

下一步重点工作明确，拓宽思路求发展

“思路决定出路”。一所学校要想发展，首先得学会生存，在此基础上再谋求发展。我校目前生存环境恶劣，发展困境恶化，要想在全市生源锐减、城区招生能力急剧扩张、百姓渴望享受优质教育资源的大背景下突围，就必须明确思路，寻求生路，灵活多路。

我们深知：质量提升和招生工作是两条轴心线。必须紧紧围绕这两项工作来展开。2012年中考兰一中上线3人目标毫不动摇。奖教条例尽早出台，培优辅导策略形成，良好保障机制建立，合力氛围营造无一不充满挑战和智慧。时间加汗水，巧教与苦学，机遇和运气，政策带人气无一不生成博弈和悬念。2012年新生招生数保证100人关口不能松动。分解指标与合作共赢，上门动员与确保成效，家长理解与（小学）教师支持，上面重视与考核兑现都存在变数和困难。但咬定青山不放松的拼劲、韧劲注定考验着你我。我们每一个人都要成为一支作战部队。为了学校，为了自己，为了同在屋檐下的大家去战斗。

我们懂得：和则兴，合则赢，变则通。教育观念要变——尝试“小班化教学”；教学模式要变——力推“先学后教”；质量考核要变——讲究“先团队后单体”；评优评先方式要变——主张“突出自我，质量为主，好中挑优，综合考量”；管理方式要变——遵循“服务为先，大局为重，团结为主，原则为准”；凡是有利于教师专业发展的，有利于学校发展的，有利于把学生留住的我们都坚决支持并努力践行。

当然，学校的工作涵盖方方面面，安全管理不能放松，师德教育常抓不懈，福利待遇要有保障等等都有压力，正如《诗·小雅·小旻》所云：“战战兢兢，如临深渊，如履薄冰”。我们要做的事情多着呢！

下学期工作除继续抓质量提升和努力招生外，还要着力在三方面做好文章：

- 1、 建章立制。让制度考量，让数据说话，让事实明证。
- 2、 筹措资金。保证教科研活动和教师培训经费，尽量保证教工健康体检、学习考察等。
- 3、 校园文化建设。打造精品校园，营造和谐氛围，铸造城南精神。

学校的工作报告 学校工作报告篇八

体育教育是素质教育的重要组成部分，学校领导对此项工作十分重视，首先主管副校长在班子会上向中层以上干部传达和学习文件精神，认识体育专项督导检查是贯彻党的教育方针，促进和加强学校体育教育工作的重要措施，接着向教职工传达文件精神，组织体育教师学习了《学校体育工作条例》，通过不断地学习和实践，让广大教职员工进一步明确，加强体育锻炼会直接影响学生的情感、气质、性格，并且引发学生的创新精神。因此全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。

我校一贯把体育教育工作纳入到学校整体工作计划之中，建立校长领导下的学校体育教育工作领导小组，实行分管负责制。成立校体育领导小组，刘晓峰校长任组长，王春富副校长任副组长指导学校体育的全面工作。成员：政教主任、教务主任、团委书记、总务主任、体育教研组长学期初商讨工作计划、注重过程检查、及时进行期末总结，把体育工作作

为学校规划的重要内容。通过政教这一条线，做好班主任工作，督促学生积极参加各类体育活动。学校主要领导积极学习国家体育教育工作政策和法规。学校每学年的工作计划和年终工作总结中，都把体育教育工作的内容作为重要的一项。学校还有专项的体育教育工作计划和专项工作总结，从而为这项工作的顺利开展奠定坚实的基础，提供可靠的保障。

1、加强师资培训，构建优质教师队伍。

三井子中学一直把优化学校体育、卫生教育师资队伍作为提高体育、卫生工作水平的重要方面来抓，不断充实教师队伍，学校按规定配备专职体育教师3名，专职校医1名，为了保证体育、卫生教师教学的积极性，学校积极为体育、卫生教师购买服装，不断选派体育教师参加培训，培训率达到100%学习，其中李泽军(组长)和李迎奎老师都毕业于体育学院，具有基本的体育理论知识，具有从事体育教学必需的基本能力，包括：口令清晰、响亮，口哨运用自如，动作示范准确，语言表达清楚、简练，教法恰当、新颖，队列调度合理；有教学总结和教研能力，有组织体育竞赛和运动训练的能力；学历达到国家规定的要求。校医宋术荣老师虽然不是医学专业毕业，但她熟知相关的医学知识，了解常见病的预防和治疗，经验丰富，并刻苦研修，责任心强，能够出色的完成所负责的各项工作任务。

2、严格执行课程计划，确保正常教学秩序。

我校严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足开齐体育课程，并按教学大纲的要求进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。学校每个年级体育课每周每班3节，学校不以任何理由挤占、挪用体育课时间，同时每天开展25分钟的大课间操活动，全体教师也与学生一起，参与锻炼，保证了阳光体育锻炼的实施。

3、开展丰富多彩的活动，提高学生素质。

“强化管理，制定制度，分工协作、建立良好、高效的工作秩序”，我校体育工作已形成规律。常规工作如：上课、课间操、大课间等活动均能有条不紊地开展，如遇重要活动，各组老师团结协作、一起参与、发挥特长、相互帮助。去年7月份在全县举行“迎奥运、促健康”排球比赛准备活动时，体育教师克服实际困难，每天从清晨开始，利用一切有效时间，按计划开展各种训练活动，使我校男子排球队在比赛时获得了全县第二名的好成绩。每年定期举行4月份的春季篮球比赛，9月份的秋季文体检阅大会，在活动中，学生和老师都积极参与，在锻炼身体，增强体质的同时，也培养了孩子团结协作，奋勇争先的良好品德。

4、场地、设施布局合理，符合要求。

学校现有300米田径场一块，篮球场地两块，排球场地一块，器械体操区100多平方米，单杠三副，双杠两副，还有一些必要的辅助性体育器材。体育器材、场地的管理有专人负责；设置有体育器材室；每学年对体育器材的数量品种、添置、损耗有明确的记载。每年学校体育经费不少于学校经费的1%。

5、体育卫生设施完备，相关部门检测达标。

学校现在卫生室一间，卫生仪器配备率达86%；心理咨询室一间，除宋术荣老师专职负责学生心理健康咨询外，又配备辅助人员4人；学校教室采光照度率为100%；课桌椅配备率为100%，校园水源每年经国家卫生部门定期进行水质鉴定，水质合格；厕所蹲位40个；达标率100%；定期接受卫生部门、食品卫生监督部门和相关部门的检测等服务。

近年来，学校体育工作取得了很大的进步，这些成绩的取得离不开上级主管部门对我校的大力扶植，虽然我们做了很多工作，但工作中还存在有一些不足，如学校的硬件条件还不达标，功能室的建设还不完善；体育教师教学水平存在一定的差距；学生总体体质健康标准达标率为28.4%，远远低于目标

要求，学生视力不良率高达27.1%，比去年同期增加2.7%，且年级越高近视率越高，学生肥胖超重占学生总人数的4%，呈逐年递增趋势。今后，我们要不断加强学习，加强体育、卫生教师工作的责任心培养，进一步提高教师队伍整体水平，不断提高教育教学水平。积极创造一切条件，克服一切困难，想尽一切办法，不断向高层次的目标迈进。

总之，我们学校体育工作的开展，给学校各项工作的顺利进行提供了必要的条件和有力的保障。今后我们还将在这方面工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。

学校的工作报告 学校工作报告篇九

作为一个学校的骨干，学校的领导。每一年必须自我要求进行一次工作总结报告时，那么报告的内容将是怎样的，如何将一年的工作详细的总结呢？以下是学校年度工作报告范文，仅供参考。

- 1、校领导坚持党的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并能从有限的资金中拨出一定的经费，投入到学校的体育设施中，添置了一大批业训器材。
- 2、学校每学期都有，具有轻重、主次之分，安排到人，分管到位，并切实实施。有效地组织了校第十届田径运动会，每月一次的小型体育活动开展的顺利而又正常。
- 3、体育教师具有较强的事业性，现有三位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进心强，工作踏实务实，在课堂教学中重视学生的能力培养和素质的发展，编写的教案清楚、完整，上课规范、认真，严格执行教育常规。
- 4、认真带好学校的三支训练队——田径队、柔道队和拳击队，

训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，在本市及绍兴市的比赛中均取得较好成绩。

5、三位体育教师积极撰写各类教学，两人两篇在本市级评比中获奖。

6、认真组织和管理学校的两课两操，工作落实，职责到人。制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

总之，我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展。介理也存在着不足之处：体育教师的业训水平还有待提高；学校的活动开展还欠丰富；教师的业务钻研时间不够多。这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

学校的工作报告 学校工作报告篇十

民办学校教师与公办学校教师的最大区别是收入的不稳定性，工作生活条件的佣工性和病有所医、老有所养的不确定性。尽管在法律上赋予二者同等的地位，但客观现实上在一段时间内是难以平等的。民办学校要发展，先要稳定师资，发展教师，要做到这一点，首先要满足教师的保健需要，而且要强化这种需要。目前一些民办学校给教师以高工资，但劳动量很大，有的教师一周要上30多节课，其生活工作条件也艰苦，更多的情况是生老病死等后顾之忧得不到解决。因此要让教师动心先要让教师安心。“安心工程”主要是指稳定教师的三个物质条件即提薪、安居、养老。民办学校要让教师获得的保健需要比公办学校教师获得的保健需要更丰富、更满足，一句话就是要让民办学校教师在待遇上真正优越于公办学校教师。

激励力量(m)=效价(v)×期望值(e)

效价是指个人对他所要达到目标的估价，有正值、零值、负值之分，但其含意仅指大孝高低的不同。期望值是指一个人

对某个目标能够实现的概率的估价，期望值在0（最小）—1（最大）之间。

效价和期望值的不同结合，便会产生不同的激励力量。其情况大致如下：

$$m_{\text{高}}=v_{\text{高}} \times e_{\text{高}} \quad m_{\text{中}}=v_{\text{中}} \times e_{\text{中}}$$

$$m_{\text{低}}=v_{\text{低}} \times e_{\text{低}}$$

$$m_{\text{低}}=v_{\text{低}} \times e_{\text{高}}$$

$$m_{\text{低}}=v_{\text{高}} \times e_{\text{低}}$$

第三、采取措施创造条件增强教师信心、提高期望值。

美国的亚当斯早在20世纪60年代就提出了“公平理论”，它主要研究工资报酬分配的合理性，公平性对职工积极性影响。公平理论认为职工们的工作动机，不仅受绝对工资报酬影响，而且也受相对工资报酬影响。也就是说，一个人不仅关心自己收入的绝对值，而且关心自己收入的期望值。每个人会把自己付出的劳动和所得的报酬与他人付出的劳动和所得的报酬进行社会比较，把自己现在所付出的劳动和所得的报酬进行历史比较，认为人们需要保持一种分配上的公正感。

公平理论可用以下公式表示：

$$op/ip=oo/io$$

op代表一个人对所得报酬的感觉

ip代表一个人所付出劳动的感觉

oo代表这个人对比较对象所得报酬的感觉

io代表这个人对比较对象所付出劳动的感觉

这个等式表明：当感到比值相等时，就有了公平公正感，产生激励作用，如果二者比值不等时，就会产生不对称的感觉，失去公平感，降低积极性。

公平理论对加强学校管理，提高教师积极性有一定的作用。在公办学校里往往忽视了公平公正的分配理念，如在同等条件下，一个中级教师的教学效果比一个高级教师的教学效果要好得多，结果这个中级教师的工资待遇却比这个高级教师要低得多，这就是不公平。民办学校的管理体制为公平理论的应用创造了条件。因此民办学校管理者在经营激励艺术时一定要做到能者多劳，多劳多得，优质优酬。

激励机制的长效性还需建立科学的评价体系予以保证。民办学校教师与公办学校教师在心理倾向上有很大的区别，他们的心理需求是争取物质利益的最大化、人格与自尊的最优化。但由于民办学校与教师存在“雇佣性”、生源不足与质量差的劣根性、教师教学的成功感的弱化性以及人事关系的松散性等因素制约了激励作用的长效发挥。因此建立一套适合民办学校办学特点的评价体系既是现代学校管理的特征也是民办学校求发展的需求所决定的。

建立民办学校教师管理中的评价体系要注意以下几个方面：

(1)、评价的内容上要讲究全面性。通过对教师的全面评价来体现学校工作的全面性、全员性和全程性，使教师们感受到教师在学校工作中的主体性。对教师的评价要体现在教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、实践育人等方面的内容，在教师的职业道德、思想追求、教学能力、德育方法、科研水平、协作精神、工作成效等方面确定合理的评价标准和评价权重。

(2)、评价方法上要讲究艺术性。在评价方法上要充分考虑到

教师的个性与共性和教师职业的特点，要体现人本性、民主性、客观性和公开性。将“必行性”评价和“可行性”评价结合起来，将“硬性”评价和“软性”评价结合起来，比如对教师的教学能力的评价，不但要看教师所教的学生考试成绩、升学率等显性指标，也要通过每堂课学生对该教师的认可程度和考察该教师平时精神投入的多少等隐性指标。

(3)、评价结果上要有发展性。民办学校评价结果往往注重与教师的工资、奖金、福利等物质利益挂钩，这本无可非议，但这远远不够，评价的结果还要体现对教师的再激励作用以及评价结果的导向性和规范性，特别是评价结果是否有利于教师的发展。比如有的民办学校将优秀教师送到名牌大学学习、培训，实行学校资源分享制，为优秀教师构建自我实现的平台，这些做法都不失为有利于教师发展的好方法。

(4)、考核指标要做到精确性。任何评价都必须以准确的考核为前提。因此，考核要准要细。考核不准不细，奖惩就难以公平，管理者就难下决心。若主观臆断进行奖惩，必然挫伤教师的积极性，因此要让每个教师明确考核标准，职能部门做好日常原始记录、计量和档案管理，同时应将评价结果根据需要通知本人或公诸于众。

与公办学校相比，民办学校教师更需要情感激励。第一，民办学校的管理体制中的等级壁垒与举办者主观要求教师发挥主观能动性相矛盾，解决矛盾的主要方式是打破壁垒，实现与教师的情感沟通；第二，民办学校要增强竞争力的愿望与竞争力的主体—教师队伍的不稳定性之间的矛盾决定了管理要加大对教师的情感投入；第三，民办学校教师队伍构成的成份特殊，他们既自卑又自矜，他们内心深处有这样或那样的“伤口”，他们更需要情感关怀，更需要尊重和信任。情感激励的主要途径是沟通。一般来说，公办学校管理者与教师之间的经济地位平等，学校体制决定着他们之间的人格也趋向平等，在此基础上进行沟通就较为容易。民办学校则不同，从事的事业是公益的，经济基础是“民”有的，民办学校教

师的生活依靠不再是人民政府，他们与董事长、校长签协约，然后就凭一纸协约与“民”有者建立了“雇佣关系”，且不说经济地位不可能平等，就人格来说就造成客观上的很多不平等。人除了满足基本的生活需要外，最重要的就是赢得自尊和人格的平等了。因此，情感的沟通也就非常必要了。

正因为这样，民办学校管理者在运用情感激励时要把握下面几种艺术方式：

(1)在人格平等的基础上沟通。尊重人格是民办学校现代管理中极为宝贵、极为丰富、急需高度重视、亟待强化开发的情感“资源”，国务委员吴仪说：“协调、融合的人际关系也是生产力”真是一语中的。就民办学校而言，管理者与教师如果情感融合，则可以提升学校发展力。民办学校尊重教师的人格具体表现在领导者始终尊重、信任、关心、爱护每一位教师，达到“相识满天下，到处是知己”的境界，这也是激励艺术的最高境界。

(2)沟通方式的垂直性。一些民办学校实行企业化管理，在沟通上最常见的是书面报告及口头传达，但前者最容易掉进层层报表、文山文海，层级壁垒里而失去沟通的时效性；后者则易为个人主观意识所左右或是信息失真，无法客观地传达沟通内容。这样很难将领导者的决策转化为教师的行动。沟通方式应是垂直的，领导者尽可能直接与教师沟通，比如茶余饭后、家庭探访、同室办公、共同教研、假日郊游、个别交流、圆桌座谈会等等都是垂直沟通的方式。

(3)变单向沟通为双向沟通。学校与教师的诸方面存在认同感的差异，只有善于运用沟通的力量，及时调整双方利益，才能够使双方更好地发展，互为推动。如果沟通只是单向的，即只是领导者向教师传达要求和指令，教师只是象征性地反馈意见，或领导者只是垂直询问，教师只是一问一答，这样的沟通不仅无助于决策层的监督与管理，也无助于领导者与教师们的情感融合，时间长了，必然挫伤教师们的积极性及

归属感。所以单向的沟通必须变为双向沟通。双向沟通的方式有许多种，其中关键的是领导者要尊重教师的意见表达，无论是正确的还是错误的，切忌公开批评，即使不能采纳甚至要纠正错误，也要肯定其主动性，如果建议是正确的，可行的，则要公开表扬、奖励以示鼓劲。

民办学校的管理上注重与工资待遇挂钩，时间一长只能使教师心中认定与学校的关系为纯契约关系，给多少钱，干多少活。当有其变化时，如果其他学校提供更多的薪水，有些教师就义无反顾地去投奔。再则即使提高薪水，当薪水高到一定时候，其对教师的意义就会下降，如由一千元增长到两千元，这多出来的一千元对教师意义极大；如果当工资由两千元涨到三千元时，这一千元就不如前面的一千元重要，再涨一千元意义就小多了。这就叫做教师心目中的价值曲线。第三，民办学校教师一般宁愿受指挥，希望逃避责任，较少有野心，对安全的需要较高，因此缺少危机感。基于以上三点，学校采取严格的管理制度，在一定的时间内能有稳定教师的作用，但怎样使教师有危机感又不至于逃离，相反还要增强教师的竞争意识呢？不妨试试反激励艺术。所谓反激励艺术就是学校要采取思维竞赛、适度淘汰制。淘汰是竞争的结果，实际上就是一种反刺激、反激励手段。使教师有一种紧迫感和危机感，促使教师提高自身素质，加强自我管理，以主人翁的思想为学校发挥创造力。比如有的学校在建立科学的评价体系时，采取5—10%的淘汰制，这个比例有效地激励了教师。淘汰制在民办学校管理上不是新鲜事，但如何适度是值得探讨的。

激励艺术是一门科学。在民办教育不断走向规范化、法制化的今天，民办学校的优胜劣汰更是一种必然。民办学校的举办者和管理者要使自己的学校立足于不败之地，不妨借助激励艺术这门科学，从而提升学校的竞争力和发展力。