

# 精心协同工作总结报告 审计年度工作总结精心(通用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 精心协同工作总结报告 审计年度工作总结精心篇一

### 一、基本情况

根据学校的安排，本期我负责高三72班，高一96、97班的物理教学工作。高三教学在完成新课的基础上，主要进行了第一轮总复习。高一教学重点在初中物理与高中物理的衔接，思维模式的转变，物理模型的建立上。

### 二、成绩和缺点

#### 1、以课堂教学为中心，向四十分钟要效益

(1)重三基。在课堂教学中突出基本知识、基本概念、基本规律。针对重点的概念和规律，我让学生通过对物理现象、演示实验的观察分析，力求推导引出新的概念、定理和结论，使学生清楚地理解物理知识的形成过程，培养学生的思维能力和想象能力。如：在学习《超重、失重》一节时，为了更好的让学生体会物理情景，我布置学生课外站在磅秤上亲自实验，从而加深了对这一物理过程的理解。遵从循序渐进的原则，知识要逐步积累、扩展和延伸。不要过高估计学生的能力，设法将难懂的知识通俗化，简明易懂，培养学生学习物理的兴趣和学好物理的自信心。如：在学习《波的传播》中我把问题口诀化：“上下坡反向”、“向右看齐”等。

(2)重能力。物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。如：在主观性习题的求解中，要求学生必须指明研究对象，必须画图分析受力情况，必须写明所用的定理定律名称，必须突出关系式等。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。比如在讲运动学时，对一道习题，我用“图象法”“公式法”“实际演练法”等多种方法进行讲解。另外，课堂上分小组讨论，小组推荐让学生上台分析一些力所能及的习题，也是提高能力的关键。

## 2、激发学生的学习兴趣

高一学生刚入校，学生普遍感觉物理比较难，甚至对物理失去信心。针对这种现象，我组织学生成立物理课外兴趣小组，课外实验、小制作小组，宣传物理思想、调动大家学习积极性、培养大家学习。我把四个班的学生结合起来，共同组成物理学习总组成员。我和四个班的物理课代表担任物理总组理事会成员，我们制定一个共同的目标——提高学生的物理成绩。根据月考成绩，把每个班的学生根据上、中、下合理分组，以6—7名学生为一学习小组，小组设组长一名，然后、按组进行编号，更有利于学习的共同进步。让学习小组之间进行互相评比，在竞争中求发展。

大家的学习积极性提高了，对物理的兴趣越来越浓，变成了“要我学”为“我要学”，成绩自然而然取得了较大的进步。

## 3、错题集

为了提高学生的学习质量，我还建立了错题集。错题集又

名“双色笔记”，蓝笔抄题，红笔写分析感想。一周交一次，对错题集进行打分。比较好的得5分，有一些错或不整齐的给4分，错的较多的给3分，数量较少的给2分。对这样的措施，学生一开始还比较重视，时间一长就疲塌了，错题仍然错，不见长进。

后来，我改变了做法，对错题集整理比较好，符合要求的打个5分，其他情况不得分，只用红笔勾出错处。由于有些章节题目较难，多数做不好，只有少数几个得5分，也有时题目比较容易，多数能得5分。这样，学习好、整理认真的学生经常得5分，学习较差的学生也有机会得5分，学生的错题集上只出现5分，不出现其它的分数。一学期下来，我发现错题集比原来整齐多了。每次错题集一发下来，学生都翻开看看，有的自言自语的说：真好，又得了一个5分。虽然只是一个微不足道的5分，却使学生获得了一种成功的快乐。这是一种积极的情绪，它可以转化成继续努力的愿望。虽然我不再做更多的工作，无形中作业质量也提上去了，错误率明显下降了。

### 三、方法和措施

#### (1) 坚持课堂随时练

在平时教学中，有些章节知识容量非常丰富，学生是否掌握对下一节学习影响很大。我坚持进行了课堂10分钟随时小练习。通常情况下以概念填空或小计算题为主。通过随时地进行课堂小练习，有助于学生形成课后复习的好习惯，又进而促进教学。

#### (2) 坚持周周定时练

我每周都要抽一节晚自习，让学生对本周所学的知识要点进行检测，根据艾宾浩斯遗忘曲线规律，知识的遗忘先快后慢，每周一练将有助于学生对本周知识形成系统，及时地弥补知识，更好地进行下一阶段的学习。

### (3) 坚持章节单元练

每学完一章之后，我都要对本章加以复习巩固。我精选习题，统一时间，统一考试。通过章节的单元练习，不仅有助于提高学生的综合能力，而且更有助于学生把知识串联起来。同时也可以检测这个阶段学生对章节的学习情况，对于检测结果，进步幅度较大者，我在周报上给予公布，以形成激励。

### (4) 坚持物理天天见

在高三教学中，我又坚持物理天天见。由各班课代表负责统一安排，每天由一个中等偏上的同学精心挑选一道习题，抄在后黑板上，让大家一起分析、思考，然后利用课余时间，负责给大家讲解，其他同学随时提出讨论意见，在和同学们的平等交流中解决问题、提高能力。

## 四、存在的问题

教学一段时期后，要进行教学反思。我每个班随机找15名学生进行研讨。让他们总结一下前一段学习中自己最成功的地方有哪些，不足的地方有哪些，老师应该继续提倡哪些，应该避免哪些，你对教学中有哪写建议。有一些同学很有潜力，但往往考试不尽如人意。我坚持每次月考后，开边缘生动员会。我把这些学生集中起来开会，帮助他们查找问题，并激励他们，你们有一个好的前途，很有希望，但考试成绩不理想，一定要仔细分析原因，相信你们会更优秀！也有些学生入学基础差，但我并不因此而忽视他们。除了平时主动接近他们，和他们谈话之外，还专门为他们开激励会。告诉他们成绩只能代表过去，老师相信你们能行。现在落后只是暂时的，只要你们坚持不懈的努力，相信成功就在不远处。

没有探索，就没有创新；没有尝试，就没有进步。探究与实践共行，汗水与心血同伴。凭着强烈的责任感、事业心，去奋斗、去探索。在教学上，没有捷径可走，没有固定的模式可

循，必须倾注热情、付出心血、洒下汗水，需要脚踏实地的去探究。在今后，我一定要更加积极认真的投入工作中去，为我校建成示范性中学而努力！

## 精心协同工作总结报告 审计年度工作总结精心篇二

供电所监督委员会

### 一、 总体工作开展情况

1、 人事管理方面。一是开展落实党风廉政建设，组织召开民主生活会，定期开展管理人员作风整顿专题活动，并对供电所负责人、关键岗位人员进行廉政教育，确保其能够廉洁从业；二是加强对供电所员工的考勤考核，严格执行“三定三考”制度，完善岗位职责，加强工作计划管理，加强劳动纪律管理，定期组织党风廉政建设、规章制度、岗位技能方面的考试、考核。

2、 财产物资管理方面。一是加强对工程物资、废旧物资管控，杜绝发生截留、挪用工程资料行为，确保废旧物资按计划足额回收、上交。二是加强对项目、工程量和过程的监督，杜绝发生虚报项目和工程量，套取工程物资和施工费用的行为，防止发生为施工企业谋取不正当利益，收受施工单位好处的恶性事件。

价执行不合规情况，对违规增容用户是否处理到位。

4、 民主管理方面。一是由所长、班组长、四大员、职工代表等人员组成考核工作小组，定期对所内人员进行绩效考核；二是监督供电所按照公司文件规定的所务公开的内容以及员工关心重要事项及时、全面、真实地公开，并对所务公开的内容、形式、时间进行监督和检查，杜绝侵犯员工个人利益的问题发生，确保供电所干群关系融洽、和谐共进。

# 精心协同工作总结报告 审计年度工作总结精心篇三

## 一、餐厅问题

透过本部成员的不懈努力餐厅问题已小有成就，已经基本上杜绝交现金这一恶习。对于收餐具这一问题我部也做的卓有成就，同学们也很配合能用心的将自己的餐具收掉，这使我们很欣慰。上月我部负责的餐厅一片井然有序的气氛，给同学们营造了一个相当好的就餐的好环境。

## 二、环境卫生

环境卫生是一大难题，打扫容易持续难、区域大，但是在我系新老同学以及我部人员的通力配合下，环境卫生不能说最好但是也相当不错。在打扫过程中也遇到了一些不愉快的事，我们都能很容易的解决掉，没有影响工作的顺利展开，同时也没有降低同学们打扫的用心性。

## 三、教室卫生

生进行检查，然后纳入班级的考核，这只是我们督促同学们打扫卫生的一种方法。

以上是在过去一个月里，生活权益部的总结。在工作中我们也发现了许多的不足，但相信我们在下学期里，我们会在不足中寻找新的起点，争取多为学院和同学们做更多的事情，全心全意地为大家服务，期望能够得到大家的肯定，我们将总结经验，及时弥补不足，使生活权益部的工作完成得更好。

生物工程系

# 精心协同工作总结报告 审计年度工作总结精心篇四

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，快快来写一份总结吧。总结一般是怎么写的呢？下面是小编帮大家整理的真诚关爱，精心管理工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

陶行知先生说过：“不要你的金，不要你的银，只要你的心。”一个富有责任感，一个对学生成长寄予良好期待的老师，他会经常把学生放在心上，体会他们的酸甜苦辣，关心他们的生活冷暖，关心他们学习、做事、为人和各方面的健康发展，用师爱滋润学生心田。在长期班主任工作中，我深深地懂得高一阶段是学生心理和生理成熟的阶段，也是学生人生观和价值观形成的重要阶段，学生感受到老师对自己关心、尊重、理解、信任，会更“倾心”于老师，更加乐于接近老师，更愿意接受老师的教育。本学期伊始，担任起了高一（2）班的班主任。随着春节的临近，一学期将要结束了，为了给本学期工作画上一个圆满的句号，现对本学期的班主任工作做如下总结。

高一（2）班总人数47人，全部为住校生。其中男生22人，女生25人，为高一年段第一大班。本班开发区学生3名，厦门市学生1名，河南省学生1名，其余均为漳州市学生，约占到了班级总人数的90%。大部分学生爱好学习，班风学风较好，学生整体素质好，但普遍存在心理压力较大，个别学生生活习惯较差的问题。

## 一、重视班委班风建设，以班级力量管理班级

### 1、培养得力的班干部

开学初军训结束后，根据军训期间学生的表现、本班学生自荐和推荐、班主任把关选出了第一批班干部。我根据学生的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实行班长负责制，小组长、宿舍长、科代表自主管理的模式，

经过一个学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。也鼓励有能力的学生参与到校学生会、广播站、文学社等团体锻炼，经过考核我班就有13人到这些社团为同学们服务，不但锻炼了自己，也提高了班级的声誉。我对班干部进行定期培训指导，并经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。由于班委的得力，我班的各方面工作有条不紊地进行，并在年段有了一定的影响。

## 2、培养优秀的学风、班风

在这个学期里，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调节自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。例如，大到班际篮球赛、广播体操比赛、运动会、高一文艺晚会、主题班会示范课、环校园长跑、志愿者活动等，小到班级的布置、班徽的设计、黑板报的设计、班刊的制作、班级对联的征集和书写、同学的生日、班级qq群的建设、同学录的创办等，无不在学生的自我管理中得到体现，并取得了良好的效果。

我还有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流、“请客与友谊”的辩论、学会感恩、交通安全、与实习教师零距离交流等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。同时，我们班还制定了班级常规管理，对仪容仪表、广播操、班级卫生、宿舍管理、公物管理等提出要求。经过努力，在学校的各项管理评比中我班都取得了良好的成绩，被评为“校风建设先进班集体”。本学期的三次学校统一考试中我班每次都有三位同学名列年段前



十名，其中陈艺芬、黄逸可分别在期中考、第三次月考中位居年段第一。我班的班级管理工作正朝着健康的方向发展，并呈现出良性循环的态势。

## 二、实行人性化管理，注重学生的思想教育

名教育家叶圣陶先生说过：“我要做学生的朋友，我要学生做我的朋友。”所以叶先生一贯以平等的态度尊重学生，爱护学生。针对我班学生普遍存在学习心理压力较大的现象，我特别注重与学生的交流，关注他们的思想状况。对他们真诚相待，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

### 1、把微笑和关爱送给学生

很多学生在教师节送给我的“给老师的一句话中”中，把我同“严肃”、“不苟言笑”、“眉头紧锁”等联系在一起，这给我很大的触动。后来我坚持每天给学生一脸灿烂的微笑，让学生的身心感到愉快、智能得到发展。微笑和沟通，让我和我的学生之间的距离拉近了。我班的柯雪鸿是一个学习成绩很优秀的学生，可是她不大喜欢和同学接近，不大喜欢和老师接近，不大喜欢管班级的事情，她不能勇敢的面对挫折，面对这么优秀的一个学生竟然会这么多的问题，我对她动之以情，晓之以理地开导她，我慢慢的了解她，也让她慢慢地接受我，成为她的好朋友。（）一开始她从不主动和我打招呼，后来她见到我就能热烈谈学习，谈生活；一开始同学评价她高高在上，后来认为她平易近人；原来对待挫折的不成熟，后来确能正确的面对失败和成功。她热衷于班级的事情，还参加了学生会体育部的工作，给同学们树立了榜样。师爱的及时施与，犹如雨露甘霖，使学生能健康茁壮的成长。

### 2、把平等和真诚送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上，学习上，生活上给予关心，而且要在实际行动上平等对待每一位学生，不论是成

绩好还是差，不论是家庭富裕还是条件较差；不论他是否犯过错误，我都一视同仁，不搞特殊化，不偏见。在我们班的后进生中，我从来没有用鄙视的目光看待过他们，不论是工作还是学习，一视同仁。而且对于后进生，不管是在谈心时还是在平时闲聊中，总是注意给他们心理暗示，就是老师觉得你行，你还有潜力，老师相信你能取得好成绩。我不摆老师的架子，能坦然的面对自己的错误及时向他们道歉，因此也赢得他们的尊重，增强了师生情感的交流渠道，让学生有一个温馨和谐的感觉，这样他们才会有学习的动力。在平安夜，为了能让学生享受着集体的温馨，我买了苹果请他们，也祝他们平平安安。我常利用周六周日到学生宿舍检查，与他们谈天，关心指导他们的生活。

### 3、把激励和表扬送给学生

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，后来在做班主任的过程中不断的反思和探索。学生平时犯点小错是正常的，关键在于如何避免下次再犯。如果对学生的错误紧紧抓住不放，罚这罚那，只能让学生感到自己真的很差，产生自卑，从而恶性循环。其实在学生的身上都有各自的闪光点，作为班主任，我要帮助他们扬长避短。有的同学可能在学习，纪律方面有些不足，但班级劳动体育等活动中，能找到他们表现出色的身影。这样，优生和后进生都有着问心无愧，无怨无悔的心境，都能享受着集体的温馨，每个人都能找到自己的价值。正因为如此，我们班在学校组织的运动会、接力赛、广播操、环校园长跑等比赛中都取得了好成绩，我再利用他们在这些活动中精彩的表现来激励他们在学习中奋力拼搏。

在我当班主任的这半年之中，我们班内没有发生一起严重违纪事件，我感觉这和我对班级的人性化管理是分不开的。我时常在内心告诫自己，不能把学生分为三六九等，不能高高在上，让学生感觉到距离。凡事要说清道理，不能盲目的去

责怪批评学生。在这将近一个学期的时间里，我没有可以要求学生去做什么，不做什么，而更多的是和他们讲我们现在是一个班级，你们是班级的一员，凡事要考虑个人的利益与班级利益，班级荣誉之间的关系。在学生的生活中，我也时常询问他们有没有什么困难，帮他们买生活用品，带生病的学生去医院看病，能解决的尽量帮助他们解决。我送出的是真情，收获的是更多的是真心回报。在“感恩”主题班会上当学生给我披上温暖的围巾时，我被一种幸福的感觉充满着心头。只有心与心的距离近了，他们也就会更尊重老师，更热爱集体。

### 三、积极主动地与家长和任课教师联系

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，与他们积极配合、协调联动全方位地教育学生。同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。有事主动同他们协商，倾听、采纳他们的意见。我常教育学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

由于职业、性格、文化水平等因素的不同，家长的教育观念和教育方法也不尽相同。这就需要教师深入地了解家长，以便有针对性地与家长沟通。我通过家长会、电话家访、短信□qq聊天等及时与家长协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都在老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正他们的错误。

1、广播体操第一名

2、运动会团体总分第一名

3、男子4×100米第一名女子4×100米第三名

4、男子4×400米第一名女子4×400米第二名

- 5、运动会精神文明风尚奖
- 6、“交通安全”黑板报比赛年段第一名
- 7、环校园跑总分第一名
- 8、校风建设先进班集体
- 9、举行《感恩》主题示范班会

实践告诉我，班级管理成功的关键在于班主任能用真诚的心打开学生的心，与心换心，和学生的心灵保持零距离。虽然班主任与学生的生理年龄差距是客观存在的，而心理距离是可以努力缩短的，所以我注重了解学生的内心世界，及时掌握他们的思想动态，适时做好引导工作。

以上就是这学期以来我的班主任工作总结，当然也存在着不足及今后的努力方向。我将一如既往地班主任工作岗位继续保持着热情，继续努力，享受“累并快乐着”的幸福，力争将高一（2）班带成年段的样板班。

## **精心协同工作总结报告 审计年度工作总结精心篇五**

教育是一个永恒的话题，学习型社会是未来发展的必然趋势。而教育又包括了社会教育、学校教育及家庭教育，只有这三方面互相协调、互相配合教育才能达到一个最佳的境界。如何更好地推动家庭教育与学校教育互动、协调，让学校教育更好地指导家庭教育，让家庭教育、更好的配合学校教育？道理很简单，只需要学校、老师与家长之间有一个通畅的沟通渠道。

我校学生家长绝大多数来自农村，自身文化水平不高，对此，通过家长会安排一次专题教育课程，“如何培养孩子读书的

兴趣”，引导家长参与培养孩子良好的学习习惯，肯定家长付出的艰辛与进步，从而充分发挥家长参与教育的积极性。为了让家长认识现代教育的网络优势，认识到协同教育的优势，开学初，学校对前来报名的学生及家长发放了有关“家校通”信息宣传单，让学生家长对这一平台有一初步了解。另外还通过家长会、电访等多种形式让家长进一步了解这个平台带来的好处。同时，学校也采取多种形式对教师进行理论培训和信息技术、网络平台操作培训，使全体教师能更熟练地运用协同教育平台。我们还通过协同教育短信平台积极为家长提供一些教育方面的知识、理念，使家长们逐步树立了正确的教育观念，提高了家庭教育水平。

学校和家庭教育的结合，首先是教师和学生，教师 and 家长的沟通，只有相互融洽，才能形成合力，只有协调才能提高质量。然而以往，我们跟家长交流的方式仅仅局限于家访、电访及召开家长会等，比较费时费力，而且效果不佳。协同教育平台，很好地为我们架起了一座新的桥梁，让家长能在最快的时间内获得最准确的信息。

因此，我经常利用协同教育短信平台给家长发短信，将学校有关工作活动，如：春游、庆六一活动、节假日放假通知；午睡、作息时间的调整；学生在校表现；教师的作业要求等，及时通知家长，让家长及时了解学校动态，了解学生表现。如本学期的四月，由于连降暴雨，学校操场积水很深，我们都是踩着摇摇晃晃的课桌走进教室给学生上课的。因为情况危险，县教育局批准放假半天，可有的学生是中午不回家，现在突然放假，真担心他们不按时回家，出现安全事故，对此，我充分利用了协同教育短信平台，向每一位家长发出了短信通知，希望家长监督孩子是否按时回家。这一短信的发出让每一位学生都不敢在路上逗留，安全到家。对于家长在家庭教育的疑惑，我也是尽己所能给家长最贴切的答复。正是这种互动与交流，使家校协同教育得以持续、健康、和谐地发展。

随着社会的发展，留守儿童的数量只增不减，他们的父母远在一些沿海或其他城市打工，这些孩子多由老人或其他亲人照顾。父母与孩子相处的时间很少，也缺少与老师沟通的机会，很难了解孩子发展的状况，关注每一位留守儿童成为了我们教师不可推卸的责任。为此，我充分利用协同教育短信平台的作用，经常向这些家长反映孩子的成长情况，甚至把孩子想要对父母说的话通过短信平台向家长传递，父母与子女的爱就这样通过协同教育平台悄无声息地互相传递着。

家校协同教育平台确实疏通了家庭教育、学校教育、社会教育的沟通渠道，使我校的学校教育与家庭教育得到很好的互动，但这个探索的道路还很长，还需要我们教师不断地提高认识、不断地学习创新，为家校协同作出不懈地努力。