

# 2023年大班下学期教育行动计划(大全6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 大班下学期教育行动计划篇一

兴趣是学习的动力，孩子们往往对自己喜欢的事物总是特别感兴趣，并且积极参与其中。一成不变，枯燥无味的教学方式，是不能够更好地激发孩子的兴趣的。我认为只有以孩子的兴趣为出发点，才能更好地实现“每个儿童都能自主发展”。

今天我上了一节课《我家的小池塘》。这首儿歌主要是看图发挥想象力。首先，我让孩子们自己想象，然后，我出示汉字：“抱”、“摇”，并让孩子们做一做动作，自己表现自己的风格。有的孩子动作形象生动，表现得很好，这首儿歌我只用了十分钟的时间，孩子们就能够流利地朗诵了。

这节课的学习，很好地带动了孩子的积极性，孩子们表现得都非常棒。特别是余佳灿小朋友表现的很突出。回答时声音响亮、清楚。由此看来，根据语言动作表演，以及生动形象的教具，带动孩子学习的兴趣，必定会让教学达到立竿见影的效果！

## 大班下学期教育行动计划篇二

本班有幼儿xx3人，大部分幼儿来自农村，由于有了两年半的幼儿园生活基础，大部分幼儿活泼好动，喜欢参加艺术活动，愿意动手动脑，愿意表演，展现自己。但也有部分幼儿胆小，

不愿意在大家面前展示自己，为了促进幼儿更好发展，针对幼儿不同特点，特制定本计划。

- 1、能用自然好听的声音有表情地歌唱(音域以c1—c2为主)，能大胆地、独立地在集体面前进行歌唱表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱(齐唱、独唱、领唱，简单的两声部轮唱)。
- 2、能感受并表现两拍子、三拍子、四拍子等节拍的特点。
- 3、喜欢参加韵律活动，能自发地随音乐自由舞蹈。体验用动作、表情和姿态与他人交流的乐趣。
- 4、能感受、记忆音乐的基本情绪变化，并能及时地随音乐的变化而变换动作，有韵律感地做各种有变化的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合。
- 5、能够在动作表演过程中学习选择并较熟悉地使用一些简单的道具演奏活动
- 6、能自觉地遵守集体打击乐演奏活动中的一些常规的欣赏活动
- 7、有倾听音乐的情趣和良好习惯，能参与集体的音乐欣赏活动，享受并体验音乐欣赏过程中的快乐。
- 8、尝试运用不同的绘画工具和材料，通过看看、画画、做做、玩玩、自由地表现，体验美术活动的乐趣。
- 9、能熟练地找出不同形状纸的中心，围绕中心进行图案装饰。
- 11、学习用点、线、面、块状材料塑造不同形态的手工作品，用多种技法，塑造幼儿熟悉的生活物象。

第1周主题：爱心对对碰

第2周主题：甜甜蜜蜜

第3周主题：光影大世界

第4周主题：生活小百科

第5周主题：桃花朵朵

第6周主题：欢身笑语

第7周主题：我就是我

第8周主题：能干的我

第9周主题：我们的房子

第10周主题：动物的房子

第11周主题：特殊的房子

第12周主题：开心大王

第13周主题：我是开心果

第14周主题：节日快乐

第15周主题：大自然的礼物

第16周主题：野生动物

第17周主题：绿色菜篮

第18周主题：准备好了

## 第19周主题：再见了

- 1、通过环境设计为幼儿创设良好的学习氛围。
- 2、通过丰富多彩的活动设计，让幼儿动手、动脑，主动获得知识，如：经典游戏，主题教育活动。
- 3、家园互动，为幼儿提供更多材料。
- 4、将知识融入不同的生活活动中，如包饺子、做元宵、舞龙、三八庆祝会、欢庆六一等。

### 大班下学期教育工作计划篇三

孩子们为什么会有这种幸灾乐祸的心理？我想这和我们老师平常的教育息息相关。由于，老师平时在教育活动中有意或无意地有过这种批评幼儿的行为，教师有时烦躁，表现出简单、粗暴的教育方式，给孩子留下深刻的印象。在发生同类现象时，孩子为了迎合老师就会说出这样的话。在今后的`工作中，我会时刻注意自己的一言一行。做到既尊重孩子，又了解孩子的心理特点。在孩子犯错时，用正确的态度和合理的方式，和孩子共同分析犯错原因，从而提高孩子的评价能力。也树立了老师良好的形象。

### 大班下学期教育工作计划篇四

这天早上，我在打扫卫生时，李明小兄弟姐妹的母亲跑来对我说：“老师，你把李明领进来好吗？”我惊奇地问：“李明在哪？他怎样不进来？”母亲着急地说：“他这天早上不愿来幼儿园，此刻在幼儿园门口，就是不进来。”我放下手中的活跟着李明的母亲来到幼儿园门口，只见李明在车上边哭边喊：“我不上幼儿园，我不上幼儿园！”我过去问他：“你为什么哭？”他看了我一眼，更悲哀地哭了起来。

我好不容易、哄他来到活动室，让他坐下，等他母亲走后，我蹲下身子，抚摸着他的头说：“李明，你能不能悄悄地告诉老师，你为什么哭吗？”他满眼泪水地说：“老师，我想跳舞，你能不能跟舞蹈老师说一声，让我跳舞吗？”我一听，最后明白了，原来舞蹈老师在排节目时，嫌他动作不到位，昨日把他裁了下来。我说：“咱们不跟舞蹈老师练舞蹈了，老师看你走的模特步很棒，那你就参加咱们班的节目吧！”他说：“老师，我能行吗？你会不会又不用我了？”我说：“不会的！”只见他的脸上露出了笑容，趴在我的身上说：“老师你真好！”

从这件事上，咱们能够看出孩子们的自尊心是多么的强，那我期望各位老师在处理孩子们每件事情上，能多思考以下孩子们的感受！

## 大班下学期教育工作计划篇五

在新的学期，我们根据上个学期的经验，制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

### 一、扎实推进课程改革。

1. 认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2. 立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要

关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3. 研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4. 积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5. 加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

二、加强教学常规管理。

1. 切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2. 加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3. 进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

现在的孩子就是我们祖国的未来，教育好他们真的是最重要的。只有他们的综合素质上去了，我们祖国的未来才更加的光明；反之没有优秀未来的民族是不会在世界强国上站住脚的，早晚会被淘汰掉。

我本着教学第一，育人第一的原则，将会在新的学期将所有学生教育好，在提高教学水平的同时也要将学生们教育到最好！

## 大班下学期教育工作计划篇六

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期、再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

## 一、班级情况分析

本学期本班幼儿大班50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿大班在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3—4岁幼儿大班相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿大班缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

## 二、工作重点

1、因为本班幼儿大班男女比率不均匀，造成了幼儿大班间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿大班入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿大班前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿大班进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿大班的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿大班的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿大班生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿大班感兴趣的又有助于拓展幼儿大班视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿大班用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿大班动手操作、尝试，使幼儿大班通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。



4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿大班发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿大班，使幼儿大班学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿大班良好的学习习惯和学习兴趣。

### 三、教育目标

#### 语言领域：

##### 1、倾听理解

(1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

##### 2、表达交流

(1) 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) 会用多种方式提出问题。

##### 3、欣赏阅读

(1) 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

### 数学领域：

1、引导幼儿大班等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

### 科学领域：

1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动（种植）。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性

经验，能用不同形式表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

### 1、自信心培养

（1）热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

（2）愿意接受有难度的任务，尝试新活动

（3）遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

### 2、人际交往

（1）主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

（2）愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

（3）能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

### 3、行为规则

（1）会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

（2）有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝

阻。

#### 4、民俗文化

(1) 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2) 了解江苏（常熟）著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3) 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

#### 1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿大班园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

#### 2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿大班良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。