

校园安全防范设施建设包括建设 校园文化建设工作总结(大全7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校园安全防范设施建设包括建设 校园文化建设工作总结篇一

我校以“抢机遇，抓管理，提高教育教学质量；重过程，促养成，育合格人才”为重点，以加强校园文化建设为契机，在团结进取、民主合作的氛围中，圆满完成了预期工作任务。

本年度，学校在校园人文环境方面，着力营造净化、美化工程。一是积极创造条件，加快对教室、办公室的维修改造；为各科室安装了空调；完成“校园广播系统”“校园安全安防监控系统”等设施设备，加快现代教育技术建设步伐，努力构建数字化校园。二是对校园的美化进行统一规划，使其布局合理、规范，给人以整洁、美观之感。三是不断优化校园音响广播系统，利用红领巾广播站坚持轻声播放经典名曲，让师生得到美的享受。充分利用班级图书角、班级黑板报，营造浓厚的书香外部氛围。四是保持校园内所有教育活动、生活场所洁净。五是搞好学校周边环境的综合治理，使学校周边环境安全、健康，避免不良风气、行为、文化对学生的身心侵害。让每位学生在精心设计与布置的校园环境中受到熏陶、感染。

形式多样、丰富多彩的校园文化活动是校园文化的血脉，是校园文化得以延续与发展的源泉，它不但为师生提供了展示才华、发展个性的舞台，还有利于学生实践能力和创新精

神的培养，还能提高了学生的综合素质，使学校充满生机与活力。使得在校园内形成了天天是创造之时、处处是创造之地、人人是创造之人的文化氛围。

1、常规德育活动营造浓厚的德育文化氛围。首先是狠抓班集体建设，深入开展爱国主义、集体主义教育活动，抓好学生的思想道德建设。为此，学校开展了以“创文明班级、树优良班风”为主要内容的创建活动，深入开展各种教育活动，如周一升旗仪式、每周主题班队活动、学校及班级黑板报检查、优秀学生评选、“流动红旗班”月评、文明班级争创等常规活动的开展，对学生进行了爱国教育、养成教育，努力在学生中形成爱党爱国、关心集体、尊敬师长、勤奋好学、团结互助、遵纪守法的良好道德观念和行为习惯。

2、加强养成教育。我校始终把养成教育作为德育的突破口，以礼仪教育为载体，按“在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会是个好公民”的要求，根据小学生不同年龄特点和不同的知识结构，提出不同的要求。积极开展对学生的心理健康教育，将养成教育转化为活动，落实到课程，让学生在丰富多彩的活动中养成良好的行为习惯，倡导文明健康的生活方式，让师生的文明言行成为校园一道亮丽的风景线，营造出了和谐融洽的校园氛围。

（一）狠抓学校领导班子行为文化建设。学校领导是学校良好形象的代表，要重视并加强班子成员的学习和教育，牢固树立起全心全意为师生服务、真心实意谋学校发展的观念。工作中努力做到用先进的理念引领教职工，用积极的工作激情感染教职工。生活中给教职工更多的人文关怀，尊重教师的人格与尊严，以德治校，以人格魅力和力量使教师信任、信服，构建以身作则、以人为本的学校领导文化。

（二）强化教职员工行为文化建设。教师是学校文化的建设者，同时又是学校文化建设的重要对象，教师形象建设是流动着的校园文化。因此，我校在教师行为文化建设上一是实施

“三抓”：抓师德建设，抓业务培训，抓教研教改。二是开展“三爱三心”活动：热爱教育有事业心，热爱学校有责任心，热爱学生有爱心。三是实践“四个负责”：为学生现在负责，为学生未来负责，为学生一生负责，为所有学生负责。努力促使每位教师成为一个以信誉至上、敬业负责、正直诚信、好学力行、重视细节、团队意识强的实践者。

（三）落实学生行为文化建设。我校在学生行为文化建设方面，一是着力于诚信教育。二是主张自主教育。三是加强感恩教育。教育学生应懂得感恩。因为懂得感恩的学生才知事、懂事、理解与尊重人。经常性组织学生助残帮困捐款捐物等献爱心活动中，宣扬了“一方有难，八方支援”中华民族美德，对学生进行生动的爱心教育。此外，还教育学生要懂得对环境的感恩，懂得珍惜环境，树立绿色环保意识。四是注重好学力行。教育要学生以学为本、要学以致用，努力做到“知行合一”；帮助学生发现自己，肯定自己，体验每天有进步和成功的快乐。五是关注特长教育。在知识经济的时代中，人应该有自己的特长。

1、美化幼儿园环境，完善硬件设施，优化了办园条件。我校积极响应国家的号召，充分利用闲置校舍增设幼儿园的契机，想方设法筹措资金20余万元。建水泥地平1500平方，为学生提供平整、安全活动场所；修下水道150米，解决了雨天积水问题；为幼儿改建水冲厕所，铺人工草坪600平方，购置幼儿室内外玩具及配套用品投入4万多元；幼儿园班班有空调、电视、电子钢琴、灭蚊灯、消毒灯等；室内粉刷内墙漆1200平方，室外彩绘600平方。

2、依法办园，规范管理，彰显办园特色。按要求配备保教人员，落实待遇，为幼儿园的发展提供了相对稳定的素质较好的保教队伍。家长接送幼儿制、班级责任制、学期工作量化考核制等管理制度建立了正常的办园秩序，调动了保教人员的工作热情，规范了办园行为。

3、开展教研，提高保教质量。要求幼儿园教师通过参与上研讨课、互动评课等环节，整体提升了幼教、保育水平。幼儿园组织园本教研时，还邀请了家长代表参加活动，这为了解社会、家长对幼儿园的要求建立了一条信息通道，也是提高办园水平的得力措施。

4、丰富的活动，寓教于乐。丰富多采的游戏活动，是幼儿园进行教育教学的最主要形式，使幼儿在不知不觉中形成了良好的行为习惯、发展了认知能力。此外，要求幼儿园还利用开展节日纪念活动的机会，充分发展学生活动能力，使其受到潜移默化的影响。

回顾我校在校园文化建设方面所做出的工作是历历在目：闫伟、朱亚军在学校筹建幼儿园、校园文化建设中，近两个月来没有休息一个节假日，每天早来晚走，加班干到深夜是常有的事，只要能为学校节约资金再苦再累的活都是自己做，家里的事顾不上管，孩子有病顾不上问，一心扑在工作上，他们的奉献精神令人感动；朱红玲老师开学初动手术，病假没有休息完就坚持上班，为了校园文化建设加班加点、不怕脏不怕累，积极承担工作精神令人敬佩！樊森、刘冬、陈冬霞、董建华、韩艳、朱冬梅等这些老师顾大局、识大体，在校园文化建设中率先垂范、身先士卒，牺牲了休息日，在为学校文化建设默默奉献。正是这些可敬、可爱的教师们用他们的行动无声的诠释了我校文化的核心内涵：为师者，要敬业、讲奉献，人格上要有松树挺拔与高洁，品德上要有竹子的虚心与坚韧。

校园安全防范设施建设包括建设 校园文化建设工作总结篇二

吸烟是当今世界最严重的公共卫生问题之一，是为类健康所面临的最大的又是可以预防的危险因素。以教育改革为动力，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，结合实际，根据《不吸第一支烟》等教材内容，大力开展控制吸烟活动，

并积极宣传吸烟的危害性，让师生全面了解国际国内控制吸烟的历史与现状，所采取的措施以及在*历史上吸烟对人们带来的痛苦和灾难，从而进一步认识吸烟对健康的危害，提高广大师生控烟的自觉性，保证我校控烟活动通过各级的达标验收，师生的吸烟人数降到零。

学校成立以校长为组长，分管校长为副组长，教导处、政教处、总务处、团支部、工公负责人为组员的控烟领导小组，由校长负责分工，各处室紧密配合积极开展控烟工作，每年制订控烟计划和措施，定期召开领导小组会议，安排布置控制吸烟活动的检查和落实工作，及时对工作中出现的问题进行通报批评，限期整改。

1、加强宣传，创造良好的控烟氛围。

为了提高师生对吸烟有害健康的认识，首先组织教师认真学习《不吸第一支烟》、《保护不吸烟者免受烟害》、《*控制吸烟有关法规汇编》等书中的有关内容，对学生利用班会或团队活动时间认真学习“守则”“规划”，通过学习，提高师生对控烟的认识，人人参与控烟活动，自觉抵制烟害，创造良好的控烟氛围。

2、坚持开设健康教育课，举办健康教育讲座。

办健康教育专栏，健康小报，利用黑板报和广播宣传禁烟法规，通报吸烟状况，介绍吸烟对健康的危害，对社会的不良影响。

3、加强培训工作。

培训班主任，提高班主任对控烟工作的认识，班主任是教育学生最直接的实施者，提高班主任对控烟工作的认识是搞好控烟工作的有力保证，为此，学校对班主任每学期培训一次，一是明确组织学生开展控烟活动，二是提高班主任对控烟

工作的认识，增强责任感，使命感。

校园安全防范设施建设包括建设 校园文化建设工作总结篇三

校园文化是一种整体文化的一个分支，是在学校发展过程自然形成的文化形态。校园文化以它独特的个性形成物质、制度、精神、课程、活动等文化。这些文化来源于学校在行使国家赋予的权利时，在规律的教学挖掘、发现、发展、巩固的精神文化，它是以学生为主体，以校园为沃土，以校园精神为特点的群体互动文化。精神文化是校园文化的核心，它无形的让人难以形容。但当你发现它的时候，就会感觉它的能量是巨大的。为此，我们要积极的挖掘它的潜能，不断的进取，通过各式各样的文艺形式、体育活动等形成一种勃勃生机、努力进取的文化气氛。学生自身融入这种环境之中，受这种精神的启迪和熏陶，在不知不觉中被感染成为一个有文化、有教养、有积极向上精神的气质学生。

小学生的校园文化建设比起初高中校园文化有着很大不同，在某种意义上是有着差异的。校园文化在教育体系中占有重要的地位。在小学更是一个不可估量的潜能，然而小学校园文化建设也会更难。它通过文化环境和各种各样文化活动，以及群体行为的互动，直接或间接使小学生受到影响。因此我们要在校园文化建设中谨慎分析每一个细小的情节，科学细致的做到言传身教，因为小学生的观念、思想、都会因此而根深蒂固。小学生的接受能力很强，也很容易被一些混淆的观念所迷惑，这就是她与中高学生的差异和区别。小学生思想不成熟在她们很幼稚的心灵世界里我们的灌输，周围的环境都在不同程度的影响和启迪着孩子童稚的思维。

小学的校园文化本身，是一个教学系统在规律运转时最具有挑战性的，无形的，智慧、知识、精神的一个缩写。它具备着各种文化的素质与特点，可以给人不可置疑的精神力量，它等待我们去挖掘，它在我们的无限想象过程中不断的完善。

它所具备的教学、管理、服务、组织、课程等等细微的规则和方案，能使我们在不断的求索中得到补偿，使学生的情操得到陶冶，使我们的道德品质得到提高，使我们的精神得到激发，使我们的素质得到熏陶。希望我们每个教师、员工、学生，在校园文化建设中得到应有的启迪和收获。

大家都知道一个学校，教学是我们每一教师都应该具备的资格，一谈到校园文化建设可能大家都会一口同声的回答：“那太复杂了。”的确校园文化建设这个系统工程是既抽象又复杂，但它的潜能和对教学事业的推动力是巨大的，也是不可估量的，就我校的实际情况，几年前对校园文化建设认识不高，目标就一个：抓好学生的成绩就好。

把教学和建设校园文化搅在一起，单一的只求成绩忽视了校园文化建设的重要性，严重的违背了一个自然的教学规律。只是单求教学成绩却忽略了学生的全面发展，少数学生的成绩上去了，但他们的身体素质、道德修养并没有得到提升。教师只教书，却没有做到育人的职责。对此，教育部于__年__月__日下发了《关于大力加强中学校园文化建设的通知》通知指出：“校园文化建设是学校教育的重要组成部分，是全面育人不可缺少的重要环节，良好的校园文化，对于培养德智体全面发展的中国特色社会主义事业接班人具有重要的意义，各地必须高度重视加强校园文化建设。

加强校园文化建设是一个系统工程，也是一个不断推进、长期积累的过程”。因此，小学校园文化建设有很多问题值得思考，这项工作不仅关系到小学生身心健康和个性发展，更会关系到我们国家教育事业的未来发展。__年明德小学开始了对校园文化建设的重视，在校领导的带领下，对各个小学校的校园文化建设进行了调研，通过分析才感觉到校园文化的建设的重要性，校园文化建设不光需要积极的态度，热情的耐力，更要加强对校园文化建设重要意义的理解和认识，因此我们呼吁大家：要从我做起，从现在做起，全身心投入，把校园文化建设推上一个新台阶。在此基础上，我们希望大

家就摆在我们面前的校园文化建设献计献策，为校园文化建设贡献自己的力量，为更深一步发展校园文化建设提出一些具体的建议和要求，摆在我们面前的校园文化在小学校园的生活中，具有的特殊性是其它教育不能替代的作用，比如：小学生的潜能意识必须在自然的环境中、心情愉快时、特定条件下、好奇心迫切时、骄傲虚荣的情绪下，在别人热情鼓舞下，就会使人潜能意识突然出现。

虽然这是一个很小的例子，但它进一步的证明了校园文化的重要性。校园文化培养人的素质，修养人的品德，开发人的智慧；是教育事业未来发展宝藏。它需要我们去不断的去挖掘开发。因为校园文化不仅是小学生的第二生命，更是小学生通向幸福的桥梁。学生们一早就来到校园，当他们回家的时候已是傍晚，清醒的每分每秒都在接受着校园文化的熏陶，校园的每一个细小变化都在学生们的眼里，也装进了他们的心怀，都为他们编织美好的梦想提供着素材。校园文化也是造就着小学生幸福的摇篮。总之校园文化关系到小学生的个性发展，更关系到他们的终身幸福。搞好校园文化建设就是人民造福，是教育后代的百年大计。

小学校园文化是人类文明的基础，是人类文化的奠基，科学的萌芽，知识的幼苗，是国家栋梁的出生地。校园文化被众人所关注，磁性之大，是因为它在人类文化教育发展中起着不可替代作用。它以其自身的潜能，渗透到每个学生的思想、道德、心理、行为，从而使学生的德、智、体得以全面发展。从溧南明德小学的校园文化建设实践中，不难看出小学校园文化具有深远的发展意义。

校园文化可以通过组织各种各样文化活动，形成一种别开生面的文化气氛，使学生们不由自主的形成一种规律性的互动，从而学生们的思想观念、道德体系得以不同程度的提高。实践证明良好的校园文化不仅能陶冶小学生的情操，更能提高小学生思想素质和品德修养。要想长期使小学生保持积极向上进取的精神，只有良好的校园文化才是激发小学生精神的

唯一环境。校园文化不仅能给学生精神带来鼓舞，还可以在此条件下，激发小学生的潜能意识。人的潜能意识是一个智慧的宝藏，人很难发现自己的潜能意识，他需要挖掘启发，还需要特定的条件和环境，比如各种娱乐活动、知识、体育、文艺等各方面的比赛都是发挥小学生潜能意识的良好环境。具备这种唯一条件的就是大家最关注的校园文化。种种事实证明：不论是学生文化知识的提升，还是道德品质的不断提升，都离不开校园文化给予我们的第二次生命。校园文化建设不光是民意，更是国家关注的大事。

在我国建设有中国特色社会主义教育体系的纲领性文件《中国教育改革和发展纲要》中指出：“要建设健康的、主动的校园文化，树立良好的校风、学风，使学校成为建设社会主义精神文明的重要阵地”。为此把校园文化建设搞好是重中之重，势在必行。这是人类教育史上的新篇章，也是校园文化悠远绵长的引力和深远的意义。

校园安全防范设施建设包括建设 校园文化建设工作总结篇四

一、开展丰富的文化活动

1、主题鲜明，形式多样的主题班会。

根据新时期学生的心理特点和目前社会普遍关心的问题，我校创设了三大主题班会：养成教育（主题有：做一个讲诚信的人、做一个有责任心的人、朋友与友谊、我心中的偶像、自信与成功等）；感恩教育（主题有：感谢父母、感谢老师、关爱、名人激励我成长等）；心理辅导（主题有：如何适应新环境、克服心理压力，做生活的强者、心理调试——相信自己、如何正确对待失意等）。有时还邀请家长参加，收到了较好的教育效果，如黄太福老师的主题班会——感谢父母，生动精彩，父母和子女相拥而泣，班主任及前来听课的兄弟学校的老师也留下了感动的眼泪，并响起了阵阵掌声。主题

鲜明，形式多样的主题班会，已成为我校德育教育的一道亮丽的风景，得到了家长、社会以及上级主管部门的肯定。

2、国旗下的讲话，庄严的正面教育。

貌教育、诚实守信教育等等。话语虽不多，但非常注重实效，在庄严的国旗下，严肃的氛围中，收到了很好的教育效果，国旗下的讲话已成为我校德育教育的一个重要的、高效的渠道。

3、发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围。

我们充分利用好广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。学校广播室每天广播时间1小时，除了宣传学校好人好事、扶正贬邪外，还根据学生年龄和兴趣特点，在不同时段设计了不同的广播板块，大大活跃了校园文化氛围。橱窗、黑板报也成为学校专题教育的宣传窗口，学校和社会的重大事件、评论及学生对专题教育的体会都能够在校内橱窗和黑板报中得到直接的体现，有力地配合了学校工作，提高了教育效果。

4、开展各种课内外活动，搭建个性发展平台。

我们充分广泛地开展各种课内外活动，为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。如“创建安全文明校园”、“树立社会主义荣辱观”、“珍爱生命，拒绝毒品”、“拒绝管制刀具进校园”、“节约从我做起”、“做一个文明的小学生”等专题活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了同学们的视野；“祖国在我心中征文比赛”、“手抄报比赛”、“书画大赛”、等课外活动，为学生提供表现舞台，展现了学生的个性特长；“消防应急演练”、“地震应急演练”等实践活动，让师生学会面对突发

事件紧急自救的知识，大大增强了师生的安全意识。

通过广泛开展各种课内外活动，进一步净化了校园文化，抵制了消极、腐朽思想的渗透，抑制了低级、庸俗的文化趣味和非理性文化倾向，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，也推动了学生素质的全面发展，提高了德育的实效性。

二、扎实抓好品行养成教育

一是完善“他律”，倡导“自律”。

杜绝不良行为的发生，形成“他律”。有了严格的他律，还要辅之以受教育者的内心自律。因为一个良好言行习惯的养成通常都需要经过自觉地练习和实践才能定型。我们鼓励并提倡学生进行自我教育，通过树立榜样，创设条件，让学生在实践中懂得人要做自己言行习惯的主人而不是奴隶。良好的言行习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。

二是扎实抓好生活细节，促进养成教育。

在师生中广泛倡导“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“千里之行始于足下”、“学校无小事，事事皆育人；教师无小节，处处是楷模”等古训和格言，提倡“寓卓越于平凡，寓成功于细节”等理念，及时运用表扬与批评、肯定与否定等集体舆论手段，并与家庭教育达成共识，让学生真正“从我做起，从身边做起，从小事做起”，逐渐养成良好的行为习惯。

经过不懈努力，我校全体师生讲学习、讲文明、讲礼貌、讲卫生已蔚然成风，已经形成了良好的校风和学风，“人人是赤小形象，个个是赤小环境的保护者”的局面已经形成。

三、创建优美的物质环境

物质环境是校园文化的“硬件”，没有完备的“硬件”系统，校园文化就得不到健康的发展。为了优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们从办学宗旨、办学理念、学校历史、发展规划、师生规范等方面综合考虑，形成特色鲜明、统一和谐的校园形象。

1、加大经费投入，科学规划校园整体布局。

我们以优化育人环境为切入点，以营造高品位的文化氛围为突破口，以创建“县级名校”为发展目标，不断加大经费投入，对校园进行了布局调整，教学区、生活区、运动区已完全分开，新建了特色鲜明、寓意深远的学校大门和硬化了宽敞美丽的校道；美化绿化了整个校园，使学校绿树成荫、鸟语花香、美丽幽雅。

2、重视人文建设，提高校园文化品位。

“处处是教育之地”，是我们力求让校园自然环境和人文环境体现出学校文化特有底蕴的校园建设原则。走近校门，“改变自己从今天开始，良好习惯成功的起点”的大型标语，激励着师生拼搏进取；进入校园，“文明、自信、求实、创新”的校风，“厚德、博学、自强、奋进”的校训，“博爱、严谨、敬业、奉献”的教风和“自主、好问、乐读、精思”的学风，庄重、醒目，催人奋进；“奋斗改变人生，拼搏创造辉煌”等警句，耐人寻味，时刻激励着学生的斗志；文化长廊中的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》时刻提醒着学生；巨幅《中国地图》、《世界地图》让同学们胸怀祖国、放眼世界，时刻激起学生的爱国之情；学生作品展，展示了我校素质教育的成果。润物细无声，墙壁会说话，花草也赋诗，设施能启智，学校的一草一木、一砖一瓦都成为知识的载体。通过精心设计，把教育目的和科学文化知识，融进校园的每一个角落。

3、人人参与，构建各具特色的班级文化。

校园安全防范设施建设包括建设 校园文化建设工作总结篇五

校园文化是一种整体文化的一个分支，是在学校发展过程自然形成的文化形态。校园文化以它独特的个性形成物质、制度、精神、课程、活动等文化。这些文化来源于学校在行使国家赋予的权利时，在规律的教学挖掘、发现、发展、巩固的精神文化，它是以学生为主体，以校园为沃土，以校园精神为特点的群体互动文化。精神文化是校园文化的核心，它无形的让人难以形容。但当你发现它的时候，就会感觉它的能量是巨大的。为此，我们要积极的挖掘它的潜能，不断的进取，通过各式各样的文艺形式、体育活动等形成一种勃勃生机、努力进取的文化气氛。学生自身融入这种环境之中，受这种精神的启迪和熏陶，在不知不觉中被感染成为一个有文化、有教养、有积极向上精神的气质学生。

小学生的校园文化建设比起初高中校园文化有着很大不同，在某种意义上是有着差异的。校园文化在教育体系中占有重要的地位。在小学更是一个不可估量的潜能，然而小学校园文化建设也会更难。它通过文化环境和各种各样文化活动，以及群体行为的互动，直接或间接使小学生受到影响。因此我们要在校园文化建设中谨慎分析每一个细小的情节，科学细致的做到言传身教，因为小学生的观念、思想、都会因此而根深蒂固。小学生的接受能力很强，也很容易被一些混淆的观念所迷惑，这就是她与中高学生的差异和区别。小学生思想不成熟在她们很幼稚的心灵世界里我们的灌输，周围的环境都在不同程度的影响和启迪着孩子童稚的思维。

小学的校园文化本身，是一个教学系统在规律运转时最具有挑战性的，无形的，智慧、知识、精神的一个缩写。它具备着各种文化的素质与特点，可以给人不可置疑的精神力量，它等待我们去挖掘，它在我们的无限想象过程中不断的完善。它所具备的教学、管理、服务、组织、课程等等细微的规则和方案，能使我们在不断的求索中得到补偿，使学生的情操

得到陶冶，使我们的道德品质得到提高，使我们的精神得到激发，使我们的素质得到熏陶。希望我们每个教师、员工、学生，在校园文化建设中得到应有的启迪和收获。

大家都知道一个学校，教学是我们每一教师都应该具备的资格，一谈到校园文化建设可能大家都会一口同声的回答：“那太复杂了。”的确校园文化建设这个系统工程是既抽象又复杂，但它的潜能和对教学事业的推动力是巨大的，也是不可估量的，就我校的实际情况，几年前对校园文化建设认识不高，目标就一个：抓好学生的成绩就好。

把教学和建设校园文化搅在一起，单一的只求成绩忽视了校园文化建设的重要性，严重的违背了一个自然的教学规律。只是单求教学成绩却忽略了学生的全面发展，少数学生的成绩上去了，但他们的身体素质、道德修养并没有得到提升。教师只教书，却没有做到育人的职责。对此，教育部于__年__月__日下发了《关于大力加强中学校园文化建设的通知》通知指出：“校园文化建设是学校教育的重要组成部分，是全面育人不可缺少的重要环节，良好的校园文化，对于培养德智体全面发展的中国特色社会主义事业接班人具有重要的意义，各地必须高度重视加强校园文化建设。

加强校园文化建设是一个系统工程，也是一个不断推进、长期积累的过程”。因此，小学校园文化建设有很多问题值得思考，这项工作不仅关系到小学生身心健康和个性发展，更会关系到我们国家教育事业的未来发展。__年明德小学开始了对校园文化建设的重视，在校领导的带领下，对各个小学校的校园文化建设进行了调研，通过分析才感觉到校园文化的建设的重要性，校园文化建设不光需要积极的态度，热情的耐力，更要加强对校园文化建设重要意义的理解和认识，因此我们呼吁大家：要从我做起，从现在做起，全身心投入，把校园文化建设推上一个新台阶。在此基础上，我们希望大家就摆在我们面前的校园文化建设献计献策，为校园文化建设贡献自己的力量，为更深一步发展校园文化建设提出一些

具体的建议和要求，摆在我们面前的校园文化在小学校园的生活中，具有的特殊性是其它教育不能替代的作用，比如：小学生的潜能意识必须在自然的环境中、心情愉快时、特定条件下、好奇心情迫切时、骄傲虚荣的情绪下，在别人热情鼓舞下，就会使人潜能意识突然出现。

虽然这是一个很小的例子，但它进一步的证明了校园文化的建设的重要性。校园文化培养人的素质，修养人的品德，开发人的智慧；是教育事业未来发展宝藏。它需要我们不断的去挖掘开发。因为校园文化不仅是小学生的第二生命，更是小学生通向幸福的桥梁。学生们一早就来到校园，当他们回家的时候已是傍晚，清醒的每分每秒都在接受着校园文化的熏陶，校园的每一个细小变化都在学生们的眼里，也装进了他们的心怀，都为他们编织美好的梦想提供着素材。校园文化也是造就着小學生幸福的摇篮。总之校园文化关系到小学生的个性发展，更关系到他们的终身幸福。搞好校园文化建设就是人民造福，是教育后代的百年大计。

小学校园文化是人类文明的基础，是人类文化的奠基，科学的萌芽，知识的幼苗，是国家栋梁的出生地。校园文化被众人所关注，磁性之大，是因为它在人类文化教育发展中起着不可替代作用。它以其自身的潜能，渗透到每个学生的思想、道德、心理、行为，从而使学生的德、智、体得以全面发展。从滦南明德小学的校园文化建设实践中，不难看出小学校园文化具有深远的发展意义。

校园文化可以通过组织各种各样文化活动，形成一种别开生面的文化气氛，使学生们不由自主的形成一种规律性的互动，从而学生们的思想观念、道德体系得以不同程度的提高。实践证明良好的校园文化不仅能陶冶小学生的情操，更能提高小学生思想素质和品德修养。要想长期使小学生保持积极向上进取的精神，只有良好的校园文化才是激发小学生精神的唯一环境。校园文化不仅能给学生精神带来鼓舞，还可以在此条件下，激发小学生的潜能意识。人的潜能意识是一个智

慧的宝藏，人很难发现自己的潜能意识，他需要挖掘启发，还需要特定的条件和环境，比如各种娱乐活动、知识、体育、文艺等各方面的比赛都是发挥小学生潜能意识的良好环境。具备这种唯一条件的就是大家最关注的校园文化。种种事实证明：不论是学生文化知识的提升，还是道德品质的不断提升，都离不开校园文化给予我们的第二次生命。校园文化建设不光是民意，更是国家关注的大事。

在我国建设有中国特色社会主义教育体系的纲领性文件《中国教育改革和发展纲要》中指出：“要建设健康的、主动的校园文化，树立良好的校风、学风，使学校成为建设社会主义精神文明的重要阵地”。为此把校园文化建设搞好是重中之重，势在必行。这是人类教育史上的新篇章，也是校园文化悠远绵长的引力和深远的意义。

校园安全防范设施建设包括建设 校园文化建设工作总结篇六

君山学校是在区委区政府的关怀下，于今年7月份在君山中学初中部剥离出来后与原君山小学合并，新成立的一所九年一贯制学校。

质量是一所学校的生命线，质量的好坏决定着所学校的发展。学校成立后，我们紧紧抓住素质教育这根主线，一方面争取各方面的支持，积极开辟第二课堂，合作创办博文外语、珠心算、拉丁舞培训班、且正在与省足球学校联系创办湖南省足球学校训练基地，真正做到多渠道育人。另一方面，狠抓学科教学质量，以质量求生存，以质量壮声威，以质量树形象。在初中部实行三校（君山学校、许市中学、广兴洲中学）联考，并加大段考、期考的奖惩力度，学校计划每期拿出一万元的奖金进行质量奖励。这样促使每位教师不敢有丝毫的懈怠。

2、要求所有教师自费订阅与所教学科相关的适量的报刊杂志，

以增长自己的业务知识，开阔视野。要求每位教师每期做不少于2万字的学习笔记。在每期期末学校进行检查，对合乎要求的教师给予500元的奖励。要求教师积极参加我校的教育教学改革，学习新课程的各种新理念，积极参加各种新课程的培训活动，做到边学习边实践。学习现代教育技术，提倡用现代教育技术进行有效教学，提高教学质量。

两校合并，初中部工作时间每天超过小学部2个多小时，如是，学校彻底改变以往吃大锅饭的局面，坚持实行“多劳多得、优劳优酬”的原则，实行课时工资制，这样极大地调动了我校教职工特别是一线教师的主动性、积极性、创造性。

学校作为整个社会的重要组成部分，在构建社会主义和谐社会进程中，担负着培养人才、服务社会的历史使命。学校应怎样建设和谐校园，是值得每一位学校管理者思考的问题。在此，我们学校结合自身的实际情况，坚持“以人为本”管理理念，扎实开展了以“建设和谐校园”为核心的各项主题创建活动，进一步推动了我校各项工作的发展。

校园安全防范设施建设包括建设 校园文化建设工作总结篇七

（一）学习实践活动的目标要求

在校党委领导下，学校的学习实践活动始终全面贯彻党的“三个代表”精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，紧紧扣住“解放思想、改革创新，把学校建设成党和人民群众放心、公安机关欢迎、广大师生满意的铁路公安培养基地”这一总体目标，以校处两级党员领导干部为重点，组织全校广大党员干部深入学习实践科学发展观，努力在深入上下功夫，在实效上求突破，创新思路，为破解制约学校科学发展的四大难题制定了切实可行的解决方案，并取得显著成效。通过学习实践科学发展观，同志们进一步解放思想、实事求是、改革创新，切实增强了

贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性；进一步增强了党员队伍和党组织的创造力、凝聚力和履行职责的能力；把科学发展观贯彻落实到了学校发展的各个方面，转变发展理念，改进工作思路，着力构建有利于学校科学发展的体制机制；努力实现我校培养符合社会发展和铁路公安工作要求的预备警官的人才培养功能，开展针对铁路公安的重大理论问题的科研功能，培训在职民警、通过实习见习参与一线办案、服务铁路公安机关的功能，促进学校全面协调可持续发展。

（二）学习实践活动的指导原则

学校党委为确保学习实践活动健康开展，在活动中着重把握住了以下主要原则：一是在学习实践活动中，以解放思想为先导，以改革创新为动力，进一步提高认识，更新发展观念、转变发展思路、破解了发展难题、完善了制度建设，使办学工作和教职工队伍建设更加符合教育教学规律，更加符合经济社会的发展规律，更加符合科学发展观的要求；二是在学习实践活动中，紧紧围绕科学发展主题，紧密结合学校实际情况，把“实现我校培养符合社会发展和铁路公安工作要求的预备警官的教育功能、开展铁路公安的重大理论问题的课题研究的科研功能、培训在职民警的功能”作为实践载体，注意做到“四个结合”，通过学习推动实践，在推进实践中深化学习；三是在学习实践活动中，充分发扬民主，吸收群众全程参与，认真听取广大师生的意见建议，接受广大师生的监督，努力解决影响和制约本单位科学发展的突出问题以及党员干部在党性党风党纪方面存在的突出问题，把广大师生满意不满意作为评价活动成效的重要依据；四是在学习实践活动中，坚持高标准、严要求，认真组织广大党员干部深入学习实践科学发展观，实事求是查找存在的问题，深刻分析了产生问题的原因，全面总结了经验教训，认真开展了批评和自我批评，进一步明确了努力方向。

（三）学习实践活动的步骤及内容

第一阶段为活动准备、深化学习阶段（2022年10月）：成立学校学习实践活动领导机构，制定实施方案，召开动员大会，举办党总支书记理论读书班和研讨会，组织学习研讨活动，落实“请进来”计划；校党委成员为师生做辅导报告，举办“学习科学发展观 提高公安教育水平”系列学术讲座，利用学校媒体加强宣传。

第二阶段为深入调研、分析检查阶段（2022年11月）：领导干部深入调研，撰写调研报告，广泛收集各方意见，集思广益，落实“走出去”步骤，接受郑州市委学习实践活动领导小组巡查组检查；组织深入学习实践科学发展观答题活动，各总支（支部）召开专题民主生活会，召开学习调研阶段汇报总结会议，及时传达上级指示，汇报学校学习实践活动进程。