

# 最新思想政治答辩的问题 古代思想史心得体会(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 思想政治答辩的问题篇一

古代思想史是一门历史和哲学学科，它的研究范围主要涵盖了中国和西方的古代思想及其演变过程。通过对古代思想史的学习和研究，我深刻认识到思想和文化对人类的影响，古代思想的智慧、深刻和千年不衰为我们提供了宝贵的精神财富。

### 一、 古代思想的影响与意义

古代思想在人类发展史上扮演着重要角色，给予我们丰富的精神食粮。中国古代思想中的“道、德、礼、义、仁”等概念，不仅是中华文化的精髓之所在，而且也对今天的人们有重要的启迪和影响。古希腊哲学中对自然界和人类的思考，为人类开创了现代科学和哲学之路。正是这些古代智慧的积淀，使得人类社会不断发展和进步。

### 二、 古代思想与生活的博弈

古代思想并不只是在学术领域内存在，它们渗透到了人们的日常生活中。例如，《大学》中所提倡的“修身、齐家、治国、平天下”的思想，是中国传统文化的重要价值观之一。这种价值观告诉我们，一个人不仅要自我修养，还要把个人的修养融入到家庭和社会中，这样才能真正实现个体的价值。西方的“人生哲学”也是同样的道理，不仅有完美主义的倡

导者，还有推崇简单幸福的拥护者，各有其特点，却无一例外地表现出人类对于幸福的无尽向往。

### 三、 古代思想的时代背景

古代思想的形成和发展是在特定的历史时期和社会背景下的产物。例如，中国的春秋战国时期，各国诸侯之间的争斗和战乱使得哲学家们开始思考人生的意义和政治理论，孔子、荀子和墨子等思想家的思想丰富多彩，互有协同和差异之处。在西方，古希腊哲学的诞生也是为了应对在那个时期存在的种种问题和挑战，塔勒斯、毕达哥拉斯、苏格拉底和柏拉图等思想家的思想对西方文明的影响深远。

### 四、 古代思想的当代意义

古代思想的重要价值不仅在于它们的历史地位，更在于它们的当代价值。当代社会的发展过程中，我们要学会继承和发扬那些对于我们有意义的思想和文化，将其转化为现代社会的生产力。例如，中国古代思想中的中庸之道和西方的人文主义理念，在当今全球化、跨文化交流的背景下都有重要的理论和实践意义，具有现代性的推动力。

### 五、 最后的体悟

古代思想史中，中国和西方的思想虽然有着许多不同的特点和发展方向，但它们之间同样也有着许多相似之处。最根本的是，它们都以人为本，关注人类的思维和行为。此外，它们也都着重探究人类的本质和存在价值，对于人类自身的认识和探求具有重要的启发意义。在学习古代思想史的过程中，我们可以借鉴和发扬其智慧，这些古代思想不仅是文化遗产，更是人类在思考和探索人类本质和价值中的智慧结晶。

## 思想政治答辩的问题篇二

一种道德观念，只有通过千万人的道德实践，才能蔚成风尚，成为改变社会风貌的强大力量。

知易行难，行重于言。道德实践是培养良好道德观念、形成文明道德风尚的根本途径。只有通过道德实践，才能把外部的道德教育转化为每个公民内在的道德品质，才能实现道德认知与道德行为的有机统一。切实开展社会主义荣辱观的实践活动，把“八荣八耻”的要求渗透到人们的日常工作生活之中，贯穿到各行各业的生产、经营、管理之中，我们才能使“八荣八耻”变成人们的行为准则和习惯，成为所有社会成员的自觉行动。社会主义荣辱观的实践活动只有着眼于基层，使群众乐于参与、便于参与，富有吸引力、感染力，“八荣八耻”的基本要求才能更加深入人心，内化为人们的道德追求，更加坚定自觉地践行社会主义荣辱观，造就良好的社会风气。

开展社会主义荣辱观的学习实践活动，重在深入人心，重在联系实际，重在弘扬正气。要把工作的着力点放在解决群众反映强烈的社会道德建设中存在的突出问题上，下大气力进行整治，使文明礼仪、公共秩序、社会服务、城乡环境、旅游出行、文化市场、互联网管理等方面存在的不良风气有明显的改善，让人民群众切身感受到教育活动的实际成果。要注重发挥规章制度对人们道德行为的激励约束作用，发挥法律法规对道德建设的保障作用，进一步修订完善市民公约、乡规民约、职业规范、学生守则等行为准则以及文明城市、文明村镇、文明单位等各种评选表彰活动的标准，使“八荣八耻”的基本要求更好地渗透到社会管理之中。用社会主义荣辱观指导自己的行动，以自己的行动说服群众，影响群众，带动群众实践社会主义荣辱观。

人类文明发展史表明，任何一种道德观念，要被社会普遍接受和广泛认同，都需要经历一个长期的潜移默化的过程，需

要一代又一代人的实践和传承。要使“八荣八耻”真正深入人心，既要有集中深入的宣传教育，更要靠广泛长期的社会实践。让我们行动起来，从身边做起，从自己做起，从点滴做起，让十三亿人民锲而不舍的实践，造就一个“知荣辱、讲正气、树新风、促和谐”的文明风尚，培育出一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

#### 心得四：学习法律心得体会

九月初，环卫行政执法中队成立了，我有幸成为其中的一员。为了更好地开展业务工作，这就迫切要求我们不断学习业务知识和城管行政执法的所涉及的相关法律、法规，不断提升专业技能，努力学习，使知识结构更加合理，努力提高工作效率和质量，严格做到依法行政、依法执法。现阶段，我们环卫执法中队刚刚成立，执法环境、执法威信都处于较弱的位置，只有通过提高专业知识，学习执法技巧，运用执法智慧，一步一步提高整个队伍的执法素质。

这次培训课程中，着重讲解一些我们平时执法工作中所涉及的一些法律、法规，如《行政处罚法》、《行政强制法》、《行政复议法》等，使我们充分利用法律、法规解决实际问题的能力，增强法制意识，同时还列举了一些生动、典型的案例，讲解了一整套合法、规范的操作程序，分析了平时容易出错、忽略的细节错误，把平时工作中的实践经验与法律法规相结合，让我们对环卫执法中的涉及内容和应有的程序有了更全面、系统地了解，并能深刻、直观地掌握。

养成良好的行为习惯和工作作风，努力做到工作面前不骄不躁不馁，执法地客有理有据有节，尽快融入到环卫执法队中来。

其次，要不断提高自己的执法技能和水平。要认真学习城市管理相关的法律、法规、规章和执法队伍内部管理规定，并熟练掌握和运用，做到依法行政。在这基础上，还要钻研法

律、娴熟业务，要善于思考，发现问题、分析问题、要把上级的精神、执法的法规与执法工作实践相结合，针对执法中出现的各种矛盾，认真思考分析，关于抓信主要矛盾，弄清主客观原因，区别对待，灵活处理，平衡把握，把矛盾解决在萌芽状态。

所以，在今后的工作中我还必须坚持不断的学习，学习老队员全心全意为人民服务的本领，学习老队员训练的业务知识和操作技术，学习老队员在各种管理上好的经验，在实践中紧紧抓信每一个学习机会以，不断地修正自我，提高自己各方面的能力，使自己尽快地成为一名合格的执法队员。

### 思想政治答辩的问题篇三

思想史是文化史的一个分支。在高考注重考查能力的今天，思想史复习教学一方面要同整个文化史复习教学一样，点线面结合，以形成完整有机的知识网络；另一方面，针对思想史本身的特点，应重点从深度、广度、高度上加大复习教学的力度，以培养学生分析问题、解决问题的能力。下面试分别加以论述。

#### 一、重视对历史概念的理解和运用

提高思想史复习教学的起点。历史复习教学不同于历史研究和常规性历史教学。历史研究和常规性历史教学必须从实际出发，从感性认识提高到理性认识，从具体上升到抽象，而历史复习教学有时便不一定要从具体的现象和材料开始。具体的事物往往是一个复杂的综合体，从具体的东西入手，不容易抓住问题的实质，反而会造成认识上的混乱。历史概念是对历史事实的本质和内部联系的抽象和概括，在思想史复习教学过程中，指导学生从一个个概念入手，在准确理解历史概念内涵和外延的前提下，运用逻辑的方法，即从简单的历史范畴逐步进入到比较复杂的具体的历史范畴，这样便能使学生一进门就抓住问题的实质，并层层延展，对具体事实

进行分析、判断和推理，以切实提高学生的理论思辨能力，从而将思想史复习教学置于一个较高的起点上。例如：“绝对平均主义”是小生产者要求平均享有社会一切财富的幻想，只要对这个历史概念内涵有一个准确的了解，就有助于学生分析判断中国历史上农民战争失败的必然性。因为这种思想是农民小生产者幻想的产物，它不可能使社会生产力向前发展，相反，它将使社会生产力停滞在小农经济的水平上，把农业和手工业相结合的自给自足的、自然经济理想化、固定化。因此，它具有违反社会发展规律的落后性，这种落后的理论武器最终不能将农民战争引上胜利的轨道，如明末农民战争、太平天国运动的失败便是例证。在社会主义制度下，它同各尽所能按劳分配的原则直接相违背，带有落后性和破坏性，这就为科学认识1958年我国在生产关系方面的失误提供了一个清晰的理论观照。如：“三民主义”和“新三民主义”是概括孙中山前后期思想的两个基本概念。“三民主义”的重大缺陷是没有彻底的反帝反封建的内容，而“新三民主义”则在三大政策的基础上容纳了这样一项重大内容。了解了这两个概念在外延上的差异，学生便能判断这两种思想孰高孰低，并以之分析孙中山前后期革命斗争的成败得失及内外政策所体现的不同政治色彩。如：“空想社会主义”是19世纪在欧洲产生的一种新的社会思潮，对“空想社会主义”基本概念的了解，必须深入到对这种思想体系合理内核及局限性的全面把握。只有理解了其中的合理内核，才会明白它为什么会成为马克思主义的理论来源之一；只有深刻地领会了它的局限性，才能根据历史事实，科学地推断出空想社会主义为什么必须而且必然会被科学共产主义所取代。

## 二、纵向深入，突出思想史

复习教学的深度。

思想的发展大多数是呈线型的。为避免对一部思想史流于作单薄的知识记忆，教师应借助于基本理论的指导，启发学生从不同的方面对各种思想的发展作小切口、深分析，以突出

思想史教学的深度。具体来说：

1. 钩沉索隐，深入探讨各种思想产生的原因。

[1][2][3][4]

## 思想政治答辩的问题篇四

随着人类的进化与文明的不断发展，人们对于自然界、人类社会及其发展演变等方面的认识不断加深。而古代思想史则是指人们在远古时期发生的一系列思想流派、学说和哲学思潮的历史。在我的学习过程中，我对古代思想史中的一些思想流派和哲学思潮产生了一些深刻的体会和体验。下面，我将从对古代思想史的理解、对不同哲学思潮和流派的感悟，以及对自己思想认识的反思等方面来详细谈谈我的心得体会。

### 第一段：古代思想史的深刻理解

学习古代思想史的过程中，我认识到其实整个人类社会发展过程中的文化、思想和风俗习惯等基因都汲取到了古代思想史的营养。古代思想史以它的深刻、博大精深的文化思想遗产，成为了人类文明史上一道闪亮的风景线。例如我们现在所在的国度，正是在古文化的熏陶下形成的，学习古代思想史对于我们的人才培养、文化输出和诗词写作等方面都有着不可替代的作用。

### 第二段：古代思想史的哲学思潮感悟

在学习除了古代思想史中的不同哲学思潮时，我颇有感悟。比如，儒家思想，它着重强调人道、仁爱、忠信、诚实等美德的重要性，对于人类社会和谐、稳定的发展起到了重要的推动作用。道家思想则主张超越物质、脱离纷争，通过“无为而治”等方式实现自我修炼。而佛家思想则强调依缘觉悟和超越人生痛苦的教义，对于当代生活有着激励和启示作用。

感受到不同哲学思潮的学习会让我们更好的认识到我们的文化价值和世界观。

### 第三段：古代思想史的学习反思

在学习古代思想史的过程中，我不仅学到了思想和文化，而且更意识到自身的文化底蕴和个人修养的重要性。我们身处时代环境和社会文化背景的框架中，必须不断更新认知和开拓视野，注重文化的交流与互动，相互学习、相互尊重，才能逐渐沉淀出一段属于自己独特的文化积淀。个人更应该具备无私、和谐、高尚的品格，才能以开拓性的成果回馈于个人和社会。

### 第四段：古代思想史的挑战和机遇

了解古代思想史的更广泛意义，可以让我们更好的掌握文化发展的方向，提升我们的人才培养。通过学习这些古代思考者的智慧和成就，我们可以更好的借鉴、学习，创造自己的文化价值和个人贡献。如今的世界也正在进入一个多元、开放的时代，了解世界、了解自己的文化底蕴和贡献，将成为我们提升自己 and 增进人类的重要途径。

### 第五段：结语

古代思想史是人类文化发展的一部份，是无可替代的重要资源。它让我意识到人类文化的多样性和独特性，也让我更加珍惜每一份文化财富。学习古代思想史坚定了我对于自己文化积淀与人格塑造的信念，使我对文化多样性和文化交流的重要性有了更深的认识。我相信，通过学习古代思想史，我们可以给自己更大的发展空间，带给社会更多的人类进步。

## 思想政治答辩的问题篇五



**重商主义：**认为贵金属（货币）是衡量财富的唯一标准。一切经济活动的目的就是为了获取金银。除了开采金银矿以外，对外贸易是货币财富的真正的来源。因此，要使国家变得富强，就应尽量使出口大于进口，因为贸易出超才会导致贵金属的净流入。一国拥有的贵金属越多，就会越富有、越强大。

**斯密教条：**斯密从三种收入决定价值的观点出发，认为社会总产品的价值只能分解为工资、利润和地租三个部分。马克思称之为“斯密教条”。该教条的错误在于丢掉了社会总产品和总价值重的生产资料（不变资本）部分。

**萨伊定律：**在资本主义的经济社会一般不会发生任何生产过剩的危机，更不可能出现就业不足。“供给创造自己的需求”在一个完全自由的市场经济中，由于供给会创造自己的需求，因而社会的总需求始终等于总供给。

**重金主义：**早期重商主义的货币学说，认为财富就是金银，金银是财富的惟一形态，是衡量国家富裕程度的惟一尺度。因此，重商主义追求贸易顺差。

**重农学派：**是十八世纪50~70年代的法国资产阶级古典政治经济学学派。重农学派以自然秩序为最高信条，视农业为财富的唯一来源和社会一切收入的基础，认为保障财产权利和个人经济自由是社会繁荣的必要因素。

**凯恩斯革命：**把经济学研究的重点从古典学派，新古典学派注重的微观分析，转移到宏观分析。推翻了从亚当斯密到马歇尔经济自由主义理念的一个主要支柱——资本主义市场经济供求自动调节论。标志着现代宏观经济学的诞生，而且导致西方国家经济从自由经济向国家干预主义的转折。

**边际革命：**19世纪70年代边际效用学派的出现被认为是经济学中爆发了一场全面革命的标志。这场革命被称为边际革命。这场革命使经济学从古典经济学强调的生产、供给和成本，

转向现代经济学关注的消费、需求和效用。

数理学派:是边际主义的另一个分支,它以在方法-论上运用数学方法研究,论证和表述经济现象的规律为特征,是边际效用论和数学相结合的产物。

新古典经济学:秉承自由放任的核心观念,主张采取收入再分配和货币管理等适当的政策措施,来调和阶级矛盾和维持经济稳定。新古典学派的新发展主要在于福利经济学、垄断竞争、和货币理论等三个方面。

1、重商主义学派:产生于15世纪,全盛于16、17世纪,瓦解于17世纪下半叶,重商主义是资本主义原始积累时期商业资本家的世界观,他们把流通领域看成是发财致富的源泉,奉行以邻为壑的商业政策,突出了资本增殖的目的,强调了国际贸易的重要性。对货币的起源和性质缺乏深刻认识,也片面夸大了货币的作用。

2、英国古典政治经济学:17世纪中叶至19世纪30年代初,是资产阶级古典政治经济学学说体系的出现和数学方法的兴起和自由主义思想的出现,反映英国资产阶级利益和要求的经济思想。

3、法国古典政治经济学:在17世纪末和18世纪,完成于19世纪30年代初。是对资本主义生产的第一个系统的理解。它对政治经济学这门科学的创立和发展起过重大的作用。

4、重农主义学派:重农学派是十八世纪50~70年代的'法国资产阶级古典政治经济学学派。它以自然秩序为最高信条,视农业为财富的唯一来源和社会一切收入的基础,认为保障财产权利和个人经济自由是社会繁荣的必要因素。重农主义是第一个对资本主义生产进行分析,并把资本所得以生产的那些条件、当作生产的永恒自然规律来表述的体系。

5、古典经济学派：17世纪中叶产生，19世纪初完成，它反对封建制度，提倡自由放任，对资本主义经济制度作了初步科学分析，奠定了劳动价值论的基础，揭示了资本主义社会的阶级结构和阶级间利益对立。但把资本主义看作永恒的生产方式，没有认识其历史的局限性。

《经济思想史名词解释》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 思想政治答辩的问题篇六

我今年报考的是南京大学中国思想家研究中心的硕士研究生，总分382，历史240，顺利录取，作为考研网的受益人，最后给同学们贡献点什么，按照我的理解简单的介绍一下中国思想史这个研究方向，包括这个专业的研究对象、学术史、院校实力、阅读书目，最后无偿奉上我的本科毕业论文《中国思想史研究理论述评》，希望对同学们有所帮助。

### 一、研究对象

中国思想史的研究对象没有统一的说法，在民国时期，哲学史和思想史无异，后来随着学科专业的划分，出现了思想史和哲学史之间的争论，思想史逐渐脱离哲学史，成为一门独立的学科。

从时间上看，中国思想史研究中国各个时期各阶层的各种思想，但中国思想史一般分为中国古代思想史和近现代思想史，他们隶属于古代史和近现代史两个二级学科，一般招生简章直述中国思想史的，为中国古代思想史。

总之，中国思想史就是研究中国历史上出现过的思想及其流传，它包括各时期各阶层各地域的各种思想。

## 二、学术史

中国思想史的研究，最早可以追溯到先秦的诸子百家，庄子的《天下篇》，司马谈的《论六家旨要》等，再到后来的学案体，《明儒学案》《宋元学案》《伊洛渊源录》等，再到近代的学术史式，梁启超、钱穆诸先生的《中国近三百年学术史》，再到哲学史式，胡适之的《中国哲学史大纲》、冯友兰的《中国哲学史》，再到思想史，侯外庐先生的《中国思想通史》五卷本，再到张岂之的《中国思想史》，再到葛兆光的《中国思想史两卷本》，再到南京大学匡亚明先生任主编的《中国思想家评传丛书》。

## 三、思想史院校及奖学金问题（学术）

思想史和哲学史相同，凡是治哲学史强的高校，思想史自然不差，这里主要是推荐几所最重要的思想史高校。

清华思想史主要是张岂之老先生。

复旦文史学院主要是葛兆光教授。

南开的政治思想史主要是刘泽华教授。公费，一年4000补助。

西北大学主要是哲学思想的研究，偏哲学，因为方光华校长、谢维扬教授、张茂泽教授都是哲学出身。全额奖学金比例少，大部分为半公费，8000一年学费，每月100—200补助。

南京大学中国思想家研究中心，则主要是以历史的角度研究思想，所以偏史，主要是由许苏民教授、颜世安教授等组成，实力强大。公费，每月500。

社科院主要是崔大华教授、耿云志教授等。8000一年学费，奖学金比例低。

还有比如四川大学的罗志田教授，岳麓书院的中国思想史，中山大学等，酌情选择。

在难易程度上，清华复旦南京南开西北，社科院只招一人，不详。

在学术成绩上，术业有专攻。

□