

2023年第一次月考的总结计划(优质9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

第一次月考的总结计划篇一

总结过去是为了更好的展望未来,所以希望同学们都能对照自己看看是否还有需要改进的地方,俗语说的好:“有则改之。无则加勉”。希望在下一次的考试中我们都能战胜自己,赢取更大的胜利,以下是小编为大家分享的第一次月老总结,欢迎浏览!

从整体上来看,本次考试立足课本,重视对学生“双基”的理解和掌握。试卷有六大版块,有填空、选择和判断和计算以及解决问题。题量适中,题型多样,考查内容主要圆柱与圆锥、百分数的内容。基本上注重了学生的计算,应用等方面能力的考查,这次考察第一、二单元的重点,有些题计算过于繁琐,比如说应用题有两题得数是算不完的,所以部分学生由于计算量过大耽误了答题时间,影响了考试成绩。

六年级这次考试有25人参加。平均分是83.4分,优秀率是64%(超过85分算优秀),9个人未达到85分,3个人未及格。

卷面具体失分情况分析如下:

1. 填空题

填空题整体不难,做全对的是5人(刘佳依,宋丹,毛新雨,吴怡影,郭果果),其他失分的,主要是2小题,百分数折扣和成数的转换,这个是比较简单的,但是孩子主要是马虎做

错，第6题，圆柱侧面积的计算，分不清楚长是什么，第8,9题，圆柱圆锥的体积转换，圆锥老是忘记乘以三分之一。

2 判断题

判断题整体做的不错，有个别做错的(主要是基础不扎实，以后加强基础的练习)

3. 选择题

这次选择题几乎没有满分，主要是第3小题， $-1/2$ 和 $-1/8$ 的大小比较，和方向判断，孩子大多是没有认真分析，因马虎没有作对。

4. 求体积

计算圆柱，圆锥的体积，基础题，有个别学生做错，是计算错误，或者是圆锥忘记乘以 $1/3$ 。

5. 应用题

这次应用题做的不好，第3题，考察孩子对圆柱圆锥体积转换的练习，有部分学生不理解，第4题，计算税率，此题是比较有难度，新来的学生做的不好，以后加强这些题的练习，第5题，这个题是逆向考察题，已知体积求高，部分学生不理解，无从下手，第6题，已知体积求表面积，做错的孩子是公式不熟悉，第7,8题，是成数，和利润的考察，部分学生不理解有些定义。

第9题，压轴题，普遍掌握的不错。

1. 重视培养学生形成良好的心理素质和学习习惯。通过本次月考发现，审题马虎，急于求成，考虑不周，是部分学生解题出现错误的通病。教学中应该注重引导学生学会冷静，全

面分析问题，培养学生良好的学习习惯，注重考点背后方法和策略的渗透。

2. 加强学生做题技巧的指导。在考前指导学生灵活应对各种题型。比如在判断题时可以采用列举法，在选择题上可以采取排除法，在解方程时可以采取代入法，以便检验结果的准确性，在解应用题时对容易出错地方可以做适当标记，引起自己的注意。

3. 在平时上课中要继续重视基础知识的教学，强化知识的运用和延伸。抓好学生的计算，多做多练，切实培养和提高学生的计算能力。

4. 提高课堂教学效率，在每周一次的集体备课活动中，认真备好每一节课，做到心中有教材，心中有学生，把握好每个单元，每一节课的知识点、考点。通过巧妙导多层次练，努力做到课堂教学的短时高效。

转眼间，一个月就这样匆匆而过了。

从我的指间，溜向那笔头，然后再溜向那欢笑声中，在阳光的抚摸下，化散于空气之中。

反过来看着一个月的行事，有可圈可点的，也有不尽人意的。

总之，忧喜参半吧。

对我而言，不是那么满意，不论是自己原先定下的计划，还是想要做到的事，和一些在学习上生活中的态度问题，完成得都不是很好。

月考的惨淡已经说明了很多了。

就从考卷上来分析自己的过失好了。

首先语文，选择题，错了四道，一道语音，一道词意，一道古文句式，一道课文内容。虽说，在语音题上，我起先选对了，后来该错了，但这样也说明了我自己的知识不够扎实(基础不扎实)，再者，原先在作的那个摘记，还是残次不全的。古文句式的题目也说明了自己的知识不扎实的问题，不懂得问题为什么就不问老师，弄懂呢?这也反映出了学习态度问题——不认真。再加上考试时出现的漏题，错别字的问题，古文翻译，3分，真心觉得，我该静下心来，端正自己的态度，重新拾起那些，我从“刻意”放过的知识。

再说，数学，简单的试卷，一般般的分数，我不认为，考卷的难度上升，我的分数会好看些。东一个错，西一个疏忽。尽管，数学老师，安慰我道，这只是思维习惯的问题。但是我清楚，肚子里有多少水。思维不够缜密，做题毛毛躁躁，遇到难题不愿深究，思维宽度不够，又容易转牛角尖。好多好多毛病!!

(学习态度不端正，不够踏实，基础不扎实，总可以回避难题，不认真)

好好看看书，好好背背书。

踏踏实实的学习，一切就怕认真两字。

静下心来，不要在家就浮躁的只知道玩。

真心的对自己说，我没有多少时间可以耽搁了。

尽管，总感到自己就没成功过，一直失败的挺没自信的。

但你也总不想老是看着别人的辉煌然后自己躲在一个犄角里偷偷的用眼泪来舔息我的伤口。

真的，相信自己，然后慢慢的改变，办法总比困难多不是吗?

懒惰不自信和小自卑都走开吧，

因为，改变已经开始!!

所以加油吧!沈彦超。

第一次月考的总结计划篇二

月考成绩出来后，总体感觉很不理想，具体原因如下：

1. 对教材知识不够熟悉，对各种公式记得不牢。
2. 平时练习太少，做题不多，对各种题型的解题方法没有掌握。
3. 英语词汇量太少，考试中对英语阅读理解不能读懂意思，所做题目几乎靠猜。
4. 数学运算能力不够，计算速度太慢。

对于一个体育生而言，离二本线还有很大一段距离，主要是因为自己信心不够，加上基础太差，厌学情绪较浓。自从听了本年级的三位优秀学生介绍学习方法后，再加上班主任的及时鼓励，后一段时间应注意以下几点：

1. 树立信心，找回失落的理想，重树个人形象。
2. 抓紧时间，认真看书，多背定理、定义和公式。勤学好问，多向班上成绩好的同学请教。
3. 上课认真听讲，不打瞌睡，不搞小动作，不玩手机，不讲小话。
4. 多做练习，认真完成作业（独立）

5. 遵守校纪校规，不随意请假，力争在下一次月考中自己与自己相比，总分力争多20分。

第一次月考的总结计划篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

刚升入初中的我，对一切新事物都很好奇。而初中的学习也改变了很多。政治地理以及小学从未接触过的生物历史，也变成了主要的科目。

还记得上学大概一个多月了，我们要进行一次月考，老师一周前就对我们说了，可我的“读书”方法，只是大概的浏览一边，作业写完了就睡觉了。

上课的时候，老师讲的一切重点知识，我只记在了一个本子上，大概意思不是很明白。地理课，我是一点也不明白，老师留作业，我都是照同学抄的，除了地理外，别的课都还行。

一周的时间，很快就过去了。在月考的前一晚，我先看了看语文书，看了古文部分，每篇文章的作者朝代都是没什么问题的。例如《木兰诗》选自《乐府诗集》作者是宋代郭茂倩等等，这些文学常识我都会背。所以，由只会文学常识的语文有转向了数学。数学可以说是我的强项，因为我是数学课代表，所以数学我没总复习，只是翻了几页。该到英语了，英语我是一点也不会，可以这么说，英语认识我，我不认识英语，在这种情况下，我只背了单词。之后的时间我看了看小说等。月考的前一天我是这么度过的。

到了月考这一天，我有一些紧张。有什么我会的题也答错了，可能因为紧张的关系，也可能因为我没复习好埃数学题我太

过自信，而算错很多题。成绩下来后我真的很失望。

月考让我明白了，考试之前要好好复习。

“不知道怎么回事，一上数学课就觉得没劲，但又觉得自己应该认真听讲，所以有些惧怕。上数学课感觉心里很烦躁，上课效率也减半了。”

“多次以来，数学考试成绩都很不如意，我对数学失去信心了。甚至开始害怕数学，有时也对老师产生一种莫名的害怕。”

“上课没有好好抓进课堂四十分钟的”时间，课后没有好好复习，做作业马马虎虎，课外辅导书更是没有认真做过，纯属应付。”

“我固然做到了学，但没有做到想，甚至从来不思考。”

“我现在终于发现思路、思维比解题更重要。”

“当我决定中午问老师问题时，可不巧，英语老师来了！而且整整三节晚自修家作都来不及做，更何况解决疑难呢？”

“还是和以前一样，有问题没有问老师，因为我怕我问的问题太简单，可能由于这样想，使我的困难越积越厚，可我就是不敢问。有这心，没这胆。”

“每次考试我都很紧张。又是一个很简单的题目或式子我也看很多遍，如 $12 + 36 = 48$ 我都要算两遍，就怕算错。”

事情过了好久了，好在我这次期末又扳了回来，耶！我要做到胜不骄，败不馁！

一阵揪心的铃声响过，我的心也变得忐忑不安起来，“咚咚，咚咚……”老师的脚步声越来越近了，这时老师走进了教室。

喧闹的教室里马上变得鸦雀无声，连自己的呼吸声都听得一清二楚。突然，月考试卷就如雪花一般飞来。这是自从我转学以来的第一次月考，也是人生中的第一次。

考试时，我心中就如有一只活蹦乱跳的小兔子，在不停地奔跑着、跳着，使我的心砰砰的跳，心里七上八下，如激荡的湖水一样不平静。我一次又一次的警告自己：一定要认真，不能马虎。正当我写完基础题和阅读题要开始写作文时，笔突然没墨了，我的心慌了：怎么办。我该怎么办呢？我停了下来。猛然间，我才发觉我应该还有一只备用的，我忙打开铅笔袋，将那只备用的笔拿了出来。我慌慌忙忙地写着，生怕马上就要收卷了，不一会儿就收了笔。望着前面的字迹，这才发觉我写的字太过于潦草、太小，又用了修正带，这肯定又会扣个一分两分的。心中充满内疚，后悔得不得了。

考试时的教室里，同学们正全神贯注的写着试卷，教室里没有声音，只有沙沙写字声，人人都“埋头苦干”，有的咬着笔头思考问题，有的正文思如泉，把想好的答案写在试卷上，有的因为想不出答案而双眉紧锁，有的为大功告成而欣喜若狂。

“收卷。”突然，老师一声令下，我颤抖得交了卷，坐在位子上回忆着考试试卷上内容和题目。我的耳朵中灌满同学们议论考试试卷答案的声音，我听不下去，也不想去同他们一起讨论。生怕我会提前知道我要考砸了的消息。

初中的第一次月考成绩已经出炉，语文92分全班第一，数学98分居次席，英语100，综合91，第一次月考的反思。这看似良好的成绩，其中还藏着小小的遗憾，这些遗憾都是由疏忽大意造成的。

数学的马虎更不就应，一失手成千古恨，把 x 的绝对值当成了 x 虽说一个是对的，但把绝对值弄成个负数，简直心里后悔地像老鼠在挠。唉，只能怪自我太大意了吧。

历史部分更是大伤元气，司母戊鼎的历史地位如何一题，标准答案是世界上现存最大的青铜器，可我粗劣加工写成了世界上最大的鼎，这还不算，我在后面加上了四个字——用于祭祀，本该扣一分，因为它们四个又扣掉一分。

生物别提，43分，要不是历史的的顽强抵抗，综合否则失守90分，生物课代表没戏了。

月考的一系列失误，由于马虎失分的多，把自我会做的做错，不后悔才怪呢！以后类似的错误不要再犯，无论做什么马虎总会耽误大局。第二“画蛇添足”让我吃亏不少，复习资料的时候，要把每个知识点弄清、搞明白，每一天学过的知识要及时温习。温故而知新，能够为师矣。

月考，其实并不是多么难，认真、细心的态度会造就一切。

光阴似箭，日月如梭，第一次月考落下帷幕。排名和不理想的成绩，不由得引起我的深思。

在枫杨的第一个月里，完全可以说我在学习上一心没有用心！教师布置的作业，我仅仅按照最低标准完成。我没有做到预习复习，课堂上也没有专心致志，一丝不苟地听讲，大脑死气沉沉。这样的听课状态，我的学习效率能高吗？对于平日的练习，我丝毫没放在心上，总会有一两个小错误。所以到月考时，我与那些认真的同学的差距就很明显。在空余的时间里，我不是跟同学说话，就是想着该怎么玩。于是，我又浪费掉不少时间。就连月考前的国庆长假里，我依旧沉迷于欢乐之中，书本没有碰过一下。我这样做的结果只有一个——我的成绩如坐滑滑梯般直线下滑，我被远远地甩在了第40名！

语文是我这次月考最不理想的一门。79分，让我明显感到自己的差距。我必须端正我的学习态度！课内知识一定要记牢，下次绝对不能再错。阅读理解失掉13分！教师讲的做题方法要用心记，用心体会。93分的数学卷子完全没考出我的水平。

我还有很大提分的空间。要复习错题，重视平时练习。英语，我认为是最不该错的，下次考试要考100分。学习时要注意力集中，提高效率。对于“史地政生”4门课，我以为只要感兴趣，就可以学好。这4门课的学习方法是把知识背下来，记牢。

现在，我越发的感到时间的珍贵。月考前的时间是我想回也回不去的过去，但我更清楚，如果不珍惜现在，我将会更加遗憾在将来！王沛然，奋斗吧！

第一次月考的总结计划篇四

1、学科发展不平衡。

(1)、特别合格的学生及平均优秀的学生有些科目还不及格。

(2)、有些同学的除语文、数学成绩较好以外，其它科目的成绩不行，特别是地理、生物没有引起很多同学的注意。

(3)、数学、英语成绩不是很理想。

2、成绩连接不好，出现断层现象。

如：159班的第三名平均80.1分，但第四名只有平均74.9分160班的第一名平均80.29分，但第二名只有平均75分。161班的第三名平均79.43分，但第四名只有平均73.9分。162班的第二名、第三名、第四名平均分都相差异4分。

3、大部分同学的上进心不足，有接近三分之一的学生平均分均在40分以下。

1、学习习惯不好。通过问卷调查有98%的学生学习没有计划。

2、课堂纪律有待加强。特别是一些不是班主任的课，有些同

学的随意较大。

3、抄作业和缺交作业严重。特别是一些较难科目的课，如数学、英语等。

4、自习课及午休和下午自由支配时间没有利用好。

5、星期六、星期天在家不看书。

6、看书习惯不好，没有几本课外书，作业特别写得不好。

1、树立理想，确定目标。

2、自己认真重新审视自己。

3、自己有计划地学习。

4、有不服输的精神。

5、有遵守纪律的观点。

第一次月考的总结计划篇五

为提高六年级教学质量，切实做好迎考的准备，六年级组在教导处、教研室的组织下进行了第一次月考，现将月考情况总结如下：

试卷分析

本次所采用的试卷总分100分，其中基础知识部分58分，阅读理解12分，作文30分。从整体的上看，试卷主要侧重了基础知识的考核。填空题比较多且在题量上所占的分值较重。具体表现在第三题补充词语、第四题仿写、第五题“心”字组词、第七题课文内容积累、第八题关联词填空。这些题目都

以填空的形式出现，共用去分值38分，而第七题课文内容积累中，对所填空的区域留白较少，多处出现空白不够用的情况。对二类课文内容的考查显得偏难。阅读理解部分选文较好，抓住了阅读训练的层级化方式，词句理解到文章分析题目设置合理，由简到难。但第三小题中照样子写词语没有限定写几个词语，这就给阅卷带来了麻烦。习作要求写一件发生在校园里的故事，写出真情，语言通顺。侧重于对学生记叙文的训练，要求明确。试卷中没有对学生的书写提出要求，没有书写分，这与小考要求有一定的出入。

考情分析

本次考试六年级共305人参考，共分5个考场，其中80人在视屏

会议室参考。考试时适当拉开了学生座位间距，考试监考公正严格。考试成绩真实有效。就语文成绩来看，各班的平均分差距不大，呈现了互促互进的局势。但是各班的优秀人数有一定的差距，其中33班优秀率接近50%。其他班级均在35~40%左右。优秀率有待提高。各班都还存在有一个不及格的学生，严重影响了及格率。考试均分在81—85之间，整体水平还有待提高。六年级下册数学第一次月考试卷分析。

本卷有七大版块，总分100分，分为填空题、判断题、选择题、解比例、图形变换·数轴描点、解决问题、主要包括负数、圆柱与圆锥、比和比例、分数乘除法和应用题。

该卷题量适中，题型多样，内容丰富，有很强的针对性。同时，灵活性大，注重了基础性和实践性的相互统一，也注重了学生的计算，应用等方面能力的考查。

本次考试成绩不是很理想。整个年级合格率没有达到100%，优秀率也没到50%，均分还在90分以下。

从试卷得分情况来看，填空题第、7、8，判断第3、4，5选择第4、6，解比例，应用题第2、4、5、失分率较高。这说明学生对基础知识、概念（如圆柱，圆锥侧面积，底面积，表面积，体积的计算公式混淆不清，比和比例的意义和基本性质、成正反比例关系的量、分数乘除法的意义）等掌握得不牢固，运算能力没有过关，解决问题能力欠佳，主要反映在：

1、基础知识掌握不牢，有些学生对相关单位的进率记不清，单位的大小也较模糊，到底是乘以进率还是除以进率，学生无从下手，看的出来是对单位换算的理解上还有问题，今后要强化单位换算的教学与辅导。

2、学生计算习惯较差，经常发生抄错数字或简单的加减法算错的情况，需在平时注意习惯的培养，更主要的是加强计算能力、提高计算的准确率上下功夫，因为计算是学好数学的基础，是提高数学成绩的关键所在。失分较多的是填空。解比例，解决问题。个别学生不会解比例。

3、实践与应用中的数量关系分析，理解能力有待提高。学生对圆柱，圆锥的侧面积，表面积，体积的计算公式记得不牢，面积，体积公式混淆不清，在圆柱与圆锥这类型的解决问题上，审题不透彻，导致错误。

4、缺乏良好的学习习惯，有些同学卷面不整洁，字迹潦草，计算粗心，审题马虎，出现漏题现象。

从试卷的方向来看，我认为今后在教学中可以从以下几个方面来改进：

1、重视基础知识的教学，强化知识的运用和延伸。让学生牢固掌握有关概念、公式、法则，让学生的学习不仅知其然，还知其所以然。抓好“培优补差”工作，因材施教，使每个学生都能学到不同的数学知识，得到不同的发展，每个学生都能体验到成功的乐趣。

2、教学中要重在凸现学生的学习过程，培养学生的分析能力。在平时的教学中，教师应尽可能地为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。尤其是在应用题的教学中，要让学生的思维得到充分的展示，让他们自己来分析题目，设计解题的策略，多做分析和编题等训练，让有的学生从“怕”应用题到喜欢应用题。

3、多做多练，切实培养和提高学生的计算能力。学生在做题时要说题目的算理，明确计算方法，能口算的就一定要口算，能简便的一定简便运算。

4、重视学生学习习惯的培养。如果只关注学生是否掌握“双基”，能否正确解题，而忽视对学生良好的学习习惯的培养，是数学教育的严重失误。学生答题字迹潦草，格式混乱，审题不认真，计算不细心，反映出学生学习态度不端正，做事浮躁，责任意识淡薄。本次测试学生的过失性失分相当普遍，严重地影响了学生的成绩。所以，要让学生做到上课认真听，作业按时完成、消化。

5、加强课外辅导。课外辅导是教师在课堂之外对学生进行因材施教、解答问题、弥补课堂缺陷的课外教学方式。在课外辅导时，才可能有针对性地给基础差的学生“找差补缺”，为优生“开小灶”。

第一次月考的总结计划篇六

第二部分的阅读理解分三个大题：课内阅读、课外记叙文阅读、课内文言文阅读。课内阅读中考查了结合文章理解词义、环境描写作用、人物形象理解及情节理解。总体来看题型能围绕文体知识，抓住重点。而且偏向简单。学生答题的主要问题在于：表达不够完整，不够准确。例如：“文中的老头子是一个怎么样的人？你喜欢这个人吗？为什么？”学生在答题时要么丢掉了自己的态度，要么在写理由没有事实依据。课外阅读的主要问题表现在：学生回答问题时不够精准，只

是粗粗的知道个大概就匆匆的下笔答题，导致答案不够准确。如：第6、8、9题。审题不够仔细认真，如第7题，很多学生就注意不到题目要求在30个字以内。还有第10题，学生注意不到让结合本文来谈。第三题文言文阅读，文言文的阅读题，因为我们学的篇目也少，复习的也很到位，所以学生们回答的都很好，加点字解释也都答的很好。

1、审题过于狭隘，停留在了鼓掌上，其实鼓励、赞美、肯定、表扬都是“送掌声”，

2、不能准确抓住人称去写作，“我”“你”本末倒置。

3、选材过于零散，材料不集中，主题不够鲜明。

4、叙述时缺乏描写，过于平铺直叙。

5、故事情节叙述不完整，尤其对于结果的交待往往是叙述完直接结尾，忽视了结局的完整。

针对以上出现的问题，我们商量了在以后的教学工作中进行以下改进措施：

1、加强积累，必要的记忆内容要多重复，要落实到书写上，

2、加大阅读量与写作量的训练，阅读题量的训练及指导方法要到位，写作的小练笔要加强。

在作文教学中，题目的设置要灵活多变，写作后要多多赏析范文，展示优秀习作，多尝试互评的批改方法，以便及时反馈、取长补短。

3、学生的学习习惯学习方法的指导渗透到每一天的教学中常抓不懈。

4、平行班要继续加强端正学习态度，纠正不良习惯的思想工

作，培养学习的主动性。

第一次月考的总结计划篇七

期待已久的第一次月考已经远去，留下的是什么？是无限的反思、是无数个为什么是这样的结果、是不停的问自己问题到底出现在哪里？说实话刚刚步入工作岗位，一切都还没有就绪，没有自己的教学理念，没有自己的管理方法，更不知道如何去跟学生沟通，我知道的只是努力，我觉得只要尽全力做好每一件事了，那结果应该不会太差吧？但是结果并不是我想象的那样，没有一帆风顺的成功道路，更不会有随随便便的成功。但是在我心里始终有这样的一句话：只有一条路不能选择，那就是放弃的路；只有一条路不能拒绝，那就是成长的路。所以这条通向成功的成长之路，我会坚持走下去的，知道看到我的成功，我会为自己加油，为自己鼓劲的！

说实话，这次月考成绩出来之后，我觉得自己真是一个失败者，是一个彻彻底底的失败者，九门科目只有一门科目完成二级指标，其余科目都是最差的，为什么会是这样的一种结果呢？我当时就懵了，觉得自己没脸见人，没脸见同学们，更没脸见领导了，自己的情绪也一直很不好，但是结果已经出来了，再不好，那也是自己班考出的成绩，再不好，那也是自己的班，从一开始到现在，觉得自己真的是付出了，可是结果总是不尽如人意，原因在哪？肯定还在我身上，于是我就开始从自身找原因。

看看月考成绩，分析分析各科成绩，观察观察他们的学习状况，向各科老师了解他们月考之后的状态，也向考的好的班主任请教问题，终于我发现我的问题所在了，有以下几个方面：

一、开学之初自己没有给自己制定一个明确的方向，是在黑暗中摸索着前行，开学之初，自己没有全面的在关于班主任工作上充充电，导致在实际工作中阻力很大，比如说告诉他

们进入高中学习任务加重，对于各科的学习到底应该怎么样的学，各个学科的特点是怎么样的，不同的学科该有什么样的学习方法，这些我都没有指导到位，我想当然的认为，这些他们都懂得，根本不需要我多说什么，而实际上他们根本都不会，什么都不懂，还是沿用初中的学习方法一死记硬背。这是我在班主任工作中犯下的第一个严重的错误，在我认识到了这个问题之后，就马上开了关于学习方法的主题班会，效果虽不显著，但也有一定成效。

二、问题的关键在于学生学习的心态不行，完全是一种应付的心态课堂上是，写作业也是，上自习课也是，都是抱着一种当一天和尚撞一天钟的心态来学习，虽然我发现了这种情况，但是我并没有很好的改善这种现象，只是经常强调，要坐下来，要沉下去去学习，要拥有积极的心态，但是他们很多人是听不进去的。而在此同时我并没有找他们谈话，总是想着要给他们足够的时间去学习，不想耽误他们的一分一秒。

三、我这一段时间重点抓的是他们的纪律，因为最开始班里纪律比较差，我认为只有有好的纪律，班级的学生才知道好好学习，殊不知我这是拣了芝麻丢了西瓜。不过好在现在班级的纪律方面已经没有什么大的问题了。接下来我的工作重心会放在他们的学习上，严抓他们的作业质量和自习课效率。

总结了上面的三个方面之后，对于接下来的期中考试我将会采取一系列措施，争取在期中考试的时候，取得一个好的成绩。

第一，找不同层次的学生谈话，了解他们的学习情况，和晚上归寝休息情况，每天早上、中午、晚上饭间找他们谈话，并且及时的向班委课代表了解班级情况和作业情况，及时的总结和鼓励学生，我们在慢慢进步。

第二，每天在班级里抽查他们的作业，纠错，笔记，每天一门，对表现好的同学给予表扬和加分。

第三，定期召开学习经验交流会，每两周开一次，时间定在周六晚上，由学生自己组织，自己发言，会议结束时要给全班同学鼓劲。

第四，对于后进生，要帮助他们学习，不如亲自检查并批改他们英语和数学作业，并进行讲解。

第五，要认真准备好每一次班会，让学生充分参与进来，月考总结班会结束后，让每一个同学都写出自己的奋斗目标，竞争对手，以及取得成功的具体措施，自己设计，设计好之后贴到自己的桌面上。

我的近期目标就是期中考试完成各科的各个指标。以上就是我采取的措施，失败是成功路上必不可少的垫脚石，所以我不怕失败，因为我相信我不会永远失败！

第一次月考的总结计划篇八

各位老师、全体同学们：

下午好！

（一）肯定和表扬

一、班级两率一分情况总结

二、期中考试年级前五名情况总结

三、各班近段值得表扬的典型的人和事总结

（二）缺点和不足

我们既要总结成绩也要看到存在的不足，从过去的一个多月来看，同学们的学习生活纪律还有许多的问题：

学习上学习目的不明确、学习态度不端正、缺乏竞争意识：

1、上课不认真的现象还比较严重，有的上甲课做乙事，有的人虽然在教室里，

心却不在课堂。听老爷课的大有人在。有相当一部分同学一个学期下来，他书包里的书和开学第一天领的书没有差别，干干净净。

2、作业完成质量不高，课堂作业、家庭作业靠抄袭，抄袭作业是成绩不好的重

要因素。因为抄袭作业上课不认真听；因为抄袭作业人变得越来越来懒。

3、考试缺乏诚信，由于平时学习不认真，试卷发下来没有几个题知道做，从头

到尾就是想舞弊，想不劳而获，其实老师对每位同学的学习状况一清二楚，你是一个什么样的水平，你只能打多少分，不看你的试卷打一个分数误差不会超过五分。同学对你的情况更熟悉，你通过舞弊打个高分并不会获得同学的尊重。

4、考试方法不当。优生、困难生都存在这样的问题，有的同学试卷发下来十来

分钟不知道做就不做了，在座位上睡觉。有的同学做完试卷自我感觉良好做完试卷就万事大吉，不去检查，不去精益求精，导致考试结束后留有遗憾。

5、还有一些同学精力不是用在读书上，大把的时间花在电视上，网吧里，每天

放学回家第一件事不是完成家庭作业，而是书包一丢看电视、

上网等。玩乐变成了主业，学习变成了副业。

（三）在第二次月考之前，我送给大家三句话：

第一句：态度决定一切。有这样一句话：“当我冷眼旁观时，生命是一只蓝色的蛹；当我热情相拥时，生命是一只金色的蝶”。学习也是这样，当你把学习当作自己成长发展的需要时，才能体验到学习的快乐；当你把学习当作是一种负担时，学习就是一种痛苦。谁愿在一片郁闷和痛苦中学习呢？所以说，我们首先要调整心态，以愉快的心情投入到紧张的学习生活中，并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐，体验克服困难的快乐，体验取得成功的快乐。

奋力攀登，就一定会取得成功。最终的‘长远目标，是由一个个切合实际的具体目标逐步递进而实现的。因此，每个阶段性具体目标的实现都关系到长远目标的实现。在这个历程中，需要不断地将自己行为的结果与具体目标相比较。反思自己的目标，并进行合理的调节，制定出切合实际、通过努力能够达到的目标。所以，请同学们一定要确立自己的努力方向和适当的近期目标，在不断的超越中成长自我，成就自我。

第三句：勤奋是成长的阶梯。书山有路勤为径，天上不会掉馅饼，要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。有句诗这样写到：“梦里走了许多路，醒来却还在床上”，不勤奋，理想只能是幻想和空想。但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，还需要常常反思。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在？我想，也许是因为缺少思考和反思，还未认识到自己学习中的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重复机械的完成任务，忽视学习规律的总结和学习方法的研究，使学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们要时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获！

不管什么考试，都是对我们学习情况的检测，学习成果的总结，同时也是比较，是竞争，是较量，更是机会。同学们要

努力考出水平，考出成绩，在班级、年级的比较中找到自己的位置，在竞争中进步成长，在总结反思中进一步明确自己努力的方向。特别是应该从第一次月考的成绩中认真的反思自己，总结自己的不足之处，扬长避短，争取在下一次月考中考出自己理想的成绩。

同学们，让我们从容自信，一起加油努力，迎接第二次月考的挑战吧！最后预祝同学们在考试中考出好成绩！

金洲中学

20xx年xx月xx日

第一次月考的总结计划篇九

我从未考得这样糟糕过，我仔细分析了一下考试考不好的原因：

1. 失去信心

不知道怎么回事，一上数学课就觉得没劲，但又觉得自己应该认真听讲，所以有些惧怕。上数学课感觉心里很烦躁，上课效率也减半了。

多次以来，数学考试成绩都很不如意，我对数学失去信心了。甚至开始害怕数学，有时也对老师产生一种莫名的害怕。

2. 不努力，不认真

上课没有好好抓进课堂四十分钟的时间，课后没有好好复习，做作业马马虎虎，课外辅导书更是没有认真做过，纯属应付。

3. 知识点梳理不够

我固然做到了学，但没有做到想，甚至从来不思考。

我现在终于发现思路、思维比解题更重要。

4. 时间不够

5. 不能、不会问问题

还是和以前一样，有问题没有问老师，因为我怕我问的问题太简单，可能由于这样想，使我的困难越积越厚，可我就是不敢问。有这心，没这胆。

6. 失误不断

每次考试我都很紧张。又是一个很简单的题目或式子我也看很多遍，如 $12+36=48$ 我都要算两遍，就怕算错。

事情过了好久了，好在我这次期末又扳了回来，耶！我要做到胜不骄，败不馁！！！加油，孟德君！！！！