

2023年中班健康课教案及反思(优秀18篇)

通过学习安全教案，我们可以学会正确的求助方式和自我保护技能。在安全教案的实施过程中，我们要注意检测和评估教育的效果，以下是一些评估工具和方法的安全教案范文，供大家参考。

中班健康课教案及反思篇一

- 1、了解咪咪患红眼病的原因，知道红眼病会传染。
- 2、学习处理眼睛异物的简单方法。

小白兔、小花猫的手偶。

- 1、听故事《红眼咪咪》。

——这只小花猫叫咪咪，它有一双漂亮的大眼睛。一天，咪咪在草地上玩皮球，突然一阵风吹来，一粒灰沙吹进了咪咪的眼睛里。眼睛真难受，咪咪用手揉，用擦过鼻涕的手帕去擦。揉呀揉，擦呀擦，眼睛越来越疼。妈妈见了说：“哎呀！咪咪的眼睛怎么变成白兔的眼睛了？”没过几天，妈妈的眼睛也红了，眼睛又痛又痒，还怕光、流眼泪，真难受呀！

- 2、知道得红眼病的原因及病症。

——咪咪的眼睛为什么变红了？(灰沙进了眼，不该用手揉，用脏手帕擦。这样会把细菌带进眼睛，使眼睛发炎，眼球充血变红)

——妈妈眼睛怎么也红了？(妈妈被咪咪传染了，红眼病是传染病)

3、了解怎样避免红眼病。

——妈妈和咪咪去医院看病，医生为他们清洗了眼睛，还开了眼药水，让咪咪回家好好休息，不要和同伴一起玩了。妈妈也不要上班，免得传染给其他人。

——得了红眼病会怎样?该怎么办?得了红眼病后，眼睛会流眼泪、怕光、还会疼，会传染给别人。应在家休息，避免和别人接触，等病好了才能上幼儿园。得了红眼病后要及时到医院治疗，点眼药水，用干净的手帕擦眼泪，不到公共场所去。

——妈妈怎样才能不被传染?(如果知道周围的人得了红眼病，就不能再与他接触，不用他的毛巾、手帕，不用脏手揉眼)

——灰沙吹进眼睛应该怎么办?(可以闭上眼，让泪水慢慢和灰沙一起淌下，如果不行可请大人帮忙)

- 1、如有条件，可准备有关预防红眼病的录像。
- 2、在讨论中调动幼儿已有经验，大胆地说出自己的看法。
- 3、如遇红眼病流行的季节，可抓住时机对幼儿进行教育。

中班健康课教案及反思篇二

- 1、喜欢阅读图书，理解故事内容，感受故事中场景、人物的趣味性。
- 2、熟悉故事内容，学会观察并能用完整的语句进行讲述画面中场景、人、物的变化。
- 3、感受大胆想象的乐趣，能将自己的想象通过画、说的形式表现出来。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1、幼儿准备：小图书人手一册

2、教师准备：大图书、磁带、图片(关于树木被砍伐、田地干枯2张)

1、教师播放魔术师刘谦表演的小魔术，引起幼儿对魔术的兴趣。

2、引出故事《我是绿魔法师》，引起幼儿阅读故事的兴趣。

师：孩子们，你们可知道，有个叫顽皮豆的小朋友，他自称他是“绿魔法师”。那他有什么魔法呢？我们一起去故事中看看吧！

1、幼儿有序地取书。

2、幼儿自由地阅读故事，教师适时进行引导。

3、教师与幼儿一起感受故事的趣味性、神奇性。

师：你喜欢顽皮豆的魔法吗？说说你最喜欢他变的哪个魔法？

4. 引导幼儿说出魔法的细节，对孩子的回答给予一定的肯定和鼓励。

1、师生一起看大图书，逐页观察讲述，理解故事内容。

(1) 观察第1页，引导提问：顽皮豆从森林里玩耍回来有什么变化呢？他说了些什么？幼儿回答，然后和幼儿一起学说顽皮豆的话：“我是绿魔法师。”并配上动作。

(2)观察第2页-第11页：我们一起来看看顽皮豆的绿色的魔法吧。

第2页：顽皮豆的魔法从哪里开始的呢？你们发现了什么变化？

第3页：顽皮豆的新窗帘是什么样的？这样的窗帘你喜欢吗？为什么？

第4、5页：魔法让桌子、椅子变成了什么样子？出示大字卡“桌子”“椅子”。

第6、7页：小床变成了什么？周围有哪些变化？

第8、9页：妈妈和爸爸有什么变化？你希望你的爸爸妈妈变成那样吗？

(逐页引导幼儿大胆观察，想象，并找出答案。)

2、教师讲述故事，幼儿看大图书，完整地欣赏故事一遍。

3、幼儿看小图书，听录音讲故事。

2. 请幼儿画一画，说一说。

在这节语言活动中，我充分把握住孩子爱听故事的习惯，捉着幼儿的好奇心，通过观看魔术师变魔术的视频引导幼儿进入主题，幼儿在整节活动中注意力非常集中，对老师提出的问题能大胆想象、非常主动地去寻找答案。特别是在最后我还把环保教育渗入其中，当孩子们看到我所出示的图片时，每个小朋友都愿意当一个出色的魔术师，愿意把我们的大自然变得绿绿的，而且还想到了很多很多环保的方法(比如节约用水、多植树)，在提高幼儿的语言发展时，环保意识也逐步增强了。

中班健康课教案及反思篇三

作为一个小孩，无论对什么都充满好奇心。看到别人吃药，也想尝尝。通过本次教学活动让幼儿懂得药片不能随便吃，吃错会对身体健康带来危害，并培养小朋友的安全意识。

1. 让幼儿知道不同的药功效不同。
2. 了解吃错药的危害。
3. 培养小朋友的安全意识，知道药片不能随便吃。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 初步了解预防疾病的方法。

1. 知道不同的药功效不同。
2. 吃错药的危害。

自制小药箱、大画册、护士服、护士帽、针管、各种药(片剂、胶囊、喷剂等)。

一、教师与幼儿亲切问好：

宝贝们好!今天老师给小朋友们带来一个小品，请小朋友们欣赏(小演员入场，自我介绍)。

二、情景表演：

场景：医院

人物：医生、妈妈、宝宝

(一)情景：宝宝有些咳嗽，妈妈带着去医院看病，医生检查

后给打针、开药。

(二)讨论情景并提问：

- 1、妈妈带着宝宝去哪里？
- 2、宝宝怎么了？谁给宝宝看的病？
- 3、医生是怎么做的？
- 4、请小宝贝们说说见过什么样的药？

四、讨论吃药时应注意什么？

小结：每种药都有它特有的功效，不同的药治疗不同的病，要按医生的要求服药，吃药前要仔细阅读说明。

五、观察大画册，培养幼儿的安全意识

(1)让幼儿讲一讲画册中发生了什么事？小朋友这样做对吗？

(2)让幼儿知道药是不能乱吃的，吃错了药不但不能治病，还会引起其他的症状，严重的会有生命危险，生病了一定要在大人的照顾下吃药或用药。

六、游戏：小小药剂师，发明一种新药，用橡皮泥制作好，放进小药箱里。

活动延伸：回家和爸爸妈妈一起整理药箱。

安全教育一直是幼儿园工作中的重中之重，孩子们自我意识薄弱，对任何的事物都充满的好奇心，不知道哪些事能做，哪些事不能做，所以我在班里和孩子们开展了一个健康活动：《药片不能随便吃》，活动主要让孩子们要懂得药片不能随便吃，吃错会对身体健康带来危害，并培养小朋友的

安全意识。活动开始，我先让三个孩子演了一个小品，创设了一个医院环境，让小朋友们懂得：有病要去医院。然后我出示了一些常见药品，孩子们对这些药的用途及名称是十分熟悉的，因此，很多的孩子都能积极的举手告诉我这些药品的名称，有的孩子把用途说出来了(班里有的孩子知道但回答不太完整，相信孩子们可以在以后的生活和学习中通过不断积累，会有所进步的)孩子们在活动中通过观察讨论，和老师同伴交流，已经了解了一些初步的药品知识。然后出示一个孩子随便吃药后出现的症状的'大画册，让幼儿知道药是不能乱吃的，吃错了药不但不能治病，还会引起其他的症状，严重的会有生命危险。

幼儿园教育是琐碎的，很多的知识我们要融入于孩子们一日活动中，孩子们就能更好的体会，所以平时我常常把安全教育融入在孩子们的一日活动中，利用游戏、儿歌、语言、故事等提醒孩子们注意保护自己 and 同伴。

孩子们的健康成长牵动着老师和家长的心，相信只要家园同步会起到事半功倍的效果，让我们共同携手为可爱的孩子们共同努力吧！

中班健康课教案及反思篇四

1. 通过练习“垫上举物翻滚”动作，发展身体的灵敏性及协调性。
2. 激发参加体育活动情绪，体验运动的快乐。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

“持物垫上翻滚”动作练习。

体操垫4张;大呼啦圈3个,画有直线、曲线的场地,宽窄纸皮4张,装有水的大小可乐瓶人手3个。

1. 成一路纵队走、跑交替进场,进行变速走跑热身活动。
2. 听口令进行左右分队走练习;四队变两队,两队变四队。
3. 模仿解放军。

(1) 自由模仿解放军的各种生活动作与训练动作。

(2) 教师带领幼儿模仿解放军站岗、刺杀、投弹、卧倒等动作。

活动反思:幼儿对解放军就是有一种天生的仰慕感,所以当请孩子们来扮演“小小解放军”,孩子们的'精神马上就提起来了,模仿解放军的各种动作也非常认真,尤其是“敬礼”、“刺杀”动作,孩子们做的还是挺到位的。

4. 探索怎样垫上运输炮弹。

(1) 教师提出要求:要求炮弹不能着地,不能行走过地垫。

(2) 幼儿分组自由探索、尝试运送炮弹的方法。

活动反思;孩子们整个人融入到了“运炮弹”的情境中,探索中方式比较多,有的跪着走,有的像虫一样蠕动,其他孩子也纷纷跟学,为我导入下一环节的教学做了很好的铺垫。

5. “持物垫上翻滚”动作教学。

(1) 教师介绍并示范垫上持物翻滚动作的要领。

(2) 幼儿按示范要求进行新本领的练习,教师个别指导。

活动反思：在逐个练习“持物垫上翻滚”的动作时，大部分孩子都掌握的比较好第一次练习中也有个别孩子“炮弹”没有发到头顶上，而是放在了身上，这样翻滚比较困难，我用“炮弹放在自己身上就炸死自己了”来提醒孩子，孩子们很快调整的比较好，孩子们之间也学会相互提醒了。

6. 分组进行持物垫上翻滚锻炼。

(1) 游戏：轰炸敌区阵地。

持物垫上翻滚——s行走——助跑跨跳——返回继续。

活动反思：整个游戏孩子们因为有“小小解放军”的头衔，秩序与规则都掌握得比较好，但是助跑跨跳的动作融入于游戏中，很多孩子的动作因为不够熟练就不够标准，还需要继续练习。

(2) 游戏：回收炸弹。

7. 在教师的带领下做放松动作。

这节课是一节体育课，主要是引导幼儿学习跨跳、钻爬的动作技能。幼儿园老师应该是知识和技能的引导者而不能是直接的传授者。学会解放军本领后，应该再次让孩子们了解解放军叔叔的作用，如抗洪救灾，捉坏人，保家卫国等等，培养他们对解放军叔叔的感恩之情。

中班健康课教案及反思篇五

《蛙跳高手》是中班的一堂健康课，它的目标是：1. 尝试各种跳跃动作，练习纵跳触物；2. 发展跳跃能力。它的重点就是原地各种动作跳跃和纵跳触物。为了达到重点我先从大四班老师那借来了一根长长的跳皮筋，把跳皮筋横系在教室的

前面空地上，又挂上一些纸条作为“害虫”。准备就绪，去请了几名小朋友过来试试高度，一开始很容易够到，所以我就把皮筋又拉高了些，可这回幼儿怎么纵跳都够不到。我在旁边示范着：蹲下再起来，努力向上蹦去够到纸条！孩子们越跳越起劲，越跳越正确，终于有一个高个子男孩抓到了纸条，可他使劲地一拉，其他孩子就跟着拉，当我阻止时皮筋已经松了。我发现皮筋好像不太适合，因为它的弹性很大，一位幼儿拉下后就会送下来能拉到很低很低，所以我打算寻找另一种道具。找什么代替好呢？我去问了我的指导老师，她说我们班有很长的布条很适合用。我就去跟着拿了，可一卷很新很新的布条，我不好意思用，怕这样的课堂一过，布条就会没有其它用处了，这样不就很浪费吗？可老师说：“用吧，为了课堂！”于是我又开始拉线了，这下好了没有了很足的弹性。我很开心的’又叫来了几位幼儿，请他们尝试，调好了高度。

于是上课开始了，我的心里很忐忑，因为这样的跳跃在我看来很枯燥，没有什么新意。唯一有新意有趣的地方就只是后面的环节：青蛙捉“害虫”。那需要幼儿的想象和扮演青蛙角色，可“害虫”只是用纸条来做的，没有任何的形象性，我很担忧提不起幼儿的兴趣，我想让课堂更吸引孩子，更贴近孩子，可又心有余而力不足，不知该如何下手，如何修改？我很纠结……在课上我一开始还是处于纠结状态：该把重点怎么放呢，真的可以到达效果吗？到了课堂的中间环节时我才松了一口气，因为孩子们对这样的青蛙跳非常的喜欢，练习地也非常非常地认真，幼儿用他们的表现感染了我，我也变的情绪高涨，指导着跳的姿势有点不正确的幼儿，不断都自己加入其中！在后面的青蛙捉“害虫”环节达到了本堂课的高潮：幼儿们分批扮演青蛙去捉“害虫”，在碰到纸条后孩子们露出了自信的笑容，让每一位幼儿感受到了运动的快乐和来之努力换来的成功感！

通过这样的课堂让我看到了虽然只有一个简单的在成人看似无趣的纵跳动作，孩子们却乐此不疲；虽然“害虫”没有任

何的装饰，可孩子们非常认真地捉着“害虫”。在活动最后，一个孩子跑过来告诉我：“张老师，我们再玩这个游戏好不好？我觉得很好玩！”

中班健康课教案及反思篇六

通过多种平衡凳游戏，发展幼儿的灵敏、力量和速度，同时提高他们的分析判断力、思考力和创想能力。

让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

平衡凳10个

一、幼儿坐成一行，面对教师，玩《抢位》游戏。

1、当听到哨声后，幼儿快速起立，换坐至相距4米远的另一排长凳上。

2、听到语言提示后，幼儿快速站立，再次换位。

3、听到击掌声时，换位。

4、区分有效和无效口令拍掌三次为有效移动信号。

5、用眼睛来区分，三个手指为有效移动信号。

6、请幼儿用眼看，耳朵听，脑袋想，有效地区分各种干扰信号，例如口令击掌1至2次，伸出两个手指等，但有效信号仍是伸三个手指或击掌三次。

7、综合运用各种信号，但只有跺脚才是移动信号。

二、幼儿仍保持原对形，继续玩平衡凳游戏

1、将平衡凳的数量适当减少，促使幼儿们相互照顾，以便全体都坐在平衡凳上。

1)每次换位后，均减少一个平衡凳，鼓励幼儿想到他人，能在仅剩的凳面上坐下来。

2)仅剩一个平衡凳时，要求全体幼儿开动脑筋

2开始不提示，让全体幼儿尝试

3适度提示，以站立姿势来尝试

4提示幼儿应多想到同伴，采取紧贴和侧站的方式，增加空间，完成任务。

三、幼儿休息，教师将平衡凳排列成相距半米至一米的纵向障碍

1、幼儿以行走的姿势跨越障碍

2、幼儿以小跑的姿势跨越障碍

3、幼儿以快跑的姿势跨越障碍

4、将幼儿分成若干组采取自己较喜爱的动作过障碍

四、幼儿绕场慢跑放松后回班教改心得：

一物多用，能促使师生共同开动脑筋，创想出丰富多彩的活动方法，还能提高活动课的密度，减少搬运和布置器材的时间，值得倡导。

抢椅子游戏是我们传统民间游戏中流传非常广泛的一个游戏，游戏不受时间、地点、人数的限制，操作性强。但是如果长时间使用一种规则进行游戏的话幼儿也容易产生厌倦心理。

为了增强游戏的趣味性和持久性。我在原有游戏的基础上进行了一些创新，注入了一些新的元素，将一种游戏演变出多种玩法，让抢椅子游戏的.更丰富、更好玩、更能调动起幼儿的兴趣点。从整个游戏过程来看，幼儿积极投入，兴趣高涨。在玩游戏的过程中发展了幼儿的走、跑、跳等基本动作，提高了幼儿动作的灵敏性和协调性，同时锻炼幼儿的平衡能力和快速反应能力。让幼儿充分体验到了椅子游戏的快乐。

中班健康课教案及反思篇七

在用餐时我发现孩子有挑食的坏习惯 不爱吃蔬菜 我设计了这一活动 激发孩子对蔬菜的了解 从而纠正孩子的偏食挑食行为。

活动目标

- 1 了解蔬菜特点作用 培养幼儿对蔬菜的热爱及喜爱之情。
- 2 知道常见蔬菜的食用方法和营养价值 做到不挑食的习惯。
- 3 初步了解健康的小常识。
- 4 知道人体需要各种不同的营养。
- 5 让幼儿知道蔬菜有益于身体健康。

重点难点

通过猜谜 多媒体 实物等课件 认识各种蔬菜。

明确蔬菜营养 教育幼儿不挑食。

活动准备

西红柿 黄瓜 萝卜 胡萝卜 每人一份 展示各种蔬菜图片的多媒体课件。

活动过程

一 猜谜导入活动。

1 小朋友猜一猜 它是谁 你认识么。

颜色绿黄 瘦长的身体 坑多刺多 清香脆凉 (黄瓜)。

出示黄瓜的图片 请小朋友观察 看看黄瓜是什么颜色?(绿黄)。

请小朋友说说黄瓜都能做哪些美味食物呢?

2 出示实物 问问这是什么(萝卜)

请同学说一说它的形状和用途。

3小朋友 再猜猜这个谜语

好像柿子没有盖 好像苹果逗人爱 味道酸甜营养多 能当水果能做菜(西红柿)。

小朋友你知道么 西红柿不仅酸甜好吃 他的抗癌作用居蔬菜首位 我们要多吃哦。

二 老师向幼儿介绍 各种蔬菜的营养价值 和对人体的好处 鼓励幼儿吃饭不挑食

三 让幼儿说说喜欢吃哪些蔬菜 不喜欢吃哪些蔬菜 为什么

五 用多媒体展示各种蔬菜的图片及蔬菜的用途和营养价值。

延伸

我们身边还有好多蔬菜 你如果不知道用途和做法回家后问问父母亲。

教学反思

我通过采取猜谜语 多媒体 实物等形象的手法 为幼儿创设学习环境 引导幼儿主动探索生活 由于所学的内容 是幼儿通过实践思考后自主认识的 所以幼儿能较快理解并掌握 与此同时 也激发幼儿的感知认识 有利于提高幼儿的认知能力 所以我们每一位老师在一日工作中 一定要改变观念 努力贯彻《刚要》的精神 以幼儿为主体 充分发挥教师的主导作用 使幼儿成为学习的主人。

中班健康课教案及反思篇八

- 1、有兴趣地探索食物在人体内的旅行，了解身体内一些器官的作用。
- 2、比较细致观察画面，有目的地进行思考，培养探索的兴趣。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

配套书5本、带字卡片若干、游戏卡片6张。

一、引起兴趣

- 1、今天我带来一本书，书的名字叫“便便”，便便就是我们的……大便，你们有大便吗？让我们一起看看这本书。
- 2、你们瞧，他们在干什么？(吃东西)
- 3、在吃美味的食物呢，吃啊吃，吃下去的东西出来了都是什

么呢？。

4、真奇怪，美味的食物为什么会变成便便？这是什么原因？

5、既然吃下去的东西都变成了便便，那我们为什么还要吃东西呢？今天我们就来边看书边聊聊关于便便的事吧！

二、边讲边看，分析讨论

(一) 教师引导幼儿仔细看书

1、知道身体里的管道是弯曲的——

小结：哦，原来长长的管道在我们身体里是这样弯弯曲曲的

2、了解各消化道名称——(教师要分别出示字的卡片)

*那我们吃下去的东西都要经过哪些地方？这里是入口处，入口处是什么地方？(嘴)嘴是食物的入口处，所有吃的东西都是从嘴进入的。

*我们看到一根特别特别细的管道就是食道，哪个器官是食道，食道在哪里？

*食道连到一个宽宽的管道？也就是第几个管道？宽宽的管道就是什么？

*食物来到了下一个管道，它连接着胃，长的. 弯弯曲曲的细细的，这个管道叫什么？你们知道吗？(小肠)，既然细细的管道叫小肠，那么粗粗的管道我们就叫……大肠。食物经过了4个管道到了出口，也就是肛门。经过了肛门这个地方食物就变成了便便。

(二) 幼儿分组看1页书

1. 刚才我们都知道食物在身体里要经过4个管道，哪4个呢？(食道、胃、小肠、大肠)它们都有不同的工作，它们到底做些什么事呢？我们这里有4组，每组看1张图片，把你们小组看到的内容介绍给大家。

2. 提出要求——今天可要3个人看一本书，不单让自己看清楚，还要让你的两个好朋友也看清楚。等会还要一起告诉所有的朋友们。

3. 教师巡回指(有意识提问)

4. 交流分享

*大家都看好吗？我们按照食物经过的顺序分别来介绍

*介绍食道的小组你们看到什么？知道什么？……

*根据幼儿的回答教师小结

*原来食道是有弹性的，有的食物没嚼碎就大，有的就小，所以就容易噎住。看样子老师和妈妈要我们吃饭细嚼慢咽是有道理的。只有细嚼慢咽才能使我们的食道更通畅。

*胃里会分泌一种神气的液体就是胃液，胃在不停的磨碎食物，再加上胃液的帮忙，食物就会慢慢变成糊状，这就是消化。

*小肠能把各种不同的营养送到各种地方。

*刚才这组小朋友提到大肠就是……大肠要把食物中的水分吸干，剩下的没有用的东西就是便便了。

*现在我们知道了食物是怎么慢慢变化的。

三、真真假假想一想(3人合作)

1. 还有个有趣的游戏，动物朋友也来了，看看图片上的动物朋友做的对吗？这里有6个方块，你们觉得它们做的对吗？幼儿小组商量选择。

2. 原来这些都是文明的好习惯，我们也应该这样做，那些不文明的改正了就好。

其实我们人体里除了今天讲的这些，还有很多器官，是看不见，摸不到的，但是也很重要，我们把这个模型放在教室里，你可以来看看说说找找，如果都知道的话说不定可以当医生了。

一、价值所在：

通过便便这个在我们每个人身上都会出现的现象，引导孩子们关注和探索它的奥秘，我更想让这次活动为孩子们打开一扇窗，让学习成为孩子的内部需要，成为一种愉悦的历程，活动的意义真正得以生成。实际上，如果活动只是让孩子记住现成的结论性知识，而不经孩子理智的探险和思维的碰撞，没有对负载着生活意义知识的独特感受与深情体验，就很难讲孩子真正掌握了知识。

德国教育家第斯多惠指出：教育的艺术不在于传授本领，而在于激励，唤醒和鼓励。特殊的经验，加上像孩子们每天都会遭遇的经历，都能作为展开联想自发观察和探究的依据。像便便这次活动，在孩子心理上好像一种特殊的跷跷板，触发一次就是一次特别的体验，我的真正目的除了让孩子获取有价值的经验以外，还有一个重要的用意在于培养幼儿的观察意识和习惯，告诉他们知识就在我们身边，只要你多想、多看、多问，你就能得到很多，这些都是让孩子们受益终生的，真正为孩子的一生可持续发展奠定基础。

二、存在不足：

这次《有趣的便便》活动孩子通过观察、倾听、操作、讨论等多种方法获取了有关便便的知识，但在讨论这一环节中，正如我所设想的，幼儿已有经验不足，我的一个个开放性的提问，不得已逐渐转变为假开放性问题或封闭性问题，教师对活动的组织调控能力还有待提高，教育的行为比较谨慎，不够大胆。另外如果将大象、黑熊、骆马、蝴蝶换成幼儿较熟悉的动物，可能更能调动幼儿的已有经验和师生互动的热情。

三、改进策略

重在日常生活中的教育，“班级文化氛围”很重要，平时我们每次都要及时为孩子解答疑问，在我们规定的教学活动以外，经常站在孩子的视角看问题，鼓励孩子观察、探索身边的人或物，相信孩子的自我学习能力会得到很大的提高。

将大象、黑熊、骆马、蝴蝶换成幼儿较熟悉的动物，如小狗、小鸡、小羊等，活动前可给幼儿充裕的时间调查这些动物的便便，将幼儿的眼、口、脑、手等器官积极地调动起来，丰富幼儿的已有经验，真正实现幼儿的自主学习。

活动中采用丰富适宜的教法和学法进行有效的互动，教师除了以自己的情绪、形态感染幼儿外，还将挖掘其综合活动价值，采用引导点拨的启发式教学以及讲解演示、讨论评议等适宜的方法组织教学，让孩子通过观察、思考、讨论、交流，习得对便便的认知。

中班健康课教案及反思篇九

- 1、了解身体器官的作用，知道它们在我们生活中是缺一不可的。并形成初步的自我保护意识。
- 2、乐意运用五官积极参与愉快的探索和游戏活动。

1、故事《五兄弟》ppt图片。

2、眼罩若干，香水、《我的身体都会响》音乐。

3、嗅觉瓶、味道盒、音乐播放器等。

一、韵律活动：

《我的身体都会响》，激发幼儿活动兴趣。

师：老师听说我们班的小朋友能让自己的身体发出好听的声音，来做给我看看吧。

师：我看见你们的眼睛，鼻子、嘴巴都很能干哦，有一位叔叔的眼睛，鼻子也说自己本领大，它们争吵了起来，让我们一起去看看。

二、运用ppt五官活动图片，讲述故事《五兄弟》。

故事：一位邮递员叔叔累了，很早就休息了。这时房间里传来争吵声。原来是五兄弟在争谁的本领大。谁也不让谁。眼睛一声不响，耳朵嘴巴鼻子以为眼睛一点本领也没有，就把眼睛赶走了。

1、体验：请3—5名幼儿带上眼罩，尝试找自己的位子。

师：让我们也来试试，没有眼睛会怎样。（幼儿体验）

提问：让我们来猜猜看没有眼睛的叔叔会发生什么事（幼儿谈论）出示ppt上班时撞车了，鼻子、耳朵嘴巴和手都受伤了。

小结：眼睛是很重要的，它可以让我们看见周围的事物，眼睛不能少。（粘回眼睛）

2、续讲故事：耳朵他们赶紧把眼睛请了回来，眼睛不能少，他们又一起说：“鼻子鼻子，你最没有用了，你走吧！”鼻子被赶走了。（拿掉鼻子）

师：让我们来试试没有鼻子的感觉吧（体验）讨论回答。

师：除了呼吸空气，鼻子还有一个很大的本领，今天我带来的宝贝就是来考考谁的鼻子本领最大。现在请你们闭上眼睛，猜猜它是什么。

小结：对啊！鼻子能帮助我们呼吸还能辨别气味，所以鼻子本领也很大，它能少吗？（不能）赶紧把鼻子请回来吧（粘回鼻子）

3、续讲故事：鼻子不能少，鼻子回来了，嘴巴说：“那一定是耳朵你最没有用了，你走吧！”。（取下耳朵）提问：你们猜猜，叔叔没有了耳朵会发生什么事？（自由发言）

小结：耳朵听不见声音多不方便呀，所以耳朵不能少。（粘回耳朵）

4、续讲故事：眼睛、鼻子、耳朵太生气了，它们一起大声地说：“嘴巴嘴巴，肯定你最没有用了，你走吧！”（取下嘴巴）

提问：嘴巴真的能少吗（ppt晚餐）

小结：是啊，没有了嘴巴，我们就不能吃东西，不能说话了，所以嘴巴也不能少。

5、续讲故事：眼睛不能少，鼻子不能少，嘴巴不能少，耳朵也不能少，它们一起大声地说：“手，肯定你最没有用了，你走吧！手被赶走了。（取下手）

提问：手真的能少吗？（幼儿自由回答）没有它会怎样？

小结：是啊，没有了手，我们就不能拿东西、做事情了，所以手也不能少。

三、“五兄弟”的作用

师：看来五兄弟都有各自的本领，是我们人身体的一部分，我们应该怎样爱护它们呢？（幼儿讨论发言）

小结：眼睛帮助我们看见周围的事物，鼻子帮助我们呼吸和辨别气味，耳朵帮助我们听到声音，嘴巴帮助我们说话吃东西，手帮助我们做事情。现在他们明白了谁也不能少。于是他们和好了，叔叔又成了一个快乐的邮递员。

四、游戏：

传娃娃。再次体验五兄弟的用处。

师：今天老师带来了一个神秘盒，里面藏着许多宝贝，它们想试一试五兄弟的本领。

教师提出游戏要求。听音乐依次传娃娃。音乐停了，娃娃也停止传，看娃娃在谁的手里，谁就来神秘盒中摸出一样事物（盒中放有嗅觉瓶、味道盒、mp3播放器等）“你摸出来的是xx，它是要考考xx的本领哦。按要求做相应的游戏。（如摸到五味瓶，就闻闻其中的气味，并猜出它是什么？再请幼儿进行验证）并说说五兄弟的作用。”“我用什么做了什么？”

五、活动延伸：

讨论如何保护我们的五官。

中班健康课教案及反思篇十

让幼儿了解饮食卫生与人体健康密切相关以及“病从口入”

的简单道理。

有关蛔虫的幻灯或图片。

- 1、向幼儿介绍某位小朋友突然肚子疼得厉害，父母带他去检查，发现肚子里有蛔虫的事例，引起幼儿对蛔虫病的关注。
- 2、与幼儿一起讨论蛔虫病的症状，得病的.痛苦及其危害。
- 3、请保健大夫讲讲为什么会得蛔虫病，并利用幻灯或图片介绍蛔虫生长变化的过程。
- 5、把幼儿讨论的结果写出来，配上画，贴在本班的宣传栏内，向其他班幼儿和家长进行宣传，并请家长协助。
- 6、自编或选择一首有关的儿歌教给幼儿，以巩固认识并转变为行为。

- 1、收集有关饮食卫生的图片，张贴在班内墙上。

- 2、结合周围生活实例，介绍肠炎、痢疾等疾病产生的原因，进一步引导幼儿注意饮食卫生。

本学期我组内公开课的内容是健康教案的《小胖胖变瘦了》。这个故事主要讲了小胖胖因为平时爱吃甜食和爱睡懒觉，不良的饮食习惯和不良的生活习惯导致他一天比一天胖，还经常生病，最后听了医生的建议，每天早起锻炼身体，使自己的身体慢慢变瘦了下来。故事贴切生活，为了把故事上的更生动有趣，我细心钻研每个教学环节，认真设计每一个提问语和过渡语。

中班健康课教案及反思篇十一

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。

2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

1、准备运动：

兔子舞师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）

2、基本动作：

游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！（取下圈，放在地上当家）我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）

示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。（请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时一定要用夹物跳的方法。）当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

幼儿在音乐伴奏下练习两次。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

中班健康课教案及反思篇十二

1、了解外伤的简单处理方法。

2、知道受伤时要请大人帮忙，严重时要及时就医。

教学挂图60—24。

一、引导幼儿结合生活经验，谈谈有关跌倒受伤、眼睛进异物、流鼻血的情况。

教师小结：教师根据幼儿的回答进行小结。

二、结合挂图，向幼儿介绍受外伤时的简单处理方法。

1、出示图片1、

教师：这个小朋友怎么啦？遇到这种情况，应该怎么办呢？

教师小结：应该请大人帮助小朋友清洗伤口，然后给伤口消毒上药，最后在伤口处贴上创口贴。

2、出示图片2、

教师：这个小朋友眼睛里进了东西，应该怎么办？

教师小结：你们千万不能用手去揉眼睛，应该闭上眼睛，让眼泪把眼睛里的灰尘冲出来。

3、出示图片3、

教师：这张图里的小朋友怎么了？遇到这种情况，如果大人不在身边该怎么办呢？引导幼儿大胆回答。

教师小结：这时应该低下头，用手捏住鼻子。

老师总结：在生活中很有可能会发生这些小意外，当我们遇到像刚才图片里小朋友遇到的情况时，我们千万不要慌乱，要及时请大人帮忙。如果是小问题，就用我们刚才讨论的方

法解决就好了；如果受伤比较严重，一定要及时去就医。

三、请幼儿看挂图，讨论了解受伤的方法。

2、引导幼儿根据自己平时生活经验回答：预防摔伤、眼睛进异物、流鼻血的方法。

3、出示收集的图片：这些图片里的小朋友，谁做的对？谁的做法是不对的呢？请幼儿在能够有效避免受伤的方法的图片时举起小手。

教师小结：我们除了会处理这些情况外，还要会预防这些情况的发生，知道应该怎样去避免受伤。我们要在安全的'场地里玩，跑步的速度不能太快，如果很快，就控制不了自己的身体，会很容易摔跤受伤的；当眼睛里进异物时，我们千万不能用手去揉眼睛，以防细菌感染；平时要多锻炼身体，不挑食，多吃瓜果蔬菜，这样就不会流鼻血了。

四、引导幼儿讨论朋友受伤时应该怎么办。

1、教师：如果你的好朋友受伤了或遇到这样的情况，你会怎么办呢？

2、幼儿讨论交流。

教师小结：大家在一起都是好朋友，我们要互相关心，互相照顾。当别人摔倒时，要帮忙把他扶起来，还可以帮别人拿需要的东西，并帮助他去告诉大人，请求大人的帮助。

中班健康课教案及反思篇十三

由于本班幼儿普遍是农村孩子，爸爸妈妈不在家，交给爷爷奶奶照管，爷爷奶奶又溺爱孩子，造成孩子养成饭来张口的坏习惯；生活习惯也不好，孩子的手很脏，指甲长了也不剪。

活动目标

- 1、认识手的外形特征和功能，知道人人都有一双手。
- 2、丰富幼儿的词汇：大拇指、小指、中指、手掌、手心、手背、手指甲、粗细、长短、一双手。
- 3、培养幼儿的观察兴趣与仔细观察的习惯。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

教学重点、难点

教学重点：认识手的外形特征；

教学难点：知道手的功能。

活动准备

水彩笔、每人一张白纸、指偶图案每人两个、一段《我有一双小小手》音乐

活动过程

1、教师引导幼儿做游戏：“请你照我这样做”，最后让幼儿把一双手藏在身后。

2、教师：咦！你们把什么藏在身后啦？哦，原来是你们的小手，伸出来看看，我们每位小朋友有几只手？（两只手）对了，两只手还可以怎样说？（一双手）对了，两只手又称为“一双手”。

1、引导幼儿一起数一数，一只手上有几个手指？（老师带领幼儿一起数）

2、让幼儿把手指并拢，比一比，5个手指头是不是一样长，找出5个手指的不同点。

教师：我们看看每只手的5个手指是不是一样长？(不是)哪一个手指最长？他在5个手指中的哪个位置？(在中间的手指最长)对了，因为他最长又在5个手指中间，所以叫它“中指”。那么5个手指中最小最细最短的手指在什么位置？它教什么名字？(因它最小最细最短在5个手指的最后一个，所以叫它“小拇指”，又可叫它“幺指”)那么哪个手指长得最粗最短呢？它叫什么名字？(因它最粗最短，很有力，所以叫它“大拇指”)

3、引导幼儿再观察，每手指头都长着什么？(手指甲)摸一摸有什么感觉？(很坚硬)什么颜色？(白色透明)手指上是不是都有手指甲？(教师让幼儿观察自己的小手，同时告诉幼儿指甲长要交到的原因。)

教师小结：带上指偶图案，教师和幼儿做手偶游戏，《聪明的手指》谁会表演。我们每个人都有两只手又称为“一双手”。每只手上都有5个手指，这最粗又有力，并在五指的前头的是大拇指(指偶图案是大哥)，这个最长又在5个手指的中间，它叫“中指”(中指和食指做小白兔蹦蹦跳)；在5个手指中最后又小又短的叫“小拇指”，又可叫“幺指”(指偶图案是小妹妹，还可以和同伴做拉拉勾)。这5个手指都长着坚硬透明的“手指甲”。手指甲长长了就要剪掉，不然脏东西、细菌就会藏在里面，我们就很容易生病。

4、引导幼儿再观察手，知道手掌、手心、手背各指什么？

老师：每只手上除了5个手指以外，还有什么？(手心、手背)老师叫幼儿将水彩笔放在手心和手背，水彩笔在手心这面稳，而手背没那么稳，在这里叫幼儿仔细观察，手背上手指上有什么？(指甲)手心、手背合起来叫手掌。(每天都要洗手，饭前便后要洗手，洗手方法在语言课《小手洗得真干净》中学

过了。)

老师放一段《我有一双小小手》的音乐，老师和幼儿一起表演。

老师：我们都有一双小小手，你的小小手能做什么？(让幼儿自由讨论)

老师小结：我们的小手本领可大了，能做好多好多的事情。我们以后要自己做(写字、绘画、折纸、系鞋带、扣纽扣、洗脸、叠衣被等)，还可以用我们得小手帮爸爸妈妈、爷爷奶奶做一些自己能做的事，也可以帮助小朋友做好事。

教师：把你们课桌中间水彩笔和白纸拿好，把左手放在白纸上，右手持笔缘画下来。并涂上颜色。

活动延伸：

- 1、 把自己画得小手送给老师，并说出自己画的小手，画了些什么；
- 2、 在早上晨检时让幼儿互相检查手指甲是否剪掉了，手洗干净了没有；
- 3、 板上开展“小能手”的好人好事比赛；
- 4、 除自己外，其它人的会做什么事。

教学反思

一、 《认识手》是幼儿园中班健康的认识内容，根据中班幼儿年龄特点，思维是直观形象，而且每个人都有一双手，幼儿能够通过伸出自己的双手来认识手的外形特征和功能，从而激发幼儿观察的兴趣，培养他们从小养成善于观察和发现的好习惯。又结合教育幼儿能努力做好力所能及的事，不怕

困难，有初步的责任感，还要帮助成人做一些力所能及的事情，培养幼儿从小热爱劳动和动手动脑的好习惯。《认识手》人人都有一双手，幼儿能通过从自身的认识，幼儿对自己的手既熟悉，又直观形象，幼儿容易接受。

二、从本次活动的教学法来看，本班孩子在三到五岁阶段，游戏是幼儿喜爱的一项活动。因此，我在引出课的内容时，我采用了“请你照我这样做”的模仿游戏，引出了课题，每个人都有一双手。

1、活动以师幼互动式探究性学习贯穿始终，教师与幼儿平等合作相互作用，共同研究教材，一起探讨问题。“教师是活动的主导、幼儿是活动的主体”。具体形象思维是幼儿思维的典型方式，根据这一特点，我采用了直观教学来认识手的外形特征。第一通过数手指来认识一只手有五个手指头，其次比较手指的长短、粗细，最小的是小指，最粗短的是大拇指。

2、根据幼儿的思维是具体形象，因此必须把认识渗透到具体形象，有趣的活动游戏之中。还需要通过游戏形式加以巩固练习，于是我采用手偶游戏《聪明的手指》，让幼儿巩固认识手指的名称，还让幼儿实际拿水彩笔，让幼儿知道手分为手心、手背和手掌。

3、通过幼儿实际操作，知道手的功能。

三、从本次活动的整个教学过程来看，根据中班的年龄特点和本次活动的目标要求，我设计了以下环节。

1、以做模仿游戏，激发兴趣。

教师带领幼儿玩：“请你照我这样做”的模仿游戏，最后把双手放在背后，启发诱导，你们把什么放在背后去啦？伸出来看看，每个人有几只手？两只手也叫做一双手，我们每个人都

有一双手。这样设计，是因为游戏是幼儿最喜爱的活动，这样可以轻松、愉快、自然引出课的内容，幼儿又感兴趣。

2、通过观察认识手的外形特征。

根据幼儿的思维是具体形象，我采用直观教学，让幼儿把自己的小手伸出来观察，同伴间又可以互相观察、讨论，一只手有几个手指头？让幼儿比较手指的长短、粗细、最长的叫什么？最粗短的又叫什么？每手指头还长着什么？为幼儿创设宽松的探究氛围，又体现了合作探究式的师幼互动。

3、采用手偶游戏《聪明的手指》，幼儿根据老师所讲的手指名称，幼儿伸出相应的手指，以达到对手指的认识。教师小结：我们每个人都有一双手，每只手上都有五个手指头，手指头上有指甲，指甲长了就要剪掉，因为指甲长了里面容易藏细菌和脏东西。

4、引导幼儿再观察：每只手除了手指外，还有什么？(手心、手背、手掌)。

5、让幼儿操作巩固练习：让幼儿拿水彩笔放在手心和手背上。

6、师幼共同小结：人人都有一双手，每只手有五个手指头，手指头上长着指甲、手分为手心、手背和手掌。

7、听音乐表演、深化主题

根据中班幼儿注意力容易分散，兴趣的稳定性差、新异、强烈以及活动的刺激很容易引起他们的注意、兴趣，我运用幼儿喜爱的歌表演《我有一双小小手》，激发学习兴趣，又达到巩固练习让幼儿实际操作，感知手的功能。你们的小手真能干，能用自己小手做很多的事情，以后要自己的事情自己做，还要帮助大人做一些力所能及的事情，并教育幼儿要做好事，不做坏事，这样设计让幼儿知道手的功能，感受成功

的喜悦、又结合进行思想品德教育。

8、活动延伸

采用这活动延伸的形式，培养幼儿从小认真观察和扩散性的思维，又达到巩固认识手的功能。

四、活动评析

本次健康活动以幼儿亲身体验，逐步渗透的方式展开教学活动，选材贴近幼儿生活，能激发幼儿的兴趣，发展其动手动脑的能力。本次活动符合本班幼儿的能力发展水平，克服了以前的说教方式，本次活动调动了幼儿的积极主动性，增强了幼儿的自信心。

五、本次活动成功之处：让幼儿在玩中学、学中玩，激起幼儿学习的兴趣；本次活动流程清晰、紧凑、能够一环扣一环。本次活动不足之处：可能在家长的引导下了解了这方便的内容，教学起来没有我想像的那么新颖。

六、本次活动需要改进之处：在介绍手的功能时，过于简单，只知道自己生活的一些方便，没有让幼儿观察爸爸妈妈、爷爷奶奶、电视上叔叔阿姨的手的功能，如果让我重新上，我会采用多媒体教学，列举几个行业让幼儿了解我们的手还有那么多功能，从而要求幼儿要保护自己的双手。

中班健康课教案及反思篇十四

设计思路：

有次餐后我听到班里有些幼儿在谈论，说看到电视里用蛋壳制作的小动物很漂亮，有青蛙、企鹅、小兔等等，大家谈论得很热烈，而本月的主题正好是“奇妙的蛋”，所以我想何不满足幼儿一下，让他们也来用蛋壳或完整的蛋来动手做他

们喜欢的造型呢?活动之前我先让幼儿和家长一起动手搜集蛋壳，带来煮好的蛋，然后和幼儿一起阅读了幼儿用书“好玩的蛋”画面，让他们了解到蛋壳可以变出好多好玩的东西。此外，我还和幼儿一起玩过“怎样让蛋宝宝站立”的游戏，为本次活动结尾时的蛋蛋秀做了准备。

活动目标：

1. 体验制作活动的乐趣。
2. 在做做玩玩中发展幼儿的动手能力。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

蛋壳、熟鸡蛋和熟鸭蛋、双面胶、彩色纸、毛线、各色颜料、彩泥、剪刀和魔术棒。

活动过程：

1. 教师手持魔术棒，以变魔术的形式导入活动。(用棒点击托盘，让个别幼儿上来看变出了什么?)
2. “你们想不想做魔术师呢?”“那好，老师为你们准备了一些材料，有各色彩纸、颜料、彩泥，还有毛线等等，希望你们把这些蛋变成新的东西，并且你要告诉好朋友或者客人老师，你是怎样变的?用的什么东西变的，好吗?”
3. 幼儿制作，教师巡回，帮助并鼓励幼儿。

幼儿向客人老师或和同伴介绍并展示自己的作品。

活动反思：

在新《纲要》中的艺术领域中指出：提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，通过艺术活动激发情趣，体验审美感，体验成就感，本班为大班幼儿，他们已经建立起初步的美感，对于画面已经具备一定的欣赏水平，而且也具备了一定的绘画技能、技巧，对于各种物体的形态掌握较好。

中班健康课教案及反思篇十五

“洗手歌”，这首儿歌是中班的语言活动，适合中班幼儿的年龄特点。平时幼儿不太注意手的卫生，通过此项活动，可以让幼儿从小养成爱洗手、讲卫生的好习惯。

活动目标

重点难点

学习朗读儿歌，并能边做动作边读。

活动准备

挂图、香皂、毛巾、自来水

活动过程

1、谈话导入：

老师：小朋友们，小手脏了怎么办？

幼儿：用水洗。

老师：你们会不会洗？

幼儿：会。

老师：那你都是怎样洗手的呢？先做什么再做什么？

幼儿回答各自各的洗手方法。

2、老师：（出示挂图）

老师：图上有谁？在做什么？

幼儿：小朋友，在洗手。

老师：我们在什么时候需要洗手？

幼儿：吃饭前、上厕所后、玩耍后、从外面回到家里或教室里，等等。。。

老师小结：宝贝们说得都很好，先搓手心，再搓手背，然后关水，用干净的毛巾擦干小手，现在让我们来把这些步骤编成一首好听的儿歌吧。

3、学习儿歌。

(1) 教师示范朗读儿歌，边读边做动作。

儿歌：小肥皂，手中拿，手心手背搓搓。

冲冲水，冲冲水，小手干净了。

(2) 幼儿配合动作跟读。

实践练习洗手一次

1、幼儿洗手，教师指导个别幼儿，提醒幼儿不玩水，并能按一定的步骤边读边做洗手的动作。

2、表扬正确洗手的幼儿。

教学反思

洗手是幼儿每天都要做的事情，活动中，我先让幼儿来示范如何正确洗手，在老师的引导下，幼儿能做到先卷起袖子，然后手心搓搓，手背搓搓，并告诉老师不能玩水。结合动作，幼儿较容易地学会了儿歌，而且能边唱念边表演，效果很不错。但在之后的实践环节中，有的幼儿没有老师的提醒就又开始了玩水，可见，不玩水的行为个别幼儿还是不能控制好自己，需要老师的随时提醒。当然，在一次活动中就想改变幼儿玩水的坏习惯，确实不可能，这需要老师在平时对引导多提醒，在日常生活中，慢慢地使幼儿养成正确洗手的好习惯。

中班健康课教案及反思篇十六

1、学习用小棒推球往前滚，努力做到动作协调。

2、喜欢参加体育活动，体验活动带来的快乐。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

废报纸和草编的.球、竹棒若干，草屯、音乐、梅花桩等

一、开始部分。

热身运动（头、手、腰、腿）。

二、基本部分。

1、第一次尝试赶小猪。

幼儿自由尝试赶小猪，利用幼儿呈现的教育资源示范正确的方法。

老师小结：弯腰，手握紧竹棒，轻轻推球往前滚。

2、第二次尝试赶小猪。

老师及时提醒孩子只能用竹棒推赶球滚动前进，不得击球奔跑。

3、游戏：把“小猪”送回家。

（1）幼儿排成6路纵队，在直线上赶小猪，控制球的方向。

活动进行2次，老师及时发现问题，并帮助讨论解决。

（2）幼儿绕过梅花桩□s型赶小猪，增加控制球方向的难度。

三、结束部分。

跟音乐做放松运动，注意头，手，腰、腿的放松。

活动反思：

老师在场地布置方面应作调整，要考虑路线的方便。让幼儿在直线上赶小猪难度太大，孩子不会。活动环节中对孩子的要求难，而目标定位简单，要把目标稍作改动。

中班健康课教案及反思篇十七

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

1、准备运动：

兔子舞师戴头饰：孩子们，我们一起来跳个舞吧！（音乐起）

2、基本动作：

游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！（取下圈，放在地上当家）我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）

示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。（请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时一定要用夹物跳的方法。）当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

幼儿在音乐伴奏下练习两次。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的'基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

中班健康课教案及反思篇十八

1. 认识常见的豆制品，知道其名称和价值，从而喜欢吃豆制品。
2. 尝试自己使用调味品进行凉拌豆腐，体验活动的乐趣。
3. 引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
4. 培养良好的卫生习惯。

将香干切成若干小块、牙签、黄豆若干。

百叶、百叶、豆腐等。

1、认识几种常见的豆制品。

师：今天老师带来一些吃的东西，你们认识吗？

幼儿说说它们的名称。

教师小结：这些吃的东西都是用黄豆做的，他们有个共同的名字，叫豆制品。

2、出示香干，幼儿品尝香干。

师：你还知道哪些豆制品？

3、幼儿讨论

教师小结：豆制品有很多，豆制品营养丰富，小朋友要多吃豆制品，对小朋友的身体是有好处的。

4、凉拌豆腐

师：老师这里有一些豆腐，我们来做凉拌豆腐。

教师介绍调味品，示范凉拌豆腐。

幼儿进行凉拌豆腐，互相品尝凉拌豆腐。

教师对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在获得知识的同时，并获得快乐，旨在培养和保持幼儿对健康活动的兴趣。教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让其也能在活动结束的时候，获得快乐，培养其对健康活动的兴趣。