

爱我班级爱我校园班会 我爱我班的班会 教案(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

爱我班级爱我校园班会篇一

1. 通过主题班会，培养学生热爱集体的优良品质。
2. 在班级中，带领同学们回忆家中的美好往事，感受“家”的温馨，亲情的可贵，进而感受集体这个大家庭的温馨美好。
3. 通过全班同学参与此次活动，培养学生集体主义观念，增强集体意识，培养团结、协作精神。

二、班会过程：

(一) 导入

a□我爱天空，因为有星星和彩霞，

b□我爱大地，因为有小草和鲜花，

a□我爱大海，因为有小鱼和小虾

b□我爱我家，因为有爸爸和妈妈。“家是世界上最温馨的地方，家是最快乐的地方，家是我们的力量，家是我们生活的动力。

a□家也是我们温馨的家庭，我们感受着父母对我们的关心和

照顾，

b□家更是我们快乐的班级，我们感受着老师对我们的关心和期望。

合：《我爱我班——我的家》主题班会现在开始

（二）回顾我们的家

a□同学们，班级是温暖的代名词。班就是我们温暖的家，在这里有我们牵挂的老师、同学、朋友；在这里有我们朝夕相处的喜、怒、哀、乐；在这里我们学会学习、学会做人、学会生活、学会健体、学会许许多多的道理。

现在让我们一起来回顾一下我们的班级。

（同时打开多媒体屏幕，播放有班级的图片。）

（三）爱班之星评选

b□看完了我们的家，大家可能还沉浸在记忆当中，记得今年的九月，素不相识的你、我、他有缘相聚到了一起。我们相信缘分、珍惜缘分。素不相识的你、我、他在一起相处，共同生活在这个集体中。

a□在这里洋溢着青春、友谊、关爱、欢乐，那么到底哪些人和事表现出了我们的青春、友谊、关爱、欢乐呢。下面就请同学们畅所欲言，说说看。（讨论同学之间互相帮助和爱班级的事例）

b□我们评选了“爱班之星”今天我们就来揭晓一下结果。

（主持人唱票）向获奖同学表示祝贺，发奖状。倡议同学门向他们学习。

（四）小品《如此爱班》

看完了这些小品，我想大家会有很多感触。下面请同学们来讨论一下小品中，有哪些不爱护班级的做法，谈谈自己应该从哪几方面来爱护班级。

b□学生讨论总结班级不足主要有三点：

- 1) 有的同学学习态度不端正，有不完成作业，抄别人作业现象。
- 2) 下课有打闹现象，不珍惜时间好好学习，不在乎拉班级的分，切破坏班级公物。
- 3) 因个人喜好，排斥别人，破坏班内团结，特别是因为自己的私事影响班级的活动或者对班级的事漠不关心。我希望每个同学都应该意识到大家进步，集体光荣。集体的荣誉是靠每个人的努力赢得的，成功也是属于每一个人的。

只要有一颗为集体服务的心，为集体出一份力，那么你对集体就尽了责任。人贵在“尽心尽力”这四个字，大事情做不来，可以做小事情，人人都尽力，集体的事情就好办了。

（五）班级约定

a□感谢各位同学的精彩发言及表演。

我们应该从每一件小事做起，从个人做起，去爱护我们的班级，维护班级的荣誉。因此我们每一个人都给自己制定了几条，必须做。来警示自己。现在由班长来带领大家宣读，希望同学们能履行自己和班级的约定，共同为班级的进步努力。

（六）谈谈我们的老师

听完这首歌，同学们可能会有很多想法，现在来听听同学们是怎么说我们的老师的。

（七）小结

我爱我班——我的家

有一颗为集体服务的心

爱我班级爱我校园班会篇二

- 1、通过主题班会，培养学生热爱集体的优良品质。
- 2、在班级中，带领同学们回忆家中的美好往事，感受“家”的温馨，亲情的可贵，进而感受集体这个大家庭的温馨美好。
- 3、通过全班同学参与此次活动，培养学生集体主义观念，增强集体意识，培养团结、协作精神。

（一）导入

a□我爱天空，因为有星星和彩霞，

b□我爱大地，因为有小草和鲜花，

a□我爱大海，因为有小鱼和小虾

b□我爱我家，因为有爸爸和妈妈。“家是世界上最温馨的地方，家是最快乐的地方，家是我们的力量，家是我们生活的动力。

a□家也是我们温馨的家庭，我们感受着父母对我们的关心和照顾，

b□家更是我们快乐的班级，我们感受着老师对我们的关心和期望。

合：《我爱我班——我的家》主题班会现在开始

（二）回顾我们的家

a□同学们，班级是温暖的代名词。班就是我们温暖的家，在这里有我们牵挂的老师、同学、朋友；在这里有我们朝夕相处的喜、怒、哀、乐；在这里我们学会学习、学会做人、学会生活、学会健体、学会许许多多的道理。

现在让我们一起来回顾一下我们的班级。

（同时打开多媒体屏幕，播放有班级的图片。）

（三）爱班之星评选

b□看完了我们的家，大家可能还沉浸在记忆当中，记得今年的九月，素不相识的你、我、他有缘相聚到了一起。我们相信缘分、珍惜缘分。素不相识的你、我、他在一起相处，共同生活在这个集体中。

a□在这里洋溢着青春、友谊、关爱、欢乐，那么到底哪些人和事表现出了我们的青春、友谊、关爱、欢乐呢。下面就请同学们畅所欲言，说说看。（讨论同学之间互相帮助和爱班级的事例）

b□我们评选了“爱班之星”今天我们就来揭晓一下结果。

（主持人唱票）向获奖同学表示祝贺，发奖状。倡议同学向他们学习。

（四）小品《如此爱班》

看完了这些小品，我想大家会有很多感触。下面请同学们来讨论一下小品中，有哪些不爱护班级的做法，谈谈自己应该从哪几方面来爱护班级。

b□学生讨论总结班级不足主要有三点：

1) 有的同学学习态度不端正，有不完成作业，抄别人作业现象。

2) 下课有打闹现象，不珍惜时间好好学习，不在乎拉班级的分，切破坏班级公物。

3) 因个人喜好，排斥别人，破坏班内团结，特别是因为自己的私事影响班级的活动或者对班级的事漠不关心。我希望每个同学都应该意识到大家进步，集体光荣。集体的荣誉是靠每个人的努力赢得的，成功也是属于每一个人的。

只要有一颗为集体服务的心，为集体出一份力，那么你对集体就尽了责任。人贵在“尽心尽力”这四个字，大事情做不来，可以做小事情，人人都尽力，集体的事情就好办了。

（五）班级约定

a□感谢各位同学的精彩发言及表演。

我们应该从每一件小事做起，从个人做起，去爱护我们的班级，维护班级的荣誉。因此我们每一个人都给自己制定了几条，必须做。来警示自己。现在由班长来带领大家宣读，希望同学们能履行自己和班级的约定，共同为班级的进步努力。

（六）谈谈我们的老师

听完这首歌，同学们可能会有很多想法，现在来听听同学们是怎么说我们的老师的。

（七）小结

我爱我班——我的家

有一颗为集体服务的心

爱我班级爱我校园班会篇三

在平日的学习中，大家都参加过主题班会吧？主题班会是围绕一定主题而举行的班级成员会议。你所了解的主题班会都是什么样的？以下是小编精心整理的班级主题班会演讲稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人的一生只有三个天，昨天，今天，明天。昨天已成为过去，明天还没到来，因此，我们应该牢牢的抓住今天。

我们当中的许多人，总抱怨昨天做得不好，或明天还没到来，却忘了今天，我们做好了没有，做够了没有！有些人总喜欢往回看，然后总在抱怨，我昨天忘了做什么，我昨天没有做什么，我昨天做错了什么；然则，他们却忘了看看现在自己在做什么？！是抱怨完后发呆，还是选择去弥补昨天的漏洞；是在感叹完后一如既往，还是选择改正错误。

因为如果选择放弃，我们只会丢失更多，遗漏更多。当然，还有一小部分人会在感叹完后选择后者，我很欣赏那一小部分人，因为那才是明智的做法。生活中，还有这样的另一部分人，他们总抱怨明天来得那么慢，总是说希望在明天。然则，他们也忘了今天。他们在今天碌碌无为，却说希望在明天，可笑吧？！今天不努力，何来明日的希望！当明天来临的时候，它又变成了今天。明日复明日，明日何其多啊！所以，同学们，我们要把握今天。

即使今天的努力，不一定能赢得明天的辉煌；即使今天的奋斗，

不一定能获得明天的成功。但，那也足够了。只要努力过，奋斗过，成功与否，并不重要。当有一天回首往事时，我们不因昨天的碌碌无为而羞愧，不因昨天的懒惰和放弃而心酸后悔，那便可以说此生无憾。

曾经，我无所事事的在学校里晃过每一天；曾经，我总为自己的懒惰找借口；曾经，面对学习和生活中的困难，我也想放弃过。可是，那也只是曾经了，现在，我醒了。我知道我该做什么，我知道我应该朝哪个方向去奔跑了。那些和我一样自甘堕落过的同学，那些和我一样放弃过的同学，现在也该醒醒了。现在已经高二了，再不醒，到了高三就后悔都来不及了！只要我们从现在开始努力，从这一刻开始做起，我们的未来真的不是梦。

同学们，好好把握今天吧，今天它真的很重要。

爱我班级爱我校园班会篇四

(1、2) 我们曾经多么向往

美丽的校园，静静的课堂

写满我们成长的泪水与欢笑

(3、4) 四(2)班像个静静的港湾

停泊着我们的梦想

我们，相聚在这里

经历风雨的洗礼

(1、2) 四(2)班

新的世界 新的希望

我们手挽着手

去荣获一面面流动红旗

那么光亮，那么耀眼

(3、4) 其实，还有许多同学

日夜不停地努力

为班级作着贡献

(齐读) 啊，我们的四(2)班

一天天在进步

一天天变得优秀

(三人) 四(2)班

就好比一株常青藤

(齐读) 在同学和老师的培育下茁壮成长

越来越美丽，越来越妖娆

设计目的：让学生明确目标，明白我们需要共同努力才能实现共同的目标。

(二)1、听故事：一滴小水珠

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

2、学生思考问题：“一滴水怎样才能不干涸？”同学们你们知道吗？

3、答案：：“把它放进大海中去。”

设计目的：引出著名的“木桶理论”。

(三)、著名的“木桶理论”：

一个木桶装水量的多少，取决于长度最短的那一块木板。

同学们有没有想过：

(1)我们的班集体就象是一个木桶呢？

设计目的，让学生们感悟：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。所以个人不能离开集体。让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。

(3)互动游戏：猜!猜!猜!(描述同学的性格、优缺点，猜出其姓名)

设计目的：让学生们猜猜大家眼中的自己是怎么样的形象。

(四)自我检测：我为四(2)班做了什么？

(1)认真做好值日工作，无论是教师还是包干区。

a.能 b.有时 c.不能

(2)最后走会关门、窗。

a.会 b.有时 c.不会

(3) 地上有纸或粉笔就帮忙捡起来。

a.会 b.有时 c.不会

(4) 升旗迟到讲话，上课铃响后讲话。

a.没有 b.有过 c.经常

(5) 主持早读，带队，做好操。

a.是的 b.很少 c.没有

(6) 积极配合班干部的工作，做好本职工作。

a.没有 b.偶尔 c.经常

(7) 为班活动付出实际行动，如出黑板报等。

a.会 b.有时 c.不会

(8) 提教学和班集体的意见。

a.会 b.有时 c.不会

(9) 上课认真听讲，不讲话，不做小动作。

a.能 b.有时 c.不能

(10) 尽心尽力收作业；按时按量交作业；不抄袭。

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30-24分：你是关心班集体，并在细节中维护班级荣誉，为班级建设作出积极贡献的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22-16分：一般情况下，你是个按部就班做好分内事的人。但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，对班级贡献较少，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你可能比较贪玩，没能完成老师交给你的任务，甚至经常让同学、老师操心。但是你和同学的关系还是处理地不错的，要经常勉励自己，改正自己的缺点，多为班集体做贡献。

设计目的：自己给自己作评价，认识个人在班集体中的地位及作用，并努力使他们朝着理想的方向发展。

(五)班主任的评价——优点

同学们相处的很融洽开心；

班干部、课代表、组长都很认真负责；

大部分同学能团结合作，乐于助人；

没有或极少自私自利的现象；

男、女生参加体育活动积极性较高。

缺点：

1、课堂气氛不够活跃，主动起身回答问题的只有少数几个同学；

- 2、同学们表达意见和建议时积极性不高，应该增强自信心；
- 3、自习时间纪律不够好；
- 4、同班同学有时不会互相帮助，太小心眼；做卫生不够自觉；
- 5、有部分男生下课打闹，女生语言不文明；

(六)游戏：诺亚方舟

- 1、游戏规则：每一张报纸都是舟，每小组同学按要求戴好校徽、红领巾、小黄帽，全部组员各自最先站到报纸上就获胜。
- 2、获胜小组发表感想

设计目的：让学生们说出团结协作整体等关键词。感悟个人和集体的关系。

班主任总结：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。

爱同学， 我不是一个人

爱老师， 不是孤身奋战

爱团结， 我和你一样

爱努力， 代表班集体

做出贡献 的一员

“我爱我班”主题班会到此结束！谢谢大家！

爱我班级爱我校园班会篇五

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

二、班级学生简析：

八(5)班的同学都比较聪明，大多数荣誉感强，热爱集体，在学校的各项综合比赛中多次获得好成绩，但是班级也存在一些问题，如：

- 1、一些同学还存在着作业不完成、学习不刻苦的情况。
- 2、一些同学组织活动自律性较差的问题。

三、主题班会重点：

- 1、讨论个人与集体的关系
- 2、讨论八(5)班的优缺点
- 3、讨论如何扬长避短，把八(5)班建设成优秀班级

四、主题班会安排：

(一)活动：若亚方舟

- 1、同学主动组成两个小队，每队8个人
- 2、道具：2张纸(代替方舟)

(二)感性理解家的概念：

(三)展示班级风采(过去取得的成绩)

班长小结：听了同学们对班级的夸奖，我作为班长十分高兴。

我愿意为班级的建设贡献更多的力量。回顾过去，我们是多么的自豪，那些时光是那么的美好，我想现在大家心里都有一个和我一样的想法-----那就是只有把我们的班级建设得更好才对得起我们的青春岁月，对吧?!

(四)《我爱我班》主题讨论

目标：今天我们为之共同行动的目标是：学会做人、学会学习、学会健体、学会生活。

1、讨论个人与班级的关系.

我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，好同学要想在集体里较好成长，更离不开老师细心的指导，同学们的互相启发促进和大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。

学生讨论总结班级不足主要有三点：（提示）

1)有的同学学习态度不端正，有不完成作业，甚至抄袭作业的习惯。

2)下课有打闹现象，玩的花样层出不穷，玩心太重。

3)有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子，开小差，说小话。

主持人小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和认识不够有关。班级建设需要同学们共同努力班级的活动，如出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德通力合作。

3、回忆初入中学时树立的豪言壮语，寄语2015年，精神饱满迎接期末考试。

主持人：大家还记得初入中学时为自己确立初中三年的目标是考入一理想的高中，当时老师批评了我们：初中三年不仅要有学习目标还要有其他的目标，那就是四个“学会”：学会做人、学会学习、学会健体、学会生活。人生目标是由无数个三年的目标组成的，2015年的元旦就要来临了，你为自己定下了什么目标，对班级又有什么祝福？我们过了元旦迎接头一件大事就是什么？（众生回答：期末考试！）既然一个班级是有着共同目标和行动的集体，那么我们在这次的期末考试中，全班要达到一个什么样的共同目标呢？（众生讨论：语文要争一保二，缩小与一班的差距；数学要争取拿前三名。外语要甩掉尾巴的耻辱。）

（五）设置希望：

主持人：同学们，当你沉醉在大海的波澜壮阔时，你可曾想过？那是一滴滴水珠汇集而成的？万里长城，举世瞩目，但你可曾看到那是一块块砖石垒成的！一滴水晶莹可爱，可他经不起阳光的蒸晒，也经不起轻风的吹拂，但是一滴滴水珠聚集在一起，却可以汇成广阔的海洋。同学们，希望大家都愿做一滴小小的水珠，紧紧的团结在一起。好吗？（齐答：好）那么让我们一起来读一首小诗共勉吧（出示小黑板）

学生：（集体朗读）

八五班级是我家，同学都是好朋友，团结友爱手拉手，你帮我呀我帮你，共同进步朝前走。方便面前要谦让，好处面前不争抢，团结起来是力量，我家明天更美好！

（主持人）：最后让我们共同祝愿美好班级、快乐人生。我们的学校日新月异，我们的班级蒸蒸日上，我们的初中生活幸福无比！

请老师点评：

班主任：开了同学们自己主持的主题班会，深受感动，我们的同学今天就比昨天有进步了！

希望大家记住：只有每一朵花都绚丽绽放，春天的色彩才会是五彩缤纷的；在班级建设中，只有每个同学都发挥自己的积极作用，各司其职，班级才能井然有序，和谐运转。最后祝愿我们的集体明天会更好！

我爱我班主题班会教案(三)

爱我班级爱我校园班会篇六

通过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、明礼诚信，应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期中学生的道德风采。

针对近年来，公民诚信意识滑坡，青少年诚信观念淡漠，道德教育有待加强开展本次班会。

主持人发言提纲、表演小品的同学做好准备。

小品表演、背景音乐

1、开场点题《金斧头的故事》。

主持人甲：相信这个故事大家一定不会陌生。一个小男孩在湖边遗失了一把砍柴用的铁斧子，他着急地哭了，这哭声迎来了湖里的老龙王，龙王答应替他找回斧子。第一次，龙王捞上来一把金斧头，男孩摇摇头；第二次，龙王捞上来一把银斧头，男孩又摇摇头；第三次，龙王捞上来一把铁斧头，男孩高兴地笑了。他连声感谢老龙王，老龙王也连声夸奖他是个诚实的孩子。

主持人乙：五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持人甲：今天，我们将在这里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

2、小品表演《当我在路上捡到……》

张林和王英是一对好朋友，一天，两人在上学路上捡到了一个皮包，发现里面有护照、支票簿、人民币、外币若干。两人不假思索的按照护照上的联络方式和失主取得了联系，将皮包完璧归赵，并婉言谢绝了失主给他们的奖金。

又一天，两人刚准备走出学校，发现地上有一支笔。甲将笔捡起来，对乙说：“这是谁的笔？还挺漂亮的。”乙回答道：“管它是谁的，我们捡到了，就是我们的了。”甲点了点头，很自然的将笔装进了书包。

主持人甲：其实生活中，我们经常有这样的曲解，好象只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。

主持人乙：记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

3、校园ab剧：迟到（两个同学表演）