

最新暑期高中教师培训心得体会总结 暑期培训教师研修总结(优质9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

暑期高中教师培训心得体会总结篇一

与研修再相遇邹平县长山中学王xx2xxx□我们再一次度过了属于我们自己的“盛典”。短短十来天，我们听专家讲座，看精彩视频，与专家老师再现研讨，与各位同仁交流教学经验，炎热的天气无法阻止我们如火如荼的学习热情。

由省教育厅组织的远程研修活动马上就要结束了，我竟有些恋恋不舍的感觉。这十天对我这个刚参加工作不久急需撷取教学精华的年轻教师来说，简直就是一次可遇不可求的成长机会。我深知自己为人师责任的重大。

唐代大文豪韩愈为教师的定位是“传道，授业，解惑”。传道，就是做思想工作，首先是思想者。授业，也不易。拥有厚实的专业功底对教师站稳讲台是何等重要！一个教师的知识储备不足、修养不够，教学中必须捉襟见肘，更谈不上在教学上游刃有余、高屋建瓴。何况社会的发展，对教师的要求越来越高。教师是平凡的，但不是平庸的。教师想要跟上时代前进的步伐，适应新课改的要求，就必须不断学习，不断发展。当然，今天教师的角色已在发生根本地变化，教师将由传统的知识传授者向新课程条件下的学生学习的引导者和促进者转化。

了解这些特点的同时我也感觉到了承担新课程教学的压力，新课程改革对教师素质提出了更新、更高的要求。

首先，要求教师转变教育教学观念，从以知识为本向以学生发展为本的教育理念的转变；

其次，教师要转变教育教学的方式。要注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习爱好、生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓教于乐。

第三，教师必须提高自身专业素质。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

第四，要树立新的学生观和教学观。新课程要求教师转变角色，重新熟悉师生关系，重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以责任和爱心为学生的成长服务，以科学的教育方法赋予青年一代在未来社会的生存能力。

这次远程培训让我们对中学英语新课程体系有了整体的了解；能让教师整体把握中学英语课程标准，增强解决课程实施中遇到的各种问题的能力；能让教师针对英语教学中出现的问题，结合教材和具体案例，探求问题解决的途径和方法，进一步提升课程实施的水平；能让教师围绕课堂教学设计、作业设计等问题，结合课案、课例的观摩和点评，提升自己的教学实践能力。

20xx年的夏天，我们共同度过；远程培训，让我们的心走得更近，希望以后我们可以有更多学习和交流的机会，在素质教育的大路上携手并进，共同探索。

暑期高中教师培训心得体会总结篇二

x月x日，我有幸参加了暑期远程教育培训，经过11天的远程

教育培训学习，通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然很紧张，但我觉得很充实。因为我在这紧张学习的氛围中学到了必须掌握的知识和技能。我们广大教师将尽心尽力管好、用好设备，为素质教育的发展发挥它应有的作用。

在学习应用现代教育技术过程中，有几个基本方面是必须予以解决的。一是教师要克服对现代教育技术的神秘感、恐惧感和焦虑感。要认识到：对教师而言，只需要掌握现代教育技术的初步知识和操作技能，了解一些常用的应用软件，就可以在教学上使用多媒体技术了。

进而在消除疑惑的基础上，大胆尝试，勇于实践，刻苦钻研，努力提高自身掌握现代教育技术的熟练程度；二是教师要尝试运用现代教育技术进行教学资源的设计和开发。现代教育技术再先进也仅是学习的工具，是手段而不是目的，远程开放教育的目的是要达到教育效果的化，构建远程教学的新模式。也就是说光有路、有车还不行，还要有充足的货，要有丰富的教学资源供学习者选用，否则教学资源匮乏将严重影响学习者自主学习的积极性，也会使传统的面授教学得以回归。

不断更新知识，把握和跟踪现代教育思想的发展是教师扮演好其多重角色的内在要求。由于知识所具有的两大特性，即知识的时效性和无限增殖性，加之伴随科技进步而产生的知识“半衰期”的迅速缩短，使人们一方面面对着快速增长的新知识和日益复杂的工作局面，一方面已经掌握的知识又愈来愈不能适应新的发展需要。

在社会中生活的每一个个体都深切体会到，惟有连续不断的终身学习才能适应社会发展的需要，跟上时代的步伐，不至于落伍和被淘汰。——这也是终身教育理念为人们所认同并得以广泛传播的现实原因。终身教育是进入21世纪的一把钥匙，作为教师，我们只有紧握这把钥匙，不断追踪现代教育

思想和教育技术的发展，不断提高自身素质，才能顺应时代要求与时俱进。再者，在远程开放教育模式下，教师面对的学习对象要求教师不断参与继续教育。远程学习者是一大批学习能力不齐、文化基础相异、思维方式有别的学习者，教师要“扮演”多重角色，发挥其“导学”作用，做到指导到位而不越位，除要具有较强的教学能力和现代教育技术应用能力外，更要有宽广的知识面和较强的服务意识。

最后，教师的成长由“自在”到“自为”再到“自由”，除了通常所说的知识增长、技能训练等条件外，一个重要方面就是要重视对教育问题的思考与分析、对教育实践的观察和反思，即要具备教育问题意识和教育反思能力。

现代远程开放教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。

远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得耳聪目明，更具发展潜力，为老师的学习和发展起到了巨大的推动作用，感谢这次培训，在以后的学习和工作中，我将好好的利用这次培训平台，将自己在工作中的所学所感与广大老师共分享。

暑期高中教师培训心得体会总结篇三

让我最感高兴的事有两件。一是19日晚第一次在线研讨时，因为我事先做好了充分准备，竟然抢在第一楼发帖，后来课程团队专家张西玖老师跟帖作了点评：“高艳琴老师的做法很好，一定会有明显的收效。”这叫我好一阵兴奋，给我增强了不少信心。二是24日上午，我把日记本里的一篇随笔《找准自己的位置》整理出来，灵机一动将题目换作《云在蓝天水在瓶》发表了出来，没想到指导老师陈世友竟然推荐

上去了，下午课程团队专家厉复东老师看到并作了点评，这一篇文章给我赚来了35分的`关注度。虽然现在关注度不计成绩了，但我还是因得到了专家的认可而高兴。

暑期高中教师培训心得体会总结篇四

20xx年7月24日——7月28日，我有幸参加了郑州市金水区庙李镇中心学校20xx骨干教师在北师大研修班的学习，第一次来到如此之高的学府培训学习，心情是激动的，同时也倍感压力，但是我将这种压力转化为学习的动力，学习期间认真听课，记好笔记。为期5天的学习，我聆听了8场教育专家的精彩讲座，使得有机会和专家们进行面对面，零距离的交流。时间虽短、但组织十分紧凑，收获颇丰，让我深深的感到这是一次启迪智慧、涤荡心灵、终生难忘的学习之旅。作为一名一线教师，在欣喜、激动、充实之余，更多的是切实的感受和深深的思考。

教师是先进文化的传播者，作为一名教师，除了有精深的专业知识外，还必须有广博的各方面知识。在课堂上，能够巧妙的把教师广博的知识，象涓涓细流一样汇入学生心田。学生对拿着参考书，照本宣科的教师最反感。我不禁想起了一个故事：有一天，一位33年教龄的教师上了一堂观摩课。课上得很成功，听课的老师们都忘了记笔记，听得入了迷。课后，人们问那位老师，“你花了多少时间来准备这节课？”教师回答：“对这堂课我准备了整个一生，可以说，对每堂课我都用一生来准备。但直接对这个课题的准备，则花了十五分钟。”用一生的时间来准备每堂课，这准备就是终生与书籍为友。

一个现代的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”终身学习，作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习，我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们当不断学习新的教法，新的教育教学理念，让自己成为“源头活水”，

更好地滋润学生渴求知识的心田，影响自己的学生也树立终身学习的理念，并帮助他们为终身学习打下坚实基础。

冰心一句响亮的“我永远读书是我生命中最大的快乐！”睿智地告诉所有的人，读书的结果，就是过滤杂质，积淀魅力，收获快乐，然后，快乐地去做一个真正的人！

北京市第二实验小学华应龙校长的文章《年轻的教师不妨听听自己的课》给我留下了深刻的印象。教师应成为反思性实践者，这是新时期教育教学改革的需要，也是实现教师专业成长的必经之路。华校长很欣赏叶澜教授的一句话：“一个教师写一辈子教案，不一定成为名师，如果一个教师写三年反思，有可能成为名师。”

但是，一提到反思我就头疼，不知道该反思些什么。“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。有时自己上课看自己，不容易发现问题，不容易突破自身的条条框框和既有模式。往往是上完课自我感觉良好，写教学反思时却无话可说。如果能跳脱出去以局外人的身份看自己的课，目击自己执教的活生生的课堂，就会有“旁观者清”的感觉。

华校长认为，在反思的过程中，不论对自己的每一次否定是不是正确，置身其中，首先能感受到的是一种执着和专注的精神，一种永不满足、不断进取的精神。教学中的任何疑难问题都可以成为反思的对象，对教学中任何困惑的思考、探索都有可能成为教学智慧产生的‘源泉，而每次反思都会有助于提高自身的教学能力。此外，实践是检验真理的唯一标准。反思之后当以再用实践来检验，再实践以后再反思：为什么有的方法是行的，有的方法是行不通的，以寻求新的解决方法，而这也是增强教师反思能力必不可少的环节。

听自己的课，是对自己教学工作的一种自我监督和反思。年轻教师要听自己的课，确保自己快速成长起来，成为教学骨干；老教师更要放下架子听一听自己的课，认真回顾一节课

的得失，及时发现教学中成功的地方和该纠正的问题。

有一句话说：我工作，因此我快乐。通过这次学习，我要说，我学习，因此我快乐。学习只是一种手段，学习还只是一个开端。我相信，我会在教育天地中走得更宽，更远。

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，本人十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训全过程。观看视频讲座时与专家、讲师团面对面的直观感受，讲师们理论联系实际的详尽讲解，典型案例的剖析，都那么深深地吸引着我。学习内容蕴含极新的课改理念，使我不由自主地产生了强烈的学习欲望。我认真听取了专家们对小学数学教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。现在谈谈我的一点学习体会：

1、通过本期研修学习，我对小学数学教学有了更深刻的认识，教学的艺术不在于传授本领而在于激励、唤醒、鼓舞。，新课标的指导下，教什么、教多少、如何教等问题得到了进一步明确。教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。

2、教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生知识、能力、智力、情感意志获得尽可能大的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，尽量让学生消除畏难情绪。让学生明白一个事实，那就是课堂上只要积极大胆的参与了各个教学活动，就是最大的成功和可喜的进步。

3、评价是为了促进和激发学习吸取，评价要基于学生发展，有利于学生发展。新课程标准对学生学习的要求标准不是考试要求，更不是要通过考试把学生和老师分成三六九等。应

该在于正确的指导教学活动更加有的放矢，更好的改进教学。教师通过坚持对学生形成性评价，关注学生的成长过程，同时也成就了自己的教学生涯。

4、新课改中教师角色的转变

新课程改革的核心任务是促进每个学生得到最大限度的发展，其根本途径是通过转变教师的教学模式、观念来转变学生的学习方式，为学生搭建一个自主、合作、探究、交往的学习平台。因此，教师也要更新教育理念、改革教学模式、转变传统角色才能适应新课程改革。

暑期高中教师培训心得体会总结篇五

让我最感遗憾的是，有一次作业没有按时上交，让我惶恐不安了一夜。不知有多少次我对老公说，“真是的，我怎么就犯晕了呢，搞不清0：00点究竟是几点”，老公都说我快成祥林嫂了。我不知道，班上的学生不按时完成我布置的'作业时，是否也有像我这种痛苦的感觉。

暑期高中教师培训心得体会总结篇六

首先，教育的本质就是爱，没有爱，就没有成功的教育，既然选择，就必须热爱。热爱教育工作，是一名教师从事教育工作最基本的动力，只有热爱，才能进取，才能创新，才能奉献。因此，在平常的教学工作中，我们要以爱来浇灌祖国的花朵，本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的教育原则，树立正确的人才观，重视对每个学生正确人生观、世界观的培养，帮助他们养成良好的学习习惯、生活习惯和健全的个性。不以成绩作为衡量学生和教育效果的标准，正如市教育局张云飞局长所讲，我们每个教师手上都要多几把尺子，用不同的尺子去衡量不同的孩子，只要你会用尺子，学会真正地用心去衡量，你就会发现他们的可爱之处，甚至是可造之才。因此，我们要与学生建立一种平等

和谐的师生关系，从内心关心每一个学生，尊重他们的人格，用心去发现和开发每一个学生的潜能。或许将来的牛顿，将来的爱因斯坦就是他们中的一员。

其次，对学生的爱也是师德素养的一种体现，崇高的师爱就是一视同仁，不能厚此薄彼，无论在生活中还是学习上，都应该关心每一个学生，尤其是个性孤僻，成绩稍差的学生。要以足够的爱心去帮助他，要以持久的耐心去辅导他，要以母亲的细心去关注他。多一点关心，少一点冷漠；多一点耐心，少一点埋怨。“把特别的爱，给特别的你”，用爱心、耐心和关心来帮助他们树立信心，提高兴趣，从而真正促进教学质量的提高。

一名教师的知识储备量直接关系到教育的质量，因此，作为一名教师，必须时刻牢记自己的职业特点：

一要不断地学习和追求新的知识，学会创新，积极进取，不断提高自身的业务素质和个人修养，严谨治学、精益求精、厚积薄发，用“一眼泉”来给学生“一碗水”。

二要以身作则，率先垂范，身教重于言教，教师的言行对学生的影响是深远的。

应此，教师应该时刻为学生做好榜样，榜样的力量是无穷的，只有当好榜样，才能受到学生的尊重，得到学生的爱，才能有效地促进对学生的管理，从根本上提高教育教学的质量。所以当教师有了丰富的学识和为人模范的言行，才能让学生长久地受益于这两种财富。

总之，作为一位人民教师，我们就不能无愧于这个光荣的称号，必须从思想上提高觉悟，从业务上狠抓素质，从师德上加强修养。用凌校长的话说，就是要本着职业良心，一切为了学生。用爱去感化学生，用人格去感染学生，用魅力去影响学生，用行动去证明我们可以培养出明礼、诚信、守法、

自尊、自爱、自信，具有创新能力和高度社会责任感的人才！

暑期高中教师培训心得体会总结篇七

让我最有收获的’是，我家电脑的硬盘里又储存上了好多精品。通过这次研修学习，读到了不少好文章，我全都下载了下来；尤值得一提的是，《语文课程简报》里登载的都是些字字珠玑的’好文章，我也都下载了下来，等以后有时间的时候再慢慢咀嚼几遍，相信对于自己今后教学水平的提高一定有莫大收益。

暑期高中教师培训心得体会总结篇八

短短十来天，我们听专家讲座，看精彩视频，与专家老师再现研讨，与各位同仁交流教学经验炎热的天气无法阻止我们如火如荼的学习热情。

由省教育厅组织的远程研修活动马上就要结束了，我竟有些恋恋不舍的感觉。这十天对我这个刚参加工作不久急需撷取教学精华的年轻教师来说，简直就是一次可遇不可求的成长机会。我深知自己为人师责任的重大。

唐代大文豪韩愈为教师的定位是“传道，授业，解惑”。传道，就是做思想工作，首先是思想者。授业，也不易。拥有厚实的专业功底对教师站稳讲台是何等重要！一个教师的知识储备不足、修养不够，教学中必须捉襟见肘，更谈不上在教学上游刃有余、高屋建瓴。何况社会的发展，对教师的要求越来越高。教师是平凡的，但不是平庸的。教师想要跟上时代前进的步伐，适应新课改的要求，就必须不断学习，不断发展。当然，今天教师的角色已在发生根本地变化，教师将由传统的知识传授者向新课程条件下的学生学习的引导者和促进者转化。

了解这些特点的同时我也感觉到了承担新课程教学的压力，

新课程改革对教师素质提出了更新、更高的要求。

首先，要求教师转变教育教学观念，从以知识为本向以学生发展为本的教育理念的转变；

其次，教师要转变教育教学的方式。要注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习爱好、生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓教于乐。

第三，教师必须提高自身专业素质。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

第四，要树立新的学生观和教学观。新课程要求教师转变角色，重新熟悉师生关系，重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以责任和爱心为学生的成长服务，以科学的教育方法赋予青年一代在未来社会的生存能力。

这次远程培训让我们对中学英语新课程体系有了整体的了解；能让教师整体把握中学英语课程标准，增强解决课程实施中遇到的各种问题的能力；能让教师针对英语教学中出现的问题，结合教材和具体案例，探求问题解决的途径和方法，进一步提升课程实施的水平；能让教师围绕课堂教学设计、作业设计等问题，结合课案、课例的观摩和点评，提升自己的教学实践能力。

20xx年的夏天，我们共同度过——远程培训，让我们的心走得更近，希望以后我们可以有更多学习和交流的机会，在素质教育的大路上携手并进，共同探索。

暑期高中教师培训心得体会总结篇九

让我最感郁闷的是，随着研修时日的推进，大家的'作业文章越来越多，越来越精彩，简直如妙笔生花、字字珠玑，而自己才疏学浅，平时又不注意思考、积累，每做一次作业，每写一篇文章，总要抓耳挠腮、绞尽脑汁，好不费事！“机遇永远是送给有准备者的礼物”，说得极是。倘若平时在教学过程中经常关注教改，时常写写教学札记，那么这次研修就是一次激情绽放的舞蹈，而这回我也想起舞，却似戴着脚镣手铐，不自在得很，郁闷死了！