

最新思想道德实践活动心得体会(模板5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思想道德实践活动心得体会篇一

学生工作要始终坚持“育人为本、德育为先”的原则，而我们的大部分时间总会被大量的事务性工作占据，辅导员并不是学生的全职保姆，因此我们要学会通过工作机制的形成和科学的组织工作逐渐的把辅导员从繁重的事务性工作中解放出来，把主要精力用来做学生的思想工作，而思想工作在管理和引导之间应该以引导促进管理，使思想工作更有长效性，让学生接受教育，在毕业后仍受益。

思想道德实践活动心得体会篇二

面对目前国际国内复杂的社会环境对大学生思想的影响，各种日新月异、纷繁复杂的信息刺激都会对大学生的思想产生冲击，作为思想政治工作者要牢牢把握整体意识和大局观，具备良好的政治敏锐度，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。此外，在教育学生的同时还要继续加强专业知识及各方面的学习，与时俱进，不断提高自身综合素质和专业技能，与学生教学相长，为把学生培养成为有理想、有道德、有文化的新时代建设者和接班人而努力！

作为本校的一名“2+3”保送研究生，虽然今后在校的工作时间只有短暂的两年，我仍会因从事过这份神圣职业感到深深的自豪！作为一名学生思想政治工作者，在今后的工作中，

我会不断加强自身的业务水平，根据现实情况，研究学生工作，分析新情况，把握新规律，解决新问题，认真贯彻“一切为了学生、为了一切学生，为了学生的一切”的工作理念，踏实做好每项工作，为天津科技大学学生工作的发展贡献自己的一份力量！

思想道德实践活动心得体会篇三

20xx年x月x日，我有幸在宁阳第一小学参加了泰安市小学综合实践优质课评选听课活动，让我受益匪浅，这次听课活动一共安排我一天，在此之前我以为综合实践课只是单纯的注重培养学生的动手能力，今天让我对这门课提高了认识：

2、综合实践课不要贪多贪大，不要探究太多的问题。探究过程中不要停留在所探究问题的面上，可指导布置给学生小问题去深入探究。

3、学生活动过程中，要多给学生自主的机会，指导学生在活动过程中自己先确定活动计划和方案，有步骤地科学研究。

4、学生成果汇报是很重要的，这样可以互相促进，互相发展，最终实现学生的共同成长。

5、对不同小组来说，活动的最终成果要共享，更重要的是，要在汇报中共享活动中所采取的不同方法，认识不同方法与不同成果之间的联系。

教育是一门艺术，对于习惯了学科教学的我们来说，综合实践课的教学更是“仰之弥高，钻之弥坚”。在综合实践课教学方面，我们只是一个大海边尚没有拾到任何贝壳的孩子，还需要不断学习积累。

此外，我认为各学科之间是既相对独立，又密切联系的。在教学方法上，应该根据学生实际，学习借鉴综合实践课的一

些教学方法，这样才能实现学科之间的真正整合，真正实现对学生的素质教育。

通过这次学习让我学到了很多，也让我再一次认识到了在教育的道路上“学无止境”。高素质的教师才能胜任素质教育的要求，我将充分利用自己这次学习的收获，在教育的道路上认真研究，给孩子们求学之路送去更多的光明和希望。

思想道德实践活动心得体会篇四

对比教育是运用两种或两种以上不同的典型材料进行比较，教育学生看问题不要只看到矛盾的一个方面，而要看到矛盾的诸方面，正确的分析是非，全面认识事物的本质。

我们的思想政治教育的目的之一，就在于使学生会在真、善、美与假、恶、丑，真理与谬误的比较中提高自己的鉴别能力。因而，需要对学生进行某些必要的比较教育，对不同的事物，不同的理论进行具体的分析和比较。如：运用新、旧中国的对比，两种制度的对比，好坏典型的对比，改革前后的对比等方法，都有助于学生思想觉悟和认识水平的提高。

思想道德实践活动心得体会篇五

在最近召开的思想政治工作会议上，有关领导全面分析了思想政治工作面临的新形势、新情况，强调了思想政治工作的重要地位，明确了面向新世纪思想政治工作肩负的历史任务，要紧联系实际，在工作内容、方法、手段和机制等方面进行创新和改进，切实把思想政治工作提高到一个新水平。

思想政治教育是一门综合性的应用科学。由于其内容的丰富性、特殊性以及教育对象的复杂性，尤其需要讲究教育方法。

思想教育方法是指在人们进行思想教育中，在马克思主义世界观的指导下，在塑造人们灵魂、丰富人们精神生活和调动

起人们积极性，完成培养目标的过程中所应用的各种手段、办法和程序的总和。它是架设于教育内容和教育目的之间的桥梁，是实现教育主体与客体之间双向交流的渠道，是思想政治教育必不可少的组成部分。毛泽东同志曾形象地把工作方法比喻为过河的船或桥，强调没有桥或船就不可能顺畅到达彼岸。

思想政治教育是一个较为复杂的过程，而教育方法的选择又具有很大的灵活性。不同的内容有不同的教育方法，同一种内容可以有多种不同的方法；一种教育方法往往又可以适用于多种不同的教育内容。对于某一特定的教育内容来源，其教育方法的选择应该考虑到不同的地域、不同的时间、不同的文化背景和教育对象的情况，以及变化的形势和环境，即因时因地为转移，因条件因人而异。同一类教育对象的不同层次，以及同一层次的不同群众和个体在不同时空的思想状况和行为表现也是确定教育方法的重要因素。

高校的思想教育是在特定的环境下和特定的群体中进行的，不同学校的培养目标、专业方向是有较大差异的。同样，同一专业中不同年级又各有不同的特点，同一年级的不同对象的思想品德状况又有上、中、下之分。在进行思想政治教育包括方法的选择上都要充分考虑到这些特殊的情况。当然，从一般意义上来说，不管教育方法如何千变万化，思想教育的目标无非都是通过群体教育和个体教育、直接教育和间接教育的形式去实现的。因此，最后采取什么方法都应该从实际出发，强调效果，有针对性地进行取舍。只有这样，才能使思想政治教育事半功倍。

社会主义市场经济体制是一个全新的概念，社会面貌的深刻变化，迅速改变了整整一代人的思想观念。高校这个青年人最集中、思想最活跃的地方，对社会的变革不可能无动于衷，在其现实表现上，反应更快捷、更强烈，更富有现代意识的青年学生向思想政治教育者提出了更新、更高的要求。这对高校思想教育本身来说，所面临的则是更为严峻的挑战。

从思想状况的发展变化趋势看，它又具有不同的阶段性；从思想存在的内容和形式看，它还具有社会生活的广泛性；而从其产生和发展的原因看，思想在不同阶段的状况，则受到主观和客观的双重影响。总之，人的思想是以纷繁复杂而多彩的形式存在的。其次是思想政治教育方法，本身具有多样性和适用性的特点，这决定了每一种方法并不是万能的，也不具有完全等效的可能，这说明，思想教育方法上有抉择的需要。这种抉择的原则：

第一要坚持教育方法与教育内容、对象的协调性。方法的选择要从实际出发，从深入研究教育对象、教育内容入手，有针对性地确定教育方法的最佳方案。做到即有的放矢，又使得教育方法、内容、对象三间处于一个和谐的统一体之中。

第二是要坚持教育方法与教育内容、对象层次的适应性，教育内容与教育对象是具有一定层次的。教育方法的选择，应照顾到不同层次，方有可能为多数的教育对象所适应和接受。就高校而言，不同年级的学生有不同的特点，思想政治教育的内容就要求有所不同和侧重。因此，在教育方法上也就不能整齐化一，铁板一块了。

觉地把枯燥的说教变为有趣味的精神食粮，又不自觉地达到最佳的领悟程度。其次，在大学生思想政治教育中，还要注意运用以下几种方法：