

初中教导处工作计划和安排 初中教导处 工作计划(精选9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢? 以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

初中教导处工作计划和安排 初中教导处工作计划篇 一

本学期全面贯彻落实市教学工作会议精神,以学校工作计划为依据,扎实推进素质教育,促进学生的全面发展,努力创新,开拓进取,求质量、树形象仍将是我们的奋斗目标。以“立德树人、提高教学质量”为核心,以加强教学管理、教学研究为基本点,依靠教师,服务学生,全面推进有效教学,力争使学校教育教学工作再上新台阶。

学科教研组建设;骨干和青年教师培养;课堂教学效率;教学质量监督管理。

强队伍——强化校本研训,加强教研组建设,提升专业水平;

重常规——关注教学流程,规范教学行为,提高管理能力;

抓质量——讲求课堂实效,重视教、学过程,提高教学质量。

(一) 继续深化课改,促教师专业化发展。

1、组织好教师参加市级及市级以上的系列培训活动

2、继续开展校本培训活动,通过自学和研读,把握教材;聘请专家进行专题讲座和业务指导;同时开展以说课、听课、

评课为核心内容的教研活动。

3、安排好新上岗教师的培养辅导工作；选拔教师，精心辅导，参加片级及市级的比赛，争取好成绩。

4、搞好“青蓝”结对工程，通过师徒结对、与结对学校的业务交流活动，组织学科带头人、学校骨干教师课堂教学展示活动，促进青年教师的成长。

（二）做实常规工作，提高学校教学质量。

1、严格法规管理，有序开展教学工作。

良好的管理体制是顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证。没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期根据教研室的要求加强教学常规管理，尤其是“六认真”教学常规的要求，积极试行层层负责制，有效开展各项工作。

（1）组织学习教学常规要求。

开学初，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开，以此为契机，细化六认真规范。

（2）严格执行课程法规。

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开。采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学

常规工作的管理与考核，坚持每月检查考核制度。

（3）严格教学过程各环节的监控管理。根据《昆山市中小学教师教学常规基本要求》，学校领导将经常性地深入课堂随堂听课，了解并督导教师的教育教学工作，将教学常规落到实处。

2、加强教学管理，稳步提高教学质量。

本学期要严把备、教、辅、批等教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位，有效地提高教学质量。

（1）抓实备课：要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，重视“三维目标”（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）的制定。倡导教研组集体备课和个人备课的合理组合，抓基本知识和基本技能的培养，切实提高备课的实效，促进教师的基本业务素养的提高。同时，也要加强教学实践后的反思，要求每位教师写好有质量的教学反思。

（2）抓活课堂：要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间联系消化，以达到当堂巩固的效果。要体现课堂教学中学生主体性。创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式；“活”不仅在于现代教学手段运用，更在于知识呈现方式参与，最终让每个学生都有收获。

（3）抓勤辅导：要求学生能明确学习内容，教师要及时加以辅导。确保学生能更好地完成作业，温习、预习功课，使疑难问题及时得到解决。

（4）抓精练习：重视课堂训练，精选课外练习（不照搬照抄）。作业的批改即要规范又要有创新，体现师生间的互动，注重批改方式的多样化和人性化。三至五年级每天保证10分

钟左右的课堂练习，20—30分钟的课外练习。一、二年级尽可能不留书面回家作业，以口头练习或是开放性的练习为主。其次，技能学科也必须根据教学目标布置一些阶段性的课外练习，并做好这方面的记载和反馈工作（作为作业检查的范围之内）。教导处将在教学流程管理中注重平时、注重过程的检查督促，以组内和校内检查互相结合。

（5）抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体举措，面向全体学生，着重培养的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生限度的学生良好的学习习惯。做好培优促中补差工作，全面提高教学质量，不仅要完成校内各年级各学科质量要求，更要为六年级学生能在市毕业学业水平测试中取好成绩而努力。

（三）营造优良的育人氛围，全面提高学生的综合素质

我们要在抓好学科教育的同时，致力把学生从课堂引向课外，从书本引向社会，从知识引向能力，从接受引向发现，从合格引向特长，为此，本学期要做以下事项：继续开展各类兴趣组活动，使学生的能力和特长得到更有效的培养和展现，使他们健康快乐地学习、生活，并且获得成功的体验。争取能在市级以上组织开展的各级各类竞赛中，获取更好的竞赛成绩。

二月份

- 1、作息时间表、课务、课表，分发课本簿册等开学工作；
- 2、“三表”上墙、上网、上报；
- 3、组织学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》；
- 4、制定各学科教学计划；

5、分教研组布置各组工作、制定计划。

6、教师六认真抽查。

三月份

1、市小学语文教学专题研讨活动；

2、继续做好“一师一优课，一课一”活动；

3、小学语文20xx届微课比赛；

4、新教师培训活动；

5、六认真检查；

6、学校大教研活动；

7、音乐教师评优课活动；

8、20xx届英语教师会教。

四月份

1、市语文教学专题研讨活动；

2、市小学英语教师基本功竞赛；

3、“书香班级”评选活动；

4、小学体育教师论文评比活动；

5、小学体育教师基本功比赛；

6、学校大教研活动；

7、教师六认真检查。

五月份

1、市语文教学专题研讨活动；

2、二年级整班铅笔字比赛；

3、数专题研讨活动；

4、文艺会演；

5、学校大教研活动；

6、教师六认真检查；

7、学校运动会。

六月份

1、学校庆“六一”活动；

2、教师六认真检查；

3、六年级学业水平测试。

初中教导处工作计划和安排 初中教导处工作计划篇二

以教育局和进修学校的教学要求及学校工作计划为依据，以实施素质教育为目标，以深化课堂教学改革为重点，牢固树立质量意识、特色意识、课程意识、学习意识、创新意识，以提高教师素质为核心，以提高教学效率为重点，以优化管理为手段，积极探索提高教学质量的途径与方法，不断强化

教育教学管理，全面提高教师的综合教育能力，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展，认真抓好教学常规管理，扎实有效地开展教研活动，用一流的教学打造学校品牌，用上乘的质量赢得社会的赞誉。

二、主要工作

1、以课程改革为核心，牵动学校的整体教育教学改革，我校自进入课程改革以来，课堂教学呈现良好的发展态势，本学期我校将继续抓好这一有利契机，以课堂教学为主阵地，扎扎实实地抓好课改工作。

2、要大兴教学研究之风，认真做好现有教科研课题的实验研究工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研，努力构建学习型教师队伍。

3、加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，信息技术掌握与课堂教学实践相结合，使校本培训制度化，规范化，科学化。

4、探索常规教学改革，狠抓常规管理，以作文教学、数学应用能力培养、英语教学等为突破口，强化教师落实课程改革的目标，切实提高教学质量。

5、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能手、培养能手、鼓励能手，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立意识，打造带效应。

6、强化质量意识，认真做好阶段性检测及教学质量分析，进一步规范学生作业、教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革，努力减轻学生的课业负担。

7、在英语、音乐、体育、美术等各科教学中注重加强素质教育，注重加强信息技术与它们的有机整合，以课堂渗透为主，

并辅以综合实践活动。

三、具体工作：

（一）以新课程改革为重点，加强师资培训，转变教学观念，不断提高专业素质。

在新课改的形势下，努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想，提高教育教学能力，树立全新的现代化教育理念，增强教师的整体素质。

1、强化现代教育观，继续学习基础教育课程改革纲要，各科新课标及多元理论等，并通过教师自学，交流，撰写学习心得，确立正确的现代教育功能观、教师观、学生观、课程观和教育评价观。

2、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。整理校内教师自己设计制作的多媒体、电子教案等教育资源，充实校内资源，实现资源共享。要求每个学科开展“教学录像+教学反思+教例评析+教学再设计”的“1+3”活动。

3、坚持用先进理念指导课堂教学改革活动。要继续实践“一主”“两式”“三维”“四以”“五让”的教育理念。这是各科课堂教学改革的指导思想，也是对新课堂教学要求的精要概括。即：要坚持以学生为主体；坚持启发式、讨论式教学；课堂教学认真抓好知识技能、过程方法、情感态度和价值观三个维度；坚持以教师为主导，以学生为主体，以思维为中心，以发展为目标；在课堂教学活动中，能让学生观察的让学生观察，能让学生思考的让学生思考，能让学生表达的让学生表达，能让学生动手的让学生动手，能让学生总结的让学生总结。

（二）注重实效，抓好常规管理。

1、开学初抓好各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督检查工作，学期末抓好各项工作的总结和评比。

2、以教学常规管理为依托，加大对备、讲、批、复、考等方面的管理力度，注意课堂教学各环节的规范性，向40分钟要质量，努力从根本上减轻学生过重的课业负担。

（1）建立集体备课制度。针对以往备课孤军奋战，备教分离等一些弊病，本学期加强集体备课的力度。要求各位教师端正态度，由年级组长、教研组长组织，每周一次定时、定点地进行集体备课。在具体备课过程中，年轻教师要求备详案，骨干教师备课注重课后反思，其他教师备课能够突出教学实效。

（2）开展听课评课活动。学年组、教研组要发挥教学主阵地的优势，配合教导处开展好随堂听课活动，课后要加强教学指导，指出不足，提出改正意见，总结优秀教师的经验并加以推广，帮助年轻教师提高上课技巧与课堂效率，各学年组、教研组认真开设组内公开课，同组老师要认真进行听课与评课等工作。

（3）有序抽查学生作业。为了减轻学生作业负担，使学生从繁重的题海作业中解脱出来，学生作业布置就要做到质重于量，少布置重复型作业，多布置提高型作业。杜绝不假思索，作业照搬照抄，机械重复现象，避免作业布置的随意性，作业设计突出“五性”：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性。为此要求教师自己下题海，做到学生要做的习题自己先做，整合各类题目的精华，避免学生无价值的重复作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

（4）认真做好期中考试和期末考试的质量分析，找原因，分析问题，找对策。

3、组织各类教学竞赛，严格教学检查、抽查，随时随地对每

位教师进行听课和教学质量及常规教学工作落实情况的抽查，使检查、抽查工作程序化、制度化、经常化，重视过程，贵在落实。

4、抓好学法指导，培优转差双管齐下。要进一步提高教学质量，针对学生的学习实际进行学法指导是一个关键，按照“面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展”的教育思路，实行分层辅导，全面提高教学质量，对学困生要牢固树立“为了每一个学生的发展”的思想，运用“低起点，小步子，快反馈”的方法，使他们逐渐取得进步，提高合格率，同时加大对优等生的辅导力度，努力创造条件让优秀生发展得更快，提高学科教学质量。

对各方面都后进的学生，主要帮助他们解决学习兴趣、学习自信心和具体的学习方法问题。我们每位教师在教学中都要重视此项工作。使每一名学生在原有的基础上都要有所提高，有所发展。要根本上解决我校的教学质量，就要从根本上做文章、下功夫，扎扎实实地进行教学。

（三）以教研带科研促进教师的专业化发展，组织开展丰富多彩的教研活动。

1、建立和完善校本教研制度，发挥教学研究对教学工作的指导作用，提升教师的专业化水平和实施新课程的能力。

2、充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。各教研组要扎扎实实地开展教研活动，要求教研组成员都要认真对待，组长按要求定出研究的内容，操作的步骤。教师要在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己新的教学方式，展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，提高教师对课程的建设能力、实施能力和研究能力，以适应课改的需要。

3、加大青年教师培养力度，形成我校教师梯队

继续对现有的做好管理工作和指导工作，使成为影响和带动青年教师尽快成长、成熟的促进者。对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。

（四）高质量完成各类课程教学

语文：各年级在完成教学目标的基础上，引导学生多读课外书，培养阅读兴趣，逐步养成好读书、会读书的习惯，从而加快语言积累，拓宽知识面。建设“书香校园”，努力让学生做到课堂学习与课外学习双赢。

数学：根据新课标精神，充分发挥创造性、合理地利用教材，充分地挖掘教学资源；练习设计要有开放性，让学生有探索和合作的机会；评价注重鼓励性；让学生学习增强主动性和并能享受到成功的喜悦，在教学中渗透数学的思维训练，提高数学能力。

英语：英语教师要开展新课标背景下的英语课堂教学研究。紧密加强课堂教学效益研究与教学质量研究，继续开展每周二的“英语晨读”活动，营造良好的学习英语的氛围，激发学生学习英语的兴趣。

音、体、美、信息技术等学科：明确目标，认真上好每一节课，激发学生探索知识奥秘的兴趣，努力培养学生的动手操作能力和创造能力，培养学生乐感、美感和良好身体素质的基础上，积极选拔人才，加强训练、提高学生的竞技水平，力争在各级各类比赛中出成绩。

（五）加强和充实电教管理，推进信息教育。

1、加强对电教的管理，管理要正规化、制度化，责任明确到人。逐步改变过去的工作现象，提高办事效率，一切为教学

服务。

2、加大计算机的利用率，大面积提高电教手段的辅助教学功能。全体教师要充分利用现有条件有计划地提高水平，力争绝大多数教师能制作和使用课件，并能进行资源共享、学科整合。

3、在时机成熟的'时候，利用课余时间，有计划、有步骤对学生开放上网，创建绿色网吧。丰富学生的业余文化生活，充分发挥现代化网络的教育、教学功能。

认真贯彻“把成功赋予学生，把满意献给家长”的宗旨，努力做到根据学校实际情况积极推进集体教研、规范教学常规、以教研带科研促进教师的专业化发展、科学提高课堂教学效率和质量，为努力提高学校的办学知名度打下坚实的基础。

初中教导处工作计划和安排 初中教导处工作计划篇三

本学期学校总务处工作坚持以学校工作计划为指导，全面落实学校工作计划，坚持后勤工作以学校教学工作为中心，以为教育教学服务，为教科研服务，为师生服务为宗旨，抓住“全心全意，优质服务”的工作目标，进一步提倡艰苦奋斗，勤俭办学的精神。

加强学习，进一步提高后勤人员的思想素质和服务观念，努力发挥后勤人员的积极性、主动性和创造性，使其能适应教育现代化的需要，确保后勤工作保障有力，做到认识到位、责任到位、措施到位、检查到位、服务到位。为师生打造出良好的工作、学习和生活环境。

二、加强财务体制和人事管理工作

1. 强化内部管理，规范财务工作。本学期做到积极配合学校

的发展及工作需要，加强学校财务规范财务管理，正确执行预算，严格执行财务制度，遵守岗位职责，完善内部报表制度，按时上报各种资料。

2、实行收费项目、标准公示制度。开学初依据鹿城区物价局核定的收费项目，公布收费项目和标准并认真做好收费相关准备工作，精心组织好开学收费。

3、财务人坚持认真做好财务核算、年度预算和收支计划，工作中坚持原则，秉公办事，严把财务关，克服困难，严控资金支出，厉行节约，做出表率。

4、坚持规范的财务审批手续，实行校长审批制度，严把报销票据关。准确做好学校年终决算工作，为学校教育决策提供可靠的数据，确保学校经费收支平衡。

5、加强过程管理，及时统计教育经费使用情况，做到底码清楚，信息准确，每月向校长汇报，为领导合理使用资金提供依据，协助校长进行后勤理财。通过教代会向全体教职工汇报资金使用情况，加强财务监督。

6、加强财会人员的继续培训工作，提高财会人员业务水平，做好财务年审、换证工作。

8、积极向上级争取基建补助资金，搞好学校教学配套设施建设，改善教师办公和学生上课条件，为、三个品牌校区提供有力的保障。

9、配合纪检、审计、财政人员对学校的财务收支情况进行审计、检查。

10、同时定期公示财务收支情况和教职工关心的事项，耐心解答教职工的咨询，通过民主决策，调动全体教师参与学校财务管理的积极性。

11、及时完成老干科安排的养老保险、基本医疗保险收缴工作。妥善做好退休老教师的照相工作。

12、及时完成教师工资调整、岗位调整和调动老师的公积金、社保转移手续和完成领导临时交办的其他工作。

三、履行职责，做好常规工作。

1、坚持勤俭办学的原则，努力为师生准备好所需的课本、作业本及教学用书和教学用具等，调配好教室及教师办公室，为师生们能进行正常的教学活动提供物质上的一切准备。

2、进一步推进教育现代化工程，做好现代化设备的使用、保管、维修工作。

3、按上级教育部门有关规定和教育实际需要，严格控制各种征订材料，不随意推销未经上级部门批准的各种资料。

4、加强校舍，校产管理、维修工作。健全校产管理档案资料，各室财产要登记入档，责任到人，分工保管使用。

5、严格财经纪律，合理使用经费，各部门所需添置物品、器材，应先写请购单，交校长审批后，由后勤部门采办，发票须经校长，总务处和物品验收负责人签字后方能报销。

6、健全借还制度，消耗品领用由办公室负责人统一领用，其它物品借用后应及时归还，严格赔偿制度，各班、室门窗一切物品期初检查登记，负责人签订责任保管书，如有人为损坏，要照价赔偿。

7、管好用好教学设备，进一步充实、完善管理和发挥现有设备的功能，提高使用率，加强电脑室、实验、图书室、音乐室、美术室、体育室等设备的使用、管理和维修工作，对新添置的财产必须做到先登记造册后使用的管理制度。

8、做好学校水电管理，加强水电设备的管理保养和维修，提倡节约用水、用电工的作风，全体教师应养成随手关灯、关空调和吊扇的良好习惯，。

9、协助学校工会进一步办好食堂。严格执行卫生制度，确保用膳卫生健康，杜绝发生食物中毒现象；严格就餐纪律，珍惜粮食，严禁乱倒饭菜的浪费现象；食堂工作人员应热爱本职工作，为办好食堂出主想办法；严格采购验收制度，做好财物的保管工作，廉洁奉公，精打细算，努力改善师生伙食。

10、加强学校绿化管理，美化校园环境。定期或不定期的做好学校花木修剪、除草和除虫等工作。

11、协助大队部做好加强环境卫生检查打分工作，保持校园环境清洁卫生、齐、美。协助大队部做好净化学生行为规范的养成教育，要求做到在校园内不乱奔跑，乱扔纸屑杂物，手不摸墙，脚不踢墙的现象。

四、做好安全保卫工作，

1、平安是金、平安是福。树立“安全第一”、“责任重于泰山”的观念，总务处细致做好校舍安全，防火、防盗以及学生集体活动和饮食安全的管理、检查工作，消除安全隐患。

2、健全突发事件应急处置机制，切实增强对突发事件的处理能力，充分利用、有效发挥红外线报警系统和全球眼的监控作用，真正做到人防、物防、技防三到位，确保学校师生的人身安全和财产安全。

3、保证校园安全在学校第一责任人负责的基础上，校舍、大型教学仪器安全有总务处具体负责，学生在校安全有学校德育组负责，班级财产使用安全有班主任负责。各班、处、室都要注意用电安全，每天离校前应确保关闭各种电器设备的电源，班主任要做好学生安全用电的教育，有损坏开关、插

座、电扇等应及时用书面形式向总务处报告。

4、各教室静堂后要关好锁好门窗，对于各专用室防盗防火设施经常检查，维修，对各种不安全隐患及时排除，确保各种设备安全。

5、加强门卫职能，要做好外来人员来校登记工作和清校巡视检查工作，杜绝清校后学生滞留学校打篮球、玩耍等不良现象。

五、校园基本建设

1. 做好xx校区的土地证、房产证的申请办理和学校搬迁工作。

2. 继续配置、三个品牌校区的硬件设施设备。

3. 做好xx校区食堂建设和食堂餐饮许可证的报批工作。

4. 努力争取完成、计算机教室设备的更新。

5. 进一步加强校园网建设。

初中教导处工作计划和安排 初中教导处工作计划篇四

按照区、镇两级教研室工作要求，以研究有效性课堂教学为重点，以提高教学质量为目标，继续深化教学改革、推进素质教育，加强教学常规管理，积极开展校本教研活动，为促进教师的专业提升和学生的全面发展而努力！

二、工作目标：

1、重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。本学期围绕“如何有效开发文本教学资源”为主题，开展校内教

学研讨活动。

2、把好教学质量关，重视基础知识的过关测试，做好教学质量的监控工作，力争各科成绩排在镇属学校前列。

3、积极开展校本教研活动，以一堂课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。

4、继续一人一课、随堂听课等形式，关注教师的业务成长。确定好每科的课堂有效教学模式。

5、做好各级立项课题的检查准备工作。

三、工作具体措施：

(一)、规范教学行为，抓好教学常规管理。

根据学校统一的要求及学生的实际情况编写好教案；严格按照课程表、教学进度及内容上课；作业设计上能抓重难点并及时批改；认真辅导学生、及时总结教学心得。

1、每位教师期初定好各学科的教学计划。各学科组长根据学校工作计划、结合本学科特点，制订教研活动计划。及时上交教导处。

2、抓好教师的备课。备课时要考虑学生的实际情况，做到因材施教，教学过程要详细、具体，要体现教法和学法；练习作业要有针对性；及时写出课后教学评价。

语文科：星期一下午第一节

数学科：星期四下午第一节

英语科：星期三上午第三节

体艺科：星期五上午第二节

4、抓好学生作业质量，特别注重培养学生良好的作业习惯。老师作业布置精当适量，不能变相体罚学生，书写格式要求统一、规范，以及爱护好作业部，保持清洁和齐全。教师批改及时、认真。学生作业有错要及时更正。

5、落实教学检查制度。

(1)单元知识检测尽量按计划(不能超过一星期)同科同时进行，语文一周、数学三天内做好批改、分析、评讲、记分等工作，并交教导处检阅。

(2)同级科的教师平时互检备课本及学生作业本，以便互相评议，互相促进。本期各科组长每月检查1次，学校平时抽检及期末全面检查，检查情况及时向教师反映，并做好书面记录。

(二)抓好教研组建设，扎实有效开展教研活动。

1、抓好教研组建设，健全并重视教研组资料积累。要求教师平时资料收集后交给科组长入档。

2、以“如何有效性课堂教学”为主题，开展校内研讨活动，形成有效的课堂教学模式，以及征集相关案例并开展评比活动。

3、加强教师间的课堂教学交流，开展教研组内听课、评课活动。一学期科组长听课不少于15节，其他教师不少于10节。要求记录齐全，有听后思考记录，期末上交听课记录本。

4、积极开展校本教研活动，以一堂课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。本学期要求所有资料电子存档。

5、为教师成长搭建平台，通过理论学习、骨干教师示范、体验实践、教学反思、专题研讨等形式，提高教师的专业水平。

(三)、学科教学质量，坚持常抓不懈。

1、各任课教师认真抓好教学质量关，团结整个年级段的力量，做好培优补差工作，建立学困生、优秀生档案。

2、做好学科质量过关、考查、分析工作。

3、抓学生基本能力的形式

(1)组织力量做好一年级学生汉语拼音过关测试工作。二、三年级写话比赛。

(2)阅读能力。注重课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，利用好学校图书馆，扩大学生阅读量，要求做好记录。本学期准备在4-6年级进行语文课外阅读能力的竞赛。

(3)数学解答能力。要求每班在上数学课前进行口算训练，学期间进行数学知识竞赛。

(4)英语综合训练。加强英语的双基训练，高质量地完成英语活动册。重视英语词汇训练，举行4-6年级知识竞赛。同时加强对学生的口语交际训练，注重学生的学习习惯的培养。

(四)加强第二课堂的辅导工作，安排好负责教师，挑选好学生，认真组织竞赛学生的培训及参赛工作。

初中教导处工作计划和安排 初中教导处工作计划篇五

今天小编为大家带来了初中教导处学期工作计划，希望对您有

帮助，上公文站，发现学习。

根据市、区教研室工作思路和学校整体工作安排，紧密联系我
校教育教学实际情况，深入分析和研究教学出现的新情况、
新问题，加强教学指导，积极参与教育教学改革。围绕提高
课堂效率，加强教学管理，积极开展校本教研，提高课堂教
学质量等方面开展工作。

落实学校各项教学常规管理制度，重点加强教师备课、上课、
作业批改以及考试等环节的规范管理工作。

2. 严肃课堂教学工作管理, 杜绝上课迟到、早退、旷课、接
打手机以及把学生赶出教室等教学事故。

3. 教师布置作业要遵循精选适当的原则，提倡教师编写补充
作业，反对“题海战术”，增加学生负担。教师要认真及时
批改作业，提倡有计划地面批，要求学生及时订正错误。教
导处将于第十三周召开学生会议，进行作业检查，第十七周
进行学生评教活动。

4. 认真做好质量监控工作。根据本学期实际，在初三年级安
排二次月考工作，初步定在第八、十五周。初一、二年级在
第十二周实行期中考试。通过质量监控，及时了解教与学的
实际情况，解决教学中出现的问题。

5. 做好学籍管理工作。组织班主任认真学习学籍管理方面的
新政策，严肃学籍制度。学期初认真核实学生报到情况，对
没有按时报到的学生记录在册，要求班主任及时了解情况，
杜绝出现流生情况。期末班主任要按时认真完成学籍表的填
写工作，教导处做好学籍自查工作。

教研活动是提高学校教育教学质量和提升教师专业水平的重
要途径和方法，必须高度重视并大力推进。

1. 夯实加强教研组建设。教研组长要根据市区教研要求和学校实际及时编写教研计划，按时组织教研活动，及时收集并上交教研活动资料，配合教导处定期检查教师教案，并做出评估，指导教师备好课、上好课、命好题。

备课组以教材分析为主，做到备课、练习、测评全组统一。完成各备课组教案上传工作，以此为载体，推进集体备课。

期末教导处继续加强教师参加教研活动的考勤工作，并根据教研组的教研活动和常规管理的情况将评选出优秀教研组和优秀教研组长。

2. 加强高效课堂研究，提高课堂教学效率

贯彻区教育局《关于开展20xx年xx区中小学中青年教师赛课及第三届高效课堂验收活动的通知》（教研函〔20xx〕39号）要求，认真组织好学校中青年教师全员赛课，完成区教育局高效课堂达标任务。拟在第十四周开展教学周活动。本次教学周活动主题“先学后教，以生为本”，实现“轻负高质，好做易学”的目标。

3. 积极开展课题研究工作。各组在十月底前向学校报送一个校级课题方案，在此基础上，确保有一项市级课题立项。

4. 重视毕业班教学研究。认真研究中考试卷，把握中考方向。学校分别于第八周、第十五周组织两次月考。教师要认真评卷，及时调整教学策略，确保中考成绩年年有升。

5. 鼓励教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

6. 鼓励教师积极申请参加区级名师工作室，组建校级名师工作室并开始工作。

在按照国家规定的课时计划,开足开齐各类课程的同时,办好学校少年宫,用丰富多彩的课程,促进学生全面发展。

1. 立足学校资源,针对学生发展需要,开设艺术、体育、科技等类型课程,供学生选修。教导处将汇总开课老师开课计划、教案、学生考核记录。对上课情况实行按月考核。

2. 在初一年级开设书法、跆拳道等两门校本课程。

3. 组织好大课间、运动会和学生体质健康测试与上报工作。认真总结学校大课间工作,强化学生出操意识,完善考核方案。组织并办好学校第七届春季田径运动会。认真组织国家学生体质健康测试与上报工作。

坚持素质教育,积极开展或协助其他部门开展各类创建活动,全面提升学校教育质量。

1. 正式申报市语言文字规范学校,全力以赴,确保验收通过。全体教师要自觉规范用语和用字,按照学校申报方案,完成各自任务。

2. 发挥课堂教学主渠道作用,积极协助有关部门开展绿色学校、消防安全示范学校、交通安全示范学校等学校的创建或验收工作,将德育、美育、安全教育、环保教育等有机渗透于课堂教学之中。

上学年,我校领导务实管理,教师奋力拚争,学生认真学习,使我校的初中部取得了较好的成绩。总体而言:七年级抽考科总分居镇第一,抽考总成绩位居县前列,语数外三科总分居镇第一,七科人均总分居镇第一,七科中有五个单科居镇第一;八年级的八科中除外语和生物外的六科均居镇第一,优势明显;九年级成绩喜人,二中上线16人(比07级少了3人),单科进入县前十位的有语文、数学、外语、政治和体育5科,进入10至20位的有历史、生物、物理3科,只有两科在21位后,

但都在25位以前，人均升学总分居县第八位。

从管理看：学校教导处由于自身素质和领导能力的不足，使管理上在实施精细化、人文化、制度化上做得不够，不能真正使学校的管理目标在教师层面得到内化，因而也无法形成部分教师自我提高、自我奉献、自我奋争、勇夺第一的内驱力。特别是年轻教师和年轻班主任的成长与培养上，还存在较大问题；在对一些老教师的引导与督导上，也存在打不开情面等问题；再就是在教研、集体备课、相互听课、年级组的协调、平时教学的督查、薄弱班科的督导和毕业班的春期后期管理上，都还有许多值得深思与总结的地方。

从教师看：教育理念与实践相脱节，价值取向与实际现实不相符，付出时间与收获效果不成正比，教学效率不太高。从个别而言，表现为：有的教师在思想意识上存在问题，不好学，不努力，得过且过，直接导致成绩不好，中考成绩该科无一优生，影响学校整体成绩，影响学生的升学和学校的总体目标实现；有的老师虽然向往课改，但研究课改不够，上课时老是不注意课堂的组织教学，年轻教师自我陶醉、自我表演，不注重知识的落实和学生的知识接受，造成吃夹生饭，总是回头再补；积极备课，钻研教法学法不够；在例题的选择，作业的针对性方面把握不到位；部分备课组长、教研组长在工作的领导上未达要求，备课组和教研组的教研活动有头无尾甚至根本没做的现象非常严重；有的在试题的选编能力方面还存在较大的随意性和差距，浪费纸张和学生精力的现象严重；班主任很负责，但在关心差生上做得不太好，家访工作不到位，学生流失的现象严重等等。

从学生看：留守儿童太多，隔代老人哺养，与学校、教师沟通成问题，造成部分学生的学习习惯差，行为习惯不好，学习的目标不明确，学习动力不够，没有集体荣誉感，去做与学校规定不相符的事情。

本学期教务处将根据学校办学理念及工作总目标，结合本学

期实际和镇教育办公室精神，继续倡导“实干就是能力，落实就是水平”和“敢说真话，敢下深水，敢于碰硬，敢于管理”的理念，苦练内功，夯实基础，伏下身子，提高教学规范管理能力和执行度，狠抓班风和学风建设，搞好我校的教育教学管理工作，力争再创佳绩，形成我校办学特色。

1. 加强处室团结，避免内耗，践行“求是、创新、高效、和谐”的工作作风。

2. 树立服务教学、服务教师的思想，注重情感管理，以情感人，以理服人，尽量让每一位教师都支持理解教导处的工作，尽最大可能调动教师的工作积极性。

每个人都有优点，也有缺点，教师也一样。应蹲下身子，站在普通老师的角度思考一些问题，做到真正意义上从内心的尊重每一位教师的人格；建立博客网，把教导处的工作安排、管理措施等公布在网上，让教师们积极留言，便于收集教师们的意见与建议，为教学管理提供借鉴；教导处真诚地希望与教师交流，做到尊重老师的合理建议，积极思考教师之所需，及时解决力所能及的问题。

1. 完善各类教育教学管理的制度建设，加强落实，做到制度制定与有效管理的结合：完善推行公示制度，打开情面，对事不对人，实行公示制；进一步探索教学六认真的有效管理模式，改变《潮河学校教育教学质量量化管理方案》中不实用、不宜量化操作的地方，使之更科学、合理，实用；强化集体备课制度，排课程时专门考虑，加大检查力度，不走形式，注重实效；继续推行月考制和学科联考制度，及时反馈教学信息；实行推门听课与领导听课日相结合，检查教师教学情况；建立制卷、考试制度，规范学校考纪考风；与科研室协作，规范完善教研工作、新教师的成长工作，落实教研制度，新教师的成长制度；与德育处合作，完善学生的考核、评价、奖励制度等等。

2. 公布了就实施，一项一项落实，不光说不干，光布置不检查考核落实，以促进教学管理的良性运行，全面提高学校的教育教学质量。

1. 严格执行课程计划，开齐开足规定课程，严格教学秩序。进一步明确初中音、体、美教学的目的的任务，初三及早抓好体考训练项目。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应协调好课程并告之行政值周或教务处，确保学校教学秩序的正常进行，出问题将严肃追究相关责任。

初中教导处工作计划和安排 初中教导处工作计划篇六

一. 成绩回顾

上学年，我校领导务实管理，教师奋力拚争，学生认真学习，使我校的初中部取得了较好的成绩。总体而言：七年级抽考科总分居镇第一，抽考总成绩位居县前列，语数外三科总分居镇第一，七科人均总分居镇第一，七科中有五个单科居镇第一；八年级的八科中除外语和生物外的六科均居镇第一，优势明显；九年级成绩喜人，二中上线16人(比07级少了3人)，单科进入县前十位的有语文、数学、外语、政治和体育5科，进入10至20位的有历史、生物、物理3科，只有两科在21位后，但都在25位以前，人均升学总分居县第八位。

二. 问题反思

从管理看：学校教导处由于自身素质和领导能力的不足，使管理上在实施精细化、人文化、制度化上做得不够，不能真正使学校的管理目标在教师层面得到内化，因而也无法形成部分教师自我提高、自我奉献、自我奋争、勇夺第一的内驱

力。特别是年轻教师和年轻班主任的成长与培养上，还存在较大问题；在对一些老教师的引导与督导上，也存在打不开情面等问题；再就是在教研、集体备课、相互听课、年级组的协调、平时教学的督查、薄弱班科的督导和毕业班的春期后期管理上，都还有许多值得深思与总结的地方。

从教师看：教育理念与实践相脱节，价值取向与实际现实不相符，付出时间与收获效果不成正比，教学效率不太高。从个别而言，表现为：有的教师在思想意识上存在问题，不好学，不努力，得过且过，直接导致成绩不好，中考成绩该科无一优生，影响学校整体成绩，影响学生的升学和学校的总体目标实现；有的老师虽然向往课改，但研究课改不够，上课时老是不注意课堂的组织教学，年轻教师自我陶醉、自我表演，不注重知识的落实和学生的知识接受，造成吃夹生饭，总是回头再补；积极备课，钻研教法学法不够；在例题的选择，作业的针对性方面把握不到位；部分备课组长、教研组长在工作的领导上未达要求，备课组和教研组的教研活动有头无尾甚至根本没做的现象非常严重；有的在试题的选编能力方面还存在较大的随意性和差距，浪费纸张和学生精力的现象严重；班主任很负责，但在关心差生上做得不太好，家访工作不到位，学生流失的现象严重等等。

从学生看：留守儿童太多，隔代老人哺养，与学校、教师沟通成问题，造成部分学生的学习习惯差，行为习惯不好，学习的目标不明确，学习动力不够，没有集体荣誉感，去做与学校规定不相符的事情。

新学期计划与打算

一. 指导思想

本学期教务处将根据学校办学理念及工作总目标，结合本学期实际和镇教育办公室精神，继续倡导“实干就是能力，落实就是水平”和“敢说真话，敢下深水，敢于碰硬，敢于管

理”的理念，苦练内功，夯实基础，伏下身子，提高教学规范管理能力和执行度，狠抓班风和学风建设，搞好我校的教育教学管理工作，力争再创佳绩，形成我校办学特色。

二. 主要工作

(一). 教导处处室文化方面。

1. 加强处室团结，避免内耗，践行“求是、创新、高效、和谐”的工作作风。

2. 树立服务教学、服务教师的思想，注重情感管理，以情感人，以理服人，尽量让每一位教师都支持理解教导处的工作，尽最大可能调动教师的工作积极性。

每个人都有优点，也有缺点，教师也一样。应蹲下身子，站在普通老师的角度思考一些问题，做到真正意义上从内心的尊重每一位教师的人格；建立博客网，把教导处的工作安排、管理措施等公布在网上，让教师们积极留言，便于收集教师们的意见与建议，为教学管理提供借鉴；教导处真诚地希望与教师交流，做到尊重老师的合理建议，积极思考教师之所需，及时解决力所能及的问题。

(二). 制度建设方面。

1. 完善各类教育教学管理的制度建设，加强落实，做到制度制定与有效管理的结合：完善推行公示制度，打开情面，对事不对人，实行公示制；进一步探索教学六认真的有效管理模式，改变《潮河学校教育教学质量量化管理方案》中不实用、不宜量化操作的地方，使之更科学、合理，实用；强化集体备课制度，排课程时专门考虑，加大检查力度，不走形式，注重实效；继续推行月考制和学科联考制度，及时反馈教学信息；实行推门听课与领导听课日相结合，检查教师教学情况；建立制卷、考试制度，规范学校考纪考风；与科研室协作，规

范完善教研工作、新教师的成长工作，落实教研制度，新教师的成长制度；与德育处合作，完善学生的考核、评价、奖励制度等等。

2. 公布了就实施，一项一项落实，不光说不干，光布置不检查考核落实，以促进教学管理的良性运行，全面提高学校的教育教学质量。

(三). 教师教学常规管理方面。

1. 严格执行课程计划，开齐开足规定课程，严格教学秩序。进一步明确初中音、体、美教学的目的的任务，初三及早抓好体考训练项目。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应协调好课程并告之行政值周或教务处，确保学校教学秩序的正常进行，出问题将严肃追究相关责任。

2. 坚持教学六认真，实行集中查、分科分人抽查、联系领导平时查与推门听课制(一学年至少要听每位教师一节课)，加强课堂教学管理力度，严禁无教案上课，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，上课期间禁止随意进出，严禁接、打电话。由于明年普九迎省检，今年接县检，备课暂不作变动，不满35岁的青年教师要求详案，并要及时写好教学反思。对作业的设计和批改必须做到“四精”(精选、精讲、精练、精批)和“四必”(有发必收、有收必改、有改必评、有差必补)，教务处将对上述情况进行检查，并将检查情况进行通报。有问题的根据《潮河镇学校教育教学质量管量化理实施细则》实行扣分制管理，建立教师个人专项档案，学年折算后计入教师的年度考核，特别是要加强艺体科、信息、综合、电教室、图书室和实验室的相关教师管理。

3. 实行对薄弱科、班的跟踪制，根据平时反应和学月、学科联考成绩，学校和教导处亲自督查，采取问学生、听讲课、

查作业、查备课、谈心得等方式，指导帮助，改进提高。

4. 加强考试管理工作(具体参见《潮河镇学校考试和管理办法》)。本学期仍实行学月考试制(如有可能实行九中片区十校联考制)和学科联考制(特别是语、数、外、八年级生物、地理、物理及初三各学科)。制定制卷、监考、阅卷、统计、分析、上报的考试制度。认真做好学月、期中、期末及各种模拟考试的命题、制卷、印刷、保管、批阅及试卷分析与抽样调查，加强质量分析。
5. 规范教师的两操和中午、放学行为，要求体育教师训练学生的出操和对两操检查学生进行规范培训，为班级考核提供准确依据。
6. 培训并利用好各班的学习委员，对教师的出勤、纪律、老师听课、调课及班上其它情况进行记载，为教导处各方面的管理提供第一手资料。
7. 定期召开部分学生座谈会及部分教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。
8. 工作不满五年的年轻教师和新学科教师的要求按教研室要求进行。

(四). 教研与学科组建设方面。

1. 提倡务实，严格教研纪律，对违反者从严处罚。
2. 由教导处、教研室共同商定教研导向，和相关负责人及教研员开好协调会，统一要求，再分学校统一和教研组自主活动制定教研计划。
3. 各教研组根据工作计划认真开展工作，不搞花架子，不走形势，不走过场，学校领导层中各学科各组联系人直接下深

水参与教研。

4. 充分发挥年级学科组、备课组的作用，强化集体备课制度。每次活动要定时进行并上交资料，要有主题，有中心发言，并能制订出解决问题的初步方案，活动要有记录，同一备课组力求做到五个“统一”即统一进度，统一教学目的、要求，统一教学内容，统一重点、难点，统一主要的基本练习测试习题，从而缩小班与班之间的差距。

5. 加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。三年级以上教师每周听课一节，每个教师每学期听课不少于15节；三年以下年轻老师每周听课两节，每个教师每学期听课不少于30节；老师相互听课由学习委员签字，杜绝不听课作假的现象，听课要有记录，做到及时、公正、客观，必须要有过程与综合评价，否则视为没听课。

6. 搞好与镇内兄弟学校和县内外先进学校的教学联动，加强教学交流，学以至用，共同提高。

(五). 班级管理方面。

1. 发放《潮河学校班主任工作手册》，并按要求进行工作。

2. 完善班级管理考核制度，并实行考核。实行月工作例会制和考核通报制。

初中教导处工作计划和安排 初中教导处工作计划篇七

上学年，我校领导务实管理，教师奋力拚争，学生认真学习，使我校的初中部取得了较好的成绩。总体而言：七年级抽考科总分居镇第一，抽考总成绩位居县前列，语数外三科总分居镇第一，七科人均总分居镇第一，七科中有五个单科居镇第一；八年级的八科中除外语和生物外的六科均居镇第一，优

势明显;九年级成绩喜人,二中上线16人(比07级少了3人),单科进入县前十位的有语文、数学、外语、政治和体育5科,进入10至20位的有历史、生物、物理3科,只有两科在21位后,但都在25位以前,人均升学总分居县第八位。

二、问题反思

从管理看:学校教导处由于自身素质和领导潜力的不足,使管理上在实施精细化、人文化、制度化上做得不够,不能真正使学校的管理目标在教师层面得到内化,因而也无法构成部分教师自我提高、自我奉献、自我奋争、勇夺第一的内驱力。个性是年轻教师和年轻班主任的成长与培养上,还存在较大问题;在对一些老教师的引导与督导上,也存在打不开情面等问题;再就是在教研、群众备课、相互听课、年级组的协调、平时教学的督查、薄弱班科的督导和毕业班的春期后期管理上,都还有许多值得深思与总结的地方。

从教师看:教育理念与实践相脱节,价值取向与实际现实不相符,付出时光与收获效果不成正比,教学效率不太高。从个别而言,表现为:有的教师在思想意识上存在问题,不好学,不努力,得过且过,直接导致成绩不好,中考成绩该科无一优生,影响学校整体成绩,影响学生的升学和学校的总体目标实现;有的老师虽然向往课改,但研究课改不够,上课时老是不注意课堂的组织教学,年轻教师自我陶醉、自我表演,不注重知识的落实和学生的知识理解,造成吃夹生饭,总是回头再补;用心备课,钻研教法学法不够;在例题的选取,作业的针对性方面把握不到位;部分备课组长、教研组长在工作的领导上未达要求,备课组和教研组的教研活动有头无尾甚至根本没做的现象十分严重;有的在试题的选编潜力方面还存在较大的随意性和差距,浪费纸张和学生精力的现象严重;班主任很负责,但在关心差生上做得不太好,家访工作不到位,学生流失的现象严重等等。

从学生看:留守儿童太多,隔代老人哺养,与学校、教师沟

通成问题，造成部分学生的学习习惯差，行为习惯不好，学习的目标不明确，学习动力不够，没有群众荣誉感，去做与学校规定不相符的事情。

新学期计划与打算

一、指导思想

本学期教务处将根据学校办学理念及工作总目标，结合本学期实际和镇教育办公室精神，继续倡导“实干就是潜力，落实就是水平”和“敢说真话，敢下深水，敢于碰硬，敢于管理”的理念，苦练内功，夯实基础，伏下身子，提高教学规范管理潜力与执行度，狠抓班风和学风建设，搞好我校的教育教学管理工作，力争再创佳绩，构成我校办学特色。

二、主要工作

(一)、教导处处室文化方面。

1、加强处室团结，避免内耗，践行“求是、创新、高效、和谐”的工作作风。

2、树立服务教学、服务教师的思想，注重情感管理，以情感人，以理服人，尽量让每一位教师都支持理解教导处的工作，尽最大可能调动教师的工作用心性。

每个人都有优点，也有缺点，教师也一样。应蹲下身子，站在普通老师的角度思考一些问题，做到真正好处上从内心的尊重每一位教师的人格；建立博客网，把教导处的工作安排、管理措施等公布在网上，让教师们用心留言，便于收集教师们的意见与推荐，为教学管理带给借鉴；教导处真诚地期望与教师交流，做到尊重老师的合理推荐，用心思考教师之所需，及时解决力所能及的问题。

(二)、制度建设方面。

1、完善各类教育教学管理的制度建设，加强落实，做到制度制定与有效管理的结合：完善推行公示制度，打开情面，对事不对人，实行公示制；进一步探索教学六认真的有效管理模式，改变《潮河学校教育教学质量量化管理方案》中不实用、不宜量化操作的地方，使之更科学、合理，实用；强化群众备课制度，排课程时专门思考，加大检查力度，不走形式，注重实效；继续推行月考制和学科联考制度，及时反馈教学信息；实行推门听课与领导听课日相结合，检查教师教学状况；建立制卷、考试制度，规范学校考纪考风；与科研室协作，规范完善教研工作、新教师的成长工作，落实教研制度，新教师的成长制度；与德育处合作，完善学生的考核、评价、奖励制度等等。

2、公布了就实施，一项一项落实，不光说不干，光布置不检查考核落实，以促进教学管理的良性运行，全面提高学校的教育教学质量。

(三)、教师教学常规管理方面。

1、严格执行课程计划，开齐开足规定课程，严格教学秩序。进一步明确初中音、体、美教学的目的的任务，初三及早抓好体考训练项目。教师务必严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应协调好课程并告之行政值周或教务处，确保学校教学秩序的正常进行，出问题将严肃追究相关职责。

2、坚持教学六认真，实行集中查、分科分人抽查、联系领导平时查与推门听课制(一学年至少要听每位教师一节课)，加强课堂教学管理力度，严禁无教案上课，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，上课期间禁止随意进出，严禁接、打电话。由于明年普九迎省检，今年接县检，备课暂

不作变动，不满35岁的青年教师要求详案，并要及时写好教学反思。对作业的设计和批改务必做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“四必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补），教务处将对上述状况进行检查，并将检查状况进行通报。有问题的根据《潮河镇学校教育教学质量管量化理实施细则》实行扣分制管理，建立教师个人专项档案，学年折算后计入教师的年度考核，个性是要加强艺体科、信息、综合、电教室、图书室和实验室的相关教师管理。

3、实行对薄弱科、班的跟踪制，根据平时反应和学月、学科联考成绩，学校和教导处亲自督查，采取问学生、听讲课、查作业、查备课、谈心得等方式，指导帮忙，改善提高。

4、加强考试管理工作（具体参见《潮河镇学校考试和管理办法》）。本学期仍实行学月考试制（如有可能实行九中片区十校联考制）和学科联考制（个性是语、数、外、八年级生物、地理、物理及初三各学科）。制定制卷、监考、阅卷、统计、分析、上报的考试制度。认真做好学月、期中、期末及各种模拟考试的命题、制卷、印刷、保管、批阅及试卷分析与抽样调查，加强质量分析。

5。规范教师的两操和中午、放学行为，要求体育教师训练学生的出操和对两操检查学生进行规范培训，为班级考核带给准确依据。

6。培训并利用好各班的学习委员，对教师的出勤、纪律、老师听课、调课及班上其它状况进行记载，为教导处各方面的管理带给第一手资料。

7、定期召开部分学生座谈会及部分教师座谈会，及时了解各年级的教学状况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。

8、工作不满五年的年轻教师和新学科教师的要求按教研室要求进行。

(四)、教研与学科组建设方面。

- 1、提倡务实，严格教研纪律，对违反者从严处罚。
- 2、由教导处、科研室共同商定教研导向，和相关负责人及教研员开好协调会，统一要求，再分学校统一和教研组自主活动制定教研计划。
- 3、各教研组根据工作计划认真开展工作，不搞花架子，不走形势，不走过场，学校领导层中各学科各组联系人直接下深水参与教研。
- 4、充分发挥年级学科组、备课组的作用，强化群众备课制度。每次活动要定时进行并上交资料，要有主题，有中心发言，并能制订出解决问题的初步方案，活动要有记录，同一备课组力求做到五个“统一”即统一进度，统一教学目的、要求，统一教学资料，统一重点、难点，统一主要的基本练习测试习题，从而缩小班与班之间的差距。
- 5、加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自我培养成“复合型”教师。三年级以上教师每周听课一节，每个教师每学期听课不少于15节；三年以下年轻老师每周听课两节，每个教师每学期听课不少于30节；老师相互听课由学习委员签字，绝不听课作假的现象，听课要有记录，做到及时、公正、客观，务必要有过程与综合评价，否则视为没听课。
- 6、搞好与镇内兄弟学校和县内外先进学校的教学联动，加强教学交流，学以至用，共同提高。

(五)、班级管理方面。

- 1、发放《潮河学校班主任工作手册》，并按要求进行工作。
- 2、完善班级管理考核制度，并实行考核。实行月工作例会制

和考核通报制。

初中教导处工作计划和安排 初中教导处工作计划篇八

一、指导思想以求务实的工作态度，促进公平、提高内涵、发展特色管理理念，进一步加强教学管理、对学校常规教学工作实施全员管理。以评价为导向，以发展为动力，真正把握住教学这个生命线。作为学校的职能部门，教务处将紧紧围绕学校本学期工作思路和工作重点，强化制度建设，树立“以人为本”的教育理念，认真贯彻落实新课改精神，认真做好本学期的教育教学工作。

、加强教学常规管理，重视常规教学检查。做好日常教学督查、六认真检查、月考、期中和期末考试等。

2、加强对教师进行现代教育理念的渗透，继续推行教育理论学习，突出理念、学情与教学质量提高的结合。三、工作中心教学质量是学校工作的灵魂和生命线，学校教学质量的高低，关系到学校的生存和发展，关系到广大教师的切身利益，因此，全体教师要树立质量意识，认真牢记“学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观，切实把提高教学质量工作抓紧抓好。

为此，要做好以下三个方面的工作：

第一，要充分发挥学科教研组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本组教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，便于学校定期检查。

第二，各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，积极实施新课标。教研

活动以教材、考纲、教法和学法为重点，积极鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，各教研组推出特色课，安排一项特色教研活动。教研组要有活动记录，期末要有教研总结。

第三，学校的骨干教师担当着学科教学质量提高的艰巨重任，是学校发展必须紧密依靠的中坚力量，骨干教师在做好教学工作的同时，要加强自身学习，不断给自己“充电”。青年教师应该虚心向骨干教师学习，在教学过程中务实进取、提高青年教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。

四、工作内容及措施

(一)做好教学常规工作，加强教学常规管理制定各类计划。包括教研组工作计划，教师教学工作计划，毕业班工作具体日程安排等。

1、加强教学检查第一、领导带头深入课堂，以便随时掌握教学动向。第二、加大教学工作管理力度，经常深入教研组、定期检查工作(检查教案、作业等)，发现问题及时解决。第三、定期召开教师座谈会，学生座谈会征求意见，以便改进管理方法认真贯彻落实备课、上课、作业批改、考试等教学环节的常规管理。具体要求：上课要有教案，教案要能体现一定的教学理念；作业要同步，且作业内容设置科学合理；教研组活动的以县教研室的教研要求为指南，做到有计划、有过程、有总结。

2、开展教学调研活动。本学期教务处将安排召开学生座谈会。组织安排好各年级教师的教学分析会，学情分析会，了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总结。

3、组织好各级各类考试。组织安排好毕业班的模拟考及非毕业班的期中和期末考试，及时做好有关考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

(二) 加强对学生学情与教学质量提高的督查

- 1、学校重视教学管理，教务处将继续强化对日常教育教研活动中的先进事迹以黑板报的形式在校园宣传栏登出。
- 2、组织好各类考试，及时做好考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。
- 3、组织教师和学生座谈，随时了解教学情况，及时了解他们的教育和学习情况，继续做好学困生转化工作。

(三) 增强毕业班质量管理意识，确保中考突破120人。

毕业班工作历来是学校工作的重中之重，本学期面临中考，时间紧，任务重。毕业年级备考工作中，毕业班教师要在抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力，使班级间的差距缩小的同时一同提高。教务处在本学期着重做好服务，做好信息搜集与整理，安排好九年级的各类模拟考与分析，安排好学生会或家长会，做好九年级学生的中考报考、职中报考工作。

(四) 做好“三心”服务工作，全力以赴为学校教育教学服务。教务处将各项工作做到定人定岗，责任到人，集中管理，明确职责，加强对实验室物品的使用与登记。加强多媒体教学设备的管理，尽量为处在第一线的教师提供必要的服务。

加强学习，转变观念，严格制度，按章办事，不断提高教辅人员的业务素质和服务意识，在各自的工作岗位上尽职尽责，努力工作，积极完成各项任务。

初中教导处工作计划和安排 初中教导处工作计划篇

九

本学期全面贯彻落实市教学工作会议精神，以学校工作计划为依据，扎实推进素质教育，促进学生的全面发展，努力创新，开拓进取，求质量、树形象仍将是我们的奋斗目标。以“立德树人、提高教学质量”为核心，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，力争使学校教育教学工作再上新台阶。

二、工作重心

学科教研组建设；骨干和青年教师培养；课堂教学效率；教学质量监督管理。

强队伍——强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平；

重常规——关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力；

抓质量——讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量。

三、主要工作及措施

(一)继续深化课改，促教师专业化发展。

1. 组织好教师参加市级及市级以上的系列培训活动

2. 继续开展校本培训活动，通过自学和研读，把握教材；聘请专家进行专题讲座和业务指导；同时开展以说课、听课、评课为核心内容的教研活动。

3. 安排好新上岗教师的培养辅导工作；选拔教师，精心辅导，参加片级及市级的比赛，争取好成绩。

4. 搞好“青蓝”结对工程，通过师徒结对、与结对学校的业

务交流活动，组织学科带头人、学校骨干教师课堂教学展示活动，促进青年教师的成长。

(二) 做实常规工作，提高学校教学质量。

1. 严格法规管理，有序开展教学工作。

良好的管理体制是顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证。没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期根据教研室的要求加强教学常规管理，尤其是“六认真”教学常规的要求，积极试行层层负责制，有效开展各项工作。

(1) 组织学习教学常规要求。

开学初，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开，以此为契机，细化六认真规范。

(2) 严格执行课程法规。

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开。采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持每月检查考核制度。

(3) 严格教学过程各环节的监控管理。根据《昆山市中小学教师教学常规基本要求》，学校领导将经常性地深入课堂随堂听课，了解并督导教师的教育教学工作，将教学常规落到实处。

2. 加强教学管理，稳步提高教学质量。

本学期要严把备、教、辅、批等教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位，有效地提高教学质量。

(1) 抓实备课：要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，重视“三维目标”（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）的制定。倡导教研组集体备课和个人备课的合理组合，抓基本知识和基本技能的培养，切实提高备课的实效，促进教师的基本业务素养的提高。同时，也要加强教学实践后的反思，要求每位教师写好有质量的教学反思。

(2) 抓活课堂：要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间联系消化，以达到当堂巩固的效果。要体现课堂教学中学生主体性。创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式；“活”不仅在于现代教学手段运用，更在于知识呈现方式参与，最终让每个学生都有收获。

(3) 抓勤辅导：要求学生能明确学习内容，教师要及时加以辅导。确保学生能更好地完成作业，温习、预习功课，使疑难问题及时得到解决。

(4) 抓精练习：重视课堂训练，精选课外练习（不照搬照抄）。作业的批改即要规范又要有创新，体现师生间的互动，注重批改方式的多样化和人性化。三至五年级每天保证10分钟左右的课堂练习，20—30分钟的课外练习。一、二年级尽可能不留书面回家作业，以口头练习或是开放性的练习为主。其次，技能学科也必须根据教学目标布置一些阶段性的课外练习，并做好这方面的记载和反馈工作（作为作业检查的范围之内）。教导处将在教学流程管理中注重平时、注重过程的检查督促，以组内和校内检查互相结合。

(5)抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体举措，面向全体学生，着重培养的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生限度的学生良好的学习习惯。做好培优促中补差工作，全面提高教学质量，不仅要完成校内各年级各学科质量要求，更要为六年级学生能在市毕业学业水平测试中取好成绩而努力。

(三)营造优良的育人氛围，全面提高学生的综合素质

我们要在抓好学科教育的同时，致力把学生从课堂引向课外，从书本引向社会，从知识引向能力，从接受引向发现，从合格引向特长，为此，本学期要做以下事项：继续开展各类兴趣组活动，使学生的能力和特长得到更有效的培养和展现，使他们健康快乐地学习、生活，并且获得成功的体验。争取能在市级以上组织开展的各级各类竞赛中，获取更好的竞赛成绩。

四、具体工作安排

二月份

1. 作息时间表、课务、课表，分发课本簿册等开学工作；
2. “三表” 上墙、上网、上报；
3. 组织学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》；
4. 制定各学科教学计划；
5. 分教研组布置各组工作、制定计划。
6. 教师六认真抽查。

三月份

1. 市小学语文教学专题研讨活动;
2. 继续做好“一师一优课，一课一名师”活动;
3. 小学语文20xx届微课比赛;
4. 新教师培训活动;
5. 六认真检查;
6. 学校大教研活动;
7. 音乐教师评优课活动;
8. 20xx届英语教师会教。

四月份

1. 市语文教学专题研讨活动;
2. 市小学英语教师基本功竞赛;
3. “书香班级”评选活动;
4. 小学体育教师论文评比活动;
5. 小学体育教师基本功比赛;
6. 学校大教研活动;
7. 教师六认真检查。

五月份

1. 市语文教学专题研讨活动;

2. 二年级整班铅笔字比赛；
3. 数专题研讨活动；
4. 文艺会演；
5. 学校大教研活动；
6. 教师六认真检查；
7. 学校运动会。

六月份

1. 学校庆“六一”活动；
2. 教师六认真检查；
3. 六年级学业水平测试。