

2023年工作计划英语(大全10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作计划英语篇一

2014—2015学年度第一学期

郑琼

一、指导思想

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。
2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

二、教研组概况

年级 七年级 八年级 九年级

备课组成员

郑琼 方丽丽 丁从利 武伟 米伟 叶素品

李家连 陈昌龄 黄晓燕

三、工作思路

1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导、抓落实，稳固提高英语教学质量。七年级：在搞好中小学衔接的基础上，进一步培养兴趣，强化基础；八年级：在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，进一步提升质量；九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，抓好中考，为实现2015年中考的新突破打好基础。2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织相应的集体备课、同课异构课、示范课等，通过研讨、观摩、评议等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是英语的课改活动。

三、工作措施

1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2. 做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，

以制度为准则，对照检查，严格执行。

3、建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、高效作业、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

4. 加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

5. 撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。

6. 努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

7、搞好教研组建设。

(4) 教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教后记、有周前备课，并且是课时案，在教研组会上统一批阅。

(5) 听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，评课时采取2+2的方式，即至少提两个优点和两个缺点。要逐人逐个发言，并让组内书记员进行记录，形成书面材料备案。

各月份活动安排： 九月份：

1、布置本学期英语教研组活动计划

5、加强初一年级的学习兴趣的培养，以及学习方法的指导，养成教育，培养学生正确的英语学习习惯。

十月份：

1、积极准备迎接初三和七八年级的第一次月考工作

2、开展学科整合研究活动，参与学校的课题研讨和讲课活动

3、学习新课程，进行新教材培训。

4、观看教学录像，观摩学习，取长补短。

十一月份：

1. 组织好期中考试

十二月份：

1、开展复习课交流研讨 2、制定期末复习计划

3、组织学生开展各类英语活动（七年级 英语手抄报比赛

八年级 英语语音过关

九年级 英语写作大赛）

4. 听李家连老师的九年级英语公开课。要求写出公开课教案、

说课稿设计，进行评课

一月份：

- 1、组织期末考试
- 2、撰写教研组工作总结

注：

- 1、每月一次教研，做到有主题，有内容，有实效。对月考、期中和期末考试情况进行质量分析，提出整改措施。
- 2、组织本组教师按规定上公开课，课前说课，课后进行认真评议。
- 3、组织本组教师多听课，确保每位教师每学期听课在6节以上。
- 4、参加市、县培训，继续加强与外校的联系和交流，借鉴本县优秀学校的经验。

工作计划英语篇二

期英语学习计划。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。态度决定一切，心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，弄懂每一个问题，按时完成作业，课前做好预习，课后做好复习。课余时间要“少玩一会儿游戏多看两本儿好书”。扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待

每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要，英语学习就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1) 我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握得牢固。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量，同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造，每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天要坚持大量的听，大量的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读书、理解的基础上背下来。

最后，祝同学们在新学期取得更好的成绩！

工作计划英语篇三

本学期坚持以深化课程改革为中心，以课题研究为抓手，以教师队伍建设为根本，以教学建议（常规）为规范来整体推进英语学科发展，保持教研工作思路的连续性，强化教研活

动的针对性，深化课堂教学改革，探索有效的课堂教学方法和策略，提高我校教师的专业水平和实践能力，加大骨干教师对青年教师的指导和培养力度，进一步提高我校小学英语教师的整体素质；全组教师紧密合作，努力营造开放的，适合学生主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，全面提高我校的小学英语教育教学质量。

（一）建设学习型教师团队，促进教师专业化的更好发展。

1. 教研组长首先要努力学习，提升自己，并带动组内其他教师共同发展。教研组活动要有计划，有目标，做到规范化，制度化，有实效。要认真做好集体备课工作，发挥教研组团队作用，集思广益，细致，透彻地研究教材，教法，明确教学目标。通过集体备课，解决教学中的疑难问题，掌握最佳教学方法，向课堂45分钟要效益，要质量。

2. 健全青年教师培养机制，促使青年教师早日成才。积极鼓励青年教师在市级范围上公开课，通过听课与评课的交流，大家互相学习，共同研讨，使青年教师更好更快的成长起来，并以点带面，促使学校教师教学水平和教学质量再上台阶。

3. 继续有计划地开展组内集体学习和个人学习，提升英语语言知识水平和课堂教学水平，新老教师都有继续提高自身素质的需要，特别是英语语言专业素质，为全面提高课堂教学质量提供保障。

4. 加强和完善教研组建设，培养教师团队合作，互学互助的意识；通过校本研究，激发创新思维，进一步提高教师的专业素养和教学水平。

（二）落实常规，提高课堂教学实效

教研组要组织教师继续认真学习《教学建议》，并在教学中有效贯彻教学工作“六认真”，按新课程标准及评价要求做好

教学工作，不断提升常态教学水平。

1. 努力构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，以转变教师教学方式和学生学习方式为目标，开展多种形式的教学研讨和观摩活动，创建具有本地特色的课堂教学模式。仍然强调：要改变英语课程过分重视知识的讲解与传授，忽视对学生语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2. 巩固和深化教改成果。教研组要尽力创设英语学习的环境和氛围，做到“每日一词”“每周一句”，以激发学生的学习兴趣，丰富词汇和语汇，促进学生英语语言运用能力的提高。本学期将对可提前补充的单词作为三会要求，在调研考查时有所体现（4b补充星期名称的单词5b补充月份名称和常见天气的单词。）

3. 课堂教学活动追求有趣并有效，激发和培养学生学习英语的积极性，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语语言基础知识和听，说，读，写的技能，形成一定的综合语言运用能力。

4. 课题研究成果，继续开展“拼读教学法”，“儿歌教学法”及“教材活化使用”的实践性研究，提高学生学习英语的兴趣，减轻学习负担。加强对小学生记忆单词的研究，有计划地开展单词或阅读竞赛，。高年级继续加强阅读教学，有计划有步骤地培养和提高学生英语阅读速度和理解能力。

5. 和兼职研训员一道，继续加强对课堂教学的调研，对教师们在课堂教学方法和学生学习方式的转变过程中呈现的问题

给与现场指导并积极深入研究，探索解决问题的最佳办法，以提高课堂教学效率。调研时将继续关注教师的备课教案及教学反思的书写。

6. 研究评价方式。对教师的教和学生的学同步测评，以利于教师教学能力的进一步提高，在全面调研的基础上，完成学科教学质量分析报告，把分析结果及时反馈给学校和教师，让他们及时了解教学情况，调整教学策略和教学方法，并以此促进教师改变教学行为，不断提升学科教学的质量和水平。

（三）设计丰富多彩的活动，促进学生和谐发展。

（1）开展多种学习兴趣活动，激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听，说，读，写技能，形成一定的综合语言运用能力。这种活动有课内，也有课外，旨在营造一个氛围，让更多的学生喜欢英语，学好英语。

（2）培养学生的观察，记忆，思维，想像能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终生学习和发展打下良好的基础。要求教师公平地对待每位学生。特别要关心学习能力差的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。

（3）培养学生良好的英语学习习惯，上课做好适当的笔记，课后及时完成作业，作业要书写规范，漂亮，认真做好预复习，教师要指导学生掌握正确的预复习方法。

工作计划英语篇四

回顾20xx学年第一学期，英语组圆满完成了各项任务。我们顺利开展了学生的各项活动；在教师个人成长方面，我组的

沈晓卿老师在市农村优质课评比中荣获二等奖；在三校联谊竞赛中，我组成员踊跃参与。转眼又迎来了一个新的学期，我们英语组将继续以县教研室及学校的安排做出本学期的工作计划。

以下是我们英语教研组本学期的工作计划：

继续以课改为中心，学习先进的教育教学理论，认真研究英语教学模式，努力应用现代化教学手段，狠抓教学常规，落实“备、教、改、导、考、析”各个教学环节。

1、学生学情方面

初一段学生：继续以培养学生英语学习兴趣为目标，采用丰富的教学手段和措施以引起他们对本学科的爱好的。同时注重稳打基础知识及良好学习习惯的形成。

初二段学生：关注初二段容易出现的两极分化问题，并继续坚持学习兴趣的培养。对于两极分化问题，需侧重课堂教学中的分层教学，做到关注全体学生的发展。同时，在初二下学期这个分水岭上，要使学生在“听、说、读、写”等方面达到一个提升。

初三段学生：本学期初三段将面临的的就是“中考”这一最终的学业目标。因此，作为最后的冲刺阶段，就一句话：采取各种有效手段扎实做好复习迎考工作。打好中考这关键一战。

2、学生活动方面

鉴于以往的单词竞赛、阅读竞赛等显的有点无趣且参与面并不广的原因，而开展有表演、朗诵等形式的“英语风采大赛”本校的场地和经费有限，于是，讨论决定本学期的学生活动为，开展全校性的以“april fool's day”为主题的手抄报竞赛。

这个活动的好处如下：

- (1)、有助于对学生西方文化意识的培养。
- (2)、鼓励学生学会自己收集课外资料。
- (3)、同时，允许学生多人合作完成，即培养了合作意识，又让各方面人才竟显神通，达到人人参与的效果。

3、教师方面

- (1)、继续发扬我们英语组的传统，做全及做好个人的四项规范工作。
- (2)、积极开展组内教研活动。充分准备个人的展示课，并且做好评课这一环节。使评课能真正达到组内成员互相学习、共同进步的效果。
- (3)、做好日常教学的同时，不忘自身理论修养的提升。提倡“多看”+“多想”。让理论更好的辅助于日常教学。并且积极参与教科研方面的写作。

总之，我们要利用好英语教研组自身团体的团结，合作具有很强凝聚力的优势，以积极的态度一如既往的完成本学期的各项工作任务。

第二周：了解学校新学期计划安排

第三周：召开组内新学期工作计划拟定会议

第四周：组内教师作业批改情况首次检查

第五周：组内教师开课、评课

第六周：组内教师教案首次检查

第七周：九年级英语口语测试研讨会

第九周：组内教师开课、评课

第十周：做好期中出卷工作及组内教师作业批改情况和教案二次检查

第十一周：做好期中改卷及分析工作

第十二周：开展学生手抄报竞赛活动及做好评奖工作

第十三周：组内教师开课、评课

第十四周：组内教师作业批改情况及教案三次检查

第十七周：做好迎接中考工作

第十八周：组内教师作业批改情况及教案四次检查

第十九周：做好期末迎考工作

工作计划英语篇五

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，做好说普通话写规范字工作，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

一、指导思想

1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教

学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

1、坚持每周一次深入学习《英语课程标准》等理论知识，积极探讨新课程改革教学中出现的新问题，为探索新形势下的课堂教学模式做出积极的努力。

2、英语组成员年轻教师多，所以加强青年教师队伍建设，提高全体教师的业务水平和团队协作能力也是工作重点。

有目标、有实效。研究教学内容，研究学生、进度，研究教学方法，教学安排及教学资料要一致。

5、抓好教研组建设及科组教学资源建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平。

拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。在组内，鼓励年轻老师多听课文录音；多看教学参考书；多向有经验的英语教师请教；要细心、耐心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出详细的教案；除了利用各种可能，请有经验的老师来听课外，结合本英语组的特点，鼓励组内老师开展互相听课。课后听课老师要积极对授课者进行评课，上课教师则要及时反思，纠正教学中的不足。

（四）开展形式多样的英语课外活动，提升学生综合素质。

新课程改革倡导要培养学生的综合能力。因此，开展形式多

样的课外竞赛和活动，有助于激发和培养学生的学习兴趣，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语。

四、各个月份的工作安排，九月份：

1、制定教学计划和进度。 2、教学常规检查。

3、交流本学期教研组计划。十月份：集体听评课，集体备课。十一月份组内电教课大赛。十二月份组内普通话规范字大赛。

工作计划英语篇六

在《英语课程标准》的指导下，结合英语作为语言课程的特殊性，进一步开展自主的探索研究，旨在提高学生的英语素养。以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的教研工作新体系，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。团结奋斗，努力将外语组打造成一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力、反思型、科研型的教师队伍。

工作思路

1、教学目标：：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2、教研目标：

(1) 配合学校及教务处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，通过听

课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

(2) 本学期继续加大力度落实集体备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一作业、统一练习。各年级具体目标如下：

七年级：以构建课堂小组合作模式为契机进一步培养学生学习英语的兴趣，强化基础知识的学习和基本技能的培养，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，切实做到轻负优质。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价理念和评价模式，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”“认真备写导学案”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次组内公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而

来实现高效课堂。

4、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生情况，研究教学方法，教学进度、安排及教学资料要一致。每周至少活动两次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个单元的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

6、组织好英语组各种课内外竞赛活动。协助教务处做好期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强考试命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补差工作。加强九年级毕业班教学工作的研究，提高毕业班教学效率。组织九年级英语教师及全组成员认真学习《英语课程标准》，做近5年会考试题加强对中考动向的信息收集和试题研究，凝神聚力，争取九年级中考听力口语自动化考试成功。扎扎实实做好一、二、三轮复习，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别

要重视学生阅读能力和写作能力的训练。

工作计划英语篇七

- 1、紧抓课堂教学，落实好每一个语言知识点，狠抓各轮复习要点的落实
- 2、提高他们对知识点的敏锐性，特别是在篇章的运用。
- 3、对于名词、形容词、动词的拓展用法和动词短语的落实
- 4、每天一套听力训练要保证，特别是加强间接获取信息的能力的培养
- 5、加强篇章训练，特别是词义猜测题和选标题的巡礼
- 6、强化书面表达的规范性

组织集体备课活动，活动内容主要以疑难课研讨为主，同时收集主备教师的教学设计、课件等材料。要求做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主讲人）。

认真研究考试，负责组织考试的命题与阅卷工作，并搞好质量分析，制定教学改进措施。组织单元检测，并至少开展评价研究活动。要求“四统一”（统一要求、统一进度、统一资料使用，统一质量考核标准）

工作计划英语篇八

根据市里的整体工作安排和本学期学科实际，以深化初中英语课程改革为重点，面向全体学生，为学生的可持续发展奠定基础；以“促进有效学习”为核心开展教学的实践和研究，提高教学质量；配合学校加强教学常规管理和学生学习管理，隔周开展教研组活动，每次教研活动确定相应的研修主题。

深入课堂教学一线，围绕“促进有效学习”这一主题，认真开展教学研究，讨论和诊断当前我校课堂教学和学生学习存在的问题，提出改进措施和建议，积累和推广“轻负高质”典型经验，努力提高课堂教学效率。组织安排专题学习或外出学习老师学习心得分享等来提高教师业务素质，不断提升我校的英语教学质量。

1. 围绕“促进有效学习”这一主题，组织老师进行理论学习，开展主题研讨活动。每个组员或讲座或开课或说课，每人至少一次。

2. 为了促进教研组团队建设，组织全组“走向大自然”户外活动一次。

3. 以先进教研组考核为目标，组织老师参加论文、精品百课比赛，鼓励老师认真参与活动，完成各项任务。针对英语教研组的特色，平常的公开课将以实用常态的形式进行，使公开课不再成为一场秀，让听课的老师真正能听到实在的，可模仿，可操作的内容，进而用到自己的课堂上，提高教学有效性。

4. 教研活动的对象是老师，但是真正收益的是学生。为了更好的创设英语环境，本学期特别安排了三次学生竞赛，分别为七年级的英语书写比赛、八年级的英语阅读竞赛、九年级的英语综合能力竞赛。此外，鼓励学有余力、英语成绩优秀的学生课外阅读《英语书虫》《轻松阅读名作欣赏》等书籍，以更好地培养一批英语优生，试图以此为契机带动全校的英语学习氛围。

6. 关注中考，安排专题学习温州市初中毕业生考试试卷特点、命题方向和重点内容，做到有的放矢。

英语教研组的常规作业:(全组老师)

1. 批改作业本或特训
2. 每日一听写
3. 每个模块的一次词汇测试(由单词、词组、句子组成)

个性作业:(部分老师)

1. 英语纠错本
2. 英语课堂笔记整理本

学生分层作业

根据不同年级段及英语不同程度推荐阅读相关的课外读物，以增加词汇量和提高英语阅读能力。

书虫、轻松英语名作欣赏

工作计划英语篇九

一、工作目标

1、常规教学工作

本组老师要认真做好常规教学的各个环节，备好和上好每一节课。课堂教学要始终坚持五步教学法——以学生为主体，教师为主导，练习为主线，让全体学生参与教学的全过程，坚持启发式教学，让学生在每节课中都能掌握基础知识，学会基本技能，理清基本思路，并能提出基本规律，每节课要留有一半以上的时间给学生，让学生能自主地去提出问题和解决问题。引导学生自主学习，使学生在讨论、实践、完成学习任务等活动中获得知识，养成自主学习的良好习惯。

加强集体备课。各年级备课组要统一思想，团结合作。每周集体备课至少一次，备课组组长要做好记录。初三要落实分层次教学，竞赛班与平衡班的教学要有所区别，既要做好尖子生的培养，又要全面提高学科的教学质量。各年级围绕提高平均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。要求教师每人担任1节研究课，备课组长组织备课组教师听课评课。教师开展教研活动时，要做好各种记录，较成功的课例要进行学习推广，使全校上下形成浓厚的教研氛围。加大课堂教学改革力度，积极提高课堂教学质量。

2、抓好学科教研专题，探索新教材的学法和教法。

初一 本学期开始使用新教材，新教材的编排、内容和要求与旧教材相比变化很大。为了尽快适应新教材，定期组织科组教师学习新课程标准，掌握新课标的具体要求，并结合我校的实际，共同研究，探索新教材的学法和教法，10月份我校课改开放日，全体初一教师做好公开课准备，并积极撰写关于新教材学法和教法的论文。

3、抓好学科辅导和学科竞赛

各年级应加强学科辅导，特别是尖子生和后进生的辅导。初一须准备初二的全国中学生英语能力竞赛，选好辅导资料，成立辅导小组，专人负责，争取下学期竞赛取得好成绩。初二抓好两极分化，为顺利过度好初三打下坚实的基础。初三重点培养学科尖子生，竞赛班老师需密切关注优秀生，从每一次的测验，平时的作业，课堂的表现都注意跟踪，多谈心，多进行心理辅导，预防他们钻牛角尖。

4. 设英语学习氛围，开展课外活动。

良好的英语学习氛围能激发学生学习英语兴趣，活跃英语学习气氛。我们要为学生创设英语学习氛围，组织一些英语课

外活动，如英语节目、英语班会、知识竞赛等。

5. 认真上好公开课，课后做好研讨工作。

6. 积极学习教育教学理论，不断提高思想理论水平。

组织教师学习先进的教育教学理论，尤其是新课标，与时俱进，在英语教学过程中应以形成性评价为主，注重培养学生的学习的积极性和自信心。充分利用音像、书刊 和多媒体课件等丰富的教学资源，拓展学生学习和运用英语的渠道。

英语科活动安排

1. 年级备课组活动（写学期计划）

2. 每周五下午第三节集体备课——分年级段进行，各年级备课组长负责。

3. 配合学校搞好月考、期中、期末考试及上级举行的、和兄弟学校进行的竞赛 。

4. 抓好九年级的复习备考工作，搞好复习，模拟。迎接五科竞赛，中招考试。

5. 为三月中旬学校举行的教科研大赛推选4位参赛选手。

6. 各年级做好科研课题的申报，平时工作多留心、多记录、多观察，为科研课题的总结、写论文积累丰富的第一手资料做准备。

7. 每次考试后写出试卷分析，查找不足、总结经验。

8. 学期结束时，写出各年级备课组工作总结。

英语组34位教师，在校领导的正确领导下，始终发扬和谐拼

搏、积极向上、阳光时尚的光荣传统！英语组的工作绝不落后！并一如既往的走在其他学科的前头！

郸城县实验中学

2011年2月18日

工作计划英语篇十

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力提升的综合评价体系。

二、学生情况分析

a) 本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异[] b) 学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c) 在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

三、教材与教辅的分析

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7

和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

四、教学目标

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

五、教学措施

a)让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去□ b)认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c)实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

d)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完

成学习任务。

f)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g)加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。