

# 培训员工作总结报告(模板6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 培训员工作总结报告篇一

7月7日□20xx山东省幼儿园教师远程研修已经正式开始，老师们在熟练的操作中学习着、提高着、收获着。

当日下午，山亭区教育局副局长陈xx□师训股股长孟祥成带领区幼儿园研修督导组冒着酷暑，赶赴区实验幼儿园、山城街道中心幼儿园等研修一线督导幼儿园教师研修工作，就研修的组织管理、后勤保障、视频资源、作业完成、在线研讨、关注度情况等同参训教师亲切交谈。

陈xx强调，作为远程研修转折之年，更要充分认识远程研修的重要性，认识到研修作为提高教师素质和教育教学质量的重要作用。

远程研修是快捷灵活、资源共享的学习方式，可采取多种组织形式，通过qq群、短信的形式交流提示，确保研修时间和作业质量。发现问题要及时反馈、整改，确保任务顺利完成。

督导组每到一处学校都与学校领导、研修组长、部分教师等进行座谈，交流检查经验。同时强调：校长为研修点第一责任人，负责协调管理；研修组长，要每天认真浏览老师们提交的作业，进行评论，关注远程研修的数据发布。如发现雷同、抄袭现象立即通知本人，及时修改，不可流于形式；研修教师要提高作业及点评的质量，结合个人实践，参与研讨评论，发表独到见解，不断总结反思。

在各个研修点，督导组再次强调大家要互帮互助，共同提高。夏季高温多雨要保证教师的研修安全，建立应急机制，确保在暴雨停电情况下，远程研修的顺利进行。学校要为在校研修教师提供良好的学习环境，保证网络、微机、空调的正常运行，饮水供应，使老师们能沉下身子、静下心来，快乐研修、高效研修。

## 培训员工作总结报告篇二

20xx年10月19日，我在第二小学参加了县教科研中心组织的小学语文课堂教学既“三环节”课堂教学改革研讨会的学习，一天的时间，聆听了七位优秀教师执教的中高段的语文课，我认真做了笔记，收获较大。七位老师先进的教育教学理念，对教材解读的深度与厚度，精湛的教学语言，和与会学生精彩的互动，娴熟的驾驭课堂的能力，都让人赞叹不已，名师风格表现得淋漓尽致。赞叹之余，更多是深深的沉思，从中让我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。下面谈谈自己的一点听课体会。

第一、吃透教材是最根本的。听完几位老师的优质课后，我认为他们对教材的把握都有其独到之处，但都能抓住题眼，一步步的深入文本。刘永琦老师在教学《白鹅》时，他首先让学生朗诵了关于鹅诗，这样不仅引导学生积累了诗句，又使学生在诗句中感受到了鹅的特点，为学生学习新课打好了扎实的基础。课中，抓住了“高傲”一词，引导学生从叫声、步态、吃相三方面对描写鹅的句子进行分析比较，并较成功的指导了感情朗读，点出了作者对鹅的喜爱之情。整节课在刘老师优美生动的语言中层层展开，使听者回味无穷。

第二、注重启发式教学，让学生主动学。新课程标准要求让学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者。这几位老师都充分的做到了这点。例如张晶晶老师在执教《别有天地》时，通过一幅幅意境优美的田园风景画，引发学生想象力，激发学生创造力，让学生打节奏读、背、唱、画，充分发挥

了学生的主观积极性，课堂气氛活跃，学生轻松快乐地学到了知识。老师们赞叹不已，相当精彩。

第三、注重引导学生朗读。大部分老师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同，例如：刘永琦老师在上《白鹅》这课时，首先让学生大声自由的读并找出描写白鹅的语句，体会“高傲”一词的含义；再读课文，让学生感受“这是一只怎样的鹅？”配乐读，让学生声情并茂的体会鹅的高傲。学习中还穿插着齐读、开火车读、示范读，进而激发学生阅读兴趣，让学生在阅读中更好的领会文章所表达的喜爱之情，层次非常清晰。

第四、注重学习习惯的养成。很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。例如潘老师、张晶晶老师、刘雪林老师等几位老师，在学生阅读的过程中及时的纠正文字的发音，潜移默化的教导学生字音要读准的习惯。还有的老师一直强调“不动笔墨不读书”，有利于培养学生集中精力的好习惯。

我也试着让我的学生感受这些美丽的评价语言。总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀教学素养，亮丽自己的教学生涯。

通过此次活动，我对语文教学热情更高，更应动情去读去感受，培养学生有意识的修辞炼句，善于发现、善于反省和领悟情感。这些能力的培养需要语文老师去想方设法的教，潜移默化地影响，才能有成效。

总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升

自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀教学素养，亮丽自己的教学生涯。。

## 培训员工作总结报告篇三

20xx年是忙碌的一年，也是硕果累累的一年。本学期，我继续担任职高二年级医护专业141班和142班的英语教学工作。在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把20xx—20xx第一学期的工作做以下总结：

积极参加学校组织的各项活动和会议，没有一次缺勤，没有一次迟到，也没有一次早退；认真学习学校下达的文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习；极力配合英语组搞好教研活动，坚持每周按时参加教研活动，从未无故缺勤，迟到、早退。无条件服从教研组分配的每项任务，并且尽心尽力去完成。

制定了职高二年级英语的教学进度并挑起了负责职高二年级英语集体备课的重担；跟组内同事建立了英语组的“新课堂、新思维”教研专栏，并且获得了第一名的桂冠；担任了师徒结对活动中师傅工作之一，并且展示了师傅课改示范课；交流了自己的《导学案使用经验》和《游戏在英语课堂中的运用》；继续加强对世界大学城完善和学习，取得了一些进步；在英语组的第二课堂活动中不仅在课余时间培养了两名参赛选手而且还负责了乡宁职中第三届英语口语技能大赛的提问问题，同时又被任命为省技能大赛的辅导教师；认真研读了《问题导学》，收获颇丰。积极参加组内外听课活动，并认真总结经验，取长补短。经过听课、评课，本学年对自己的教学促进很大，经过不断的学习和成长，我的业务水平有了很大的提高。

### 1、备好了开学第一课

校领导这个学期开学的时候继续强调要备好开学第一课，否则以后你的课堂可能会失控，你将会失去你课堂的主阵地！开好了头，你以后的工作会容易很多。因此，在刚接任这两个班时，我给他们上的第一节课是让他们对自己的人生进行规划，使学生明确自己的人生目标，从而增强了学习的动力和热情。

## 2、潜心钻研，认真备课。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点。并注参阅各种网络资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，本学期主要研究了课改教案——导学案。注意弱化难点，强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在教学中，认真思考与反思，在作业批改中，才取激励性评价为主，尽量寻找每一位交回作业的学生的闪光点。

## 3、以学生为本，微笑上课。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。微笑行动，也是我对自己的教学的新的要求，学生喜欢老师的笑脸，这样能给学生自信。培养学生的自信心从而改变学生的学习状态，无疑是对职高学生最好的教育方式。在我的课堂中潜心钻研了适合每个班运用的小组合作学习和兵教兵的教学模式，到了学期末，终于在142班产生了明显的效果，就连在所有人看来什么都不会的李必成同学都主动上黑板进行展示自己的学习结果，学生们学习英语的热情有了很大的提高，终于变曾经的被动为完全主动了。

1、为了提高自身的专业水平，我不断给自己“充电”。我认真研读了《问题导学教学模式》、阅读了《爱的教育》，吸收了新知识，坚持学习阅读有关英语方面的知识，学到很多新词汇和新知识，并且获得不少新信息，使自己充实了很多。

2、为了提高自身的业务水平和教学水平，积极参加学校的各项培训，并且认真做笔记，写体会。有时向老教师学习好的教学方法和好的教学经验。每天和同段的老师一起讨论和学习教学思路。从而提高自己的上课水平。在学校组织的教师论坛会上，我都坚持认真学习，积累了不少提升自身专业能力的知识。

1、“微笑上课”有待提高

2、读书计划没有完成

我给自己定的读书计划是：

9月份：研读《“问题导学”教学模式》；

10月份：阅读高尔基的《童年》；

11月份：阅读《三国演义》；

12月份：阅读《爱的教育》；

1月份：阅读《教育从爱开始》。

五本书我只完成了两本，只不过在读书计划中没有设计到英语阅读，我倒是在英语阅读方面花费了一些精力；虽然没有按计划完成，但是自己还是有比较大的收获，“阅读”是我们生活中不可或缺的调味剂，我会坚持下去，践行“终身学习”。

英语是语言，知识零碎，因此，除了注意课堂效果之外，我还不厌其烦地让学生读，给学生讲。为此，在上课结束时，我坚持利用课余时间了解情况，苦口婆心地讲道理，发现问题及时纠正。在日常工作中，我还积累了一些教学案例，并针对英语知识的特点，做点滴积累。

来职业中学工作一年半的时间，收获颇多，成长也比较快，不再是每天忙忙碌碌一个学期下来却不知道自已忙了些什么那么力不从心了，我不仅从专业能力方面有了快速的成长，而且从自身业务方面也有了很大的提高。教学是一项永无止境的事业，需要不断地探索、创造，在今后的教学工作中，还需不断地努力，取得更好的成绩。

## 培训员工作总结报告篇四

目前，全国正进行前所未有的基础教育课程改革，体育课程改革是整个基础教育课程改革的一个重要组成部分。为此，我校体育教师积极参加了校本《体育新课程标准》培训，组织体育老师认真学习，研究、探讨新课标在我们学校如何开展。

本期学校体育组正积极对新课标进行实验，各水平教师都根据体育课程标准“健康第一”的指导思想，构建五个领域，三个层次的课程目标体系，结合我校和各水平阶段学生的特长、性别、兴趣、爱好等使用教学内容，各教学内容的时数也可根据教学过程中的具体情况作灵活调整。同时，在使用教学内容时，首先我们要真正领会什么是体育课程标准？体育课程标准是根据〈国家基础教育课程改革指导纲要〉（课程计划），对不同水平阶段学生制定的体育课程知识与技能、过程与方法、情感态度价值观、社会适应和心理健康等方面的基本要求，所使用的教学内容，是绝大多数学生经过努力都有能达到的。所以，我校各水平阶段教师是根据新课标的精神、指导思想。五领域，三层次的课程目标体系，结合我校现有的体育场地、体育器材等情况来选用教学内容。

我们进行新课标试验的教学组织的基本情况是基本由教师、活动组长组织各种形式，各种各样的体育课上课内容，在大部分时间里教师巡视、检查、辅导和一起参与学生的各项活动。真正把教师在传统教学组织的指挥者角色，转变为学生成长的引导者，激励者和帮助。这种教学组织形式学生很喜欢，更能达到师生之间，学生之间的全方位的沟通，学生只

当作教师是一位可信赖、有知识、肯帮助人的兄长来相处。

传统的教学方法主要有二种；一种是传统式教学法；另一种是系统教学法。这两种中小学体育教学方法主要是为教师设计的。我校在体育新课标教学方法实验中，转变灌输式教学方法，采用启发式，探究式和合作式的教学方法，在教学过程中多表扬体育成绩不理想的学生，进步一点点也给予认真表扬和激励。关注学生的个体差异，使每一个学生都在原有的基础上提高。同时，在教学过程中高度重视体育课程标准五领域，三层次的递进关系，课程目标统领一切的基本原则。以学生为中心，师生一起设定学习目标，鼓励学生努力实现已定目标，在体育活动中提供更多更大的空间让学生相互交流、合作、展示，帮助和提高。

以往我们习惯地对学生体育学习的成绩评价，基本局限于体能和运动技能的评定。而忽视了对学生的学习态度、情感、合作、身心、社会适应等方面的评价。

本期我们在学生体育成绩的评价方式上有很大的突破，既注重终结性评价；也注重过程性评价；总体的评价方法是：教师评学生，学生互评和学生自评。学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

通过此次培训认识到新课标的要求，只是走出尝试的一步，后面还有很长，很艰难的路要走。上述所做的一切尝试都还不完善，工作粗糙，没有经验。今后，必须认真学习，总结经验，精雕细琢，使我校体育新课标改革实验圆满成功！



## 培训员工作总结报告篇五

在众多工作当中，特别是管理工作，都需要做工作总结，这里是一篇连锁企业督导的工作总结，提供给需要做工作总结的朋友做参考。

不断提高自己的业务水平作为一名督导，首先，只有自己的业务水平高了，才能赢得同事们的支持，也才能够带好、管好下面的人员。这对我一个刚从学校毕业的学生来说，更是有太多的东西让我去学习，随着公司规模不断的扩大，对我们督导的工作提出了新的要求，通过学习，我总能提前学习好各方面的能力，为下面的员工做好指导。

要做好了员工的管理，指导工作，督志虽然不算什么大领导，但也管着一堆人，是领导信任才让我担此重任，因此，在工作中，我总是对他们严格要求，无论是谁，有了违纪，决不姑息迁就，正是因为我能严于律己，大胆管理，在生活中又能无微不至的关怀下面的员工，因此他们都非常尊重我，都服从我的管理，半年下来，我们从这些烦琐的工作中也能总结出一个属于自己的管理方法。

这是一个很大的概念，它包含了好多的内容，我从以下几个小的方面来总结一下我的工作。

(3)、体外循环本来在这一个环节已经比别人落后了，也因为这一次我害得一楼所有管理人员都受了处份，但同时我也通过这一次“学费”，让我从中学会了很多东西。我相信我通过这件事之后会对这些事更加的警惕。

给领导分忧，做为一个督导，能够在营业员一级解决的问题，我决不去麻烦领导，对商场里的大事，不失时机的向领导请示汇报。

# 培训员工作总结报告篇六

各项培训情况年度总结及分析：

一、新员工培训，本年度宾馆新员工培训次，共参训人次。新员工培训的课程涵盖宾馆简介、礼节礼貌、服务意识、消防安全、工作质量奖惩细则、寝室管理制度、托盘及倒水服务、餐饮及客房知识。新员工培训后笔试通过率为100%。在11月份新入馆的接待团队培训中，加入了宾馆内培训师对中西餐摆台、斟酒、分菜、骨碟撤换、斟茶、引领等方面的培训，同时对各楼栋的企业文化、装饰、挂画等进行了讲解。并将对政务中心团队的培训一直深入下去，每周制定培训计划，根据宾馆整体接待情况适时培训。

今年在新员工的培训工作上，不断创新课题、方式，及时对新员工进行培训，基本上入馆即培训，培训再上岗，帮助员工熟悉工作环境快速融入南湖。

二、公开课培训，本年度共组织了4次外聘专家公开课培训，全年参训 ?人次。培训对象从宾馆各级管理人员到基层员工、后厨人员。培训形式以课堂教学和现场演练相结合，对宾馆员工进行了消火防火、治安防范安全生产、政务妆、仪容仪表的培训讲解。另组织了一次参观“襄阳市规划展览馆”的培训，并进行了了观后感的分享。。

三、宾馆内部培训，本年度宾馆进行了各种内训14次。5次“学习青岛海景、塑造服务品质”的外学分享培训；1次安徽合肥外学分享培训；5次宾馆文化五支柱培训、1次宾馆优质服务手册学习，2次接待区域服务人员进行业务技能培训。参训384人次。

四、存在的不足？

1. 自身对专业培训方面了解的不够，导致在培训需求规划、

培训课程设计、培训执行等方面做的远远不够。

2. 培训讲师的责任心不高，部分培训存在一个问题，就是讲师在上面讲自己的，不管参训者是否理解或者听懂，对着培训资料照本宣科，忽略了培训互动的原则。

3. 内部讲师授课技巧不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程潜力有所欠缺，所以，需要改善并进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的内训师队伍。

五、根据过去一年的工作存在的不足，在新的一年里，我会主要从以下几个方面入手，逐步的对培训工作进行优化，并合理化的执行。

1. 从各种渠道去了解，学习培训专业知识，并根据实际状况去解读分析，将自身专业水平提高，从而成为一个合格的培训人员乃至讲师。

2. 切实了解，分析员工对于培训的实际需求，真正做到培训为员工而做。

3. 加强与各部门的沟通交流，使培训工作得到各方面的充分理解和支持。同时部门培训负责人需担任起本部门的培训任务，质检培训部作为服务部门，做好协助、监管的工作。

4. 培训以年度计划为方向，每月监督执行，完成后务必相关的资料包括现场视频或者图片存档，让培训落到实处，员工切实受益，不再仅仅成为各项检查的附庸。

在新的一年里，在做好培训相关工作的同时，我会努力的学习专业方面的知识，增进同行以及同事之间的沟通交流，取长补短，促使自己在新的一年里能有长足的进步。