

最新找工作总结(实用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

找工作总结篇一

伴随着新年的钟声，我们即将结束这个学期的学习，在这辞旧迎新的日子里，小朋友也长大一岁了。在感叹时间的飞逝的同时也感到和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐。回顾这一学期的点点滴滴，有苦、有甜，现对本学期班级工作进行总结，以便为下学期班级工作提供一个方向，从而促使我们更好地开展班级各工作。

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿开展“庆国庆”活动，11月组织幼儿与家长开展亲子秋游活动，培养幼儿热爱家乡的情感，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿

童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿收发玩具、折叠衣服等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

艺术活动有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，

这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

我班两位老师能认真参加教研活动，经星老师的县级课题《提高大班幼儿美术技能的研究》已顺利结题，吴春霞老师的课题《提高中班幼儿散步活动的教育作用》获市级立项。本班两位老师还认真学习有关书籍和文章，积极撰写论文（并多次获奖），积极参加送教下乡活动。

长记录册”，使家长了解宝宝在园的点点滴滴，取得他们的支持与配合，有利于宝宝朝着更全面的方向发展。做好孩子的个别家访工作，如孩子生病或其他情况。我们两位老师及时了解孩子的情况，表达老师对孩子的关心。利用晨间接待和孩子离园时间，与家长进行面对面的交流与沟通，向家长及时反馈幼儿在园表现，与家长共同探讨教育孩子的方法。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班（园）开展了“家长会”、“家长开放日”、“亲子运动会”等活动，家长都能积极参加。

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

总结过去、展望未来，在崭新的20xx年，我们两位老师会更加团结，更加努力，会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

找工作总结篇二

时间飞逝，转眼间匆匆度过了忙碌而充实的一个月。反思过去的一月，在全园广大教职员工的辛勤努力工作下，顺利完成了所有工作计划。扎实抓好安全工作，深化教育改革，深入完善家长工作，同时，努力提高保教质量，优化教师队伍，让幼儿受到现代化的良好教育。努力向建设有特色的、现代化的新型幼儿园方向迈进。现将具体工作完成情况总结如下：

本月开学初我园召开教师座谈会，为了打造更加团结向上，努力拼搏的集体，我们对员工进行了如：员工职业道德、员工安全意识教育、员工仪容仪表、员工手册等多方面的培训，规范员工行为，提高员工素质。由于安全工作抓得紧落实好，员工的安全意识得到提高，本月我园未出现任何大的安全事故。我们开展了班级环境布置大比拼，努力为孩子营造一个童趣、艺术氛围浓厚的生活学习环境。此外，我们结合节日主题去布置环境，让孩子们感受节日气氛体验真实生活。

我园聘请的教师多是年轻老师，工作经验不足，很多老师还需要进一步的学习，在工作中不断的积累经验。在这个月中，我们组织教师学习《纲要》和幼儿现代化教育理论，倡导在教学活动中促进教师真正从观念向行为转化，积极开展课题研究，提高教师科研意识。我们还积极创设学习环境，给老师提供了较多学习的机会，组织教师进行各项业务学习，以骨干教师的辐射作用，带动教师队伍整体素质的提高。通过各种培训，教师在教学活动设计中，能处处从孩子的角度去考虑问题，注重启发幼儿主动学习，乐于探索，勤于动手、动脑，培养了孩子良好的学习习惯。我们通过园内教学观摩活动及派老师外出参观、学习观摩其他姊妹园的优质教学活动，回园后与大家分享、交流，学习姊妹园的长处，不断提高自己的业务水平。这不仅提供了老师们互相学习的机会，也促进了我园各项教学活动的开展。在教学上，老师们都能积极根据教学进度去授课，制作教具及操作材料，扎扎实实的开展教学工作，教研工作顺利开展。教学主任每周认真检

查教案、教具;不定期随堂听课，发现问题及时与老师沟通、解决，不断提高老师教学水平。本月舞蹈[x规、儿歌表演教学活动的开展，改变了以往的教学模式，孩子在课堂上愉快的学习，家长也在幼儿活动中了解了我们的教学活动开展情况，我们不仅重视幼儿智力开发，还非常重视幼儿情商、艺术、英语等方面兴趣的培养和学习，让幼儿能全面均衡的发展，为小学输送体智德美劳全面发展的优秀学生。

我园密切关注幼儿的成长，积极开展形式多样、符合幼儿身心规律的各种教育活动和一日游戏活动，根据天气情况，组织每天幼儿户外活动两小时，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面和谐发展。严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作;加强食堂管理，严格把好进菜关，做好人员体检工作。保证餐点的质量安全，科学合理制定菜谱;及时更换橱窗，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。能坚持认真对幼儿进行健康情况检查，通过晨检及时发现和处理患病幼儿，对老师进行岗位培训、常见疾病预防处理培训以及紧急事件处理方法的培训，总结工作，布置任务，明确搞好保育工作的重大意义。同时，积极开展月初与月末的幼儿体检工作，并将幼儿的成长发育评估反馈给家长。强化安全意识，安全第一，警钟长鸣，做好开展的安全卫生月查工作。细化安全工作岗位责任制，防患在先，定期检查维修，合理考评，防止安全事故的发生。在仓库管理上采取了仓库的成本控制、仓库清存等一系列措施，取得了一定的成绩。本月我们配合财务部对成本进行了控制，逐步降低各项费用。

找工作总结篇三

时光飞逝，不知不觉中高二整个学年已经过去，在上个学期中，我们班发挥了自己的长处，展现了自己的特点，那么首先，我就对我们班这学期的工作做一下总结。

总所周知，班风的建设对于一个班班级氛围的营造和学生良

好的行为规范的养成都有着至关重要的作用。

本学期，我班围绕着“团结协作，求实进取”的目标建设良好的班风，希望在同学与同学之间不仅能养成互帮互助，共同进步的合作理念，更能形成一种良性竞争的氛围，真正做到在学习中进步，在进步中成长。

在学风的建设方面，由于暑假过后，我们即将进入紧张而又繁忙的高三生活，因此这一学期，我们班把学风建设的重点放在了适应高三学习生活，旨在让同学们能够尽快进入高二的角色，为未来打下坚实基础。

本学期，学校的活动可谓丰富多彩，当然，最受大家关注和欢迎的自然就是南京社会实践考察活动。在这次的活动中，同学们对南京不同的景点做了详细而周密的考察，并在活动中既学习了独立自主的能力，又享受到了团结合作的乐趣。

总而言之，我班同学这一学期，在校园中度过了非常充实而美好的时光。

本学期，我班严格遵守校纪校规，不仅迟到的现象少了，卫生情况也比上一学期有了明显的提高。在班级环境、墙报方面，我班沿袭一贯的方式，尽力营造一个良好的学习氛围和和谐的班级文化。在学习方面，无论是在上课纪律，作业完成情况还是学习成绩，我班同学都做得非常好。

班委可以说是班级的骨干，因此在班级里的作用是举足轻重的，他们负责各个不同的部门带领同学们完成各项任务。他们是班里的带头人、领导者。他们在课余时间策划并讨论着班级建设过程中的每一个细节并始终工作在第一线。

我们班的民主评议工作也进展顺利，一直以来都严格要求学校对此的规章制度，从不马虎。

以上就是我们班级这一学期的总结。在今后的日子里，我们首先要为班级中的一些不足的情况进行改善。其次，我们将把以后的各项工作尽力做到细处并鼓励同学们积极参与其中。在即将到来的高三生活中，我们的学习任务将更加繁重，任务也将更加艰巨。但我相信，只要我们每一位同学都团结一心，必将克服所有困难，为市二也为我问的明天添砖加瓦！

找工作总结篇四

本班是一个由38名学生组成的集体，其中住校生26名，走读生12名。一个学期来，在实际工作中主动开展班级活动和德育建设，在政教处领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。现将工作总计如下：

从两个学期的管理中发现十六七岁的孩子们正处于人生观世界观形成时期，他们对世界的认识，对人生价值认识还很懵懂，相比上个学期，在本学期中出现问题次数很明显少得多。本学期工作中坚持做到及时了解班级情况和每位孩子的表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，我在本学期中，鼓励学生报名参加各种活动，同时也在各项比赛中获得了较理想的成绩，目的在于想让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度。力争做到像他们兄长一样去感染他们、感化他们。通过一学期的努力，让我感觉到：只要你付出真心，就会得到回报。那种回报可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，但对于我来说已是一份沉甸甸的收获。

20xx-20xx学年度第一学期繁昌县职教中心

果，这也正是良好的班风带给他们的影响和力量。

虽然本学期开始专业课程的学习，但是学生从小养成的厌学态度，一时很难去让他们转变，学生总体素质不高，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，课堂上总是身在班级心在外。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，我一直相信，老师要求严了，学生学到的知识就会更多，毕竟他们都还小，自控能力较差。我只要有时间，我都会去机房查看学生专业课学习情况，一方面是督促他们，另一方面也想通过自己的行动让学生感受到班主任是真的想让他们学到知识；此外，就是及时替学生和科任教师沟通，了解学生在课程学习中的状态，我有空都会跟我们班的任课教师，尤其是专业课教师打听我班学生最近的学习状态以及教师对班级某些学生的评价，过后，我会单独去找学生沟通，反馈教师对他们的评价，让学生切身体会老师在关注他。在最后学生成绩单上“自我评价”一栏中，绝大部分学生都能写上“本学期学到很多有用的知识”，他们内心这么想的应该也是事实吧，很欣慰。

在班级管理和日常工作中，我一直保持着“严格”的态度去做，基本上从学生的日常行为规范中可以看出，严格还是有一定的效果，本学期，在日常规范检查中，很少能在公布的“违纪”名单中看到我们班的名字，基本上没有过。我相信这一点可以说明：严将出严兵！此外，管理中坚持加强落实学校各个阶段的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的出勤、课堂纪律、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的出勤和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。五、不足之处：

1. 课堂效率有待提高。尽管我班本学期取得了一些成绩，进步很大，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生仍然有厌学情绪，听课状态不好，心不在焉。

2. 学生的纪律性仍有空间提升，尤其是文化课堂上面，下学期加强这方面的监督和检查力度。

20xx-20xx学年度第一学期繁昌县职教中心

3. 个别学生转化效果不明显。个别学生在初中带的不良行为习惯，在本学期，虽然在行为上有所收敛，但还没有达到预料的效果，仍需继续努力。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

找工作总结篇五

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，我来回巡视，发现有的幼儿喜欢蹬被子就及时把被子盖好；有的幼儿喜欢把被子盖过头，我就把被子往下拉一拉把头露在外面；有的幼儿睡姿不正确我就纠正他们的睡姿。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。

我每天认真的做好消毒卫生工作，减少有害细菌的滋生。

做好幼儿离园前的工作，把幼儿的肚子包好，不要露在外面，整理好幼儿的衣物。什么工作做得在好安全没做好等于什么都没做好，在这方面我总结了以下几点：

- 1、幼儿喝的水不要太烫，头天下班前打点开水冷却下来，第二天再打点开水对一些。
- 2、盥洗室要保持干燥，幼儿入厕时不要拥挤打闹。
- 3、幼儿户外活动时，提前检查户外活动场地有无安全隐患，发现安全隐患及时排除。
- 4、在给幼儿端饭菜、汤时不要从幼儿的头上端过。
- 5、危险物品不要放在幼儿够到的地方。
- 6、检查幼儿入园时口袋还有珠子、硬币、瓜子等危险物品。
- 7、幼儿午睡时要加强巡视
- 8、配合班上老师做好幼儿安全工作

总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。如有不妥之处，请领导和同事们批

评与指导。

找工作总结篇六

在这一个月里，我把教育教学作为月工作重点。我班的各项工作在班级三位老师的密切配合下，按照工作规定时期如期开展与进行。班上的幼儿除了有时有个别因为生病有请几天假外，其余幼儿都能积极来园，并开心的参与各项活动。

因我班幼儿年龄层次不一，幼儿的行为习惯、生活常规都不一样。因此我班将4月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。通过《找朋友》、《我是好孩子》等游戏活动，让幼儿了解自己生活用品和生活环境。利用《请你跟我这样做》小游戏初步培养了幼儿听指令活动的习惯。儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。《懂礼貌的好孩子》、《礼仪教育》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。绘本英语教学我们采取更加让幼儿有兴趣的游戏教学方式让幼儿轻松记住单词，在日常生活中我们会经常为幼儿播放英语短句对话与英语歌曲，让幼儿通过反复的听读，培养幼儿对英语的语感和英语氛围。逻辑数学教学中，我们采取让幼儿作为主导，教师引导的准则角色，让幼儿大胆猜想与表达自己的想法，锻炼幼儿独立逻辑思维，并通过数学操作手册再一次巩固幼儿所学知识点。通过不断的反复的训练和生活细节培养，让幼儿熟练地掌握所学内容。所有的活动我们都尽量以游戏的形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。工作改进：1、教育教学活动中，教师应观察到全班级幼儿的动向，并应时常鼓励性格偏内向的幼儿积极发言或参与游戏等。2、更好的利用家长的家庭教育一对一优势，与幼儿一起完成数学操作手册，已达到更好的教学目的。

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班老师分工合作，相互配合，严格执行卫生消毒工作。幼儿的口杯、毛巾坚持

每天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次。幼儿的被子每周星期五建议家长带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

在下一个月里，我班需要进一步加强的是：对宝宝的安全教育工作，从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的学习常规培养。

找工作总结篇七

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、教育工作方面

我悉心关爱每一位幼儿，为了尽快使孩子们适应中班生活，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材及中班幼儿的年龄特点。从活动内容的选择、组织形式、教学方法的选择上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，大部分幼儿在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，并学会了自我照顾，比如能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服；上厕所时不拥挤；学会了自己洗手、

擦鼻涕、穿鞋子等。并知道有需要时要主动告知老师，向老师求助。懂得与小朋友友好相处。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对

待每天的半日活动，准备组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友不敢回答只是看着我，这时当我给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

1主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

四、安全工作方面

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的

环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

综上所述，有播种就会有收获，有付出就会有回报。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！