

最新高中语文集体备课总结 语文组集体备课工作总结(通用17篇)

考试总结是对学习成果的正确认知和评价的机制。下面是一系列学习总结的例子，供大家参考学习，希望对大家的写作有所帮助。

高中语文集体备课总结篇一

光阴似箭，日月如梭。转眼间这一学期已接近尾声，这学期我接任了四年级（6）班的语文教学工作，并担任四年级语文组的备课组长，一学期下来我感受颇多。对于四年级的教学工作，我虽不是新手，但心中不免有点战战兢兢，觉得没个底。但是在年级组长薛主任的统一组织领导下，我和四年级全体语文老师共同努力，有计划地完成了本学期的教学任务。现将本学期的语文集体备课总结如下：

准确定位好教材，有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们思考、探索的目标。在教学方面，老师们深钻教材，领会课标的年段日标，认真备课，认真上课，认真辅导。每单周星期三下午最后一节课，大家在一起认真进行集体备课，认真学习教育教学理论知识。按学校提出的备课要求钻研教材，根据我们学校学生的特点，精心编写导学案，每一次集体备课都能够做到“定时间、定地点、定内容、定主备人”。老师们的教研意识增强了，学生的语文能力明显提高。

我们四年级语文教研组的每一位老师都能以饱满的热情认真上好研讨课。做到课前有讨论，课后有反思。在研讨中，促进了我们观念的转变，大家形成了共识，尽力做到结合学校倡导的“五二三智慧”课堂，精心编写导学案，扎扎实实教好学生。我们四年级组的寇淑芬老师是本学期新调入的年轻教师，在导学案的编写和“五二三智慧”课堂的运用上还不熟练，我们就以老带新的策略，采用青蓝工程，对其加以帮

助，取得了很好的效果。

老师们一面抓好课堂教学，进行培优和补差，一方面精心组织多项课外活动，较好的培养了学生学习语文的兴趣，提高了学生的语文素养。积极参加学校的“经典诗文诵读”活动。该活动大大激发了学生读古诗词的兴趣，使学生开阔视野，提高语言文字能力，陶冶情操，充实文化底蕴，提升学生的精神境界。

本学期，老师们为了扩大学生的阅读量，除了参加经典诗文诵读，还指导学生积极参与课外阅读。利用课余时间，让学生阅读课外书；在周末、节假日、寒暑假均布置学生阅读课外书籍，同时让学生摘录优美词句段，写读书心得。该活动对培养学生的阅读兴趣和能力起到了积极的促进作用，提高了学生的语文素养。

我们组老师能按统一要求完成学生作业的布置和批阅。作业是对学生学习效率、对教师教学效果的一个检测。我们每位老师都能严格按照学校的要求，认真批改每一份作业，指导学生及时订正，提高作业的质量，并及时调整自己的教学进度与教学方法。在期末复习中，我们也是分工明确，各负责一个内容的归类，有问题互相探讨。

回顾一学期备课组工作，我们四年级组全体老师尽心尽责，配合默契，完成了期初所订的工作计划。但是，也存在不足之处，如年轻教师的教学经验不足，导致教学效果不明显，班级之间还存在一定的差距，教师的论文发表、参加全市教师技能大赛的人数不多、获奖频次不多等。今后，我们将更加努力，使本年级组的各项工作更上一个新台阶。

高中语文集体备课总结篇二

本学期，我们初二年级语文备课组在学校的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员能认真领会领导意图，积

极研究教材教法，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

根据初二语文教学的实际情况，我们备课组团结协助，共同商议，达成共识：强调从课堂教学要效率。我们在平时的教学过程中有意增强课堂内的教学容量，更加注重提高课堂的训练效率，力争每堂课都让学生学有所得；根据本学期的教学实际合理地安排教学内容，教学中运用灵活多样的教学方式引导学生进行有效的学习，比如教读文言文时，我们适当地教一篇文言文就穿插教现代文，这样学生就不感觉到烦心了；作业布置要求与教材同步，面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求。

课堂教学的时间是有限的，在教学的过程中谁都很难做到面面俱到。我们备课组成员从学生的实际情况出发，在基础知识方面，我们极力提倡以自学为主，教师只给一个方向或任务，比如看一本书或积累有关春的诗句等，让学生根据要求查找资料努力完成个人任务，有问题时教师才集中讲解解决。在平时的学习中要求学生主动积累并逐渐形成习惯。要求教师要注重引导学生积极将知识归类，在多看多说中掌握知识积累知识。针对新题型，我们分工合作依据需要做必要的专题训练和典型习题训练。

读书百遍其义自见。在古诗词和文言文知识的积累方面，我们要求教师主要通过抓背诵来落实。除在课堂上指导学生理解课文的基础上背诵外，利用下午第四节课或早读的时间抽样检查背诵落实情况，重要的是督促检查学生灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点。平时也引导学生对诗词作适当的归类，对一些名句，要求学生不仅会背还要学会多角度地进行赏析，提高学生的应试能力。

在阅读训练方面，我们注重从课堂内开始严格训练，运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。

在对文章进行整体的把握后，教师要注意引导学生深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为学生提高语文水平的一个工具，而不是学生一定得记住的死知识。课外我们注重培养学生的大语文观，要求学生多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。从学生掌握的情况看，古诗文的课内阅读和现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。所以，我们要求学生在读文的时候一定要有所感悟，此项工作主要是通过完成相应的试卷来落实。

语文考试60分的作文，一直我们的心病。问题一，书写仍然影响其得高分的一个直接原因，有些学生标点符号都写不好，书写差的学生总与高分无缘。这部分学生小学时形成的书写的不良习惯，一直难以纠正。原来书写好的学生，面对繁重的课业，又只能草草应付，想写好也难。因此，书写依然是严峻的问题。问题二，从学生的作文情况来看，作文仍然需要练笔，所以，我们要求每班每周都完成一至二篇练笔，在多写多练中提高写作能力。批阅作文时，我们都要求教师认真记录学生存在的问题，罗列一二三，在写作讲评时讲清讲透，希望在老师的归纳总结性的习作评讲中学生能有所收获得到提高。还要求教师要适时注意激发学生的写作兴趣，及时发现他们的长处，多从学生的作文中找范文，顺势引导，让学生在相互模仿中得到提高。

备课组成员都能积极参加每周三上午的备课组活动，活动中大家都能集思广益，各抒己见，认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去反思自己的教学工作，写出有质量的教学反思。除了平时的互相听课外，我们还利用百节好课的有利时机，认真听好每一节课，收益很大。本组老师还积极在网络上备课，评课、写反思、后记等，受益不小。

金雪娟老师执教的阅读推进课《汤姆·索亚历险记》渗透了阅读方法的指导，有效激发了学生的阅读兴趣，深受外校老

师好评。

在太仓市二中举办的“以问促学，自探共研”对外公开教学研讨活动中，陈琼老师的课《都市精灵》课堂精彩无限：设计精心、以问促学，有序解读文本，学生学习状态极佳。

高中语文集体备课总结篇三

开学初，依据学校的工作方案，结合本组的特点，经过全组老师的喧闹争辩，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：

（1）组织老师认真学习训练理论，提高老师的理论素养。

（2）抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化动身，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。

（3）主动开展教学科研，用训练科学指导教学。

（4）组织公开教学，开展听课和评课活动。提出本学期的工作重点，多角度训练同学的思维品质，提高数学解题力气。围绕目标，备课组有方案，有内容主动开放工作。

我们组每位老师有富有猛烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。时常一起争论提高数学复习课教学质量的方法和措施，相互沟通从前带班的阅历。备课组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了备课组的整体功能。

我们组的教研活动的开展是时常的，每次教研活动事先都经过细心预备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习训练理论和本学科的教学阅历。老师时常相互听课、评课、相互

沟通，教研气氛深厚，每位老师听课都在15节以上，主动参与学校组织的各类训练活动。

广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培育同学的学习兴趣，拓宽同学的学问面，建立了初三数学竞赛辅导小组。选拔了部分同学参与市，区级的数学竞赛，并进行了多次辅导。发挥同学特长，推动前进素养训练，在活动中讲究方案性、学问性、科学性。

我们组全体老师纪律观念强，他们总是早起晚归，延时工作，时常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。我组全体老师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素养训练而发奋努力，作出自己应有的贡献。

高中语文集体备课总结篇四

承蒙学校领导的信任，我担任了语文高段教研组长。在即将结束的一个学期里，我和组内的十一位老师一道秉谨严之风，举合众之力，在教学、教研、教改之路上幸福前行。虽然说步履踉跄，但是大家耕耘着、付出着、成长着。一路上点点滴滴的收获，使每个人的内心充盈着丝丝快意。

学校一直非常重视青年教师的成长。本学期，组内的青年教师都能虚心学习，安心教学，耐心施教。做师傅的都能不吝赐教，深入教学的每一个环节指导徒弟，真正做到了教学相长。在组内研讨课上，刘xx老师执教的《圆圆的沙粒》，能把学生的自主学习、自主探究放在首位，师生互动、生生互动比较充分。胡xx执教的《海底世界》能抓住文章的重难点设计小组合作议题，讨论很充分，课堂效果较好。不怕不会，就怕不学。相信在师傅的引领下，青年教师会不断地呈现给我们一个又一个惊喜。

本学期在学校的安排和教研室陶主任的亲自指导下，三四年

级语文教案继续尝试“预习交流合学讨论拓展延伸总结作业”四环节备课模式。陶主任亲力亲为，对教案提出了有针对性的、可行性方案，把预习交流环节和拓展延伸环节做的更细了，更实了。六年级的三位语文老师则承担了语文“一课三篇”导学案的编写和试用工作。“一课三篇”包括预习篇、合学篇、拓展篇。预习篇要求学生在新课之前完成，合学篇重在指导课堂教学，拓展篇则是针对本课内容所做的补充和延伸。这是基于我校承担的课题“促进学生自主能力提高的高效课堂研究”而开展的一项有益的教改尝试，旨在通过改革学习模式，把学生推到课堂最前沿，限度发挥学生的主动性，培养自主学习的能力。不过这个编写工作耗时费力，也走了不少弯路。

由最初的懵懂到后期的熟谙，由最初的小心翼翼到后期的熟练自如，由最初的举步维艰到后期的进退有序，他们身体力行，从教学环节的每一个细微处入手，大踏步地走上了改革之路。合理构建小组、训练课堂语言、深入钻研教材、不断调整内容，反复切磋教法……。在xx月底的校级研讨课上，吴xx老师执教的《成吉思汗和鹰》，以全新的形式呈现出精彩。课堂活了，学生变了，效果好了。这一切正如吴xx老师所说，“蚕儿吐丝结茧的过程往往被人们讴歌，因为它将硕果呈现，但破茧过程也许是最艰难的，因为它要完成一次全新的蜕变，才能重生。本学期做导学案虽然很忙很累，但这种不断突破自我的过程，便是成长！”教案改革，使教案不再是镜中花、水中月，而是指导课堂的指挥棒、航标灯。

针对中高段学生阅读题十分较为严重的现状，本学期教研组的另一个重点放在了阅读训练的研讨上。陶主任亲自参加教研活动，在各位老师充分发言的基础上，根据雁塔区历年来的阅读题的特点，从阅读题材、内容篇幅、题型设置、指导策略四个方面入手，制定了《曲江一小阅读训练计划》。随即，组内老师雷厉风行，即刻动手，根据此计划重新编写阅读训练题，并在短时间内投入使用。随后，我们将在使用

过程中不断修改，不断完善，使学生的阅读能力稳中有升。

幸福是什么？是相扶相携的温暖，是互问互学的感动，是彼此牵挂的惬意，是破茧重生的快慰。如果曲江一小每一个单薄的个体能在实现自身发展的同时与学校的发展接通，那将是曲江教育的一件幸事。这种接通才能使我们在真正意义上领略大成长，问津大幸福！

高中语文集体备课总结篇五

本学期以来，语文教研组根据学校教学、教研工作计划提出的`基本要求，认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。组内各位老师工作认真、尽职尽责、保质保量，顺利完成了学校安排的各项教育教学任务。现将本学期的教研组工作总结如下：

三个备课组根据各自特点制定了切实可行的教学计划，并按计划精心安排教学各个环节，认真落实各项教育教学目标，保证了各年级段的教育教学质量的稳步提高。在这个基础上，年青老师完成了师徒结对汇报课，高级教师完成了高级履职课，同年级老师开设教学交流课等等，各位老师在落实教学任务方面做得非常扎实。

组里的年青人积极进取□z老师积极参加课题立项□z老师和z老师积极参加骨干评比□z老师负责校文学社活动，定期出《百草园》社刊，定期参加市直学校文学社联盟活动，提高了了学生的写作水平。今年高中语文组又增加了郑文礼老师。他在新课程改革方面积极进取，积极进行新课程内容的设计。在浙师大进行专业培训时，还获得了浙派新星的称号。周怿老师参加了成旭梅名师工作室，不断地进行提升和交流。邵剑老师通过师徒结对活动，教学水平也上了一个台阶。

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题。在本学期的教研组计划中我们把如何

解读文本作为教研活动的重点，按照计划我们以《礼拜二午睡时刻》和《秋声赋》为例，对教材文本进行了挖掘与解读，并就如何建立小说和散文阅读分析体系，明确高考试题与教材文本之间的联系，如何引导学生达到新课程标准的阅读能力要求形成共识。

此外，还按照学校的要求，开设了期中考试分析交流和考试分析课，参加市论文比赛和教学能力比赛等等。

在学校布置的有效作业研究方面成效不大。教学专题研究工作只停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结。新课程内容设计还不够完善。

发现就是进步，总结就是提高。在今后的工作中，语文教研组要善于发现、善于总结，争取新的突破。

高中语文集体备课总结篇六

为了能更好地发挥集体备课的优势，取长补短，我们成立了教导主抓的集体备课组。充分发挥每个教师的长处，形成优势互补，达到共同进步、共同提高的目的。

开学初制定了详细的计划，文科组确定了低年级的备课组长，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。

在进行集体备课时，我们采取主讲人轮值制。首先由主备人选定课题，写好教案初稿，并充分作好发言准备。同时预先通知各个成员，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

我们备课活动的模式是“个人备课—集体备课——形成定案”。

个人备课需要个人钻研，独立思考。集体备课强调集思广益，相互切磋，发挥集体的群策群力和协作精神。集体备课后，个人再对集体备课的内容进行消化、吸收，再补充，并进行修改，形成有自己特色的适合本班的教案。因此，集体备课不是个人备课的简单重复，而是个人备课的再认识，再创造的过程，是个人备课的深化和延伸。所以，我校强化教师的积极参与意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动，让每一个教师都能真正参与到这一活动中。

活动时，首先由主备人陈说教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧于一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法，争取作到思想性、趣味性、知识性、科学性相统一。当讨论完毕后，主备人负责整理和总结，形成集体智慧的结晶。

1、由于我校教师都身负繁重的教学任务，工作量大，因此有的学科备课组准备的不够充分，显得有些仓促。

2、有时学科主备人说课后，听课教师或者是发言不积极，或者是赞不绝口，没有真正达到教研的目的。

1. 提高认识，促进行为的自觉化。组织教师学习讨论集体备课的意义和作用，交流使用集体备课后的收获，使教师进一步认识到集体备课应是教师个体思维的碰撞，是教师共同智慧的结晶。

2. 改革评价制度，激发教师备课热情。

总之，经过这一学期的集体备课，大家都受益匪浅。我们不仅发挥了集体的智慧和力量，而且提高了我校整体授课水平，大面积提高了教学质量。

高中语文集体备课总结篇七

随着新年的临近，这一学期的教学工作也将要告一段落。本学期，我担任八年级(10)、(11)班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持耐心、细心、有职责心的原则，真诚对待每位学生，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自我的教学工作。

现将本学期的工作情景总结如下：

本学期学校坚持推行课堂改革，由于经验欠缺，教学计划中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。本学期知识性教学主要侧重说明文的学习，学生基本掌握了说明文的相关知识，能够把握说明文的特点，并能区别说明顺序、说明方法等等专业性知识。

情感能力方面，注重培养学生的语言组织表达能力，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。学生经过学习课文，能够拓展知识面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道德文化素质。

同时，在培养学生自主探究学习的课堂教学方面也收到了必须的效果。学生的学习兴趣也得到了提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了必须的效果。

知识性学习方面，学生整体上能把握教材基本的知识结构，大多学生掌握基础知识，并能顺利完成相应的拓展知识训练。

能力性学习方面，本学期侧重培养学生的记忆能力，经过每一天的背诵书写训练，既锻炼了学生的记忆能力，也拓展了学生的知识视野，对表达能力的提高有必须的帮忙。情感方面，经过综合拓展训练与写作练习，学生基本能构成自我的认知，经过自我感知，选材分析，能够到达基本的写作表达能力，构成自我独立的见解。

1. 力求吃透教材，了解每一个学生。在授课过程中，始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生能力为宗旨，引导学生掌握学习方法，理解教材资料，并利用闲余时间向书本学习，以充实自我的业务知识。

2. 坚持问题导学，发挥小组作用。在备课过程中，始终以教材资料为主线，结合学生实际，设计问题，引导思考，发展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时根据小组的实际情景，以及掌握知识的不一样程度，合理提问、诱导，促使学生不断提高自我的知识水平，始终坚持备好、上好每一节课，收到了良好的效果。调动学生参与课堂的进取性，让课堂成为学生展示的舞台。

3. 情境体验与实践相结合。为了更好的调动学生的`进取性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织学生进行了各种语文活动的尝试。小组经过了一个月的学习，组织学生进行了语文知识竞赛，由学生自主设计，自主出题，自我主持，全班参与。还组织学生品评相声中的语言，观看正规演讲比赛，模仿辩论赛等活动。经过这些活动，既考查了学生知识的掌握的情景，也调动了学生的进取性，增强了学生的学习兴趣，锻炼了能力，也提高的学生学习的信心。

4. 学习反馈与课后辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识的过程，也是课堂教学的信息反馈。所以，我坚持以面批为主，了解学生掌握知识的程度，并采取个别与团体辅导相结

合形式。利用课下、自习等时间，了解学生的掌握情景，为个别学生进行专向辅导，改正教学过程的不足，不一样程度的提高了学生的知识水平。

5. 在学习中改善。在日常教学上，有疑必问。并且坚持团体备课，集中研讨，积极参加各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法。同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自我的存在的不足。

6. 在实践中探索新课改。在教学工作中，认真学习新课标，思考教学改革的方法，注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，有效的发展和培养学生的整体素质。

在实际教学过程中，并不是每堂课都能到达预期效果，经过反思也发现其中存在的一些问题。

1. 理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，所以，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应灵活，并根据实际情景作出相应调整，使教案更好地适应教学。

2. 课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺利有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至出现教师唱独角戏的现象。这就要求我需要在以后教学中，不仅仅丰富课堂教学资料，还要从学生角度出发，调动学生的进取性，从而到达活跃课堂的效果。

3. 学困生的学习问题，由于要完成必须的的教学任务，有时会忽略学困生的学习情景。有一些学生易脱离学习主体，自我独立于团体这就需要教师给予更多的关注。尤其是在日常教学过程中，应有意识地加强对学困生的学习引导，多进行思

想交流，掌握他们的学习生活情景。这也需要耐心细心的工作，坚持每一天做工作，并及时对学生的提高给予肯定。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自我的业务素质，继续探求新的教学理念和教学模式，改善教学方法，探索出适合学生的高效课堂，全面提高学生的知识水平和自我的综合能力。

高中语文集体备课总结篇八

回顾这个学期，在各级领导的关怀和指导下，本备课组在充分发挥集体才智的基础上做了以下工作：

半年来我们反复争论近几年的镇江市的中考试题，利用一切手段收集中考信息，资料，深入到到思索争论，做好中考复习工作。比如我们学习数学教学参考中的《20xx年全国2/6中考试题玄解与感悟——数语式，空间与图形，统计与概率等》对比20xx与20xx中考纲要，优选复习资料等。备课中发挥备课组的核心作用，六位数学老师打总体战，分工协作，资料、资源共享。发挥集体的优势和团结合作的精神。充分整合复习资料，确保数学学科的优势地位。

分析复习时间，分段把握特点，如第一阶段，用两个月时间进行系统复习，搞好基础学问和基本训练的复习，做到不是简洁的重复，加强记忆，而是深化熟识，从本质上发觉数学学问之间的内在联系，从而加以分类、整理、综合、构造，形成一个完整的.学问结构系统。其次阶段，用一个月时间专题复习，以中考试题为导向，对分式方程型综合问题、函数型综合问题、几何型综合问题、分类争辩题、情景应用性问题、开放探究性问题、阅读理解性问题、图表信息问题、操作设计性问题进行专题复习。第三阶段，用一个月时间进行综合强化训练。

数学要练，但未必做得越多越好，因此，复习资料不能滥用，

尤其在后阶段的复习中要精讲精练，每次练习后都必需准时进行反思总结做错题的缘由：是学问把握不精确，还是解题方法上的缘由，是审题的不清还是计算错误等等。我们数学组始终以来都自己出检测，模考题，这保证了质量，具有更好的针对性，一学期我们制定了十一、二份试卷。

考后认真改卷、评卷，准时发觉问题，解决问题。重视应考策略训练，发挥好几次模考的心理调适作用，如鼓舞与打击等。

总之，本备课组各位老师都能尽职尽责地完成自己份内的工作，同时相互协作，共同探讨。当然，工作之中免不了存在许多问题，认为正确而不怀疑在领导指正关怀下会有更大进步。

高中语文集体备课总结篇九

当暖国海南的冬天也不知不觉包裹上一丝薄凉，一学期的光景又只留下渐行渐远的背影。身为一名八年级语文教师，我感触颇多，现将本学期的语文教学总结如下：

一学期来，我及时学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握不同类型的教学方法，努力激发学生学习的积极性。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作

1、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了

学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。为了能及时发现和改正教学过程中的问题，我有意识的进行阶段性的工作反思，小到一节课，大到一个学期；我相信“九尺之台，起于垒土”，“不积跬步，无千里”。

2、深入扎实的上好每一节课。

语文是一门工具学科，语文教学要求语言文字教学和情节、内容教学相结合，相辅相成。我认为，语文教学中“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重学生课前阅读训练，让学生课前阅读、准备，每堂课课前介绍给全班同学听，学生之间互听互评，共同积累，共同提高。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力强了。在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。在理解文章的基础上，再来认真指导，课后发现学生作业问题也及时纠正。

3、积极参与听课、评课等教学教研活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

1、重分析，轻感悟。“语文”姓“语”，“语”就是语言，学好语言，最重要的途径就是品味和感悟。对课文中的精妙的语言，如果教师分析过多，势必限制了学生的思考空间，的方法就是让学生品味。

2、重应用，轻精神。语文是鉴赏的，也是人文的：语文课堂教学也应以培养学生的人文精神为宗旨，以奠定学生的正确价值取向为根本。适量地以分数为圭臬来圈囿语文教学，更要重视学生的提高。

1、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

- 2、用自主与探究解放学生，提高学习效率。
- 3、以阅读写作教学为教学重点，达到相应的学习目标。
- 4、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力。

教学是厚积薄发的艺术，我会尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，努力使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

高中语文集体备课总结篇十

1、每周进行一次教研活动，由主讲、主备人讲出本周工作的重点，教学过程中可能出现的问题，和解决不了的问题，大家共同探讨，各抒己见找到问题解决的方法；在平常的教学中，发现问题，组内教师及时探讨，共商对策，把“实践性，科学性，全员性、实效性”落到实处。尽量做到深钻教材，吃透教材，把握好重难点，备好教材，备好学生，并备好教学中的生成，使教研活动成为组内教师实施有效教学的指路灯，成为学生有效学习的保障。

在教学研讨的基础上，每个单元的主备人总结经验，合理地利用互联网资源，把教案用电子表格的形式打印出来，组内教师资源共享，进行个人加减和反思，不断地完善教案，总结教学经验，让自己教的轻松，学生学得愉快。

2、加大了本组教师的教研力度加大本组教研力度，以课堂教学为重点，推陈出新，构建自己的教学特色，进行“有经验的教师上示范课”“推门听课”等教学模式，取长补短，交流经验，共同进步。并按教学合理安排教学进度，循序渐进，实行同年级同进度。及时有效地按学校要求进行业务学习，及时做好检查督促工作。加强组内老师教科研的理论学习，多读书、勤动笔、常积累，加强现代教育技术的学习与应用。

在组内以“如何提高小学生阅读能力和作文水平”为研讨对象。陈利英老师的《关于农村小学作文教学的几点建议》，杨翠连老师《农村小学作文教学经验谈》，杨胜高老师《如何使作文教学更有效》，唐雪娇老师《如何进行小学语文阅读教学》，及唐慧芳老师《如何指导小学生进行课外阅读》等论文，是各位老师深钻教材，结合教学实际，大胆探究的结果。这些理念在组内资源共享，相互交流，提高了教师的教学能力，使阅读教学更为有效，作文教学不再枯燥。学生在教师有效地指导下，爱上了阅读，喜欢了写作，能力得到了提高，学习兴趣更为浓厚，语文教学渐渐成了一件师生互乐的事情。在第四届校园文学大赛中，有本组有四位教师分获湖南省、泸溪县优秀指导老师；学生也取得了不错的成绩：六（4）班杨芳、六（5）班李芳慧和六（2）班杨英俊、谭林霞等人获得了省级一、二、三等奖。

本学期本组以“如何当好小学高年级班主任”为专题，进行教育教学。组内教师立足于教学实践，积极钻研相关理论，在班级管理方面亦取得了不错成绩，并积累了宝贵的经验，为大家的班级管理提供了措施和有效的途径。唐雪娇老师的《把班级管理工作当成一门艺术》让我们对平常为之头疼的班级琐事有了新的认识；陈利英老师的《不要让学生变成一只刺猬或野猪》用自己的教学实际告诉我们，为大家在处理问题学生方面提供帮助；唐慧芳老师的《浅谈如何创造特色班级》亦为我们在班级管理中指明了方向。通过对此专题的研究，新老教师共同进步，在班级管理方面经验更丰富，行动更老练，班级管理得更有声有色了。

3、在教学研讨的同时，狠抓教学质量，实行每月一考。月考试卷由年级组有经验的教师，根据一月来的教学进度，学生学习实况组织编写。月考由教导处统一安排时间，实施同年级同时、单人单桌考试，并在组长的带领下，实施年级组教师流水作业，统一批改试卷。针对每次考试情况，组内教师通过年级组比较，了解本班学生的学习情况，及试卷的命题情况进行试卷分析。通过月考，年级组的每位教师都能及

时了解本班学生对知识的掌握情况，明白各班之间的差异，意识自己在教学过程中的不足，弄清学生在学习中的困难，用以指导自己的教学实际，为自己实施有效教学和学生进行有效学习奠定了坚实的基础。

然本次活动取得了不少的成绩，但离上级的要求还相差甚远，集体的智慧，并不是个人智慧简单的累加，我们将继续通过新老教师的交流、相互切磋，摒弃陈旧低效教法，学习先进教法，避免热热闹闹不扎实的课堂教学。

集体备课不能替代教师个人备课，更不能使我们的课堂教学走进同一模式。因此，教学设计还需要执教者在集体备课的基础上归纳，提升和再创造，根据自己的特点灵活选择，体现个性特色。

总之，本次集体备课活动让我们更加明白了集体备课的意义和方法，我们一定会沿着本次活动的足迹，将集体备课活动“进行到底”。

高中语文集体备课总结篇十一

备课是教师处理教材的形式，是教学工作的基本环节之一，也是课堂教学取得成功的基本保证。一个学期以来，我们语文备课组在教导处领导的带领下，全组教师坚持学习教育、教学理论，结合新课改的实施要求，积极参加教研活动，在传统备课形式的基础上，融入新的教学理念，群策群力，集思广益，坚持做到了“一个重视”、“一个优化”、“一个反思”。现对本学期语文集体备课组工作总结如下。

我们语文备课组利用双周三下午的教研活动时间，组织全组语文教师认真学习语文学科新课程标准，掌握课程的基本理念：全面提高自身的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导学生自主、合作、探究的学习方式，努力设计出开放而有活力的语文课教案。通过学习、交流、探讨，老师们的教

育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名优秀语文教师十分不易。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。我们平时积极开展个人间的合作研讨，交流教学经验，共同讨论教学问题，搜集相关教学资源，努力提高备课、上课质量。

教学质量是学校教育的生命线。我们备课组全体教师十分重视向课堂40分钟要质量。我们语文组教师互相取长补短，互相切磋，共同探讨，在备课探讨时，我们能做到用心听，着重提出值得探讨的问题：统一重点、难点；启发引导语言的设计；每位教师都毫无保留的说出自己的观点。在上课前，再结合自己学生的特点，因材施教，体现个人的特色，作好第二次备课。老师们结合研究课题，平时积极参加学校组织的各种教研活动。承担备课任务的教师严格按备课计划，认真钻研教材，尽心设计教学方案，高效率地完成备课任务。学生的成绩凝聚着我们几位老师平时辛勤耕耘的汗水，显示了我们备课组集体的力量。

我们语文备课组每位教师都十分注重自我提高，组内每一位教师都能按时完成教学任务，认真写好教学反思、教学后记，认真落实观课、议课活动，在观课、议课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在反思中提高，做到教学相长。实施集体备课以来，我们组几位教师都认为：集体备课效果不错，收获颇深。每位教师能力毕竟有限，通过集体备课我们可以互相促进、互相提高。另外，这样节省了很多时间，我们可以来干更多的事。学生也在教师集体备课的影响下，也开始了一些原来没有的活动：如打破班的界限交流，问别班老师题等。

总之，我们语文备课组成员成了一个密不可分的整体，一个向上的整体。虽然我们做了很多，但工作中还有许多不尽人意的地方，如何提高课堂教学质量，如何培养和提高学生各方面的素质，为自己树立更高的目标，不能安于现状，得

过且过，要多思考，多反思，在语文教学实践中鞭策自己不断进步，这将是我们的语文老师永远追寻的目标。

高中语文集体备课总结篇十二

以学校和教导处、教科室及名师室工作计划为指导，以“两个负责”为目标，以学校“核心问题教学模式”为准绳，提高课堂效率，增强教师执教能力；开展集体备课，加强对教材和考点的培训、研究；关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量；充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣教育。

1. 扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项规章制度，努力营造语文组良好的工作氛围，保持和优化语文组在全校各教研组中的大组地位。

2. 以“新课标”为指针，不断提高教学质量，加强各备课组集体备课的力度，加大教研组听课力度，促进教师严格自律，不断上进。

3. 课内课外活动相结合，适时组织在全校较有影响力的语文课外活动。

1. 认真学习和领会本期校本教研讲座精神。

2. 进一步规范教研组活动制度。

a. 单周召开教研组活动，双周各备课组活动。要求教研组、备课组活动必须准时参加。

b. 备课组活动应该每次活动有主题、有针对性、有中心发言人，且上交发言材料。

c. 强化教研组长和备课组长的责任意识，要求教研组长、

各备课组长做好全组统筹工作。教研组长一学期听组内至少20课时，备课组长听组内至少16课时。

各备课组活动地点：

高一备课组：三楼语文1办公室；

高二备课组：三楼语文2办公室；

高三备课组：二楼语文办公室。

3、继续抓早读和作业的落实，一切从效果出发。各年级开学前以备课组为单位，根据本学期教学内容讨论制订比较规范的、科学有效的早读安排，避免盲目性、无序性。各年级早读要精心安排准备并做好记载工作。高三要规划好学年复习计划，做到进度适中、知识板块扎实、复习效果高效。

4. 要保质保量地落实常规的语文积累工作，完成应有的训练和作业。

要求所有年级要保证学生一定的阅读量，对阅读量有硬指标，每学期至少要把本册书要求的名著导读读完，每一位学生阅读不少于一种(本)课外读物(像《读者》和中外名著等)，每周一篇课外练笔或周记摘抄，要配合阅读搞好阅读评价。作文，则一定要保证2周上1堂作文课。

1. 搞好组内转转课、集体助导议课、市级菜单课、校本教研公开课。

2. 参加学校教师读书活动，每人交一篇读书心得。

3. 高一备课组安排学生汉字听写比赛和成语大会。

4. 高二备课组进行一次唐宋诗词朗诵比赛。

5. 第二周星期二举行高一、高二学生现场作文大赛。

6. 争取全组有一次外出踏青活动。

高中语文集体备课总结篇三

本学期以来，高二语文备课组老师在绕着学校的中心工作，认真贯彻“高效课堂”教学思想，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。现将本组具体工作总结如下：本学期工作思路：1. 学生方面：：进一步设计培养学生良好语文学习习惯的策略，引导学生有效地学好教材；重点抓好作文的提高；练习的量适当加大，恰当的时候开展一项语文活动。

2. 教师方面：教材的处理力求精当，适当作有效延伸；备课组的研讨力求有效，常规既要扎实，又要力求有创意；重点做好作文指导。

具体落实措施：

本学期，我们在高一—学年的实践和思考的基础上，进一步研究、探讨“高效课堂”教学思想和教学模式。在语文教研组李西玲带领下，通过共同学习，我们进一步提升对“高效课堂”思想内涵的理解，规范了课堂教学环节，提高了课堂教学效益。我们认为，“高效课堂”是一种教学原则，更是一种目标要求和学习方法。它不仅仅是一种课堂模式，更是一种理念。其理念的核心主要包含如下四个方面的内容：问题前置，重视课前预习；独立思考，重视思维品质；自主合作，重视课堂展示；以学定教，重巩固提升。基于这样的认识，我们每周二进行固定备课，并广泛交流教学中的问题和分享教学经验和收获。有以下几种尝试：（一）规范集体备课程序，加强集体备课的力度，向规范备课、高效备课、科学备课要教学质量。分享优秀课件，每一单元规定组内一成员拿出自己认为上的最成功的课程设计连带课件在组内交流。

（二）确定高二语文组集体运作的作文序列，统一作文题目。按照每单元教学重点共六个作文题目。规定每次作文大体完成时间。（三）每次月考和大考完进行考后总结和分析，一起研究共性问题。（四）教师的课堂教学设计、习题案的设计、作业设计、作业批改以及听课学习等方面，都在备课组活动中按级部要求认真落实并予以相互交流和督促。

以“阅读”和“写作”教学为突破口，促进其它方面的教学工作。

1、组织序列作文，全年统一布置，筛选出优秀作文编辑成小报。本学期准备出四期，现已新鲜出炉两期，期中考试后及时在年级出了“期中考试优秀作文”的展板，在学生中反应很好。

2、组织全年级背诵大赛，结合高二语文水平测试的复习过程效果很好。既巩固了知识，同时进一步提高了学生的背诵能力，加深积累知识的稳固性。最重要的进一步提高了学生对背诵的重视程度。

3、全组成员都能认真做好试卷分析和评讲。本学期目前学校组织了一次期中考试。全组教师均能认真撰写试卷分析及时上交学校教务部门，认真组织试卷评讲，并就考试中发现的突出问题展开讨论和研究，并提出了很多非常有针对性的解决措施。

4、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们经常开展互相听课评课活动，本组备课组长目前已听课15节。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短，教学水平的提高。

5、除了常规作业，坚持学生的摘抄以及小练笔的批改，鼓励学生自我创作和课外积累。极大的促进了学生的作文水平。

6、组织学生参加了中学生读写大赛，组织学生练字并做了本年级“硬笔书法优秀作品”的展板。

1、高效课堂教学模式不仅只涉及组内个别教师，应该波及面更广些。已期本组成员都能积极参与并交流，高中语文教学的作文教学体系运作尚未成熟，整体行进中有脱节现象需要继续打磨。

2、语文教与学的生态环境比较严峻。譬如作文竞赛、本组演讲比赛这样的校级语文活动太少，语文学习氛围不浓。语文学习资源有待进一步开发。学生对语文的学习态度不够端正，还不能正确对待语文学科在高考中的地位和作用。

3、教学模式化和程式化，让语文课堂成了概念化的演绎，有可能会减弱教师特别是年轻教师的教学创新意识。

一个学期即将结束，高二语文备课组的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。我们将认真总结经验，改进不足，期末考试我们将再接再厉，力争上游。同时我们将继续坚决贯彻落实堂堂清教学思想，不断提高课堂教学质量。

（通用5篇）辛苦的工作已经告一段落了，相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧，是时候抽出时间写写工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面.....

高中语文集体备课总结篇十四

一学期来，根据学校的教学工作安排，我们高一语文备课组6位教师团结协作，认真履行岗位职责，顺利完成了教学任务。为了今后工作的更好开展，现把工作做一总结：

开学初，我们组的成员认真研读教材，集体制定了备课组工作计划，明确本学期教学的目标要求、课时安排和开展工作的具体措施。在以后的教学工作中，我们按计划组织落实，

经常互通情况，做到进度统一、步调一致，保证了教学任务的顺利完成。

为了让学生打好今后学习的基础，针对高一年级学生的特点，我们备课组老师在教学中注意培养高一新生良好的学习习惯。每周的星期二和星期四老师们下班进行早读指导，督促学生读书，认真检查背诵；认真钻研新教材，扎扎实实备好课，讲好课，注重教学效果，注意通过检查督促引导学生课前预习，注意调动学生参与到课堂教学中来，鼓励学生相互切磋，相互讨论，提倡“自主、探究、合作”的学习方式，增强他们的积累意识，提高他们的文学素养；向学生推荐配套练习，要求学生做到每课一练，对于学生的作文作业，认真评改，要求规范；每周要求学生写周记，引导学生养成练笔的习惯；通过推荐课外阅读书籍，建立班里的图书角，开展读书交流活动，培养学生的阅读习惯，多方面提升学生阅读能力。另外，我们组的老师还通过举办班级朗诵比赛、写字比赛、演讲比赛、戏剧表演等，提高学生对语文学科的兴趣。

在本学期的备课组活动时间，我们备课组的老师按要求开展集体备课活动，活动内容主要是分析教材，设计教学，交流备课资料和上课心得，探讨教学中遇到的问题。平时，在办公室坐班，组员也经常就业务问题进行探讨。同时，利用备课组里的电脑，组里的老师实行备课资料共享。每次月考我们组的成员分工合作，同心协力，做好测试工作。考前由组里的老师商量考查的内容与形式，指定老师轮流出题，考后实行流水评卷，评卷结束集中汇报所评改的题学生完成的情况，对今后的教学提出自己的建议。

另外，为了加强自身修养，提高业务水平，我们组的老师坚持理论学习，积极参加继续教育培训，认真学习了相关教学理论，了解教研信息，丰富、提高了自己。

高中语文集体备课总结篇十五

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以使我们更有效率，因此好好准备一份总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编为大家整理的初一语文组集体备课总结，欢迎大家分享。

备课是教师处理教材的形式，是教学工作的基本环节之一，也是课堂教学取得成功的基本保证。

我们初一语文备课组在传统备课形式的基础上，融入洋思备课模式，大胆尝试“三个三”（既三定、三明确、三落实），注重发挥备课的整体功能；注重对学生、学情的了解，以实现教学过程科学性和有效性；注重静态备课与动态备课的有机统一，强化对教学设计的不断完善。

我们的做法是：

首先，在备课形式上做到“三定”（即定时间、定中心发言、定教案）。我们定每周二、周四提前备一周的课，并定好中心发言人，落实到每一篇课文，每一个课时，备课时先由中心发言人进行分析，然后集体讨论教材，吃透学生后，提出教案的提纲，形成统一教案骨架，由中心发言人执笔书写，人手一份，其他教师在此基础上，针对班级学生实际情况确定具体操作环节。

其次，做到“三明确”（即明确目标、明确要求、明确方法）。备课时明确在教学中教师教什么？学生学什么？教师教的应该是学生自学后还不懂的问题。重点是什么？难点是什么，如何去突破？不能就课讲课，要寻找规律，提高学生学习能力，让学生知其然而知其所以然，举一反三，进行课内外知识迁移；还要明确怎么教群策群力选择最佳的教学方

法，克服“一言堂”，把趣味、微笑、激情带进课堂。

最后做到“三落实”（落实检测题、落实“回头看”、落实纠错与改进）。为了检验备课质量、教学效果、在备课时或教学后要精选随堂及课后检测题；经过课堂教学及学习检测，进行“回头看”（二次备课），对教学中暴露出来的问题，通过回授和分析，进行纠错和“补救”，同时又为下一轮备课及教学提供宝贵的经验借鉴。

我们在近半年的集体备课实践中，总结出“三个三”的备课策略，始终不渝地坚持，取得了一定的效果。今后还要不断加以改进和完善。

高中语文集体备课总结篇十六

本学期，高二备课组全体教师围绕着学校的中心工作，坚持学习新课标和考纲，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展学科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨语文教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力实施自主学习的教学模式等方面，做了一些具体工作，现总结如下：

1、本学期，我们备课组组织学习“高效课堂教学”相关理论，教师们明确了今后教学工作的方向，每个老师都在学习的基础上，认真研究了自己的教学任务。

2、加强对高考信息的研究. 我们认真研究了近几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。

1、本学期，我们学科组的重心是“学习和探索新课改下的高效课堂教学模式”，大家在教学教法上都进行了有益的尝试，取得了一些心得，初见成效。

2、认真组织好各种类型的教学公开课、“磨课”。本学期，×老师、×老师、×老师、×老师承担语文组的不同课型的“磨课”。他们认真准备、研究上课的特点，想方设法，采用多种教学手段，使课堂教学生动、形象、可感，给听课老师留下了深刻的印象，最后形成了在全组推广的四种课型教学模式。×老师还积极承担了学校开展的高效课堂示范课，效果显著。

1、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动，每位教师听课都在26节以上。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

2、认真抓好“结对子”的工作。本学期，我们在教研组长的指导下开展“互帮互学”活动，整个备课组的学习研讨气氛较为浓厚。

3、对于落实教学常规的各个环节，我们在备课组内强调了教师个人落实、组长负责，加强对备课、上课、作业、辅导、考查等教学环节的督促、管理工作，本学期的重点放在对新教材的备课落实以及“学习和探索新课改下的课堂教学模式”上。

4、认真抓好教学质量检查工作。本学期，我们根据学校严格考试制度的规定，备课组内更加强调了考试的纪律，按照学校要求，指定专人负责，考后有质量分析及学生的成绩的跟踪，使考试成为检查我们教学的一个重要尺度。

5、积极撰写教学论文。教学论文是对一个教师的`教学理论和教学水平的衡量重要标志，我们高二语文组的老师长期以来都有认真撰写论文的好习惯。本学期，高二语文组写了一批质量较高的文章。

在本学期的各次考试中，高二语文备课组都超额完成上级下

达的教育教学任务，成绩显著！

高中语文集体备课总结篇十七

在此次备课中，我们二年级语文备课组的每一位老师努力着、奉献着；团结协作、奋力拼搏着；用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的那一份“责任田”，顺利而圆满地完成了所分配的备课任务。现总结如下：

本学期我们在中心校教研组的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定内容、定形式。在活动中，我们集体备课，研讨课文的重难点，课后拓展小练习，反思等；我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。集体备课是我们备课组集体智慧的结晶。我们对每个单元的教学提前进行阅读和研究，集体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说出自己的想法。我们还重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

在此次备课中，全体组员拧成一股绳，大家聚在一起钻研教材，确定教学内容再认真分析重点难点，设计教学方案，制作课件。然后大家再一起讨论研究，对教案、课件进行修改完善，尽量做到最好。为了让学生能对所学的知识得到及时的巩固，在缺乏其他教学资源的情况下，我们组老师挖掘自身资源，依靠集体的智慧，为每个单元出好一张练习。临近期中，为了让学生能更好地反馈学习情况，老师们精心组织期中复习，针对本册书的重点难点出好复习卷，使学生的知识有了进一步的提高。

在教研方面，备课组成员能积极参加此次的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，每次都有明确的主题和详细的记录。并围绕研究课题开展教育教学工作，形成浓厚的研

究氛围。以理念更新、教学设计和课堂教学为三大着力点，力争走出一条科学有效的教研新路。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展备课组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、课后辅导入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

在悄悄回顾的同时，更深感日后工作的任重道远，引领孩子们在求知路上不断走向成功，让我们自身更加成熟，将是我们永恒的追寻！