

# 2023年幼小衔接系列活动有哪些 幼小衔接系列活动方案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 幼小衔接系列活动有哪些篇一

- 1、 激发幼儿上小学的欲望，为幼儿升入小学做好积极的心理准备。
- 2、 参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。
- 3、 了解上小学需要做的相关准备，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

2017年xx月xx日 xx:xx——xx:xx

- 1、 事先与xx小学联系参观时间、内容以及当天的活动安排。
- 2、 四个大班的幼儿共分成6组，先分别进班参观小学生上课，然后带幼儿分组参观舞蹈室、美术室、电脑室等功能室。
- 3、 每班准备一份礼物，送给参观的班级，表达谢意。

大班全体幼儿

- 1、 观摩一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生的学习有所了解，并提出自己的疑问，与小学的哥哥姐姐进行互

动。

2、赠送礼物给参观的班级，表达谢意。

3、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、舞蹈教室、美术教室、礼堂的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4、在五楼礼堂集中，小学老师与小朋友进行互动，讲解上小学的相关事宜，为孩子们上小学做好准备。

1、各班邀请4名家长助教，协助老师照顾孩子在路上的安全。

2、请后勤的老师提前到达路口，拦截过往车辆，为孩子的出行做好安全保障。

3、每参观完一个地点，老师都要清点人数。

4、活动结束后，由各班老师组织好幼儿，返回幼儿园，注意路上幼儿的安全。

5、教育幼儿在活动中要遵守规则，文明参观、文明观摩，不影响小学生上课，不随意离开集体。

在参观的过程中，小朋友们通过亲眼观察、亲耳聆听、问答互动等形式，对即将踏入的小学有了进一步的真切了解，激发了幼儿的入学愿望和对小学生活的美好向往，同时也为幼儿适应小学生活做好了充分的心理准备，更为他们未来的小学生活打下了良好的基础！

## 幼小衔接系列活动有哪些篇二

针对父母担心自家宝贝“输在起跑线上”的焦虑情绪，方园长向爸爸妈妈们详细介绍了孩子各阶段“敏感期”的特点及

注意事项、幼儿园和小学阶段不同特征的学习活动以及幼儿园在“幼小衔接”阶段的课程安排。转眼间，咱们马荣国际幼儿园大班的孩子们即将结束幼儿园的快乐生活，迈向小学的学习生活了。幼儿园特地为家长们准备了一场贴心的“幼小衔接解读”讲座。针对父母担心自家宝贝“输在起跑线上”的焦虑情绪，方园长向爸爸妈妈们详细介绍了孩子各阶段“敏感期”的特点及注意事项、幼儿园和小学阶段不同特征的学习活动以及幼儿园在“幼小衔接”阶段的课程安排。此外，方园长还无私地分享了儿子在幼儿园、小学的种种心得，让大家获益匪浅。家长们了解到，知识储备、学习能力以及心理准备都很重要，但最重要的，应该是要让孩子们养成良好的学习习惯。只有这样，孩子们才会在小学阶段游刃有余。

用心播种，静待花开。感谢幼儿园为我们举办的这次家长会，务实而详尽的解说帮助我们解除了心理上的忐忑和疑惑，同时也为我们提供了及时的引导，让家长们在今后几个月的时间里，更加清楚如何做好孩子思维、学习习惯以及社会技能方面的衔接、培养。相信孩子们在幼儿园老师和家长的密切配合下，一定能顺利的度过人生的第一次转折。

## 幼小衔接系列活动有哪些篇三

20xx年5月8日8:30—11:30

东方半岛小学

参观东方半岛小学，体验小学生学习、活动的场所和学习常规；观察小学生下课、活动的情况。

1、师幼 8:00 在幼儿园班级集中，介绍参观东方半岛小学的活动内容、安全要求及注意事项。 8:30 整队一起去东方半岛小学。（认识校牌、校名）在整个过程中，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。

(1)、在参观过程中要认真听，仔细看，不脱离队伍。

(2)、不大声说话，不影响小学生的学习。

(3)、爱护学校里的花草树木，不摘花、不踩草坪。

2、观看东方半岛小学升旗仪式

3、带领幼儿观看社团活动：

(1)参观大操场：访问操场上的老师、小学生，了解各场所的用途。

(2)参观功能室：知道这些地方是小学生重要的学习场所。

(3)组织观看小学生做操。

4、在三楼多功能厅参加互动活动

(1)听小学老师介绍小学的学习模式和生活常规，激发幼儿做一个光荣合格的小学生的愿望。

(2)观看“东方半岛小学文明礼仪操”或“英语操”互动活动

。提问：你参观了什么学校？知道了哪些情况？你发现幼儿园与小学有什么不同？参观过程中遇到了困难了吗？谁帮助了你？解决了什么问题？到了小学，你准备如何做一个合格的、优秀的小学生。

领导：刘芳总负责。

刘芳负责联系东方半岛小学招生办主任胡春雷、做好参观小学的工作的安排。

谭艳负责带领幼儿园师幼、家长到小学。

各班级三位教师和家长义工负责带好孩子跟着小学教师参观校园、观摩升旗仪式、早操、参观功能室等。

各班级教师负责回园总结

## 幼小衔接系列活动有哪些篇四

今年5月20日至6月20日是全国学前教育宣传月，主题是“xxxx”为深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》，指导家长为幼儿做好生活常规、学习品质、社会交往等方面的入学准备，宣传提前学习、片面准备的危害，缓解家长“跟不上”的担忧，我园按照县学前教育科的要求，于20xx年5月19日向全体家长发放了《宁阳县20xx年学前教育宣传月活动宣传材料》。

此次县学前教育宣传月材料围绕宣传月的主题，从教育性质、课程设置、教学方式等方面介绍了幼儿园和小学的不同。强调了幼小衔接的必要性，同时提供了如何帮助孩子度过“幼升小”的“断奶期”的具体做法，最后请家长、幼儿园要共同努力，重视幼小衔接，要做到“孩子就是孩子；相信孩子有自我成长的力量；积极的态度会帮助我们，也会帮助孩子们；适应是一个过程，要允许孩子入学有个适应过程”

我园将以此次发放宣传材料为契机，围绕宣传活动的主题，通过家长会、家长园地、致家长的一封信等为家长提供一些幼小衔接的注意事项、策略、方法等。在园内可通过主题教育活动帮助幼儿认识文具、整理小书包，同时组织幼儿参观小学，举行幼儿园、小学联谊活动，激发幼儿上小学的愿望。相信我们的爱心接力会让孩子们从各方面做好准备，顺利适应小学生活。

## 幼小衔接系列活动有哪些篇五

1、本学期，我班结合大班的年龄特点，把工作的重点放在

了“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

3、在日常教学中，继续以园本课程为指导开展“主题活动”，本学期我们进行了“花”和“运动”两个主题，教师结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学期我们根据主题进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地与以调整。本学期应家长的要求在活动区增设的一些棋类游戏也达到了较好的效果。

5、班级环境的布置与主题密切配合，发挥班级幼儿的美术特长，每一次的环境布置都邀请幼儿共同商量、共同完成，在“花花世界”、“我们一起来运动”、“新年到了”的环境布置中充分体现出了班级幼儿集体的智慧。

6、本学期，班级幼儿参与了班级种植园地的建立，我们结合主题在种植园地里面种了许多的花卉，幼儿学习进行观察记录，以此了解植物的生长习性和生长过程。

7、学期初，我们提出将“沉浸式英语活动”运用到体能活动中的设想，经过一学期的努力，我们发现，除英语老师独立带班的水平提高很快以外，班级幼儿的英语会话水平也得到了较大程度的提高。

8、本学期，我们着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，在本次的小小运动会上，班级幼儿在团体操表演以及各单项比赛中获得了较好成绩。

9、本学期，组织幼儿积极参与了园里组织的各项大型活动，其中“中秋节大带小活动、国庆亲子看花展活动、家长开放日、秋游、迎新年小小运动会等活动都获得家长以及园领导、同事们的好评。

本学期，我们采取家长参与班级管理，工作中多发挥家长委员、家庭联络小组组长的作用，及时让家长们了解班级教育教学情况、幼儿在园情况，具体做法为：

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、鼓励家长积极参与园里、班级举行的各项亲子活动，其中亲子制作“花的大书”、小小运动会上“亲子跳绳表演”、“参观花卉市场”、“参观迎春花展”等活动，家长们都能够积极参加，家长与教师间建构起了平等、信任、友

谊的桥梁。

- 1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。
- 2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。
- 3、保育教师和班级教师一起共同培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。
- 4、保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

本学期，班级教师在工作中遵循“一切为了班级”“班级利益高于一切”的原则，针对班级工作中出现的问题及时召开班会，教师间经常沟通、交流，做到了互相学习，及时反思，随时调整。经过一学期的努力，班级年轻教师的带班能力得到了提高，同时班级工作也得以顺利完成。

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在有不少不足：

- (1)班级幼儿的观察记录还应该进一步完善，应该尝试做好幼儿的个案追踪、分析。
- (2)班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。