

# 最新大班晨间活动劳动教案及反思(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班晨间活动劳动教案及反思篇一

小班的孩子年龄小，动作发展差，需要大量的练习。为了使幼儿手眼协调能力及跑、跳、投掷等能力得到更好的发展，我为幼儿准备了一些自制的体育活动器械，划分活动区域，让幼儿在各区域的情景中掌握技能。启发幼儿利用体育器械玩出不同的玩法，增强幼儿对体育活动的兴趣。考虑到小班孩子好模仿，我所划分的区域不多，而每个区域里的相同器械投放较多。

由于小班孩子自我保护能力差，我选用的体育活动器械大多是布缝的，安全性较好。

1、在活动中发展幼儿的大肌肉动作，培养幼儿走、跑、跳、投掷能力。

2、感受到体育活动带来的欢乐，愿意参加体育活动。

1、自制体育小器械若干（小转盘，布绳，沙包等）

2、划分4个区域：沙包区、布绳区、转盘区、球区

沙包区投放沙包30个，大嘴巴2个，“害虫”15个；

球区投放球20个，球架2个，小纸棒20个；

布绳区投放布绳20个；

转盘区投放转盘20个。

## 1、热身运动

1)、检查幼儿衣服、鞋等情况，为活动做准备

2)、引导活动，放松关节

看见小鸟点点头——头部运动

看见小熊招招手——上肢运动

看见小猴问个好——弯腰运动

看见山羊蹲下来——下蹲运动

看见小兔跳一跳——跳跃运动

## 2、分散运动

1)、幼儿选择自己喜欢的区域活动

提醒幼儿到自己没有玩过的区域活动

2)、教师在各个区域进行指导

沙包区：幼儿将沙包投进动物大嘴巴，消灭“害虫”，要求投的准。比比谁投的远。

球区：幼儿可以拍球，滚球，踢球，用纸棒赶球。

布绳区：幼儿可以将布绳夹在裤子后面，当“小尾巴”，玩抓尾巴游戏。也可放在地上摆成各种图案，跳格子。

转盘区：把转盘当飞盘飞到空中，放在地上当障碍物跳过去。

3)、启发幼儿想出器械的新玩法，鼓励幼儿介绍并演示自己怎么利用小器械来活动的。

比如绳子可以用手连起来开火车，甩绳子。转盘顶在头上走直线，曲线等。

### 3、评价

表扬在活动中玩法多的幼儿，大家一起收拾整理活动器械。

### 3、早操

1)、找到自己的早操队伍，按直线排好队。

[page\_break]

2)、合着音乐做动作，动作整齐，有力。

在本次活动中，气氛活跃，幼儿情绪饱满，积极性高，乐于练习。幼儿的跑、跳、投掷能力在活动中得到发展。在第一个环节中，幼儿在教师的指令下，轻松地完成各个肢节的运动。在第二个环节中，孩子的体育技能在游戏中得到锻炼。

活动中发现，小班大部分孩子没有创新意识，跟着别人做。只有能力强、年龄大的几个孩子会想出新的玩法。

## 大班晨间活动劳动教案及反思篇二

经验准备：幼儿已有晨间活动相关经验。

物质准备：幼儿调查问卷：“一周锻炼计划表”；运动员图片。电脑、实物投影仪等。

能在运动中关心自己的身体，了解身体变化。

学习记录运动内容，并能与同伴交流自己的想法。

能初步了解上肢、下肢、全身运动，尝试选择运动的内容和项目。

一、 体验导入，引发思考。

2、 幼儿自由选择运动器械，做一分钟运动。

二、 主动探索，建构经验。

1、 分别交流两组运动后不同的感受。

2、 帮助幼儿建立上下肢运动的初步概念。

（1）师：像我们小朋友这样手臂用力比较大的、活动次数多的运动，我们可以给它们起个什么名字呢？我也给它起个名字叫上肢运动。

（2）师：腿和脚在运动过程中用力比较大，活动次数多的运动，我们可以给它们起个什么名字呢？我给它们起个名字叫下肢运动。

（3）师：原来我们在分别进行上肢或下肢运动的时候，上肢和下肢得到不同的锻炼，身体就会有不同的感觉。那手臂、腿和脚一起运动叫什么名字呢？我也给它们起个名字叫全身运动。

3、 出示幼儿晨间活动器械，请幼儿按照上、下肢和全身运动分类。和幼儿一同验证分类是否正确。

三、 开拓视野，提升经验。

1、 师：让我们来看看这些运动员，他们的身体哪些部位很强壮、很健美？

2、 讨论：要想让我们自己全身每一个部位都能充分锻炼到，你想怎么做呢？让我们再来看一看这三个小朋友的运动计划表设计的好不好？幼儿同伴间讨论。

四、 内化经验，制订计划。

1、 教师：我们每个人都有自己的想法，那就在“一周锻炼计划表”上记录自己下一周的锻炼计划，让我们看看你的计划能不能让你全身各个部位都得到锻炼和发展。

2、 幼儿在“一周锻炼计划表”记录自己的锻炼计划。

3、 请幼儿介绍自己的锻炼计划，并说明自己设计的原因。

4、 总结：我们要想全身各个部位都得到锻炼，让我们的身体长得棒棒的，就要让上肢、下肢交替得到练习。让我们就按照我们自己制订的锻炼计划行动吧！

1、 日常晨间活动中，提示幼儿按照自己制定的计划选择游戏内容。

2、 根据幼儿列表中关心的问题，与幼儿共同讨论并调整晨间相关内容。

3、 健康角共同收集有关运动后身体发展的资料。

4、 家园共同组织幼儿秋季运动会。

## 大班晨间活动劳动教案及反思篇三

1、 幼儿礼貌入园，教师热情接待。

2、师生间互相问早，和幼儿简单交谈。

## 二、晨间活动

必炼项目：跳

要求：幼儿练习双脚跳过小房子，发展跳跃能力。

## 三、晨间谈话

引导幼儿小组讨论：

- 1、我们还有几天就要离开幼儿园了？心里有什么感觉？
- 2、你对幼儿园最难忘的事是什么？
- 3、剩下几天，我们可以做哪些事给幼儿园留下美好的纪念？

## 四、早操

要求：幼儿做操时情绪愉快，动作合拍、有力。

## 五、喝开水、盥洗

提醒幼儿多喝水，以免上火。

提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

## 六、教学活动(一)

10以内数的组成与加减

王海哨

设计意图：

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新(纲要)要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作能力。上节课幼儿已经学过了10的分成与加法，对于10的组成他们也已经有了一定的经验。

活动目标：

- 1、学习10的组成，感知部分数之间的互换、递增递减的规律。
- 2、初步学习根据分合式列出相应的加减算式。

活动准备：

- 1、(小朋友的书)
- 2、幼儿每人一张操作纸

活动过程

一、游戏“我说几，你对几”，复习6以内数的组成

游戏玩法：教师先说出总数，比如5，然后边拍手边说道：“我说1，你对几”，幼儿边拍手边回答道：“你说1，我对4”。教师继续出题，幼儿回答。

二、学习7的组成练习

1、幼儿每人一张圆点操作纸，将每排的圆点用笔划分为两部分，每一排的分法都要不一样。每分一次，都要将结果记录在右边的分合式里。

2、幼儿相互交流结果，在集体面前讲述自己的操作结果，教师做相应的记录。然后，引导幼儿数一数，7一共有几个分合式，这些分合式相互之间有什么关系？在感知互换的关系时，

教师可以将两个分合式放在一起进行比较，帮助幼儿感知。

3、教师总结：分合式的两个部分数交换位置，它的总数是不变的。

4、幼儿检查自己是否将7的分合式全都写出来。如果没有，少了哪一个，把它填补上去。

5、大家一起念一念7的分合式。

### 三、学习根据分合式列7的加减算式

1、教师引导幼儿思考：根据7的分合式可以得出哪几道加法算式和减法算式？教师可以引导幼儿从总数与部分数之间的关系来思考。如：7可以分成1和6，幼儿思考列出 $1+6=7$ ； $7-1=6$ ，并说出为什么。

2、教师在引导幼儿列出算式的同时还要帮助幼儿理解算式，可以借助操作纸上的圆点来帮助幼儿理解。

3、教师总结：7是总数，1和6是部分数，两个部分数1和6相加就等于总数7，而总数7减去一部分1，等于另一部分数6。

4、幼儿在7的所有分合式旁边写出相应的加减算式。

5、大家一起交流检查：根据7的分合式得出了哪些加减算式，一起来念一念。

四、使用(幼儿用书)第八页“组成练习”，指导幼儿列出分合式。

教学反思：

科学(10以内数的分成与加减算式)这一教学内容马上就要结束了，通过孩子的课堂表现、能力反馈，我认为10以内加减



看似简单，但要真正学懂、学活也不是一件容易的事。通过这一部分的教学，我收获良多，具体反思如下：

### 一、实物操作，获得加减经验、理解加减内涵。

孩子获取理解抽象知识的途径主要是靠说和动手操作。所以幼儿初学加减算式时，我注意投放多种不同的材料，以小组合作、交流等学习方式，让孩子在反复的操作和交流中，学习、掌握加减算式的方法。

### 二、形象教学，创设有趣情景、调动学习兴趣。

幼儿思维具体形象，对新奇有趣的事物感兴趣，我就借助生动的故事情节，创设有趣的教学情景，结合色彩鲜艳的背景和逼真的图像演示，教幼儿加减算式。

### 三、表象教学，思维由具体向抽象过渡。

这是加减教学必不可少的环节，表象教学可帮助幼儿的思维由具体向抽象过渡。我在教5、6的加减内容时，由意识地删去故事情景和教学情景，只提供一些小代表意义的简单符号来帮助教学。

### 四、组成推理，发展抽象思维。

经过一段时间的教学，幼儿对加减的含义已有了基本的认识，完全可以摆脱具体的形象，利用抽象数字进行学习。在教8的加减时，我就让幼儿根据组成来推断出其加减内容，这样幼儿的思维又推进了一步。

### 五、关系交换，提高运算能力。

(10以内数加减)学习后期，我从发展幼儿的思维出发，有意识地让幼儿寻找和发现运算的逻辑关系：如：加法的“变换

关系”，即加数和被加数交换位置，其得数是不变的；加减的“逆反关系”，即减法是加法的逆运算，引导幼儿进一步认识这些关系，有利于幼儿举一反三，提高运算能力。应该注意的是，我们不应该简单地将数量关系灌输给孩子，而应引导孩子发现关系，应用数量关系解决问题。

总之，我在进行加减教学时，注意通过循环渐进的方式安排教学活动，来保持幼儿对加减学习的兴趣，让幼儿掌握加减运算的方法和技巧，发展思维的灵活性和敏锐性。

## 七、区域活动

1、合作天地：利用大型积木让幼儿凭想象搭建“未来小学”提醒幼儿学校里应有各种场所，如：教学楼、餐厅、体育馆等。

2. “蜡笔屋”：利用废旧材料制作小礼物，给幼儿园留作纪念。主要让幼儿利用废旧材料制作作品，如小纸盒人，小汽车等，让幼儿学会多动脑筋。

5. 奇妙的数：能利用废品制作的教玩具——套手指、沙漏等玩具进行加减法的练习。

6. 开心一课：情景表演“小学校”。

## 八、教学活动(二)

### 艺术(我看见的小学)

设计意图：

幼儿园大班的最后一学期是幼儿迈向小学的里程碑。再过几个月，他们将离开开心、难忘的幼儿园，升入小学。为了使他们充满自信地走进小学、尽快融入和适应小学的生活、学

习环境，我们组织开展了“我要上学了”主题活动。在这主题活动里老师需要适时适宜地为幼儿创设环境，给幼儿大胆表述自己内心想法的机会，为他们入小学做好良好的心理准备。

活动目标：

- 1、用绘画的形式有选择地表现小学的特征，合理布局画面。
- 2、加深对小学的印象及入学的向往。

活动准备：

- 1、已参观过小学生上课、已参观过小学的照片。
- 2、布置好“我看见的小学”专栏标题，用于展示幼儿的作品。

活动过程：

### 1、小学什么样

我们去哪所小学参观过了？那儿是什么样的？

幼儿回忆小学的主要场所及布局。

### 2、我看见的小学

小学都有哪些地方？在这些地方你们分别看到了什么？

(根据幼儿讲述教师一一出示相应的照片)

你想画小学的什么地方？那里有什么人在做什么？你想怎么样画在画纸上？

请几名幼儿说说自己绘画的内容及布局。

### 3、我来画小学

幼儿作画，老师巡回指导。引导幼儿在画面上表现出小学和小学生的特征。

幼儿与同伴交流自己的绘画内容。

### 4、画展

幼儿在老师的帮助下将作品粘贴在“我看见的小学”专栏里。

向同伴介绍自己的作品

活动反思：

美术活动(我看见的小学)是主题(走近小学)中的一个教学内容。活动中主要是要让幼儿了解小学的特点，知道小学与幼儿园的区别，同时能画出小学，对小学的生活充满向往。为了让幼儿更加了解小学校园的不同，我们还组织幼儿进行了参观小学的一个活动，让幼儿更加形象地了解小学。那么在美术活动中画一画小学，对幼儿来说应该比较简单了。

提示的作用，让幼儿发挥更多的想象力去创造画面。

## 九、午餐

1、餐前教育：介绍食谱，引起幼儿食欲。

提醒幼儿进餐时的正确坐姿。

提醒幼儿进餐时不要把饭粒掉到桌子上。

2、餐前活动：玩手指游戏，念儿歌。

3、进餐：幼儿安静进餐，主动添饭。

4、餐后活动：幼儿有序的在园内散步，观察春天景象

十、午睡

1、幼儿将衣物脱下摆放整齐。

2、安静入睡，保持良好睡姿。

## 大班晨间活动劳动教案及反思篇四

经验准备：幼儿已有晨间活动相关经验。

物质准备：幼儿调查问卷：“一周锻炼计划表”；运动员图片。电脑、实物投影仪等。

活动目标

能在运动中关心自己的身体，了解身体变化。

学习记录运动内容，并能与同伴交流自己的想法。

能初步了解上肢、下肢、全身运动，尝试选择运动的内容和项目。

活动过程

一、体验导入，引发思考。

2、幼儿自由选择运动器械，做一分钟运动。

二、主动探索，建构经验。

1、分别交流两组运动后不同的感受。

2、帮助幼儿建立上下肢运动的初步概念。

(1) 师：像我们小朋友这样手臂用力比较大的、活动次数多的运动，我们可以给它们起个什么名字呢？我也给它起个名字叫上肢运动。

(2) 师：腿和脚在运动过程中用力比较大，活动次数多的运动，我们可以给它们起个什么名字呢？我给它们起个名字叫下肢运动。

(3) 师：原来我们在分别进行上肢或下肢运动的时候，上肢和下肢得到不同的锻炼，身体就会有不同的感觉。那手臂、腿和脚一起运动叫什么名字呢？我也给它们起个名字叫全身运动。

3、出示幼儿晨间活动器械，请幼儿按照上、下肢和全身运动分类。和幼儿一同验证分类是否正确。

### 三、开拓视野，提升经验。

1、师：让我们来看看这些运动员，他们的身体哪些部位很强壮、很健美？

2、讨论：要想让我们自己全身每一个部位都能充分锻炼到，你想怎么做呢？让我们再来看一看这三个小朋友的运动计划表设计的好不好？幼儿同伴间讨论。

### 四、内化经验，制订计划。

1、教师：我们每个人都有自己的想法，那就在“一周锻炼计划表”上记录自己下一周的锻炼计划，让我们看看你的计划能不能让你全身各个部位都得到锻炼和发展。

2、幼儿在“一周锻炼计划表”记录自己的锻炼计划。

3、请幼儿介绍自己的锻炼计划，并说明自己设计的原因。

4、总结：我们要想全身各个部位都得到锻炼，让我们的身体长得棒棒的，就要让上肢、下肢交替得到练习。让我们就按照我们自己制订的锻炼计划行动吧！

### 延伸活动

- 1、日常晨间活动中，提示幼儿按照自己制定的计划选择游戏内容。
- 2、根据幼儿列表中关心的问题，与幼儿共同讨论并调整晨间相关内容。
- 3、健康角共同收集有关运动后身体发展的资料。
- 4、家园共同组织幼儿秋季运动会。

## 大班晨间活动劳动教案及反思篇五

### 活动目标：

- 1、能初步了解上肢、下肢、全身运动，尝试选择运动的内容和项目。
- 2、学习记录运动内容，并能与同伴交流自己的想法。
- 3、能在运动中关心自己的身体，了解身体变化。

### 活动准备：

- 1、物质准备：幼儿调查问卷：“一周锻炼计划表”；运动员图片。

电脑、实物投影仪等。

- 2、经验准备：幼儿已有晨间活动相关经验。

活动过程：

一、体验导入，引发思考。

2、幼儿自由选择运动器械，做一分钟运动。

二、主动探索，建构经验。

1、分别交流两组运动后不同的感受。

2、帮助幼儿建立上下肢运动的初步概念。

(1)师：像我们小朋友这样手臂用力比较大的、活动次数多的运动，我们可以给它们起个什么名字呢？我也给它起个名字叫上肢运动。

(2)师：腿和脚在运动过程中用力比较大，活动次数多的运动，我们可以给它们起个什么名字呢？我给它们起个名字叫下肢运动。

(3)师：原来我们在分别进行上肢或下肢运动的时候，上肢和下肢得到不同的锻炼，身体就会有不同的感觉。那手臂、腿和脚一起运动叫什么名字呢？我也给它们起个名字叫全身运动。

3、出示幼儿晨间活动器械，请幼儿按照上、下肢和全身运动分类。和幼儿一同验证分类是否正确。

三、开拓视野，提升经验。

1、师：让我们来看看这些运动员，他们的'身体哪些部位很强壮、很健美？

2、讨论：要想让我们自己全身每一个部位都能充分锻炼到，你想怎么做呢？让我们再来看一看这三个小朋友的运动计划表设计的好不好？幼儿同伴间讨论。



#### 四、内化经验，制订计划。

1、教师：我们每个人都有自己的想法，那就在“一周锻炼计划表”上记录自己下一周的锻炼计划，让我们看看你的计划能不能让你全身各个部位都得到锻炼和发展。

2、幼儿在“一周锻炼计划表”记录自己的锻炼计划。

3、请幼儿介绍自己的锻炼计划，并说明自己设计的原因。

4、总结：我们要想全身各个部位都得到锻炼，让我们的身体长得棒棒的，就要让上肢、下肢交替得到练习。让我们就按照我们自己制订的锻炼计划行动吧！

#### 延伸活动：

1、日常晨间活动中，提示幼儿按照自己制定的计划选择游戏内容。

2、根据幼儿列表中关心的问题，与幼儿共同讨论并调整晨间相关内容。

3、健康角共同收集有关运动后身体发展的资料。

4、家园共同组织幼儿秋季运动会。