

大班语言教案好朋友反思 大班语言好朋友教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班语言教案好朋友反思篇一

1. 感知理解书中两两相关物品之间的“朋友”关系，初步感知文字与画面的关系。
2. 根据自己的生活经验，大胆地从日常生活中寻找相关的物体并进行简单的仿编。
3. 感知体验热爱自由，热爱大自然的情感，形成良好的阅读习惯。

重点：感知理解书中两两相关物品之间的“朋友”关系，初步感知文字与画面的关系。

难点：根据自己的生活经验，大胆地从日常生活中寻找相关的物体并进行简单的仿编。

课件《好朋友》

1. 教师出示水壶、水杯、桌子、椅子、钥匙、锁、雨伞、雨靴图片，提问：“看，这是什么？”（引导幼儿观察画面，集中交流，准确说出物品名称，如这是水壶等。）
2. 提问：“想一想它们谁和谁是一对好朋友，为什么？”

（启发幼儿将相关的图片放在一起，进行匹配，并且简单讲述理由，如水壶里的水倒进水杯里，所以它们是一对好朋友。）

1. 引导幼儿看图、学说水壶和水杯的对话。

（1）出示水壶和水杯图片，提问：水壶的朋友是水杯。水壶会对水杯说什么？水杯说什么？（引导幼儿观察图片，用清楚、完整的语言讲述，如：水壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”水杯说：“对”。）

（2）出示图片下面的文字，引导幼儿分组学说、集体学说对话。

2. 引导幼儿自主选择图片，看图讲述两两相关物品之间的对话。

（1）出示三张图片，师：这里还有三对好朋友，它们好朋友之间会说些什么呢？请你选择一两张图片来说一说吧！（提醒幼儿认真倾听要求。）

（2）幼儿自主看图讲述对话，教师巡回倾听幼儿讲述。

（3）集中交流，看图讲述画面内容。

3. 引导幼儿看图理解小鸟的朋友。

（1）出示图片，提问：“小鸟和鸟笼是一对好朋友吗，为什么？”（引导幼儿理解小鸟和鸟笼之间的关系不是“朋友”关系。）

（2）提问：“猜猜看小鸟的好朋友会是谁？”（引导幼儿结合经验大胆讲述自己的想法，如：小鸟的好朋友是蓝天等。）

（3）出示图片文字，教师讲述后，提问：“小鸟为什么说蓝

天、白云、大自然是它的好朋友，爱护它的也是它的好朋友？”（引导幼儿理解小鸟自由生活、热爱大自然的情感。）

播放音乐，教师带领幼儿一起看图讲述故事。

1. 师：除了书上的几对好朋友，你还知道哪些东西也能成为好朋友？（鼓励幼儿大胆想象，如：碗和勺子、铅笔和铅笔盒等。）

2. 教师引导幼儿用书中的格式完整地仿编句子，如：碗对筷子说：“我们是一对好朋友。”筷子说：“对！”。

师：我们也来找朋友吧！

播放音乐，组织幼儿随着音乐表演邀请“找朋友”，感知体验找朋友的快乐。活动愉快落幕！

大班语言教案好朋友反思篇二

1、熟悉故事内容，初步理解什么是好朋友，感受友情的温暖和美好。

2、初步引导幼儿在身边中寻找好朋友，并激励幼儿勇敢讲述。

大书一本，自制图片若干，《找朋友》音乐带，阅读光盘。

2、出示图片，逐页分享交流。

(2)、第2-5页直接猜图，请幼儿看图说说好朋友还可以是谁？说说他们在一起时表情怎样？心情怎样？教师梳理内容整理句子（好朋友可以是-----）。

(3)、第5--7页观看图片，请幼儿说说好朋友在一起时喜欢做什么？教师带领幼儿边表演内容边整理句子（好朋友喜欢一起-

-----)。

(4)、第8—9页观看图片，请幼儿谈谈自己伤心难过时好朋友是怎样安慰你的？你有困难时好朋友怎样帮助你？教师整理句子。

(5)、第10页；观看图片，请幼儿说说和好朋友吵架时的心情。

(6)、第11页：请幼儿看图说说他们吵架后怎么样了，说说如果自己遇到这样的问题应该怎样解决？教师和幼儿一起观察、分享图画中两个好朋友和好，受到好朋友游戏邀请时的快乐心情。

3、出示大书，欣赏“领读光碟”朗读一遍，集体有感情跟着老师读一遍。

5、音乐游戏“找朋友”，活动结束。

1、本次活动是分享阅读读本《好朋友》的第一课时，也是本学期分享阅读课中最难的读本。活动中孩子们的积极性高，在老师的引导下能围绕画面的信息大胆想象，大胆举手回答问题。课堂气氛浓，孩子们能积极发言，达到预期的教学目标。

2、老师能根据读本的情节分三部份进行，层层深入导出好朋友的'事情。能抓住读本的难点和重点开展。

1、进行指读这一环节应让幼儿当小老师来带读。

2、教师注意“玩具”的正确发音。

1、读本《好朋友》在老师的带领下，能较好的完成。

2、教师在开展活动中能抓住读本的线索，大胆引导幼儿进行猜图。效果很好。

3、小朋友在活动中思维活泼，积极主动，心情愉快。

大班语言教案好朋友反思篇三

1、让幼儿学习国家连贯，欢快地演唱歌曲《好朋友》。

2、让幼儿初步体验合作演唱的效果及欢快歌曲带来的美感。

3、让幼儿从歌曲中领悟到同伴之间要互相帮助、关心。

教学重点：让幼儿知道同伴之间要互相帮助，关心。

教学难点：在幼儿同伴交往过程中，还是少不了争吵，打架，幼儿与同伴关系很难协调。

1、歌曲《好朋友》录音磁带。

2、图画簿，彩笔。

活动过程

一、谈话

1、提问：谁是你们的好朋友们？什么叫好朋友？好朋友要怎样？

2、老师把好朋友的含义分正，反两面让幼儿选择应该学习哪一个方面。

二、欣赏歌曲，感受优美旋律。

1、老师用儿歌形式朗读一次歌曲内容，并插入一个的有关说好朋友的小故事。

2、老师提问：你们喜欢老师吗？和老师做好朋友吗？在班上

谁是你的好朋友？

3、老师完整地唱歌曲，请幼儿欣赏。

三、学唱歌曲《好朋友》

1、在老师的动作提示下，理解并熟悉歌词

2、学习伴唱{让幼儿跟着老师的节奏轻唱}

3、完整地学唱歌曲。

4、用欢快连贯的声音跟着老师完整的唱歌曲。

5、全体幼儿分为男生，女生两组、女生唱：你帮我来梳梳头，男生唱：我帮你来扣扭扣。合唱：团结友爱手拉手，我们都是好朋友。

四、边唱边跳《好朋友》

1、让幼儿找到一个自己的好朋友，请他出来一起边唱边跳。

2、幼儿全体一起边唱边跳。

3、老师参与幼儿一起边唱边跳。

延伸活动，让幼儿把自己的好朋友画出来。

1、在整个活动过程中，幼儿的兴趣浓厚，参与积极性高。不足之处：在边唱边跳的过程中，活动场面有点混乱，因为有些幼儿分不清哪一个才是自己的好朋友，以至部分幼儿无法参与活动，我相信下次再上这节课，我会更加注重一些小细节，让整个课程活动更加活跃，效果更好。

大班语言教案好朋友反思篇四

1、通过对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。

2、发展幼儿的观察力、想像力、口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性。

3、培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。

1、活动的图片若干份。

2、大、小皮球各1个

3、糖、苦茶、沙子、海绵、棉花、木块。

对，他们一个大，一个小。大和小是一对反义词。幼教1请幼儿分别听教师两次拍手的速度、尝糖和茶的味道、捏木头和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，尝试说出快和慢，甜和苦，软和硬，轻和重四对反义词。

二、引导幼儿观察图片，尝试说出相反的词。

如，图片上有什么？它们一样吗？幼教15家教一旭15谷一儿15童教育通过观察，说出相反的词。如：冷—热、厚—薄、粗—细、高—矮、上—下、胖—瘦、黑—白、哭—笑等。

三、通过游戏，巩固掌握反义词，加深印象。

17家 游戏一，教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词，并且要做出相应的动作。教师可先示范大和小动作。

游戏二，幼儿手拿图片去找与自己相应的图片。并且说出图片上的相反词。

注意：教师可根据幼儿情况，启发幼儿说出一些新的反义词。
如：好—坏、前—后、左—右。

大班语言教案好朋友反思篇五

- 1、了解小故事内容，基本了解什么叫好朋友，体会友谊的温暖和幸福。
- 2、基本正确引导幼儿在身边中找寻好朋友，并鼓励幼儿英勇叙述。
- 3、根据教师高声读，幼儿动心读、参加演，让幼儿认知小故事。
- 4、正确引导幼儿细腻观察界面，激起幼儿的想像力。

主题活动提前准备；

- 1、有意义的书一本，自做图片多个，《找朋友》歌曲带，阅读文章光碟。

主题活动全过程：

- 2、提供图片，逐页共享沟通交流。

(2、)、第二—5页立即猜图，请幼儿看图话说好朋友还能够到底是谁？说说她们在一起时小表情如何？情绪如何？教师整理内容梳理语句(好朋友能够是————)。

(3)、第5—7页收看图片，请幼儿说说好朋友在一起时喜爱干什么？教师领着幼儿边演出内容边梳理语句(好朋友喜爱一起————)。

(4)、第八—9页收看图片，请幼儿谈一谈自身伤心难过时好

朋友是如何宽慰你的?给你艰难时好朋友如何协助你?教师梳理语句。

(5)、第10页;收看图片,请幼儿说说和好朋友争吵时的情绪。

(5)、第11页:请幼儿看图话说她们争吵后怎么样了,说说假如自身碰到那样的难题应当如何处理?教师和幼儿一起观查、共享绘画中2个好朋友合好后,遭受好朋友手机游戏邀约时的快乐心情。

3、提供有意义的书,赏析“带读光盘”诵读一遍,团体有情感跟随教师读一遍。

5、音乐游戏“找个朋友”,抽奖活动。

主题活动思考:

1、此次主题活动是分享阅读教材《好朋友》的第一课时,也是本学年共享阅读课中较难的教材。主题活动中小朋友们的主动性高,在教师的正确引导下会紧紧围绕界面的信息内容胆大想像,胆大伸手解答问题。课堂氛围浓,小朋友们能积极发言,做到预估的课程目标。

2、教师能依据教材的剧情分三部分开展,层层深入导出来好朋友的事儿。能把握住教材的难题和关键进行。

不够:

1、开展指读这一阶段应让幼儿当小老师来跟读。

2、教师留意“小玩具”的正确发音。

评课记录建议:

1、教材《好朋友》在教师的领着下,能不错的进行。

2、教师在举办活动里能把握住教材的案件线索，胆大正确引导幼儿开展猜图。实际效果非常好。

3、小孩子在主题活动中逻辑思维开朗，积极，心情舒畅。

能做到预估的课程目标，突出主题和难题。

1、复习字的偏旁、结构，正反义词，以及声母与韵母的相拼。

2、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。