

最新品德与生活课程目标 品德与生活教学计划(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

品德与生活课程目标篇一

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对三年级的学习和生活怀有美好的向往。本年级中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，三年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，三年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

- 1、能充分感受到经过一、二年级的学习生活后的进步和变化，并对三年级的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。
- 2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方。在人际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。
- 3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和社会参与能力。

- 1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队活动对学生进行思想教育。
- 2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。
- 3、充分利用电视教学手段达到最佳效果。
- 4、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会为集体服务，以树立集体荣誉感。
- 5、丰富学生的生活经验
- 6、加强道德行为的教育。

品德与生活课程目标篇二

(1) 注意普通的生活事件为主，兼顾非日常的生活事件如：我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯等都是基于儿童日常生活的普通事件加工编排的。而课文我的生日、共和国的生日、少先队的生日等则是根据非日常生活事件编排的，然而这些节日在时间上和生活中的纪念日接近，意在将这些非日常生活融入到学生的日常生活事件，对学生进行爱国主义教育。

(2) 注意学生生活圈的逐渐扩展。在品德与生活教材的编排上由一年级的儿童与自我、儿童与家庭扩展到二年级的儿童与集体、儿童与国家（共和国的生日）另外在教材中儿童能感受到四季的变化是儿童生活的一部分让孩子的生活与大自然交融在一起，综合性和趣味性都很强。

(3) 注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育。如本册教材的第三单元“动手动脑更聪明”我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯就是为了注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育，为培养儿童成为讲文

明、懂礼貌、有教养、会做人的公民奠定基础。（4）教材营造的文化是儿童文化，具有较强的综合性和活动性。

通过一年多的训练和培养，大部分学生已经养成了部分良好的习惯。在学习方面，能积极举手发言，认真完成各科作业；在文明习惯方面，能坚持讲普通话，使用文明语言，与同学团结相处，乐于助人，有较强的集体荣誉感；在卫生方面，热爱劳动，不随地扔垃圾。

第一单元“生日的祝福”，4个主题活动以“生日”为线索，引导儿童通过分享我们班级的生日、我的生日、欢庆祖国妈妈的生日的喜悦、回忆新中国诞生的艰辛、庆祝少先队的生日，激发儿童珍爱生命、孝敬父母、热爱祖国、崇敬人民英雄的情感，增强做一名少先队员的光荣感和使命感。

第二单元“美丽的秋天”，4个主题活动带着儿童一起走进金秋，去感受景色之美，分享收获之乐。孩子们在走一走、看一看、做一做、尝一尝中，与秋天“零距离”地去认识自然、探究自然和科学的奥秘，让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民、爱生活之情，是美丽的秋天留在儿童的手指间和心窝里。

第三单元“动手动脑更聪明”，3个主题活动带着学生走进聪明屋，打开思维的天窗，展开丰富的想象，在指导学生亲历一些初步的探究活动的过程中，让孩子们去尝试创造、美化生活。本单元旨在发展儿童的创造性和动手能力，培养他们用自己的聪明才智去发现问题、解决问题的探究欲望和创新精神，帮助儿童享受动脑筋、有创意的生活带来的欢乐。

第四单元“你好，人类的朋友”，4个主题活动带头学生走进动、植物王国中，使学生知道所有的动物、植物和我们人类一样，都是地球妈妈的孩子。这些可爱的动物、美丽的植物与人类生活在一起，是人类亲密的朋友。

1、以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2、通过表演，指导学生提出问题、探索问题，获得生活体验和智慧。通过谈论交流，让儿童获得体验。分享交流，锻炼观察能力、表达能力。在谈论中，使学生学会表情达意，学会解决问题。通过合理安排时间，体验学习的快乐，并探究合理安排时间的方法。引导学生在成长过程中善于学习，乐于思索，尝试不同的方法实现探究活动，努力走好成长中的每一步。

3、课堂从教室扩展到家庭、社区及其儿童的其他生活空间；时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地延展；评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

4、让儿童更多地是通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。

5、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

6、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

单元主题课时安排

一、生日的祝福1. 我们班一岁啦2课时

2. 我的生日4课时
3. 共和国的生日3课时
4. 少先队的生日2课时

二、美丽的秋天

5. 秋天到了3课时

6. 秋天里的传统节日3课时

7. 秋季运动2课时 8. 健健康康过秋天4课时

三、动手动脑更聪明

9. 玩中有窍门2课时

10. 做有心人2课时

11. 做中学，我快乐2课时

四、你好人类的朋友

12. 亲密的朋友2课时

13. 我喜爱的动植物2课时

14. 可爱的生命2课时

15. 爱护我们的朋友3课时

机动课时6课时

整理与考评4课时

品德与生活课程目标篇三

坚持“以人为本”的教学理念，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提高学生整体素质为重点，引导儿童热爱生活，学习做人，使他们健康、安全地生活，愉快、积极地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活。

1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。教材从学生的生活逻辑出发，选择与学生生活关系紧密、切实需要的内容，按照一定的时空顺序整合起来，引导他们综合地学习和思考。在立足于学生现实生活经验的同时，出适当关注他们对未来

生活的需求。

2、突出养成教育的要求。通过持为指导，帮助学生养成良好的行为习惯。同时重视生态道德教育和心理健康教育，为促使他们成长为德行良好人格健全的公民打下基础。

3、突出“活动性”和“做中学”的特点。通过创设活动情境，编写范例，设计思考问题，为学生创造更为广阔的自主学习和实践的空间。

4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。强调图文并茂，以图为主，采用儿童的语言和学生喜闻乐见的形式，增加教材的趣味性、可读性、启发性和指导性。

1、情感与态度：

爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。珍爱生命，热爱自然，热爱科学。自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯：

初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参与有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能

掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。初步了解自然、社会常识。了解有并祖国的初步知识。

4、过程与方法：

体验提出问题、探索问题的过程。尝试用不同的方法进行探究活动。

1、在教学活动的每一个环节注意把握儿童的实际情况，根据

课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。让学生在轻松和谐的环境中学习。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积

累是一个连续的过程。因此，教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

5、以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方法相结合，引导学生的个性化学习。

6、重视学生良好品德行为的形成，对于点点滴滴进步时时给予关注。教给学生各种学习的方法，如课堂内各种形式的讨论，使学生有机会用多种方法表达自己的感受、想法。在成人指导下，进行多种渠道的资料调查。在授课过程中，让学生情景模拟与角色扮演。讲故事，用故事情节或主人翁的形象感染、教育他人。

周次内容

第一、二周 《我背上了新书包》

第三周 《我们的校园》

第四周 《新朋友新伙伴》

第五周 《校园铃声》

第六、七周 《平安回家》

第八周 《我们的国庆节》

第九周 《祖国妈妈在我心中》

第十一周 《和钟姐姐交朋友》

第十二周 《我很整洁》

第十三周 《我会好好地吃》

第十四、五周 《我自己会整理》

第十六周 《看我多精神》

第十七周 《新年好》

第十八周 《欢欢喜喜过春节》

第十九周 《我家大团圆》

品德与生活课程目标篇四

《品德与生活》教材是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。课程体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

通过一年级的学校生活，新升二年级学生的自理能力有了提高，能做到关心集体，热爱学校，能自觉的完成自己的学习

任务，有良好的生活习惯和劳动习惯。但是学生的年龄比较小，自控能力差，坚持性短，部分学生上课听讲走神，爱摆弄小东西，所以我们老师要多指导、多教育、多开展活动，让学生掌握基本的生活知识和劳动技能，对自然现象或生活中的问题有探讨的兴趣。让学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设的接班人。

第一单元“我在集体中成长”是在经过一年的班集体生活基础上，引导在丰富多彩的集体生活中，感受、体验、感谢老师、同学对自己的帮助，在完成集体的共同任务中，能以小主人翁的身份发表意见，提出建议，对大家决定的事情努力去做，培养爱集体的感情和“主人翁”责任感。

第二单元“金色的秋天”二年级第一学期正值秋季，教材利用这

一大好时机，把儿童带进金色秋天的大自然中观光，观察动、植物的变化，欣赏秋天多彩的叶、美丽的树、丰硕的果实，享受大自然带给人们的快乐，丰收带给人们的喜悦，使儿童由衷的热爱大自然，爱幸福生活，懂得珍惜他人的劳动成果。

第三单元“我们真棒”二年级儿童的心理发展很快，他们的心理发展是开发的。由于他们的经历很有限，内心时间不太复杂，做事、想问题都显得纯真、直率。这时候，引导他们初步懂得善待自己，善待老师、同学和伙伴，是极为重要的。教材选取富有童心的故事和事例，启发儿童在现实生活中，正确地对待同学，多发现同学的优点，学会赞美别人；正确认识自己的长处，抓住机会发扬自己的长处；生活中遇到问题会自己解决。促使儿童心理活动和社会性的健康发展。四、教材分析：

本册三个单元共12个主题，落实了课标四个方面内容要求：

(1) 秋天天气凉了，要添加衣服。

(2) 秋游出发前准备什么，出行安全，怎样防止丢失和掉队。

(3) 学做小雏鹰，要勇敢，不娇气。

(1) 快乐的暑假生活，我的心愿。

(2) 团团圆圆过中秋。

(3) 做个“快乐鸟”变烦恼为快乐。

(1) 当好值日生、我是个小小保结员、让我们的教室清洁又美丽。(2) “好书大家看”同学间的亲情。

(3) “团团圆圆过中秋”家人间的亲情。

(1) “找秋天”、“神秘的月亮”发挥观察力、想象力。

(2) “留住秋天”、“秋天的游戏”发挥想象力；

(3) 制作“感谢卡”、“我的成长包”、“树叶标本”等发挥动手动脑的能力。

第1周 开学报名

第2周 第一单元 在集体中成长

第3周 1、我升入了二年级

第4周 2、我们班里故事多

第5周 3、让我们的教室更清洁

第6周 4、好书大家看

第7周 第二单元 金色的秋天

第8周 5、秋天在哪里

第9周 6、秋天的收获

第10周 7、秋游去

第11周 8、中秋与重阳

第12周 第三单元 我们真棒

第13周 9、帮你也帮

第14周 10、学做“小雄鹰”

第15周 11、做个“快乐鸟”

第16周 12、秋天我们注意什么

第17周 期末复习及测评

第18周

第19周

第20周

品德与生活课程目标篇五

按照课程标准编写的《品德与生活》教材（人教版），体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动中所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有

这样，才能用好新教材。

本册教科书共有四个单元，根据小学二年级儿童心理发展特点，从儿童经过一年级的过度，逐渐开始在更大的生活空间里尝试独立生活的需要出发，设计主题单元。在单元的编排和组织上，教科书不强求体系的结构性和完备性，而是遵循儿童生活自身的逻辑，从儿童生活出发，以时间推进过程中儿童自己感知的生活“逻辑”为线索，选择知道的重心，设计主题单元。同时，本册教科书还试图以社会技能、探究过程和方法的指导作为编写的暗线。

开展了解祖国的探究活动，加深学生对中华民族博大精深文化的了解，增强学生对我们伟大祖国的热爱，并激发热爱生活之情。第三单元“金色的秋天”是继一年级下册“春天的歌”之后又一个反映季节变化的主题，引导学生感受、欣赏秋天的独特魅力，初步领会“一分耕耘，一分收获”的道理，培养学生自己的生活自理能力。第四单元“你·我·他”的教学肢体是群体生活中人际关系和个人与集体关系的指导，单元围绕儿童与自我、儿童与社会这两条轴线组织素材，指导学生正确地看待自我、宽容地对待他人，了解和谐人际关系的重要性以及集体生活的基本原则。

这四个单元从儿童生活的学校、家庭、社区等主要空间出发并向祖国、世界延伸，在教学主题上分别侧重重新课标所确立的生活的四个维度：健康安全（“难忘的假期”）；愉快积极、负责人有爱心（“我是中国人”“你·我·他”）；动脑筋有创意（“金色的秋天”），并同时进行其他射干货主题教育。

1、态度与情感

体会快乐可以由自己创造，并愿意创造快乐。学会从不同的事件中认识每一天、每一件事的意义。能积极地预防、应对外出时可能出现的麻烦。珍爱生命，名队灾害胆大心细。能

从成果的展示中发现自己的收获。能够感受到过节的快乐和激动，增进亲人间的感情。能积极加入到节日的活动中去，体会节日的色彩与乐趣。以积极的态度去了解自己的祖国，增进爱祖国的情感。感受并喜爱秋天的独特魅力，愿意用自己的实际行动珍惜人们的劳动成果。客观地认识自己的优缺点并悦纳自己，乐意向别人展现自我。能真诚地与人相处，尊重他人的独特价值。

2、行为和习惯

会初步评价自己的生活。能发现并能自己设想外出活动是的麻烦，能处理常见的困难，并对处理方法进行评价。养成在日常生活中防止灾害的良好习惯。积极参加小组合作活动。养成从各种渠道收集资料的学习习惯，自觉遵守升国旗时的基本礼仪。积极参与实验、观赏等活动，学会简单的技能。关心身边的人和事，主动为别人做一些自己力所能及的事。选择生活和学习物品时有自己的判断，不盲从，能细心观察生活，发现别人的优点和长处，并虚心向别人学习。

3、过程和方法

在回顾自己的暑假生活中，学习自我评点，学习发现生活的意义。在模拟外出、面对灾害的过程中，学会应对麻烦的方法，学会一定的防灾方法。学习小组中与他人合作的方法。在各类探究活动中学习提问题、探索问题及从多种途径收集资料的方法，在与他人交流合作中学习表达自我的方法，在人际交往活动中学习赞赏鄙人和向人致歉的方法。

4、知识与技能

了解外出、面对灾害时可能面对的麻烦。能发现并理解不安全的情景。有一定的日程防灾知识与能力。熟悉校园及居住环境中的消防通道。能以多种形式汇报自己的假期生活。了解我国传统节日。从不同途径了解有关祖国的初步知识。能

描述秋天的特征、了解种子与果实的关系和种子成长的里程。懂得秋季的一些基本保健知识。具有初步的辨别能力、观察能力、动手能力、探究能力等相关技能。知道做人当自尊、自强、自爱、自立，在人际交往的过程中能初步意识到他人的情感，能设身处地地从他人角度考虑问题，知道集体生活的一些基本原则，学会友好地和他人交往，初步掌握一些与人交往的方法，尝试运用这些方法妥善处理人际交往中可能出现的一些问题。

1、 珍爱生命，面对灾害胆大心细。能从成果的展示中发现自己的收获。乐意向别人展现自我。

2、 积极参与实验、观赏等活动，学会简单的技能。关心身边的人和事，主动为别人做一些自己力所能及的事。

3、 学习小组中与他人合作的方法。在各类探究活动中学习提问题、探索问题及从多种途径收集资料的方法，在与他人交流合作中学习表达自我的方法，在人际交往活动中学习赞赏鄙人和向人致歉的方法。

1、 积极参与实验、观赏等活动，学会简单的技能。关心身边的人和事，主动为别人做一些自己力所能及的事。

2、 具有初步的辨别能力、观察能力、动手能力、探究能力等相关技能。

二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

1、提高四个意识

(1) 目标意识：即活动的目的性。每一项活动，从确定活动主题、选择活动内容、采取的活动方法，乃至整个活动过程都要有明确的目标，而不是为活动而活动。作为综合性课程，每项活动的目标也是多重的，有的是显性目标、有的是隐性目标。教师在完成显性目标的同时，特别要注意蕴含在活动中的隐性目标。

(2) 主体意识：儿童是学习的主体。教师要精心创设教学情景，激发学生学习动机，培养学生的学习兴趣，使他们能够全身心地投入到学习中去，以达到学生自主学习、自我建构，改变学生围着老师转的局面。

(3) 情感意识：以教师的真情实感调动学生的情感，注意通过学习活动挖掘儿童对生活的感受，丰富学生的情感，帮助学生形成对人、对事的正确态度。

(4) 诊断意识：即注意对儿童课上生成性问题的指导，以及学生对学习的反馈。

2、做到四个尊重

(1) 尊重学生的生活体验。儿童对生活有自己的体验，与大人不完全相同。因此，要理解和认识儿童本身的体验、感受在他们认识生活，学习做人、做事过程中的重要意义。给学生体验的时间和机会，让他们在充分体验的基础上自己得出对生活的看法。而不是用成人的体验代替儿童自己的体验。

宽容的课堂学习气氛，在选择中提高认识。

教学活动中有意无意地伤害了儿童的自尊心。这点请老师们注意。

(4) 尊重学生的个性。不同的学生有不同的特点，应尊重学生的个性差异，教师要转变观念，由统一教育向差异性教育转变，关注每一个学生，能够发现每个学生身上的闪光点，用不同的尺度衡量不同的学生，使每个学生都能得到发展。

3、实现四个转变

(1) 由过去的灌输向积极地引导转变。过去我们考虑比较多的是教什么？给学生什么？重在讲道理。教师在备课和教学过程中考虑最多的是怎样把要教的东西给学生讲清楚。现在应从重在讲变为重在引，教师要研究学生的需求，调动学生自主学习的积极性，在学生的学习过程中给予积极的引导。

(2) 由问题的主考官向积极启发转变。过去教师在引导学生研讨问题时，更多地是充当主考官的角色，即“我问你答”。现在我们更强调启发学生自己发现问题，提出问题，在老师的引导下自己找出问题的答案和解决问题的方法。

(3) 由课堂上的主宰者向与学生共同探讨问题的合作伙伴、朋友转变。教师作为学习的参与者，要能与学生分享自己的感情和想法，对于自己的过失和错误不加掩饰，与学生一起探讨、解决各种问题。

(4) 由道德行为的评判者向辅导者转变。对一个事物、一种道德行为不是由教师来评对与错，而是辅导学生通过比较、研讨学着自己判断。教师要树立服务意识，为学生提供学习服务，指导学生形成良好的学习习惯、生活习惯和道德行为习惯。

4、体现四个互动

(1) 师生信息互动。教学过程是师生间、学生间信息交流和相互勾通的过程。这种交流不是单向的，即仅仅是教师对学生的传授，而是相互或者多向的。让大家各抒己见，共同研

讨，相互启发。当然，在这里，教师的引导作用十分重要，教师要善于通过生动而准确的语言表达，通过自己的眼神、手势和表情向学生传递信息。同时，要善于发现和捕捉儿童在研讨中的闪光点和生成的问题，并给予积极的引导。

(2) 教材内容与儿童的生活现实的互动。教材是范例，要研究教材，思考可以从哪些方面进行启发和思考，利用教材中的典型事例来进行研讨，不能完全撇开教材。但又不能拘泥于教材，要善于开发教材外的、来自家长、学生、社会方方面面的资源。只有开发教育资源，才能使课堂教学更有现实感，更贴近学生生活。

(3) 学习活动与实践活动的互动。低年级重在养成教育，任何一个良好习惯的养成，都不能离开反复的实践，要注意对学生实践活动的指导。要通过实践强化和巩固所学的内容。

(4) 儿童个体的独立学习与儿童间合作的互动。要发挥每个儿童的积极性和创造性，培养学生独立学习，独立完成一项任务的能力，让每一个学生在学习中都有成就感；同时又要培养学生的合作意识和合作能力，在学习中发挥群体的智慧。对于低年级学生，到底能在多大范围进行合作，怎样有效地合作，需要老师们很好研究。

周次 教学内容 课时安排

1 预备周

2 《暑假中的一天》 2 课 时

3 《暑假的一次外出》 2 课 时

4 《假期安全真重要》 2 课 时

5 《夸夸我的假期生活》 2 课 时

6 国庆节放假

7 《中秋节》 2课 时

8 《国庆节》 2 课 时

9 继《国庆节》 1 课 时

机动 1 课时

10 《我爱您，祖国》 2 课时

11 《五星红旗升起的地方》 2 课 时

12 《炎黄子孙》 2 课 时

13 《我爱秋天》 2 课 时

14 《我爱秋天》 1 课 时

机动1 课时

15 《秋天的保健》 1 课 时

《送别秋天》 1 课 时

16 我就是我》 2 课 时

17 《你真棒》 2 课 时

18 《如果我是他》 2 课 时

19 《我们都是集体的一员》 2 课 时

品德与生活课程目标篇六

通过一年级的学校生活，学生的自理能力有了提高，能做到关心集体，热爱学校。但是学生的年龄比较小，自控能力差，坚持性短，所以我们老师要多指导、多教育、多开展活动，让学生掌握基本的生活知识和劳动技能，对自然现象或生活中的问题有探讨的兴趣。让学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设的接班人。

第一单元“我在集体中成长”是在经过一年的班集体生活基础上，引导在丰富多彩的集体生活中，感受、体验、感谢老师、同学对自己的帮助，在完成集体的共同任务中，能以小主人翁的身份发表意见，提出建议，对大家决定的事情努力去做，培养爱集体的感情和“主人翁”责任感。

第二单元“金色的秋天”二年级第一学期正值秋季，教材利用这一大好时机，把儿童带进金色秋天的大自然中观光，观察动、植物的变化，欣赏秋天多彩的叶、美丽的树、丰硕的果实，享受大自然带给人们的快乐，丰收带给人们的喜悦，使儿童由衷的热爱大自然，爱幸福生活，懂得珍惜他人的劳动成果。

第三单元“我们真棒”二年级儿童的心理发展很快，他们的心理发展是开发的。由于他们的经历很有限，内心时间不太复杂，做事、想问题都显得纯真、直率。这时候，引导他们初步懂得善待自己，善待老师、同学和伙伴，是极为重要的。教材选取富有童心的故事和事例，启发儿童在现实生活中，正确地对待同学，多发现同学的优点，学会赞美别人；正确认识自己的长处，抓住机会发扬自己的长处；生活中遇到问题会自己解决。促使儿童心理活动和社会性的健康发展。

本册三个单元共12个主题，落实了课标四个方面内容要求：

1、健康、安全地生活：

- (1) 秋天天气凉了，要添加衣服；
- (2) 秋游出发前准备什么，出行安全，怎样防止丢失和掉队；
- (3) 学做小雏鹰，要勇敢，不娇气；

2、积极、愉快地生活：

- (1) 快乐的暑假生活，我的心愿；
- (2) 团团圆圆过中秋；
- (3) 做个“快乐鸟”变烦恼为快乐；

3、负责任、有爱心地生活；

- (1) 当好值日生、我是个小小保结员、让我们的教室清洁又美丽；
- (2) “好书大家看”同学间的亲情；
- (3) “团团圆圆过中秋”家人间的亲情；

4、动脑筋、有创意的生活：

- (1) “找秋天”、“神秘的月亮”发挥观察力、想象力；
- (2) “留住秋天”、“秋天的游戏”发挥想象力；
- (3) 制作“感谢卡”、“我的成长包”、“树叶标本”等发挥动手动脑的能力。

1、全面把握课程目标几教材重难点。

2、丰富学生的生活经验，引导学生自主学习。

3、采用形式多样的教学方式：讨论、资料收集、现场调查、情景模拟与角色扮演等。

品德与生活课程目标篇七

按照课程标准编写的《品德与生活》教材（人教版），体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动中所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

二、学生基本情况分析

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。本年级中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

三、全册教学目标

1、能充分感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。

2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方。在人

际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。

3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和参与能力。

四、教学措施：

1. 准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队活动对学生进行思想教育。

2. 教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。 3. 充分利用电视教学手段达到最佳效果。

4. 结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

5、丰富学生的生活经验

6、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

6、加强道德行为的教育。

五、教学进度安排：

品德与生活课程目标篇八

根据教学大纲对低年级的最基本要求和初入学儿童的年龄特点，着重对学生进行最基础的社会公德教育和行为习惯的养成教育。深入浅出地寓道德概念和行为习惯要求于生动活

泼的具体形象之中。

本学期的教学内容有：第一单元（第1~4课）学做文明人；第二单元（第5~8课）春姐姐的脚步；第三单元（第9~12课）我的兴趣爱好；第四单元（第13~16课）我长大了。

- 1、爱护家庭和公共环境卫生
- 2、能在成人的帮助下控制下和控制调整自己的情绪。
- 3、愿意有计划、有目标地安排自己的生活。
- 4、学习与生活中遇到问题时愿意想办法解决。
- 5、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务，乐于帮助他人。
- 6、懂礼貌，守秩序，行为文明。
- 7、初步认识规律的作用，遵守学校纪律。
- 8、对自然现象或生活中的问题有探究的兴趣。

重点、难点：懂礼貌，守秩序，行为文明。

- 1、了解天气、季节变化对生活的影响，学会照顾自己。
- 2、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受自然的美。
- 3、学习与生活中遇到问题时愿意想办法解决。
- 4、爱护花草树木。
- 5、知道家乡的风景名胜和资源，关心家乡的发展变化。

- 6、为保护周围的环境做力所能及的事，有初步的生态意识。
- 7、会正确使用简单的工具。
- 8、学习用观察、比较、小实验等方法进行简单的探究活动。
- 9、通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。

重点、难点：通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。

- 1、按时作息，做事用心。
- 2、热爱劳动，具有料理自己生活的能力。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受自然的美。
- 4、能欣赏自己和别人的优点与长处。
- 5、能看到自己的成长和变化，并为此而高兴。
- 6、有勇气尝试富于挑战性的活动，不怕苦，不怕难，不胆怯。
- 7、有好奇心，喜欢提问。
- 8、能用多种方法收集资料，并进行简单地整理和运用。
- 9、通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。

重点、难点：能看到自己的成长和变化，并为此而高兴。

- 1、热爱劳动，具有料理自己的生活能力。
- 2、在学校里情绪安定，心情愉快。

- 3、能欣赏自己和别人的优点与长处。
- 4、能看到自己的成长和变化，并为此而高兴。
- 5、心中有榜样，并以此激励自己不断进步。
- 6、学习与生活中遇到问题时愿意思办法解决。
- 7、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。乐于帮助别人，特别是老人和残疾人。
- 8、能与他人合作、交流、分享感受、想法或活动成果。

重点、难点：心中有榜样，并以此激励自己不断进步。

周次

课 题

课外结合的主要德育活动

- 1、 结合各门学科渗透思想教育
- 2、 结合班队活动开展系列德育活动，明辨是非。
- 3、 结合晨会、夕会贯彻落实《小学生日常行为规范》
- 4、 结合家庭、社会教育，让学生在在生活中摆正行为。

1家里来了客

2我随爸爸去做客

3我跟妈妈看演出

4我会打电话 看电视

5春天在哪里

6春天的种植

7我和春天一起玩

8我心中的春天

9兴趣是最好的老师

10游戏快乐多

11我与小动物

12我最爱读的书

13做事不拖拉

14我会安排一天的生活

15成长记录袋

16更上一层楼