

2023年幼儿教师培训感悟和心得 幼儿教师培训心得体会和感悟(大全8篇)

军训心得是对自己经历的军训阶段进行整理和反思，使我们更加自信和成熟。以下是小编为大家收集的学习心得范文，供大家参考。

幼儿教师培训感悟和心得篇一

现就学习培训情况谈几点个人体会：

一、作为一名幼儿教师，优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

二、师德的魅力主要从人格特征中表现出来。

三、教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素。

专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养：

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

幼儿教师培训感悟和心得篇二

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的学习都以实际的经验交流、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名

能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新,在教学中发挥自己的聪明和才智,争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励,使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习,使我体会到教师要热爱这个职业,热爱学生,热爱教育事业,在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己,在工作中不求回报,刻苦地钻研下去,一切为的就是一份热爱和执着,在教学中,不能墨守陈规,要不断地发展,不断去思索适合自己学生的教学方式,这样,最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训,使我对终身学习,提高自身能力有了新的理解。。终身学习,我们不仅要提升自身的专业知识,还要学习更多方面,如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作,如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系,那么相对来说,工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师,首先要让学生喜欢你,喜欢听你的课,进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升,在积累经验中获得一种平和优雅的心境,在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师,多读书,提升自己,在实践中反思自我,做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗,新的奋斗需要旗帜作为引导,这次培训就是一面很好的旗帜,在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为,做一名真正合格的教师。

幼儿教师培训感悟和心得篇三

通过这次培训,使我对我的工作有了更进一步的了解,对工作有了很大的提高,我觉得这次培训的内容很切合实际。

通过司老师对孩子性格分析的几点，让我知道了如何应对一些生活中常见但又处理不好的问题。知道面对不同性格的孩子要采取不同的方法，让孩子尽快适应新的环境，从而爱上幼儿园，爱上这个温暖的大家庭。为了帮助幼儿尽快适应新的环境，老师要多与孩子沟通，提醒家长送孩子时应注意的问题，适当给孩子奖励。

通过培训中途看到其他老师的才艺展示，我意识到自己还有很多的東西要学，在工作过程中要虚心向他人求教，不断地完善自己。

关于如何抓班级常规，我学到了：

- 1、要在日常生活中做起，让幼儿养成良好的习惯。
- 2、老师要不厌其烦地去说、去做、去引导幼儿。
- 3、老师要给幼儿做示范，只有老师做的合格，幼儿才会有意识的规范动作。
- 4、老师要勤与家长沟通交流，从而完善幼儿日常生活规范。

通过培训，让我对弟子规有了新的认识，这门课程主要讲的是在家、出外求学、待人、接物等日常行为规范，也知道了弟子规的讲课流程。

本次培训对我影响很大，让我意识到自己工作中的不足以及工作上一下新的知识学习。知道在日常生活中要虚心向他人学习，弥补自己工作中的不足，工作要耐心、细心。我会不断地努力学习，虚心求教，争取把自己的工作做好，每天都有进步，做一名合格的幼儿教师。

幼儿教师培训感悟和心得篇四

20xx年三月我荣幸地参加了xx市幼儿园骨干教师培训活动，本次培训活动既充实又意义非凡，使我收获颇丰。这次培训活动情势多样、内容丰富、主题明确，不但充实了我们的教学理论知识、课题研究的知识，也在很大程度上提升了我们的教育新理念、丰富了我们教学实践经验。现将自己的在培训中的体会总结如下：

一、以人为本的参与式学习方式，为教师搭建了良好的学习平台

这次培训的特点就是参与式的学习，体现了我们教师在学习中的主体性，同时也调动了教师学习的积极性。首先从通过游戏让来自各区的幼儿教师相互熟悉、了解，使我们心中的那紧张情绪一下子放松了下来。接下来的学前专家讲座活动，如许老师赏析教育活动感悟教学活动的有效性、邹老师带幼儿踏上科学探索之路、于皓老师的在有限的素材内进行创意等活动内容，打破以往那种灌输式的理论讲座，转变成我们教师自主往探究、发现、操纵、实践、反思的方式，让我们体验到头脑风暴式学习效应。在专家点睛般的理论与实践的指导中，为我们教师打开了一条宽广的教学方法之路，也让我们更加深进地理解了现代教育的价值、教育的目标及我们作为幼儿教师肩负着的教育重任。

二、科研领路的专题研究氛围，有效进步教师自主研修的质量

这次的培训让我有一种超出自我的感觉，特别是培训活动的一个重要内容——自主研修。大家通过自己的工作实践、困惑题目等拟定了我们组的科研专题：《进步教师与家长沟通策略的有效性的研究》。说到这个话题，我们每位教师都会滔滔不尽地说出自己工作中碰到的不同题目，大家群策群力地罗列出几条在做家长工作中碰到的典型题目，达成了共叫。

并分别对家长工作的方法上进行了相应的问卷调查，回纳总结出了与家长沟通多种有效途径，如：家长会、建立家长博客、家长信息窗等等，使我们的研究具有鲜活的生命力。在研究的进程中，我们采用了经验交换、案例分析、编写剧本及表演等方式进行深进的研究，寻觅更为有效的沟通策略。特别是在以现实案例为载体，展开的剧本表演中，大家体会了一次在角色转换中的思考，理解了家长的行为表现，感悟到做好家长工作的重要性。从而进一步探索出了更为适合地做好家长工作的新策略、新路径，同时，使我们尝到了教育科研的甜头，让我重新审阅了自己，更感遭到了教育科研的魅力。

三、以骨干培训为契机，努力做毕生学习、研究型的幼儿教师

这次培训让我深进体会到：当一位幼儿教师所肩负着培养民族的希看与未来的责任。只有与时俱进，努力坚持思考和学习，不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，特别要加强学习并熟练应用现代化教学技术和手段，做一位毕生学习、研究型教师，才能托起明天的太阳。

因此在今后的工作中我会努力做到：

（一）重视良好的师德修养，做为人师表、奉献爱心的教师。对待幼儿以同等、尊重的态度；对待家长要真诚，有耐心，特别是对特殊家庭的幼儿，我会给与更多的爱，来诠释自己的职业。

（二）学会做反思型的教师。作为骨干教师我将在教育实践中进行学习、尝试，发挥举一反三、一课三研的精神。应用自我思考、审阅、检讨、分析、总结等方式，使自己今后的教学活动技能不断进步，做到有创新、有特点，同时也使自己的专业素质在反思中不断的，有效的进步和成长。

（三）努力做毕生学习型教师。要做毕生学习的教师，只有具有栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。因此，我会捉住一切学习机会，以静心学习的态度，多读书进步修养、多探究教学进程、多反思教学活动，提升教学技能。做到：修心修行修能。真正做一个成功的幼教者，努力塑造好的幼儿教师形象。

总之，通过几个月的培训活动，使我清楚地熟悉到：进步幼儿教师的执教能力，不但需要先进的理念、高超的技术，更要有一颗热衷于幼教工作的炽热的心。由于良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，也是发掘教师潜能得不竭源泉，这也是幼儿教师的幸福所在。所以，我愿做一位幸福的工作者，用自己对工作的执着、幸福工作的态度，培养出幸福并快乐的孩子们。

幼儿教师培训感悟和心得篇五

虽然学习时间不长，但通过这次培训我感悟很多，收获很多，我从以下几方面来说明：

一、是理论学习的获得及学习后对幼师一职的认识。

在短短几天时间里，我们从各领域活动、师幼互动、体操、园本教育、环境创设、音乐、观察工具、美术、教玩具制作等几方面聆听了专家实践研究的理论，进行了较深层次的学习，进一步把握了纲要的精神，领会了各个领域活动的指导内容，提高了各种技能技巧的理论水平，增强了解决问题的能力。

学习后，我认为作为一名优秀的幼师应该做到：

1. 广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能；
2. 具备良好的师德和职业道德

3. 具备较高的业务素质。

二、学会反思，实践经验上升为理论，指导教学实践

通过聆听这几位学科带头人培养导师的讲课，我发现他们所得的理论都是通过在一线教学实践，经过本身的反思、总结内化为自己的教学经验，形成理论基础，反过来以理论基础指导实践，在实践中反复的验证、批判，最终形成正确的理论。

所以我努力的做到每节课后，我都做了系统而详细的教学反思，并把自己的成功经验、学习所获及不足之处以文字的形式记录下来，这些都是我教学获得的直接经验，都将为我以后的教育教学工作提供宝贵的参考依据。

三、终身学习，提高素质

这一周感觉幸福而又充实。现在看着自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的批注，心中感到十分的高兴和充实。耳濡目染的东西很多，但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许会很漫长，也许会走得很累，但我相信只要我坚持不懈的努力，一定会有所感悟，有所收获。虽然我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

幼儿教师培训感悟和心得篇六

学习的时光总是过得非常的快速，经历过了培训老师的仔细讲解之后我也是对接下来的幼儿园教学工作有很大的感悟，同时更是非常的希望自己能够真正的带领着幼儿园中的小朋友开心快乐的成长。

刚开始的培训就是分析小朋友们的行为与其性格的观察，对

于孩子来说他们所有的情绪，状态都是表现在他们的行为与表情上的，只要我们多多留心便是完全可以将他们的心理情况都掌握在心中。在幼儿园中有这么多的小孩子，我们老师是很难有心能够留意到每一个孩子，这一点也就正是在我们的生活容易忽视的一点。对于那些性格本就比较孤僻、内向一点的孩子有更多的鼓励，更多的关心，使他们能够真正的融入这般班集体中，这是非常重要的。虽说在教学工作中很难照顾到每一位小朋友，但是也需要尽可能的对每一位孩子进行分析，以帮助自己了解每一个小朋友。

然后重点就是讲解在教学过程中的安全方面，毕竟小朋友对这个环境的新奇，对危险事物的无所知，是非常的容易造成危害的出现，所以更是要对小朋友进行多加宣传，更是明确哪些事情不应该要做的，甚至可以采用模拟的方式来让学生对危险的事物有更加深刻的感知。

经过培训老师的详细介绍，我也真切的感受到了身为幼儿园教师的责任感，更是希望自己能够在接下来的工作中去做出更好的教育，并带领着班级每一位的小朋友都能生活在安全而又舒适的环境中。当然也正是这次的培训让我非常真切的明白自己是需要更加努力的去提升，更是需要尽可能的将全身心都用于教育的行业。教师唯一的责任就是更好的帮助自己的学生去更好的成长，去让我的学生有更敢于去面对生活的勇气。

虽然我知道自己身为幼儿园教师，在带领小朋友的过程中还是有很多的不好之处，通过这一次的培训，我也是进行了好好的分析，并且仔细的将自己需要去改进的地方做出更多的努力，同时我也尽可能的让自己在这样的环境中去成长，去努力做好自己应该要做的。当然我也是时常去反省自己，将自己的疏漏之处都找寻出来，更是慢慢的去做出弥补，不要因为我自己的一些小问题造成不可换回的严重影响。

下一步的我更是会非常用心的去照顾好每一位小朋友，更是

让他们都能够感受到的我的温暖，也希望每一位小朋友都能够在我的照顾、陪伴下，成长得更加好！

幼儿教师培训感悟和心得篇七

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此

不彼。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是我该如何教，而忽视了幼儿如何去学的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼儿园教师培训个人心得感悟范文五篇

幼儿教师培训感悟和心得篇八

20xx年10月0日至10月15日，我非常有幸地参加了云南省乡镇中心幼儿园教师短期集中培训计划培训幼儿园首期骨干教师培训学习。在短短的天学习中，既聆听了专家与名师的报告，又观摩了文山州幼儿园区角活动和环境。每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和一群优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：侯菊云老师的“《指南》艺术领域的理解与实践”、“马怀忠老师的“美国幼教现状对中国学前教育发展的启示”、尹莉雯老师的“幼儿园活动区角设计、案例分析与模拟操作”和“幼儿园活动区角活动观摩”、董卫花老师的“幼儿园教学活动的有效性”、王卫红老师的“打造和谐团队，促进内涵发展（幼儿园名师工作专题）”、殷进萍老师的“儿童学习发展与评价”、蒙永乐老师的“学前教育科研方法”、印义炯老师的“幼儿园环境设计。这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

尤其是马怀忠老师的“美国幼教现状对中国学前教育发展的

启示”详细阐述了怎么理解正确的儿童观，教师观，教师应具备怎样的最基本专业能力，还有当今时代的教育应是发现的教育，支持的教育，引导的教育。他用清晰地教育观点和经历向我们阐述了教师成长的必要性和成长策略，最后，他还向我们每位学员提出了忠恳的希望，让我们“做一名有品位、有作为、有地位的教师”。马老师朴实的语言犹如一盏明灯，给我们的成长树立了信心，又指明了前进的方向。

一、转变思想、更新理念

先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

二、自我反思，促进成长

教师是教学活动的“导航者”，提升教师的专业成长是参加本次培训活动的初衷。而在理论与实践的交融下，教师只有进行自我反思，才能内化为自我的教学行为。因此，在丰富多彩的内容学习之后，我进行了有效地自我反思，有对专家报告的反思；有对教学活动观摩后的反思等等。反思是激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使得教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中

更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长，从而形成教师的个性化教学。

三、终身学习，提升素质

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

这几天，既忙碌又充实！既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的：我们进一步把握了纲要的精神，领会了各个领域活动的指导内容、增强了解决问题的能力；我们观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平；通过设计实操的演练，协调了设计与指导一节课的平衡点；强化了我们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。

看一看自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏明灯，使本人豁然开朗。作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培

养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。