最新运动员自我鉴定(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?以下是小编为大家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

运动员自我鉴定篇一

本人工作变比较频繁,先后在乡镇两个股室工作和州委办公室两个科室挂职锻炼。

思想积极进步,政治觉悟较高,始终保持党员先进性和纯洁性,敢于同各种反动思想作斗争。解放思想,实事求是,与时俱进,能够辩证、理性地看待事物和问题,大事大非面前始终保持清醒头脑。

坚持把学习作为自我完善和提高重要途径,既积极参加所在单位和支部组织各种学习,又广泛地开展自学。学习内容除政治理论知道和党各项方针、政策外,还涉及历史、经济、科技、计算机以及各项业务知识。

服从安排,认真负责,踏实肯干,讲求实效。凡事积极主动,迎难而上,争当排头兵,不怕苦,不怕累。在乡镇时,除扎扎实实做好驻村、农业统计等工作外,还创造性地搞好办公室文秘工作,得到领导充分认可。

勤俭节约,爱护公物,讲究卫生,热爱劳动,严于律己,诚实守信,淡泊名利,助人为乐,尊敬领导,团结同事,谈吐得体,举止大方,注意保持形象。

运动员自我鉴定篇二

各位领导、各位来宾、各位朋友们:

大家下午好!

今天,我很荣幸,代表足协,代表永顺县同志队全体队员们,和大家欢聚一起,共同感受足球带给我们的快乐。世界杯刚刚过去不久,它的余温延续到了我们湘西猛洞河畔溪州这块神奇的土地之上。年轻的时候,我们可以驰骋在绿茵场上,这项充满激情和完美的运动,它带给我们的不仅仅是运动的激情,更是美好的希望!它带给我们的快乐是永久的。

永顺县足球协会,成立于1998年6月18日。永顺县同志队汇聚永顺精英健儿,12年以来,取得了无数骄人战绩,这是在我们永顺县大型球内运动项目上绝无仅有的,最突出的是两届冠军,一届亚军。1998年首届湘西自治州足球赛冠军、1999年州九运会亚军[xx年凤凰"古城杯"冠军。同志队以球会友,征战自治州周边县市,来凤、龙山、张家界、保靖、古丈、花垣、吉首、凤凰等地。

大大小小比赛数百次,在比赛中,我们不光在赛场上要战胜对手,在精神面貌上要以我们猛洞儿女热情、文明、坚韧不拔的风范感染大家。赛场上,有胜利的喜悦,也有失败的挫伤,没有成功是永远的,也没有困难是无法逾越的!我们同志队同心同德、坚韧顽强、拼搏进取、团结友爱,也是我们永顺精神的一种体现!我希望我们各位运动员在比赛场上发扬这种精神,更希望各位运动员把这种精神发扬在赛场之外。

谢谢大家!

文档为doc格式

运动员自我鉴定篇三

本人工作变比较频繁, 先后在乡镇两个股室工作和州委办公

室两个科室挂职锻炼。

1、思想政治方面:

思想积极进步,政治觉悟较高,始终保持党员先进性和纯洁性,敢于同各种反动思想作斗争。解放思想,实事求是,与时俱进,能够辩证、理性地看待事物和问题,大事大非面前始终保持清醒头脑。

2、学习方面:

坚持把学习作为自我完善和提高重要途径,既积极参加所在单位和支部组织各种学习,又广泛地开展自学。学习内容除政治理论知道和党各项方针、政策外,还涉及历史、经济、科技、计算机以及各项业务知识。

3、工作方面:

服从安排,认真负责,踏实肯干,讲求实效。凡事积极主动,迎难而上,争当排头兵,不怕苦,不怕累。在乡镇时,除扎扎实实做好驻村、农业统计等工作外,还创造性地搞好办公室文秘工作,得到领导充分认可。

4、生活方面:

勤俭节约,爱护公物,讲究卫生,热爱劳动,严于律己,诚实守信,淡泊名利,助人为乐,尊敬领导,团结同事,谈吐得体,举止大方,注意保持形象。

运动员自我鉴定篇四

各位老师、同学们、全体运动员:

大家好!

为了足球的光荣和球队的荣誉,我代表全体参赛运动员,决心在20xx年"燃气杯"***市八人制足球联赛组委会的领导下,以真正的体育精神参与本届联赛。在比赛过程中严格遵守竞赛规程、尊重对手、尊重观众、服从裁判,顽强拼搏、团结友爱、比出风格、赛出水平,以良好的道德风尚和精彩的竞赛水平,体现***足球人的风采,为本届联赛增光添彩。

运动员自我鉴定篇五

- 1、如果你不知道怎么踢足球,就往对方门里踢。——施拉普纳
- 2、足球给了我所有的一切,我也要把我的一切献给足球。——鲁梅尼格
- 5、在足球场上不能有敌人。我没有伤过任何人。场上是对手, 场下是朋友。——斯蒂法诺
- 6、我没有伤过任何人。比赛的胜利决定于人的精神和毅力。——蒂加纳
- 10、白云偶尔会遮住蓝天,但蓝天永远在白云之上!——克鲁伊夫
- 13、沙鸥之所以跟着渔船飞,是因为他以为会有拉丁鱼从上面扔下来——坎通纳
- 14、我是全世界第一好,也是第二好、第三好的球员。—— 克里斯蒂亚诺•罗纳尔多
- 15、挫折只是一个过程,所以,在成功之前,只要做到不放弃就好。——本田圭佑
- 16、当人们问及我哪一个进球是最精彩、漂亮的,我的回答

- 是:下一个!——贝利
- 19、足球是圆的,什么结果都能踢出来。——赫尔贝格
- 20、我利用我的双脚和脑袋,靠真正的技术去取胜。——基
- 21、艰难的时候总会过去,只要你肯坚持下去。——贝克汉姆

关于体育的励志名言

- 1、踏上跑道,是一种选择。离开起点,是一种勇气。驰骋赛场,是一种胜利。
- 2、生活多美好啊,体育锻炼乐趣无穷。
- 3、从锻炼角度看,躺着不如坐着,坐着不如站着,站着不如走着。
- 4、如果你想强壮,跑步吧!如果你想健美,跑步吧!如果你想聪明,跑步吧!
- 5、体育与教育一样,能使人更加健康健全。
- 6、运动健将们,用你的实力,用你的精神,去开拓出,一片属于你的长跑天地!
- 7、人生的本质就在于运动,安谧宁静就是死亡。
- 8、广阔的绿茵场,是为你们搭建的舞台。张扬吧,年轻的心,我们将为你永远喝彩!
- 9、体育可以帮助人们经受对体力和脑力的重压。

- 10、应该会有这个可能性。如果以后有什么比赛要请我去的话,我会去的,也当是看球嘛。现在退下来了,我还会经常看些其他的体育运动。
- 11、我们力求使学生深信,由于经常的体育锻炼,不仅能发展身体的美和动作的和谐,而且能形成人的性格,锻炼意志力。
- 12、一个民族,老当益壮的人多,那个民族一定强;一个民族,未老先衰的人多,那个民族一定弱。
- 13、体育是包治百病、延年益寿、强身健体的灵丹妙药。
- 14、运动是一切生命的源泉。
- 15、体育是健、力、美三维一体的组合。
- 16、我的时间是他们的,只要是为了体育,我愿意每天这样忙碌下去。
- 17、运动太多和太少,同样的损伤体力;饮食过多与过少,同样的损伤健康;唯有适度可以产生增进保持体力和健康。
- 18、体育是事业,事业需要献身;体育是科学,科学需要求真;体育是艺术,艺术需要创新。
- 19、一个埋头脑力劳动的人,如果不经常活动四肢,那是一件极其痛苦的事情。
- 20、体育运动不仅能改变人的体质, 更能改变人的品格。
- 21、在我们劳动人民的国家内,需要千百万身体健壮、意志坚强、勇敢无畏、朝气蓬勃、坚韧不拔的人。
- 22、静止便是死亡,只有运动才能敲开永生的大门。

- 23、发展体育运动,增强人民体质。
- 24、我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的,有文化的劳动者。
- 25、散步促进我的思想。我的身体必须不断运动,脑筋才会开动起来。
- 26、我宁愿我的学生打网球来消磨时间,至少还可以使身体得到锻炼。
- 27、运动太多和太少,同样的损伤体力;饮食过多与过少,同样的损伤健康;唯有适度可以产生、增进、保持体力和健康。
- 28、运动的作用可以代替药物,但所有的药物都不能替代运动。
- 29、娱乐是花,实务是根。如果要欣赏花的美丽,必须首先加强根的牢固。
- 30、踢踢腿、弯弯腰,病魔吓了逃;打打拳,练练操,寿星见了笑。
- 31、体育是在理性轨道上运行的竞争机制。
- 32、体育竞赛之最绝妙处乃由于它只在手做,不在口说。
- 33、生命在于矛盾,在于运动,一旦矛盾消除,运动停止,生命也就结束了。
- 34、努力发展体育事业,把我们的国民锻炼成为身体健康精神愉快的人。
- 35、走路对脑力劳动者,特别是对创造性的人来说,是一种

生理活动的最好方式。

- 36、日复一日地坚持练下去吧,只有活动适量才能保持训练的热情和提高运动的技能。
- 37、运动是健康的源泉,也是长寿的秘诀。
- 38、奥运会誓言鼓励运动员、教练员和裁判员遵守规则,发扬体育精神。
- 39、身体教育和知识教育之间必须保持平衡。体育应造就体格健壮的勇士,并且使健全的精神寓于健全的体格。
- 40、各种娱乐的高下优劣,最能显示那个人的高下优劣。
- 41、你们挥舞着充满力量的双臂看着实心球化成美丽的弧线我着实在心里佩服你们你们抛出了自己的最佳水平。
- 42、体操和音乐二个方面并重,才能够成为完全的人格。因为体操能锻炼身体,音乐可以陶冶精神。
- 43、养生之道,常欲小劳,但莫大疲,及强所不能耳。
- 44、体育和运动可以增进人体的健康和人的乐观情绪,而乐观情绪却是长寿的一项必要条件。
- 45、身体既是心智的基础,发展心智不能使身体吃亏。
- 46、用体育锻炼身体,用音乐陶冶灵魂。
- 47、舞动青春,挥洒汗水,用汗水舞出对生命的热爱。
- 48、长期的身体毛病使最光明的前途蒙上阴暗,而强健的活力就使不幸的境遇也能放金光。

- 49、商业化是使体育适应现代社会的最强有力因素。
- 50、身体虚弱,它将永远不全培养有活力的灵魂和智慧。
- 51、我生平喜欢步行,运动给我带来了无穷的乐趣。
- 52、生命就是运动,人的生命就是运动。
- 53、身体的健康因静止不动而破坏,因运动练习而长期保持。