

2023年保教心得体会 幼儿园保教心得体会 (实用7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

保教心得体会篇一

幼儿是学习成长的重要时期，也是祖国未来的接班人，所以育儿保教工作至关重要，下面是本站小编精心整理的20xx幼儿园保教心得体会，供大家学习和参阅。

幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安时刻牵动着父母、老师和许多人的心。

幼儿园大班孩子活泼、好动，对任何事都充满了好奇心，什么都想去看一看，摸一摸。然而，他们却缺乏着生活经验和自我保护的能力，因此幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能做出准确的判断。当处于危险之中时，也缺乏保护自己的能。《新纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然作为幼教工作者我们不仅要保护好幼儿的生命安全，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，以提高幼儿自我保护的防范能力，帮助幼儿树立一定的安全意识。

首先良好的生活行为的养成，能使幼儿躲避伤害。例如，正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受

咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。走、跑时靠右行，可以避免与同伴的碰撞。仔细地观察幼儿一日生活中的小细节，教育他们自己的事情自己做，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到促进自我保护的能力和作用。只有创设良好的生活环境，才能培养幼儿安全自我保护意识。

其次，遵守游戏规则，形成自护习惯。幼儿的自我中心特点极为突出，玩得高兴时，常常忘记了要遵守规则和秩序，往往一拥而上，你推我挤，极易造成身体伤害。因而，在游戏活动中，注意培养幼儿按秩序游戏，遵守游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和能力的重要途径通过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿判断是非，知道遵守规则、互相谦让的重要性；又如，设置问题的方法。幼儿特别喜欢手拉手走楼梯，有时甚至三个人一起拉手走，这是比较危险的，一旦有人摔倒，其他人也易摔倒，并由于小手相拉，摔倒的人失去了本能的手扶地等自护动作，而容易导致头部受伤。根据这种情况，我们创编了“上楼梯”的儿歌，以此提高幼儿思考的能力，从而使幼儿学会积极的防御。

经过安全自我保护教育，我们发现在活动中成人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，培养幼儿自我行为规范和自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

幼儿园教育是“两教一保”的教育原则，教师在班上占主导作用，与幼儿共同完成各项教学任务和教研活动使孩子学到不少知识与经验。而保育员在班级里的地位也是极其重要的。有保才有教，所以一个班上“三位一体”，才能共同搞好班级。

在学习了《幼儿园保教工作实施意见》后，我觉得在今后的教学道路上，更加应该贯彻这个思想。俗话说的好“红花需

要绿叶”伴，保育员老师一整天在班上忙忙碌碌的工作，这片无私奉献的“绿叶”衬托出“红花”的艳丽。所以，这是我的体会。

一、健康

家长将孩子送入幼儿园，最希望的是看到孩子健健康康的成长。《幼儿园保教工作实施意见》也提到“要促进学前教育内涵发展，保障幼儿健康快乐成长。”的确，在今后工作中，可以将心比心的站在家长的立场为孩子考虑。孩子出汗了，为他们擦擦汗，赛毛巾。孩子摔跤了，拍拍他，安慰他。在班级的工作中，也要及时和保育员配合，特别是生活上，教师应该致力于培养幼儿良好的常规，保育员则是帮助孩子养成良好的习惯，这样，他们才能更健康。

二、快乐

看到孩子甜甜的微笑，作为教师，其实心里是很有满足感的。如何让他们保持良好的情绪，也是教师和保育员的工作，在班级各项工作中，首先就是家长工作，每天早晨接待幼儿的时候，在家长面前抱抱孩子，和家长打个招呼，家长快乐，孩子快乐。在生活中也是，有时让孩子自由活动的时候，总是看到有的幼儿拿着危险的玩具，万一弄伤了，其实都不是一件开心的事情。这时候，一定要提醒幼儿，安全玩游戏也会很快乐。

三、成长

从每个年龄段看孩子，总是发现他们很不一样，无论是生活自理，交往等。让孩子成长，往往需要教师和保育员认真的配合，在工作中不断的反思。所以每周一的“三位一体”工作是很好的交流，可以把问题提出来，拟定对策，或者总结经验，这样孩子在我们手里成长的更快，收获的也更多。

在奉浦幼儿园听的最多的一句就是“健康、快乐、成长”，如今我读了《幼儿园保教工作实施意见》，越加觉得其实这简单的六个字，蕴含着更多的含义。相信在今后的教育生涯中，我一定精益求精，做的更好。

一、全面落实保教常规 幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。根据我园的情况我们将重点放在幼儿生活常规的培养，从教师自身出发，进行培训与观摩，逐渐地形成常规性的成长，针对各年龄的特点，在大、中班中强化幼儿的学习常规，让孩子掌握学习生活的规律，培养幼儿良好的生活习惯。

二、教育环境的创新 新学期开始，一是园内的环境将由所有老师进行新的安排和装饰，将有效的利用起每一处角落，建立起温馨快乐的环境，园内增加英文环境，增加一些家长关心的内容，在幼儿的作品栏中，我们将幼儿每周的作品展示，让家长了解孩子在园的情况，看到孩子的进步，创设英文环境，坚持英文教师在班中使用英文交流，并且进行严格的考核，促进英文环境的形成，增强与幼儿的互动活动，教师将根据本班的幼儿年龄特点进行环境的创设，并根据教学进程进行填充，继续延伸主题教学，将教学渗透到主题墙及区角游戏活动中去，让幼儿从中获取知识，动手操作，提高幼儿动手及动脑的能力。

三、本学期保教目标的落实： 本学期保教目标的落实 1、认真学习幼儿园工作指导思想，认真贯彻《中华人民共和国教育法》《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园、教育指导纲要》，从实际出发，因地制宜的实施素质教育；进一步完善各种制度。 2、保教结合目标实现，树立在一日生活各个环节渗透正确的教育观、儿童观，坚持教养并

重、保教合一的原则，即；一日生活的 内容贯彻在教学之中，体现出保中有教，教中有保，使幼儿和谐 发展，特别是对新入园的幼儿，加强了关爱，细心照顾，班中老 师分工负责，缩短幼儿的焦虑期，让幼儿很快喜欢幼儿园。 3、通过对幼儿有计划地进行测评，评价教师的教学质量。一方面 了解幼儿智能的强项和弱项，找出孩子的弱项，制定目标进行改 进计划，另一方面认真作好教研工作，从而有的放矢的实施个 案 教学，观察幼儿各方面发展水平。结合幼儿实际情况及本 班教师 的特长、特点，认真选定教研课题，注重教育理论与 教学实践的 结合，切实做好教研工作。 4、做好家长工作， 建立与家长沟通的渠道，建立以班长为主体的沟通的网落， 及时反馈幼儿的情况，对于新来的教师，教会她们 学会与家 长沟通的方式，探索家园沟通的有效方式，建立家长对 教师 的信任。

四、加强保教工作管理，提高保教质量 加强保教工作管理，

1、提高保教队伍素质 围绕教育目标创设教育活动和环境。 特别要注重幼儿心理环 境的创设，使他们在幼儿园获得安全 感，就像在家里一样温馨。 根据上学期的问题存在，在教态 上严格的管理，教育全体教师并 写出学习后的感想，提高认 识，落实在行动上，在各种考核及评 比的活动，组织教师进 行有效的教学观摩活动，互相学习，激发 教师的积极性、创 造性，鼓励教师的创造精神，并指定计划，定 时对教师的技 能技巧进行培训与考核，以及通过“家长调查问卷 表”和 各项教学活动检查建立教师综合能力考核制度，教师观摩活动、 开放日、教研活动等，请全体教师进行评议打分。 2、坚持 保教结合的原则 坚持日常保健制度的检查工作，并制定量化 记录标准，如：进餐、户外活动、常规检查、课间操检查等， 根据记录情况与院 内奖惩制度挂钩，促进此项工作更加扎实 稳妥地进行。制定体弱儿、肥胖儿管理目标和具体实施方法， 并切实负起职责，使这些 幼儿的健康状况尽快有所转变。加 强幼儿体能锻炼活动，使幼儿达标，注重幼儿的能力的提高， 开发幼儿的智力，组织幼儿的教 学活动，关爱每个幼儿的成 长。 3、家长工作重视家园联系，实现一致教育。 《纲要》

总则里指出，“幼儿园与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作，所以学期初召开家长会，向家长介绍本学期教学计划和具体日程安排，征求家长意见。每学期初(末)教师对幼儿家访，帮助幼儿顺利渡过入园期。定期请家长对全园教职工的工作质量进行评议，从社会角度促进教师队伍的建设，服务质量的提高，做好家园共育。

4、突出小幼衔接的工作，在幼儿进入大班时，为幼儿提供进入小学的准备工作的学习，做好课程安排，按计划进行逐步使幼儿接受关于小学的内容，能够平稳过度到小学。

五、拓展教研工作，以研促教。拓展教研工作，以研促教。本学期以音乐领域活动为课题，逐步提高教师的音乐教学水平。组织教师进行隔周的教研活动，将中文、英文分开进行实现专题讨论，推荐观摩课展评与评析推动教学活动的开展。幼儿园在职教师已经达到三十几名，本学期园本教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形势，将教师按各年龄段合理分成三个组：小班、中班、大班，本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。各教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

六、家长工作 根据家长的具体情况不同的沟通的方式，分别对教师进行培训，沟通的重点分小年龄的重点放在保育工作上，尤其是新入园的幼儿在幼儿的照顾上多给予关注，建立与幼儿之间良好的情感，尽量减少幼儿生病的机会，健康成长，使家长放心，在大、中班强化幼儿的学习，重视教学的成果，关注幼儿的进步，知识的积累，坚持餐前饭后的诗歌的复习，利用饭后的散步，离园等待的机会，组织幼儿朗读三字经百家姓唐诗等，锻炼幼儿的口语表达能力，

加强幼儿的记忆力，同时我们收到了较好的效果，得到家长的认可，幼儿也有明显的进步。在新的学期即将开始时，我园满怀信心，在总结的基础上找出不足，继续作好保教工作，提高保教质量，提高服务质量，全园努力奋斗，成为家长信赖的园所。

保教心得体会篇二

随着环境问题的日益严重，环保教育成为了企业发展的必要课题。作为企业的员工，我们肩负着更重要的责任，即如何在日常工作中积极参与环保活动，为保护地球环境做出自己的贡献。最近参加了公司的员工环保教育培训，我深受触动，从中领悟到了很多重要的道理和方法，下面是我的一些心得体会。

其次，企业要加强环保意识建设，形成良好的环境保护氛围。员工环保教育不只是提供知识，更重要的是培养员工的环保意识。一方面，公司可以通过制定各项环保政策，如资源节约政策、绿色采购政策等，强调保护环境的重要性。另一方面，公司也要创造良好的环境保护氛围，例如在公司内部设立环保宣传栏，组织员工参与环保志愿者活动等。只有企业和员工共同协作，形成一种良好的环保意识，才能更好地保护环境，促进可持续发展。

此外，员工环保教育也需要倡导绿色生活方式。培训中，我们了解到了许多绿色生活的方法，如使用环保产品、回收废弃物、骑自行车代替开车等等。这些方法虽然看似简单，却可以在日常生活中产生积极的环保影响。通过倡导绿色生活方式，员工可以在生活中不断改善环境质量，同时也可以节约自身的成本。通过这样的无形压力，员工在意识到绿色生活方式的效益之后，会主动积极地去行动起来。

最后，企业要加强员工环保培训，提升员工环保意识。员工

只有具备了基本的环保知识和意识，才能更好地参与企业的环保工作。因此，企业需要定期开展员工环保培训，不断提升员工的环保意识和技能，以满足日益复杂的环境管理需求。培训可以通过多种形式进行，例如在线学习、专题讲座、实地考察等等。只有提高员工的环保意识，他们才能真正积极参与企业的环保活动，为环保事业做出突出贡献。

通过员工环保教育，我深刻认识到了环保的重要性以及每个员工在其中所扮演的角色。只有每个员工都积极参与环保活动，才能形成强大的环保力量，推动企业向可持续发展的目标迈进。我相信未来，越来越多的企业和员工将加入到环保事业中来，共同为美丽的地球做出努力。

保教心得体会篇三

小学生教育是教育的基础阶段。小学生作为发展中的人，有权利知道他所处的环境状况，有义务成为美好环境的缔造者和维护者。因而，从小学开始，实施环保教育，使他们具备环保的意识与习惯是十分必要的。小学生对事物的环保认识大部分是通过环境的潜移默化作用和影响获得的，是渐渐行进的。

（一）要以小学生的生活经验为出发点。环境布置要让幼儿易于理解，所以，设计时要图文并茂，以画为主，并且运用各种材料，特别是废旧材料。如设计墙报《创建绿色乐园》，就用了挂历纸、旧竹签、棉花等多种材料，使用浅显易懂的图案，力求做到色彩丰富、图文并茂来吸引学生。设计环保教育内容应该以幼儿熟悉的小草、小花和喜闻乐见的动物为主，这样容易使小学生产生亲切感，达到宣传教育的目的。

（二）要以小学生的兴趣为出发点。设计画面应该带有童趣、童真，拉近与幼儿的距离。如设计小学生在花丛中荡秋千，这样既有童趣又具环保特色，小学生活泼好动，老师可带领学生到设置的生态环境中亲自栽种植物、喂养小动物。又如

在课室环境布置中，可让幼儿一起利用各种废旧材料参与制作，这样，小学生在操作中学习，产生兴趣，自然而然地增强了环保的意识。

（三）要以小学生的情感为出发点。环保教育要在幼儿面前显现最美好的画卷，让学生置身于最美丽的情境之中，从而培养和激发幼儿热爱世界、热爱大自然的美好情感。特别是创设环境时，应以各种手段提高其艺术性，让学生生活在充满自然、和谐色彩的世界里面，将来长大才懂得去爱、去保护环境。

保教心得体会篇四

随着社会的发展，水资源日益减少，环境问题也日益严重，为了培养学生的环保意识和节约用水的观念，学校安排了节水环保教育活动。通过参与这次教育活动，我深刻体会到了节水环保的重要性，并得到了一些有益的启示和体会。

首先，在教育活动中，我们了解到水资源的紧缺和被污染的情况。据统计，全球有四分之一的人口无法获得洁净的饮用水，而许多的水源也已经被污染，这给人们的生活带来了很大的不便和危害。与此同时，水资源也受到了威胁，一些湖泊和河流已经干涸，有些地区已经陷入水草不生的困境。这种情况使我认识到珍惜水资源的重要性，每一滴水都应该被合理利用，不浪费和滥用。

其次，我们在活动中学到了一些节水的方法。例如，洗脸时可以用杯子舀水，不要一直将水龙头打开；刷牙时要关闭水龙头，避免水的流失；洗衣服时要等衣服堆满了再一块洗，避免频繁使用洗衣机等等。这些简单的措施看起来可能微不足道，但是却能够节约大量的水源，从而降低水资源的利用压力。通过亲身实践，我深深体会到了这些节水方法的重要性和实用性，并决心将这些方法贯彻到我的日常生活中。

再次，通过参与节水环保教育活动，我意识到水资源的浪费不仅与个人的行为习惯有关，更与整个社会的环境保护意识有关。只有全社会的人们都能够重视节约用水，才能达到真正的节约用水的效果。因此，我决心要积极参与到水资源的保护中来，宣传节约用水的理念，劝导他人珍惜水资源。

最后，通过这次节水环保教育活动，我深刻体会到保护环境的重要性。随着人们经济水平的提高，很多人都追求高生活质量，不顾环境的损害。然而，这种行为却会加剧环境的恶化，对人类的健康和生存造成威胁。因此，与水资源保护一样，环境保护也是我们每个人的责任。只有人人都能够推行绿色环保的生活方式，才能够保护我们共同的地球家园。我决心从自身做起，减少对环境的影响，尽自己的一份力量去保护环境。

综上所述，通过参与节水环保教育活动，我深刻体会到了节水环保的重要性，并得到了一些有益的启示和体会。我将积极践行节约用水的方法，宣传节约用水的理念，同时也会关注环境保护，推行绿色环保的生活方式。希望能够引起更多人的关注和重视，共同努力保护我们的水资源和环境。

保教心得体会篇五

为认真贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，坚持保教并重的教育原则，促进幼儿一日生活管理科学化、规范化、精细化，真正做到精心保育，呵护幼儿成长。6月16日下午，赛岐中心幼儿园举行了保育员技能大赛，比赛分为两大块，理论知识测试与实际操作。

本次测试内容涉及保育员工作职责、健康护理、卫生消毒知识及各种紧急事故的处理方式等。在测试中，保育员们认真细致地答题，把所知、所学都充分体现在自己的试卷中，彰显了个人良好的专业素养。

桌面消毒看似简单，实则不易。无论是消毒水比例的调配，还是擦桌子的顺序和方法都是有要求的，保育员们严格按照操作流程：一清二消三清四清，用毛巾从左至右，从上至下对桌面、桌边进行彻底消毒。大家操作规范、动作娴熟、都展现出了自己最好的水平。

整理床铺是保育员每日必做的“功课”之一。保育老师们在展示过程中，动作娴熟又不失细致地检查床上是否有异物，灵巧的双手不断飞舞，“抖、甩、叠、铺”动作行云流水，她们在规定的时间内将被子叠得平整无褶皱、美观整齐。

爱从“头”开始，根据幼儿的脸型特点，保育员们采用梳、扎、编、盘等方式，将幼儿原本蓬乱的头发编扎成各种创意十足的造型。

经过了一系列激烈的比拼，最终角逐出了一、二、三等奖，由园领导为她们颁发奖状并合影留念。吴晶晶主任对本次保育员技能比赛进行了总结。对她们娴熟的操作技能、丰富的理论知识、良好的精神风貌给予了充分肯定与鼓励，同时对她们的专业成长提出了更具体的要求，要求她们在日常的工作中要做到规范、精心、科学，真正做到“保教结合、保教并重”。

本次比赛，为保育员提供了相互学习、交流、展示自己的平台。进一步激发了她们的工作热情，增强了其对工作标准化、流程化及规范化的认识。今后，我园将会继续加强保育队伍建设，努力打造一支有专业素养的保育员队伍，促使幼儿园保育工作精细化、程序化、规范化，不断提高保育水平，为幼儿的健康成长保驾护航。

保教心得体会篇六

保教工作是一项非常细致、繁琐、也非常重要的工作，如何做好保教工作是我们每个老师必须要考虑和实践的问题。每

个月，我们都要总结以前做过的工作，进行反思，找出不足和缺陷，不断完善和提高自己的保教工作。

第一段：保育常识学习提升

作为幼儿园老师，保育常识是我们必须了解的知识之一。每个月，我都会结合自己的工作实际情况，加强对孩子保健、饮食、安全等方面的学习，关注最新的保健保育理念，让自己拥有更加丰富和全面的知识储备。同时，我也会和同事们交流探讨，分享彼此的经验和心得，不断提升自己在保育方面的能力和水平。

第二段：活动设计和策划改进

幼儿园除了学习，也有许多有意义的活动，如节日庆典、户外探险、义工服务等。每个月，我会仔细分析过去所有活动的策划和实施，总结其中的优点和不足，进一步完善计划和实施方案。同时，考虑到年龄、兴趣、实际情况等各方面因素，我也会不断尝试新的活动设计，或者对已有活动进行创新和改进，给孩子们带来更多新的体验和乐趣。

第三段：心理教育和支持加强

幼儿园里的孩子经历了太多新鲜事物和陌生环境，一些情感问题时常出现。作为老师，我们不仅仅要引导孩子们学习知识，更要关注他们的心理健康。因此，每个月我都会关注孩子们的情感状况，仔细倾听他们的内心话，及时留心并加以解决。与此同时，我也会让孩子们感受到老师的温暖和支持，为他们的成长发展提供良好的保障。

第四段：家园合作和交流加强

家长是幼儿园教育中非常重要的伙伴和组成部分。每个月，我都会积极与家长进行沟通交流，了解他们对孩子的期望和

看法，收到他们的建议和意见。在与家长交流过程中，我也会介绍最新的教育理念和方法，让家长更加了解学校的教育，从而与学校形成更加良好的合作关系。

第五段：总结和展望

综上所述，每个月的保教工作中，我都会不断地总结和反思自己过去的工作，找出不足和缺陷，以期不断完善，提高自己的保教能力。同时，我也会不断拓展新的做法和方式，提高自己的服务质量和能力。对未来，我将继续关注教育前沿趋势，不断学习和进步，为孩子们的成长发展提供更多的帮助和支持。

保教心得体会篇七

一、保育方面。

稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。

良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的

收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

二、工作能力方面：

1、教育教学

今年，我带的是小班本学期我带的是小班，从大班到小班，无论从思想上还是教学上都存在着很大的差异，对我来说是一种挑战。一开学我就以饱满的精神和热情投入到实践工作中，边摸索边反思，遇到问题及时向经验老师讨教，在不断的研究实践中得到了提升。在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。

我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在环境的创设上取消了幼儿为老师打小工的现象，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

2、保育工作

小班幼儿年龄小，虽然有一定生活自理能力了，但还是有待提高的，而且身体素质也不是很稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时，也要注重保育工作。动静交替，于是经常在早晨带领幼儿一起跑步，告诉他们一些户外锻炼应注意的方法，积极参加体育户外活动，锻炼身体，当幼儿出汗时及时提醒幼儿增减衣服、多喝水、活动后要勤洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质，减少幼儿生病。

3、家长工作

- 1、怀着一颗爱心去写，
- 2、对每个孩子都了如指掌
- 3、评语写出每个孩子的个性
- 4、表扬、批评、希望三管齐下。

但是表扬占主导地位，不良行为体现在让孩子多努力，并寄予殷切的希望，鼓励孩子的进取心。通过细心得工作，家长们总是很认真的去看、去写并提出很好的意见和建议。家长园地的创立是我班工作的一个亮点，其中科学育儿知识、卫生与健康、家长经验的分享、夸宝宝、家长来稿，每天让很多的家长驻足。另外，我们还尝试了以家长们座谈会的形式来解决家长困惑的问题。我们打破了家长会的老模式，采取了家长是主人的新模式，与家长沟通。座谈会拉近了家园的距离，使家长真正成了我们共育的伙伴。为了让工作忙得家长及时与我们沟通，我们还设立了小二班的邮箱，由于每天的工作都很紧张，我能够利用业余的时间在家里认真地为家长回信，使家长能够第一时间了解幼儿在园的情况。

在繁忙的工作中，我还积极进行学历进修学习，不断替身自

己的教学水平发一个学期即将结束了，在这学期里有忙碌，有收获。这也让我深刻体会到：不管做什么事，都是一份耕耘一份收获，只有努力，塌实地走着每一步才能获得劳动的果实。我将继续努力，争取让自己能有更大的进步，更上一层楼！