

2023年大班体育钻山洞反思 大班体育教案及教学反思(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班体育钻山洞反思篇一

练习头上、胯下传球的动作，培养幼儿动作迅速灵敏和注意力。

大皮球2—4个，小红旗一面。

幼儿站成人数相等的2—4队，成纵队站好，幼儿间隔一臂距离，全体幼儿两腿分开站立，每队排头两手抱球做好准备。

游戏开始，教师举起小红旗发号施令：“金龙腾飞”，全体幼儿接说：“振兴中华”，说完各队排头迅速将球由头上传给第二人，第二人再从胯下传给第三人，第三人由头上传给第四人……这样依次头上、胯下传球，犹如一条巨龙上下翻腾，当球传至排尾，最后一人接到球后迅速跑到队首，双手举球高喊：“金龙腾飞”，全体幼儿欢呼：“振兴中华”，以速度快的队为胜。

1、要手递手传球，不能抛或滚球。

2、传球失落，由接球者拾起，从失落处重新传球。

注意事项：玩此游戏前，可分三部分事先练习：头上传球、胯下传球、头上跨下间隔传球。

大班体育钻山洞反思篇二

大班体育活动《田鼠偷瓜》课后分析

《田鼠偷瓜》是大班的一节体育活动。本活动重点是要练习幼儿正面屈膝钻的正确姿势。作为大班的幼儿，对钻的动作应是不陌生的。根据他们的身体发展情况，虽有了一定的动力定型，但还不巩固。肌肉感觉有了发展，控制能力有了加强，大、小肌肉群也发展地较好。在平时日常生活中，我经常发现有许多幼儿非常爱钻洞。虽然在动作上表现比较放松、协调、连贯和准确，但是多为手脚并用贴地爬行，或者横冲直撞不管不顾，很少去注意对身体的控制，并运用技巧爬行。所以我将本活动重点定位于：探索正面屈膝钻的动作。把难点定为：能有意识地控制身体，保持身体蜷缩状态钻过山洞。

在准备上有些仓促，球准备不太多，一次玩了就得把球送回去。浪费了不少时间。游戏可以使整个体育活动变得更加有趣味，从而激发幼儿的兴趣，使其积极热情地参与到体育活动中，所以我加入了“田鼠偷瓜”这个游戏。此环节的目的在于巩固幼儿正面屈膝钻的动作。在开始游戏前教师虽有提出明确的要求，但是幼儿往往会记不住，所以我采用了个别幼儿先尝试，具体演示游戏方法，并及时提醒幼儿纠正错误动作，在确认大部分孩子都了解游戏方法以后，再进行集体游戏，以便游戏顺利有序地进行。当然在游戏前，还要提醒幼儿注意安全，防止碰撞，同时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。在此主要采用演示法，让幼儿直观地感受游戏方法，方便幼儿理解运用。在洞口的高度从80厘米降低到50厘米，难度有些加大，大部分孩子也都完成了。

整个教学过程我始终遵循大班幼儿的生理及心理发展特点，科学地制定各个环节，贯彻启发性教学原则，激发幼儿自主探索的兴趣，通过示范法、情境创设法、游戏法等方法引导幼儿主动发现并练习正面钻的动作，在此基础上，为幼大班体育活动的教学反思营造一个宽松愉悦的活动氛围，以

此来达到该次活动的最终目标。孩子玩得还比较尽兴，只是自己参与的意识不够浓。规则意识仍需加强，一活跃常规就有点难把控。自己一个很大的问题是细节方面总是考虑不周全。

大班体育钻山洞反思篇三

本次的活动内容“赛龙舟”选材教好。首先考虑到了幼儿的兴趣特点，有利于调动幼儿的积极性。整个活动是从幼儿的兴趣出发，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。同时，“赛龙舟”活动具有民族特点，与亚运会也有相关性。

幼儿园活动目标基本上分三个部分，认知方面，技能方面，情感方面。幼儿体育活动更注重技能和情感，所以幼儿体育活动目标的设计要充分考虑幼儿在活动中学到的技能和产生的情感。对于技能方面，还要注意具体技能方面的问题，如“走，跑，跳等”。这方面容易被忽略，因为我们往往只重视整体技能，如“协调性，灵活性等”。此次活动目标的设计就忽略了具体技能方面的问题。

教师的语言很响亮，也很简洁，这也是幼儿体育活动所需要的。但语言不够自然，这方面的能力需要在以后的教学活动中加强锻炼。体育活动虽然注重活动的设计，但语言相当重要，并且有它自身的特点，尤其是幼儿体育活动。

口令和队列是体育课的基本要素，幼儿体育活动同样如此。此次体育活动口令和队列方面存在的问题，有些口令不够规范。这方面的问题在以后的体育活动中更要重视，要注意平时的点点滴滴。

大班体育钻山洞反思篇四

大班幼儿已有一定的平衡、跳跃、攀爬的基础，对于一些简单的体育游戏活动的兴趣已逐渐减弱，他们喜欢有难度，具

有挑战性的游戏。本次活动《能干的小兵》通过游戏活动，引导幼儿尝试玩梯子，发展平衡能力，并让孩子充分感受到玩梯子带来的乐趣，促进幼儿身心和谐地发展。

梯子对于我们成人来说是不屑一顾的，是那么的普通，但对于城里的孩子来说是那么的新鲜，于是我提供这一新颖的、有一定活动难度的梯子把它作为体育器材，给孩子以新奇感，而且梯子的长度、间距比较适合幼儿开展平衡、跳跃等体育活动，且运用灵活、多样，同时，走梯子能够使孩子在不断尝试中主动获取平衡的技能，提高自身的平衡性，并从中体会到成功的乐趣。在活动中，随着难度的递增，活动密度和运动量逐步增大，更使本活动富有了挑战性，非常符合大班幼儿好奇、好冒险的年龄特点。

在本次活动中，通过各种教学手段，激发了幼儿玩梯子的兴趣，使他们会玩、爱玩，从而促使幼儿对体育活动兴趣的巩固、稳定。同时，培养幼儿勇敢沉着、胆大心细和意志坚强的品质，使他们学会相信自己，做一个自信、勇敢的人，这将对孩子的终身有益。

本次活动，使我懂得了：我们教师要做一个有心人，随时发现、注意我们身边的东西，它们都有可能是很好的体育器材、都有可能带给孩子新奇感。

体育教师要十分重视教学方法的研究。在掌握教育学、心理学基本知识的基础上，要掌握大量特殊案例，要善于用教育学、心理学的知识来反思特殊案例，从而掌握教育好不同学生的策略。幼儿学不好，往往是教师教学方法不得当。通过对特殊案例的反思，研究改进教学方法，是体育教师提高自身素质的一个极为重要的途径。

大班体育钻山洞反思篇五

大中小班皆可制作方法：用长约65cm的松紧带缝牢两头成圈，

圈上粘五彩绉纸做成。

1、手上绕圈：幼儿将圈套在手指上，在胸前或头顶上绕。，熟练后可边跑边绕，进行单脚跳着绕或原地绕。

2、拉弓射箭：右手食指勾住圈；左手拉直松紧带，向空中射出并接住。比比谁射得高，谁接到的次数多。

3、打气筒：将“五彩圈”一边踩在脚下，双手用力拉另一边。嘴里可模仿打气的声音。

1、拉力器：把两个“五彩圈”摆成十字交叉，幼儿面对面站成弓箭步，双手伸平，轮流将圈向两侧拉送。

2、踩小蛇：两个拴地一起。一幼儿弯腰拖圈学蛇游动，另一幼儿则追着踩蛇。踩到后交换进行。

1、接边跑：全班幼儿分组，多组第一位幼儿将圈拴在距起点6米处的椅子上，返回后第二位再将圈解开后把圈交给第三位，如此来回，比哪一组先结束。

1、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

2. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

在整个活动中，我发现大班的孩子虽然不会转圈，但他们非常喜欢跟圈做游戏。所以在本次活动中，我以玩圈为主线，根据大班孩子的年龄特点，先让孩子自由探索，再集体练习。在玩的过程中不断发现圈的多种玩法，孩子们互相学习、分享，大大提高了孩子玩圈的兴趣！这节活动比较成功。