

师德师风演讲稿小学三年级 师德师风演讲稿(精选6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风演讲稿小学三年级篇一

尊敬的领导和老师：

大家好！

教师是“人类灵魂的工程师”，对孩子的成长起着巨大的作用。老师在孩子的成长中起着桥梁的作用。只有不断提高自己的道德素质，才能培养出自尊、自爱、自信、有创新精神的高素质人才。古人对教师的职责概括为：传道授业。其实这只是教师“教书育人”的一个方面，“以身作则”对教师提出了更高的人格要求。什么是师德？所谓师德，是教师所具有的最基本的道德修养；教师风格是教师职业的时尚。爱岗敬业，教书育人，为人师表，不知疲倦的教书育人，不教书育人，都是师德。对于老师来说，最好的回报就是得到孩子的真心支持。良好师德师风的一个具体体现就是保持一种师生人格平等。互相学习，互相尊重。

“言必行，行必果”，行动实践远胜说教。在实际工作中为孩子树立榜样，而不是简单的说教，是精神的体现，是深厚的知识内涵和文化品位的体现！

师爱是每个孩子都期待的。老师要爱教育，爱孩子，积极经常弯腰和孩子交流，愿意和孩子做朋友，建立平等和谐的师

生关系，遇事冷静，不随便发火，不恐吓人，做事公平合理，不抱有偏见，平等对待自己所有的孩子，树立很高的威信。

老师要尊重孩子，不要变相体罚。如果孩子做错了什么，应该给他解释的机会，老师会安静，这样他可能不会生孩子的气。教师要注重自身的道德形象，如教师形象，要做到“德才兼备”“严格负责”“幽默风趣”“热情活泼”；对于教师的素质，要注重培养孩子喜欢的“幽默”“热情”“机智”的特质；对自身形象的追求，不仅要“自然”“文明”，还要有“举止优雅”“谈吐优雅”等高品质修养水平的追求。教师应注重提高自己的思想修养。

教师要严于律己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，为孩子树立榜样。教师要有高度的工作责任感。名师要对社会、对父母、对孩子、对自己高度负责，努力做好教书育人的每一个环节。爱孩子的老师最受欢迎。孩子们不仅渴望从老师那里获得知识，还渴望得到老师的关心。他们希望他们的老师温柔、可亲、有爱心。因此，在孩子们的心目中，一个有爱心的老师远比一个知识渊博的老师更有魅力。

因此，在教育过程中，无私奉献的爱心不仅是教育成功的关键，也是衡量一名教师素质的重要内容。所以，老师不要体罚孩子，训斥孩子，要善良、严谨、可敬、正常。孩子也有自尊心，而且很强。老师对孩子的批评，恰如其分，是一种激励；不恰当，会成为一种伤害，甚至导致逆反心理。大多数孩子不喜欢老师的批评，大声责骂，这伤害了他们的自尊心。

在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都是教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，不论在教育环节还是在生活。

谢谢大家！

师德师风演讲稿小学三年级篇二

亲爱的朋友们，您喜欢花儿吗？有人说：“花是自然界的灵物，它给人以生机。”古有“踏花归去马踢香”的美句。走在世园会的花海里，放眼望去，一片片的，花团锦簇、万紫千红、争奇斗艳、馨香馥郁，真可谓花色迷人啊！！

偶然间，朋友送我一盆杜鹃花，它素有“花中西施”的美誉，抱来时它花繁叶茂，绮丽多姿，摆在厅中，真的给家添了几分春色和生机！对此花我甚是精心，天天浇水不断，日日喜爱不行。然而不过半月，花儿便凋谢殆尽，一月过去，它便香消玉陨了，看来无论是我怎样补救也无济于事了！
哎~~~~~甚是伤心，不免感叹做个园丁好难！

园丁们，我更是羡慕你们，你们个个都是养花的能手，因为有了您，祖国的花园才这般艳丽，神州大地才充满春意！多年的工作，使您深深的恋上了祖国的花儿，你爱花，赞花，懂花，痴花！多少个日日夜夜，您为花而泣，多少个岁岁年年，您盼花儿开，不知不觉间，白发偷偷爬上您的双鬓，皱纹不请自来的长上了您的脸颊。可爱的老师呀，您辛苦了！！

有位老园丁告诉我，游人看花论片，而他看花是论朵。那是因为要侍好一个花圃，就要爱这里的每一朵花，甚至要爱到这个花圃里的每一棵草。无论它是花王牡丹，还是一棵青青小草，是它们一起组成了这片绚丽多彩的花海，少了它们哪一个，这花海都是不美的了！

走在花海中，我无意间发现了几棵黄色的草，与整片的美确实有些不搭调，刚想去拔掉它，被老园丁叫住，它告诉我，那是他刚栽下的玫瑰花儿的苗，在有一月，它便也将成为这片花海中最夺人眼球的红了！

又是一年春来到，柳絮满天飘，亲爱教师朋友们，快快打开您的窗子看吧，这满园的春色，这满园的桃李，都在向您敬礼。

是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，我亲爱的老师。您是一位伟大的园丁！您是我们永远要歌颂的园丁，看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影。

亲爱的教师朋友们，让我们共同携手，共同努力，让祖国的花儿开的更香，更艳！！

师德师风演讲稿小学三年级篇三

各位老师：

大家好！

在第xx个教师节即将来临之际，今天我们惠济区实验幼儿园全体教师在这隆重举行“师德在我心中”的演讲比赛活动，这对加强我园的师德师风建设具有特别重要的意义。

省委书记卢展工在今年全国“两会”期间提出的“三平精神”（平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感）。我认为“三平精神”既是广大教职员工作理想信念、生活态度、工作责任的精髓所在，也是广大教职员工作品质修养、情操风范、思想境界的内在要求，我还是一句话：人的工作不紧要在轰轰烈烈中展示，更应该在平淡中默默的付出！

我们深知，我们的工作学是学前教育，我们的教育对象是孩子，孩子是一个国家和民族最根本的希望。当前，家长们都希望自己的孩子能进最好的幼儿园，在成长的起步阶段，接受最好的教育。家长的这种期盼，对我们幼教工作者来说，是一

种莫大的鼓励，更是一种无形的鞭策。所以我们作为一名幼儿教育工作者来说，我们应该时刻铭记自己的责任和职责，在工作中，严格要求自己，做一名勤奋进取的教师。

借此机会，我想对在座的每一位教师提出三点希望：

- 1、要明确自己的工作职责。要用心呵护每一位孩子，让每一位孩子在自己的精心养育下健康、快乐成长！
- 2、继续发扬爱岗敬业的工作精神，在今后的工作中我们不但要保持现状，更要静下心来思考自己的工作，不断细化和创新，争取做到一年入门，三年成为一名好教师。
- 3、明确个人奋斗目标，做一名师德高尚、业务精湛、充满活力幼儿园教师。

在今后的工作证途中，我们或许还会有很多的困难和挑战，但是我相信只要是用心的教师，一定会克服重重困难，会将自己打造为为一位有思想、有目标、有追求的教师，我期待着你“胜利”的那一天。

最后我要表示一个感谢和一个祝贺！

一个感谢就是：从我们7月12日在一起至今，我们几乎每一位教职工都在兢兢业业的干好自己的工作，很多教师都把幼儿园的工作当成自己家的工作，天天加班加点，甚至住在幼儿园，我忘不了杨杰老师凌晨一点多还在打扫班级的盥洗间，我忘不了师贵州老师打扫厕所的样子等等，我很感动，我们的付出也也到得了领导的满意和家长的认可。虽然感动在我心中，但是在此，请允许我再次代表惠济区实验幼儿园对每一位辛劳的付出表示衷心的感谢！真的谢谢大家！

一个祝贺就是：明天就是第xx个教师节，我代表惠济区实验幼儿园对在座的每一位老师表示热烈的祝贺，祝每一位教师

工作顺利、身体健康、开心快乐每一天！

师德师风演讲稿小学三年级篇四

尊敬的领导，教师：

大家好！今日我演讲的题目是《只要心中有爱》。

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所应对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是20xx年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶性的事件，比如学生当堂顶撞教师，教师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着教师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情景。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。20xx年春季，教师优质课比武，初中部36个班级，12节优质课，7个参赛教师选用了我班上的学生上课。20xx年5月，我们第一个拿到了“免检班级”，之后又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历20xx年2月4日，星期五。那天是我26岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋

友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心境比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日欢乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日欢乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

教师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自我。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

之后，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自我，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应当举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最终一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

此刻看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯理解新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以决对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获20xx年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿

了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自我的感情，大声啜泣，教师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自我奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我必须会成功！多谢，我的演讲完了，多谢。

师德师风演讲稿小学三年级篇五

各位领导，各位老师：

大家上午好。

前些年，复旦大学研究生院4000名左右的研究生，从全校457名教授中评选自己心目中的十大杰出教授。调查发现，师德师风是学生评选自己心目中的杰出教授的首要标准。这让我明白，做老师的要素之中，师德第一。

有一位学者被邀请去讲课，讲课前，他先向学员提出这样一个问题，现在社会最缺乏什么，台下雷动，异口同声，缺乏品德。学者掩面哭泣。假如老师是一棵树，师德便是绿色的血液，是闪光的`灵魂。在这样一个定位之下，我能代表师德标兵发言，实在是汗颜，诚惶诚恐，但更多的是感谢与感动。我只是一位普通的教员，来往匆匆二十几年，多半是山重水复疑无路的困惑与摸索，学校却给了我柳暗花明又一村奖励与荣誉。在此，我表示最真诚的谢意。我没有骄人的业绩，只是学校的光环照耀了我，这片土地养育了我，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！老师们的成绩染香了我，和大家在一起，我找到了生命的回归。我的工作就是享受这份快乐，珍惜这份幸福。

这里清新而富有生机，假山秀起，林荫漫道；这里和风习习，绿树环绕，百花盛开；这里青竹亭亭玉立，乳燕呢喃，长亭蜿蜒，青藤蔓蔓。这里有领导的高瞻远瞩，为学校可持续发展描绘着美好的蓝图，蓝图是希望，蓝图是向心力，蓝图是智慧。为此，在这里，没有人不奋起，没有人不努力。在这里，学校让我懂得了远略与发展，挑战与机遇，我只不过是一位呐喊者。

这里充满人文关爱。关爱，给老师的是春天，是理解与信任，是支持与自尊。在这个春天里，一丝春风，都使我感动着。大部分老师知道，我父亲患病近三十年，几乎花尽了我的积蓄，我暂时买不起车。我父亲今年七十七岁了，小便失禁，再也不能坐长途客车到我这里来，只能向学校求援。曹书记说，学校的车就是为老师服务的，用吧。一句话，感动的我直流泪。父亲坐在车里，满脸幸福，他认为学校不简单，儿子了不起。老师们，这便是自尊，这便是天伦之乐的一部分，学校帮我实现了。殷主任说，我买车就是用的，不跑就生锈，若用车，一定说一声；于主任说，我的车随时为你出发，万一不得闲，我给你租车；李慎昌主任说，张老师，用车你说话。最让我感动的是王新老师，她说，俺家的车不上档次，我驾驶水平不高，你只要不嫌弃，用车打个招呼。

我曾羡慕广东的哥的爱心接力，曾佩服青岛的哥为追讨罪犯正义大调动，其实，我们的老师更是我身边真实的花朵，让我感动，多少次他们在我身后轻按喇叭，送我一个微微的笑；多少次，他们在我前面停下，招呼我上车；多少次他们用车灯照亮我自行车前行的路程。我可以这样说，我们学校也有一个车队，他们不招摇，是真诚高尚文明的阳光车队。别看这只是一件小事，却折射了我们学校无限的爱的光辉。谢谢你们，亲爱的学校，尊敬的领导和老师，在这里，我本想收获一缕清风，你们却给了我整个春天，我本想撷取一枚红叶这里温馨，您却给了我整个枫树林，我本想追逐一朵浪花，您却给了我整个海洋，亲爱的学校，你让我如何不为你工作，如何不为你加油呐喊，你让我如何不刚要离去又要缠绵复返。学

校的厚爱是我的幸运，职务的任命是命运的眷顾。您们让我懂得了和谐与关爱，责任与感恩。学校是充满关爱的文明之塔，我中不过是塔下的一片树叶，光明的接受者。

这里是一方知识沃土，在这片沃土上，我不愿做小草，虽然芳草萋萋，无限生机，却需要时时提醒，小草在休息，请勿打扰。我愿做大树的叶子，根深深扎进土壤里，努力吸取玉露琼浆，它让我懂得了吸取；它昂扬向上，与白云嬉戏，去做花开的事业。它让我懂得了奉献。树长高了，我可以和着春风为高兴的孩子歌唱，让他们知道，知足就是幸福；我可以为哭泣的学生提供阴凉，让他们知道，树上的天空更蔚蓝；我可以为烦躁的学子懂得大树坚韧的力量，历经风雨才能得到彩虹的奖赏。泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我做叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。选择了教师，就是选择了树叶的事业，我的一生，与花相伴。与花相伴的一生，多么富有诗意。我醉花香里，不晓岸上寂寞人。这方沃土上，我只不过是雨露的承受者。

这是一个小花园，这里幽雅，这里文静，这里竞争向上，这里充满无限温馨与希望。殷主任是最有思想的人，这是校领导对他的评价，这是他的领导才能。其实他还有另一个侧面，正是这个侧面，他感动着我。他待人热情厚道，真诚大度，勤恳敬业，理解体谅，关心老师的疾苦，他表扬第一，从不当众批评老师，他有一颗火热的心，温暖着大家。他曾讲，为了孝敬父母，为了照顾子女，可以请假回家，为了疲惫的身体，你可以锻炼。为了老父亲，我曾请假当天回来，他却说，老人家年纪大了，多陪几天呗。一句话，一场温馨的春雨。他父母的身体也不好，可他没有请过一次假。这就是靠山，这就是力量，这就是感动。所以，我们这个年级是一个和谐温暖的家，人人思进，人人宽容体谅，劲往一处使，心往一处想，想飞翔，在这里，给你点燃希望。老师们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化着我的心灵，激起了我对年级深深的爱，在这里，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。我真正感到自己是一个生活在花丛中的人，他们

都是花朵，我只不过是一片绿叶，吸取了几点甘露，苏醒了若干枯萎了的心灵；招来了几丝清风，消融了几多冰封的感情；垂下几片阴凉，叩开了几扇封闭的苦闷的窗棂。感谢年级，给与了我这份丰厚的感动。在这里，我只不过是被和谐熏香的一片树叶。

我们的学生很可爱，像一枚枚含苞的蓓蕾，渴求阳光的温暖雨露的滋润。清晨，与朝霞一起早起，静静地等待学生的到来，老师，您早，一句清雅的问候，给不再年轻的我增添了无限的快乐与生机；书声琅琅，那是太阳与白云的对话，那是人间最美的音乐哟，三潭印月，西山虫唱。聪慧的眼睛，那是竹林幽处的清泉，穿过迷雾，流向天际。一个不起眼的问题的生成，那是银河河畔织女探问回乡的路径，余音袅袅，萦绕在悠悠的葡萄架下。深夜，伴着星星月亮，轻轻地送走一天的忙碌与充实，老师，再见，给我留下的是希望的一天。在他们那里，我才真正明白了那间教室里放飞的是阳光般的希望，那块黑板是土壤，那支粉笔播下的是种子，学生在耕耘，在守望，在等待硕果累累，等待着雨后的彩虹，如桃花般绽放。

在这里，我感谢学生给了我自信，激发了我无穷的工作热情与灵感；感谢学生给了我责任感，让我学会了广博，宽厚；感谢学生给了我快乐与幸福，让我由衷发出对生活更深层次的热爱。感谢孩子们，是他们教会了我要有爱心，爱心付之于每个孩子，我能得到孩子们最纯洁的爱；感谢孩子们，是他们让我学会了宽容，包容别人的一点点不足，给予别人适当的理解，我也能得到一片美丽的天空；感谢孩子们，是他们让我懂得了世上不只有金钱权利追求的快乐，更多的是脚踏实地去奉献，奉献的青春不会流失。于丹的弟子曾这样描述他心中的老师，老师都是给天使缝补翅膀的人。我感动，原来，我的身边围绕的是一群天使，天使的翅膀也是绿色的，正如我这枚叶片，我会让他更加充满生机。想留住青春，那就奉献吧。在这里，我只不过是一枚小小的为学生遮挡风雨的树叶。

学校的人文关怀让我感动，老师们的博爱让我感动，学生们的真诚让我感动。今天，我不得不带着感动再次出发。我要在高高 的树丛中，把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个的生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾。我是一片没有香味的绿叶，但我懂得，真水无香，真爱无言。我是一片闪着微光的绿叶，因为爱，才能一生与花为伴。

最后，我想用自拟的一首词《满江红》来结束今天的演讲：暑隐清秋，满庭芳。紫薇深碧，犹昂首，凌霄摇黄。满园桃李，竞攀援秀峰叠嶂，西风紧燕拣寒枝，书声朗，斜月挂疏桐，醉梦乡。

爱为媒，清风唱，枫叶泪，鬓染霜。笑对林间月，几多空想，休独笑书生画帆船，北邀曹公笑周郎。沙洲冷，奋击云中浪，平生畅。

师德师风演讲稿小学三年级篇六

自古绿叶配红花。不管是红花，还是绿叶，站在这三尺讲台上，我就感到由衷的高兴，由衷的自豪，党和人民给了我们神圣的使命，我们是太阳底下最光辉的人。

师者，传道授业解惑也。初为人师的日子里，我一直为教师这个冠以“清贫”的职业而迷惑！在出手阔绰的大款群体里，看不到教师的身影；在豪华气派的新潮一族中，寻不着教师的足迹。教师，仿佛只是生活的配角！

可是，当我面对那一群群天真烂漫的孩子，那一双双求知若渴的眼睛，那一张张绽放如花的笑脸，您说，我们能不动情吗？于是，慢慢地，心中的迷惑消失了，疑团疏解了，心情舒畅了！慢慢地爱上了这份工作，也慢慢地享受到了其中的

快乐。远离了城市的繁华，却聆听了清新美妙的乡间小曲；远离了耀眼的霓虹，却收获了求知若渴的期盼眼神。

我喜欢，闻到乡间泥土散发的阵阵清香！我喜欢，看到孩子们甜甜的张张笑脸！我喜欢，听到学生亲热地声声呼喊！我喜欢，见对学生积极努力的滴滴进步！在这三尺讲台，我为学生传道解惑，给学生嘘寒问暖，与学生打成一片。因为我终于有机会能释放青春梦想，践行人生的价值。纵然两袖清风，纵然一身粉末，纵然清贫如水，纵然浮华散尽。但我知足，我是教师，一位光荣的人民教师！

“国运兴衰，系于教育。”教师，她传播着人类的文明，承载着历史的更替，撑起的是中华民族的擎天大厦。试想：有多少孩子在我们手里呀呀学语，蹒跚起步；多少颗洁白的心灵被除数我们打上了深深的烙印。青春的热血在这里沸腾，生命的凯歌在这里奏响，人生的童话在这里也得到淋漓尽致的体现。

老师们，同行们，是春蚕，就让我们抽尽最后一根丝；是蜡烛，就让我们发出最后一片光；是人梯，就让我们为学生架起人生成功的桥梁吧！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。选择这个职业，我矢志不渝，从事这份事业，我无怨无悔！我骄傲，我自豪，我是光荣的人民教师！