

初中双减工作方案 初中教学工作计划(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

初中双减工作方案 初中教学工作计划篇一

认真贯彻党的教育方针和政策，全面落实省市区各级教育工作指导意见，围绕“深化改革，内涵驱动，保安提质，特色发展”的总体目标，坚持立德树人，进一步优化教学教研工作机制，完善质量评估监测体系，深化课堂教学改革，全面塑造特色教研文化和特色学校，推动我区初中教育教学质量持续攀升。

（一）建立有序高效的教学教研工作机制

1、不断提升校长的课程领导力、教师的课程执行力。各校要配齐配足各学科教师，保证课程开全、开足、开好。本着立足学生成长需要、突显办学特色的原则，精心开发校本课程，努力完善校本课程体系，现有课程抓规范开设，课程研发抓品位提升，逐步实现校本课程由量的开发到质的飞跃，抓好校本课程的精品化实施。加大国家课程校本化改造和地方课程的校本化整合力度，进取探索实施三级课程资料与课时的整合策略，尝试推行虚拟班或“选课走班制”教学，保证教学时间、场所的相对集中，整体提高课程实施水平。

2、抓实抓牢教学常规管理，提高备、讲、批、辅、评等教学环节的有效性。进一步探讨备课形式多样化，尤其要强化备课实效性研究，重视教师研究课标、解读教材、学法指导等方面的实际教学本事。理化生等学科的教师演示实验和学生

分组实验的开出率要到达规定标准，切实提高学生的动手本事和实践本事。加大作业质量监控力度，加强自助餐式作业的研究，严格控制学生的在校时间和作业量。举办电子白板运用交流会、专项调研、教学比武等活动，探索教学手段现代化与传统方式有效结合的方法和途径。

3、各校组织开展的每项教学教研活动，都要做到开始有计划、有方案，中间有推进措施、跟踪问效，最终有归纳、总结、提升，使每个环节处于环环相扣的良性运行状态，确保工作的实效性。本年度将组织全区初中教学精细化管理现场会，推进有效教学的常态化，教学管理的精细化，学校发展的内涵化。

4、各校要进一步落实《关于进一步完善分片联研机制促进优质教学资源共享的指导意见（试行）》，加强初中学校之间、初中与小学、初中与高中之间的校际合作，扎实做好分片联研和学段衔接工作。从学生学习习惯培养、学习方法指导、心理调适等方面，增强初中与小学衔接工作的针对性和实效性。进取创造条件，广泛开展与市内外县区教研室和高校的教研合作与学术交流，学习借鉴先进课改教改考改经验，共同探讨当前形势下初中教研工作的方向和目标，切实提高教研员的综合素养和团队的整体实力，进一步提升我区的教研水平和教育质量。

5、建立分层管理的三级培训网络。教研室重点加强对青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人进行培训，经过课标和教材培训、教学基本功大赛、课堂教学展示等活动，建立全区青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人课堂教学水平档案。学校负责对全体教师进行培训，教师个人进行自主研修。各校要支持鼓励教师参加各种形式的业务培训。

6、不断拓宽教研渠道，理顺教研层级，针对教学管理和教学工作实际，分别组织召开学段核心组成员、学科核心组成员和学科兼职教研员专题会议，听取他们对学段以及学科教学

教研工作的意见和提议，并组织开展专题调研，充分发挥学段核心组、学科核心组和学科兼职教研员的研究、引领、指导、评议等作用。

7、创新教研员工作方式，搭建教研员与学校、教师互动式教研平台。教研员在保质保量完成“教研员每年需做好的十件事”的基础上，尤其要遵循“三三制”工作原则，全面推行“订单式教研服务”，定期到学科基地学校与教师共同备课、共同听课、共同评课，创新性地开展集调研、设计、总结、报告于一体的教研活动，变“工作检查”为“专业服务”，不断促进教师专业本事的提高。

初中双减工作方案 初中教学工作计划篇二

本学期，教导处将坚持以毕业班工作为中心，牢固树立质量意识。以“关注课堂”、“开展有效教学”为工作主线，确立高标意识，精心、创新、规范管理流程。强力推进全员育人机制，确立“抓习惯就是抓质量”的意识，关注每一个孩子的全面发展，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高教学质量。

1、作风目标：坚持做好每件小事就是成功的理念，把该做的事做好，不求名，不求花，实实在在，重视检查结果反馈，实现教导处工作由检查督促向示范引领的转化。

2、教学质量目标：20××年中招我校取得优异成绩，256人参加中招考试，一中上线人数18人，五中上线60人，升重点人数89人，升重点率全区第二，中招七学科中，历史和化学，全区第一名；语文物理和政治，全区第二名；综评全区第二名。全体毕业班老师圆满完成计划目标，向学校，家长和社会交了一份满意的答卷，被评为卧龙区教育质量先进单位，受到教体局的表彰和奖励，20××年全体毕业班教师将再接再厉，再创佳绩，实现毕业班毕业合格率100%，中考中力争化学、政治、历史等三门以上学科全区第一，总评全区争一

保二，升重点人数135以上，超过去年36.6%争取全区第一，理化生实验加试优秀90%以上，体育加试合格率90%以上。非毕业年级争取两门以上全区第一，其它全区第二。

3、团队建设目标：切实加强教研活动和集体备课建设，进一步浓厚教学集体研究氛围，提高教研组、备课组活动的实效性和针对性，充分发挥教研组、备课组在整合教育资源、激活集体智慧、提升整体教学质量、培养青年教师和构建特色教学模式等方面的积极作用，努力克服教师在教学活动中单兵作战、各自为阵的局面。

4、课程改革目标：按照卧龙区新课程改革要求认真进行语文、数学、英语学科的课改实践；积极推进分层教学、因材施教的教学策略，增强学生学习的自信心、积极性和主动性；积极探索永威课改经验与我校教学实践相结合，努力探索出适合我校实际的有效教学模式，以课改促质量。

5、课程建设目标：按照语文学科课改规划，继续在各年级开设阅读课程，做好语文阅读教学改革和英语有效教学改革的经验总结及推广。

6、规范资料订购工作，使资料订购工作公开透明，切实减轻学生过重课业负担。

7、功能室建设目标：进一步加强功能室管理，增强功能室为教学服务的职能，提高功能室对教学服务的水平。

（一）、狠抓毕业班工作，提高中考成绩

教学质量特别是中考成绩的优劣直接关系到学校的生存和发展，因此，狠抓毕业班工作，提高中考成绩是本期教学工作的重中之重。根据学年工作计划，初中毕业班毕业合格率100%，一中上线25人，中考升重点135人，争取再创历史新高；升重点率平均分全区争一保二，至少三个学科单科平均

分居全区第一；为实现上述目标，要继续大力进行备考文化建设，营造浓厚的学习氛围；切实加强毕业班管理，强化行政蹲点责任制；搞好中考百日冲刺誓师大会；调整周考和综合考试安排；做好中考前毕业班的精细化管理；督促毕业班加强教学集体研究，认真进行考点研究和针对性训练和辅导，努力争取在中考中再创佳绩。

（1）加强对薄弱学科的常规管理以及引导班主任、任课教师及家长全方位培优，确保教学质量。

（2）组织好语数外学科的学科研讨活动，抓好课堂教学，提高课堂效率。

（3）根据普通班学生基础较差的学情，继续实施小步骤、快反馈的教学策略，在数学、英语学科实施学案制，确保课堂效率。

（4）教导主任和年级主任树立服务意识，切实解决教师教学中遇到的问题。

（5）做好学生的心理健康工作，解除学生的心理压力，让学生信心百倍地投入到初三学习生活中。

（6）做好周抽测和集体补差工作，促进质量提升。

（二）充分发挥教学、教研机构的职能：

1、强化教务处职能：

（1）教务处要进一步增强服务意识，为全校师生、为教学、为学校做好服务工作。

（2）树立高标准意识，高标准地做好教学、教研资料的积累、交流、共享工作，努力为教学第一线提供及时、可靠、有效

的信息、资料。

(3) 教务处要做好实验室、电教室、文印室的管理，充分发挥其教学辅助作用。

2、充分发挥年级、备课组功能：

对教学工作实行教务处、年级组和备课组三级管理：实行年级主任承包制和备课组利益捆绑制。

(1) 加强教导处与年级组双向管理职能、开展年级组工作达标制度。继续实施年级组检查与教导处抽查相结合的常规管理模式，明确各年级工作目标，切实解决好各年级出现的问题，七年级的教学管理，八年级的教学质量，九年级的培优工作，创建特色年级组活动，使年级组的教研活动做到经常化、专题化、系列化，充分发挥各年级的优势和特色，努力提高教学质量。

(2) 进一步明确备课组是学校学科教学、教研的基本组织；要充分发挥备课组长对本备课组教学、教研工作的组织、领导、管理职能；发扬教师随时进行教学、教研讨论、研究的备课组工作特色，进一步发挥备课组的功能和作用。期末评出优秀备课组并进行奖励。

(二) 深化改革，夯实常规：

教学常规是教学基本规律的体现，是实施“有效教学”的基础，如何把常规工作做的有效，使之真正成为服务课堂，服务教学的手段，成为教师的内心需要，我认为必须借助于教学活动这一载体。本学期继续依托课改这一载体，精心常规管理。

1、以学习永威课改经验活动为载体，加大课改步伐。

永威课改经验学习推广在我校已进行三年整，我们制定了课改方案，进行了广泛动员和学习，成立了课改小组，进行了课堂实践，取得了一定成绩，本学期尽可能扩大课改覆盖面，主要做以下工作。

节的涵义及其操作方法，是教师能熟练应用并不断创新形成学校特色有效教学模式。

(2) 全面启动“学生学习小组”，开展小组互助，合作学习，学习小组使用方面，上学期我们已经积累了不少经验，而且有不少好的典型，在班主任中召开了经验交流会，使学生学习小组在班级管理方面应用先行一步，本期在全体教师中全面启动学生学习小组，进行合作学习，大面积提高学习效率。

a□做好课堂引领，继续坚持周三文，周四理教研活动。

b□小组使用方面引领，推广八年级柳娜小组合理经验，七年级杨锐恒小组合作学习方面的经验，鼓励学生教学生。

c□使用小组解放老师，让教师尝到甜头，激发课改热情。

(3) 出台十四中课堂十项规定，旨在控制课堂时间、堂堂清、周周清方面有新突破。

(4) 课改小组加快课堂研究步伐，周三文科组，周四理科组的讲评课活动，在授课质量、评课、研讨课上再上新台阶。

(5) 语数外学科课题研究要融入洋思课堂活动中去，真正做到课题来自课堂，研究服务课堂、回归课堂的目的。

(6) 总结推广英语和语文课改经验，与洋思模式相结合探索出我校特色的洋思课改模式。

2、依托课改做实事常规

(1) 上课要求教师严格控制授课时间

语数外学科后10分钟不讲课，留足训练时间，政史地学科前7分钟提问测试，后10分钟记忆。

(2) 备课根据新学期课改要求

在备课上要体现洋思模式，书写洋思模式教案，即学习目标、学习指导、先学后教（精讲），课堂训练（考试）即堂清，政史地学科还应包括前7分钟提问，当然根据学科特点，自学部分可灵活掌握。加强年级主任对集体备课的管理力度，保证集体备课的时间，完成周考计划及考后分析，交流，作业和教案的检查及反馈等任务，保证集体备课取得良好效果。

(3) 作业为切实减轻教师负担和学生课业负担，积极配合课改，要求每位教师精心设计课堂作业和课后预习，课堂作业：即后10分钟训练，题量适中，批改及时。课后作业：即资料作业，教导处严把资料关，严禁教师让学生购买教辅资料，提倡分层作业，课堂作业和一本资料作业全批全改。教导处与年级目标结合，定期对教师作业批改情况进行检查，并及时公示考评检查结果。

(4) 设置年级主任听课日

保证课堂监控的效果，即每周组织本年级主任在本年级听课1——2节，听后检查教案，课堂反馈1节，保证听课质量，监控课堂效率。设置校长小助理和周报告制度。

(5) 做实周考和教导处的周清

考试是教学质量监控的重要手段，因此教导处每周对各年级自行组织的周考进行检查。具体措施十考试评讲后试卷交教导处，为督促备课组内工作的落实，期末要评出优秀备课组进行奖励，并及时继续进行周周清，周周清结果除纳入年终

考评外，并及时解决考试中反映出来的问题。

(6) 组织好考后分析和家长会

通过考试和深入细致地分析，使每位教师对自己所在的班级所任学科有更深刻的认识 and 了解，从而更好地弥补自己在考试中的薄弱环节，主动调节考试策略以达到提高学生成绩，提高教学有效性的作用。通过严密的考试及考后分析，合适有效的课堂及课后训练，不仅提高了教学成绩，更规避了风险。

(1) 考试工作中高招成人自学期中、期末考试。

(2) 理化生加试，体育加试及九年级四次模拟考试。

(3) 中招报名、志愿填报及录取。

(4) 职教工作。

(5) 期中家长会及表彰。

(6) 数学、英语竞赛。

初中双减工作方案 初中教学工作计划篇三

本学期根据校长及校务行政会对教务处工作的要求，全面贯彻国家教育方针，学习、宣传并重点实施新的《义务教育法》，以提高教育教学质量为首要任务，以实施素质教育为目标，以整体应用多媒体教学手段为中心，充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”功能，解放思想，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展教务处工作。努力实现教学争一流，发展求和谐的奋斗目标。

扎实提高课堂教育教学质量，加强理论学习，转变思想观念，

深化教研工作，大力推崇开放式，适应新教材及不同教育对象的新型课，强化教师岗位培训及岗位检查力度，随时抽查课堂教学工作，提高教师的整体素质，促进青年教师真正从学习型到创新型，老教师从经验型到科研型转变，扎扎实实备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一本作业，做好中考备考工作，牢记教师职业道德，身体力行，努力提升整体形象，从而提升个体地位，真正体现出教学是学校的第一生命线。狠抓“两课”、“两操”，全面提升学生身体素质，落实我校训练任务，并对初中生进行体能测试，及时上传。

（一）强化教学纪律。

纪律不仅是一切工作的保障，更是提升整体形象尤其是个体形象的直接方式，为此，本学期教务处将加强以下督查、检查事项。

- 1、检查坐班，做到一日一检查，一日一公布，结果与绩效工资挂钩。
- 2、课堂教学纪律检查，所有教师应该提前到岗，必须准时进行课堂教学，不得中途离岗，一旦发现，以旷工处治。
- 3、课堂教学必须严格遵守教师职业道德，上课不能接听手机，不准抽烟，不能酒后上课，切实注意教师个人形象及职业操守！

（二）规范教学行为，加强常规教学管理力度。

- 1、进一步完善《教师日常工作管理细则》，提高教师责任意识，明确工作重点，重视常规教学工作的落实，教研组长应将检查重点放在学科教学目标、教学计划的制定是否合理，教学过程能否体现师生互动，教务处将随机抽查教师备课情况，备课情况应与教学计划及上课进度相一致，杜绝无教案上课情况，若发现无教案上课将责令老师停课检查。

2、教师备课情况每月一检查，并及时反馈，切实提高教师备课水平及质量要求各年级同学科教师成立备课小组，可集体备课，集体备课做到五定：定时间、定地点、定内容、定计划、定主备课人。保证上课进度适当，单元测试一致，必须自行命题，不可全部借用资料，学期结束备课小组长将本学期所有测试题及ppt拷贝到教务处，建立学校题库，从而促进教研工作进一步浓厚，提升各学科整体教学水平，教师批改辅导评价学生作业要做到位，根据学科特点布置适当作业，并及时批改，了解每一个阶段学生的学习情况，一有异常，任课教师要迅速作出反应，该辅导的就辅导，该加强的就加强，切实提高教师服务意识，为学生创就优良学习环境，使优等生强化，中等生优化，弱等生迎头赶上。

（三）促进教师专业的发展。

1、充分利用新课程培训、新课标ppt制作学习及其它教研形式，促进全体教师教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性，青年教师要向有经验的老教师学习，同时，全体老师也应共同相互学习，共同提高，要求老师养成自觉听课习惯，取人之长，补己之短。每学期学校行政领导听课不少于20节，其它老师听课不少于15节。教务处将对新进老师进行听课抽查。

2、进一步完善教师工作考核、评价、奖惩体系，通过抽查听课情况、平时考试成绩及学生问卷调查等形式帮助教师了解自己，调节自己的教学行为，不断改进完善教育教学方法，提高教师的教学质量意识和教学工作的积极性。四）完善教研管理，促进教研组的整体优化，提高教研组的整体功能，强化教研工作。

1、努力提高教师参加教研活动，承担教研任务的积极性。本学期每位教师必须写2篇较高质量的教学叙事，期中考试前收一篇，第十九周收一篇打印上交并上传到圈子、教务处将进行评选，并给予适当奖励，较好作品将交教研室在神农架教

研上或神农架教育信息网上发表。

2、教研组要认真制定教研工作计划，科学安排教研活动，本学期教研组必须根据学科特点进行同课头课题研究，6、7、8周为语文。9、11、12周为数学，13、14、15周为英语。16—17周进行全校优质竞赛。以学会ppt的制作和应用为中心，保证班班的使用率，每位老师都会应用多媒体和进行教学活动，各教研组的教研活动要认真对待，落到实处，要请相关校领导参加，做到有计划，有记录，并及时上报教务处进行存档上传。规范我校的多媒体教学资料档案。本学期教务处将组织全体教师完成“英特尔”未来教育基础课程的培训。

3、各教研组要认真贯彻落实教学计划，各教师要严格按教学计划进行教学，各班班主任要上好健康教育课，上课要有教案，教学内容包括心理健康教育和身理健康教育，还要注重学生非智力因素的培养，学生人际关系和谐教育及人格健康的教育，努力提高学生综合素质，促进学科教学改革，培养学生的探索创新意识，提倡开放式教学，教师应切实心系教学，以事业感和使命感的态度去对待本职工作，实现个人价值与集体价值的和谐统一。

初中双减工作方案 初中教学工作计划篇四

根据市教科局20xx年秋季学期工作要求，为全面实施素质教育，提升教师专业素养，提高教育教学质量，结合我校实际，特制订本工作计划。

一、指导思想

以“十八大”精神为指导，真正办人民满意的教育，实现中国教育梦。认真贯彻执行《国家中长期教育改革和发展纲要〔20xx-20xx〕》和《中共仁怀市委市人民政府关于深化教育改革加快教育发展建设教育强市的决定》及《仁怀教育振兴行

动计划〔20xx-20xx〕〕〕〕紧紧围绕市教科局20xx年工作要点。以全力提升教育教学质量作为学校的中心工作。

二、工作目标

1、**教学成绩目标**：力争教育教学目标考核在全市同类学校排名前列；中考成绩在全市24所市直中学排名前10，排同类学校前列。

2、**教学管理目标**：依据《仁怀市龙井中学教师教学常规精细化管理制度》，严格兑现教师教学常规管理，切实与绩效考核和评优推先挂钩，真正做到制度管人、以绩量人、以情感人、文化育人。

3、**教学育人目标**：达到一个目的，即：提高学生综合素质；两个面向，即：面向全体学生，面向学生发展的各个方面；三个发展，即：促进学生的全面发展、智能发展和个性发展；四个学会，即：学会做人、学会学习、学会生活、学会创造。

4、**学校办学内涵**：“打造幸福学校、打造快乐课堂”。以创建学生乐学、教师幸福、家长满意的幸福学校为目标，以不断提高教育幸福指数为根本，以学生、教师、家长为主体，以“幸福课堂、幸福班级、幸福团队、幸福校园”建设为重点，立德树人，推进学校各项工作科学快速发展。

三、主要工作及措施

（一）加强班子和教职工队伍建设

1、开展中层领导干部培训，提高管理人员综合素质。要求班子成员识大体、顾大局，注重精细化过程管理。工作中思路清晰、敢为人先，致力提升班子成员的凝聚力、战斗力、感召力和决策力，以实现管理人员专业化、规范化和科学化的总要求。

2、通过行政会和上党课等方式开展领导班子廉政、勤政培训，切实发挥行政领导的监督、示范引领作用，做到在其位谋其政，说实话，办实事。部门间多包容，有矛盾或误会及早沟通，尽快妥善处理，决不允许班子内有“阳奉阴违”的做法，营造理念新、能力强、工作实、作风硬的班子团队和良好班子形象。

3、开展行政值周督查通报制度。行政领导值周结束后需汇总值周情况报学校办公室，并以学校二级文件形式下发，在次周升旗仪式通报学习。

4、实施名师工程，造就一支骨干、名师队伍，培养青年教师。深入开展“决战课堂、新教材赛课”活动，为教师成长搭建平台，切实提高教师的教育教学实践能力和终身发展能力。开展传帮带和师徒结对活动。充分发挥骨干教师引领示范作用，每学期至少上一堂示范课，至少帮扶一位青年教师。积极组织教师参加各级培训和交流，积极营造争当骨干、争做名师的氛围。本期拟推出5名以上在全校享有一定声誉的教学名师。

（二）制度建设

1、修订或出台相应管理制度和方案，组织教师学习，以促进学校规范化、科学化、制度化管理。修订《仁怀市龙井中学教职工考勤制度》、《仁怀市龙井中学教师绩效工资考核方案》，出台《仁怀市龙井中学行政值周督查通报制度》、《仁怀市龙井中学学生奖励方案》、《仁怀市龙井中学后勤管理制度》、《仁怀市龙井中学会议制度》等。

2、严格按照课程计划开齐课程，开足课时。以教学为中心。不分重点班，严格平行分班和随机编班。

（三）常规管理

加强教学常规管理工作。抓实教学“六认真”（认真备课、认真上课、认真研究训练、认真组织开展课外活动、认真考虑新形势下教学评价、认真研究单元测试与阶段考试工作）。每月进行1次教学常规检查，对教师的备课、上课、作业批改、课外辅导等情况全面了解，及时发现问题，制订改进措施。严格执行教师请假制度，完善教师请假手续，兑现教师考勤管理。充分调动广大教师的工作积极性，为教师评优、职称晋升奠定基础。要把教学“六认真”作为教学评价和教师培养的重要标准，在评选先进教研组、推荐评比教学能手和学科带头人等活动中，都要以教学“六认真”为必要条件。

（四）教育科研

教育科研工作。认真开展校本研修和校本培训，以小课题研究为载体，积极申报校级以上课题。以星期三为校本培训时间，发扬“快乐星期三”活动，促进教师开展教育科研工作。每位教师听课每学期不少于10节，教研组长、中层领导听课不低于15节，教务主任、校级领导听课不低于20节。

（五）职业道德

加强教师师德师风建设。将《中小学教师职业道德规范》、贵州教育精神和贵州教师誓词落到实处，进一步加强和改进师德师风建设，弘扬“德高为师、身正为范”的崇高精神。通过师德师风演讲比赛、先进事迹报告会、师德考核、学生评教、家长评教等形式对教师师德师风量化考核。对家长反映的问题，学校将认真核查，对影响学校声誉和有违反师德师风行为的教师要依情节进行相应的处理。

（六）班级管理

1、班级管理工作。严格按照《仁怀市龙井中学班级考核办法》，兑现班级考核，并与教师绩效考核和评选优秀班主任、先进班集体挂钩。强化学生养成教育，培养学生良好品质，

重视学生发展性评价。

2、健全“家长学校”的长效机制，定期召开家长会和不定期进行家访，争取家长和社会给予学校工作的大力支持与配合，并组织学生参加社会实践活动。积极开展敬老、助残、节水、环保、心理健康、科技创新等各类主题教育活动。利用学科教学、班队活动、开展讲诚信、讲传统、讲守则、讲行为规范教育。

（七）课堂教学

1、推进课堂教学改革，提高教学效率。研究课堂教学，积极探索“轻负担、高质量”的课堂教学模式，将优秀教学案例及时总结、推广。加强交流、善于学习、不断研究各种课型，摸索出符合校情、班情的有效、高效、快乐之课。借助“区域联盟”开展教学交流，提升教师课堂教学技能。

2、加强对中考的研究工作。做到与中考接轨，全体教师在今后的教学中要把握教学的重点、难点及深广度，同时，要加强对学生的管理，培养学生良好的学习习惯，七年级抓基础，八年级防分化，九年级求突破。要加强对对教学案的使用研究，切实提高课堂教学效率和学生学业成绩。

（八）继续教育

大力实施继续教育和9+3工程，建立和完善教师继续教育奖惩机制，扎实开展校本培训。学校推行教师读书活动，鼓励教师订阅相应书籍，学校适当予以帮助解决。

（九）体育工作

认真执行学校体育、卫生、艺术工作条例。加强《学生体质健康标准》的实施，正常开展学校的体育与健康、艺术教育、国防教育、安全教育。组织安排好各年级的课外阅读活动，

争取在本学期的期末考试中取得好成绩。组织深入开展全国亿万学生阳光体育运动，落实《切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动的规定》，加强监督检查，确保学生大课间体育活动正常开展。认真组织实施《学生体质健康标准》，完善学生体质健康检测信息的导入，并于10月20日前上报基础教育股。

（十）两室管理

“两室”工作。为学生创设良好的读书环境，添置差缺图书，继续推行电子借阅图书模式，确保图书借阅率和实验开出率达到规定要求。充分利用现有资源演示实验、分组实验等工作，确保“两室”发挥其应有效益。

（十一）控辍保学和招生工作

控辍保学工作和“9+3”工作。配合教育督导办公室做好“控辍保学”、均衡发展、招生等工作，全面推进“9+3”教育工程。全面开展学生动员入学工作和做好毕业生去向调查及统计工作。

（十二）信息技术及远程教育

信息技术及远程教育。全力配合仁怀市信息化建设项目（班班通、计算机教室、硬件视频会议系统）的施工，提前做好供电、网线、防雷等工作。特别要发挥好“班班通”工程效应。配合党支部组织开展好农村党员培训，并完善“两簿一志”等相关资料。9月10日前，信息中心要对辖区内所有信息技术装备进行全面检查，确保设备正常运转，9月12日前将排查情况书面报远教站。

（十三）学生资助

推行“学生成长导师制”，加大对学困生和违纪学生品行诱

导教育。重视对家庭经济困难的学生的帮助，力争通过社会渠道寻求更多的关怀，成立学生“心理咨询室”、“留守儿童之家”，切实关爱留守儿童学生。

初中双减工作方案 初中教学工作计划篇五

根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务潜力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

1、抓教学常规管理

(1)加强对教研活动和群众备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

(2)严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

(1)抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

(2)抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

(1)加强对如何提高群众备课的效率的研究。

(2) 加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

(3) 加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓长鸿阅读工程

(1) 加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。

(2) 督查并落实阅读活动的开展状况。

5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。

6、完善初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师所用。

7、学科竞赛活动的开展与落实。

8、七、八年级初步开展课堂教学改革。

9、推广普通话，正确使用规范文字。

三、工作目标

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与潜力提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改善教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，探索构成适合我校学生发展的课堂教学模式。

4、构成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、用心向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建贴合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造潜力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生潜力的培养；课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用；复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法；各年级要定期举办法学讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼；切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和用心性；在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，个性要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习；二是认真上课，要努力提高40分钟的课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用；三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有

发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度；四是认真辅导，在群众辅导的基础上切实加强个别辅导，透过辅导实现培优拔尖和医癘补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排上的偏科现象；五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化群众备课，整合教学资源

加强教研组建设，抓实备课组活动。用心推行“群众备课，资源共享，课后反思”的群众备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学资料、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心资料。

作业的布置量适中，作业的目的要放在透过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业务必对教学资料具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的资料加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、潜力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度；定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌；同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，透过课堂教学实践构成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组用心制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。

本期教师听课不少于15节，年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少于20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

7、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校

教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线带给安全、优质的服务；教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管理的有效落实做好先行保证。