

最新二年级班主任工作总结美篇 二年级 班级工作总结(模板8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

二年级班主任工作总结美篇篇一

当炎炎烈日到来时，——学年第二学期也已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作总结如下：

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

（一）继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个寒假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

本学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩簿上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对

学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

（二）配合学校安排，积极组织

学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织

学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织

学生参加的活动有：

学生开展“一帮一”的手拉手活动，使他们了解幸福生活的来之不易；和学生一起动手布置教室，美化自己的学习环境，积极参加“最佳教室”的评比；组织

学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。

四月：组织

学生备战，考好期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将

学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支

持，共同促使学生向好的方面发展；在学生中开展“我是中国人，写好中国字”的教育，组织学生练好铅笔书法，积极参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。五月：利用“五一”长假在学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动，鼓励学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的‘爱国摄影展’；在中国载人飞船实现太空行走一周年之际，在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的兴趣爱好。

六月：配合教导处的读书节活动，号召学生将自己的好书捐出来与大家共享，使教室书香缭绕，乐趣不断，经过动员，全班学生共捐书64册；鼓励学生与中国古文化做亲密接触，多读、多背古诗词，学生积极响应，在二年级古诗词背诵赛中取得第二名；组织学生积极参加体育锻炼，踊跃参加三跳运动会和冬季越野赛，经过全体同学的努力，我们班在冬季越野赛上取得了团体总分第一名的好成绩。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加计算机上机学习，以及认真拜读了《你属于哪种人》并写出心得体会；另一方面，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

二年级班主任工作总结美篇篇二

在学校领导的关怀下，在政教处具体指导下，高二年级教育教

学工作得到了各部门的大力支持下，高二年级全体教师勤恳敬业的无私奉献，努力工作，以学校的办学目标和本学期学校的工作计划为指导思想，把素质教育放在年级工作的首位，在下学期各项工作取得很大进步，德育工作硕果累累，教学管理工作精雕细刻成绩斐然，目前高二年级学风浓厚，作风纯正，习惯优良，高二年级全体师生正满怀信心，士气高昂地迎接紧张而有序的高三生活。一学期以来，高二年围绕着开学初制定的工作部目标努力完成了学部及学校布置的各项工作任务，并创造性地推进年级各项工作。具体情况总结如下：

1. 加强师德建设，要求教师率先垂范，以身作责。杜绝体罚和变相体罚学生。努力打造一支以班主任为核心的师德骨干。

(1) 坚持不懈地抓好班级常规管理，形成良好的班风、学风。

(2) 配合政教处多次进行了对男女生留长发、染发、佩戴吊饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育并责令其改正。

2. 在教学实践中，充分利用各种资源教育学生讲礼貌、讲诚信、尊重他人、自尊自爱等。

3. 充分利用学校各项评优工作，发挥榜样的力量，弘扬正气。

4. 抓好各班班团组织建设，用好板报，用正确的舆论引导人

5. 始终坚持以班主任为核心，科任教师协作配合，有计划、有步骤、有目标地进行班风建设，培养班级的凝聚力。以目标管理、制度管理、情感管理教育学生，从保姆式管理向自我管理过渡。

6. 认真组织好课外活动，高二年级全体学生投入了很高的热情，在活动中，学生充分体现了高尚的'集体主义精神，学生

活动的组织能力、个体表现能力等各方面能力都得到了极大的提高。

质量是学校的生命，年级教育必须不断提高学生素质。如今科学发展的步子不断在加快，要求年级教育手段、方法应不断地改良与创新，充分发挥课堂教学的素质教育功能，提高课堂教学效益。

1. 提高教师自身素质。增强合作意识，大局意识、形成团结、奋发向上的群体。老师努力于自己专业素质的提高的同时带动学生综合素质的全面提高。充分发挥备课小组活动，善于学习老教师的工作精神和教学方法。

2. 各备课小组教研活动定时间、定地点、定主讲人、定内容，教学步调一致。正确把握教学知识体系。逐步改变传统的教学模式，取而代之的是启发式教学模式，使学生从“厌于学”向“乐于学”转化。各学科组结合学校的活动开展师生互动教学模式的探讨，认真组织好各种类型的教学公开课。

3. 重视各种考试，多角度分析成绩，重视非智力因素影响

考试成绩的好坏不仅和教师的教学水平、学生的学习能力有关，而且还和作业布置是否精炼、师生关系是否融洽、任课教师合作意识、大局意识是否强等非智力因素有关。

各备课组重视各种考试，每一次单元检测，把本单元所学习的主要内容以试卷形式考察一遍，考完要进行试卷讲评。每次考度，查漏补缺，让学生做到心中有数。

期中期末考试，年级召开全级教师分析会，统过分析，表扬先进，找出差距，为下一阶段教学工作做好思想上准备。各备课组在每次考试后都对试卷中反映出来的问题，认真研究对策，有效提高了学科教学水平。

4. 根据20xx年安徽省新的学业水平考试方案，年级两次召开相关备组长及任课教师会议，统一认识，并在备考过程中，发动同学科非水平考试的教师共同参加辅导，确保水平考试取得优异成绩。

1. 对个别不学习的学生仍然缺乏有效方法激发其学习动力。需要教师进一步加强与学生沟通，提高学生思想认识，获取学习动力。

2. 早恋现象在个别班仍有，手机问题比较严重，需要配合政教处，加强教育，严格管理。

二年级班主任工作总结美篇篇三

二年级3班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的. 活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等课件下载的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理咨询不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理咨询、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

存在问题：

- 1、个别学生团结协作意识淡薄。
- 2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。
- 3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

- 1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。
- 2、培养、提高课下学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。
- 3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

二年级班主任工作总结美篇篇四

一个学期即将划上一个完满的句号。回顾半年来的班级管理工作，真可谓忙碌而紧张。一个学期的工作实践，让我深刻体会到，班主任非常操心费力。毕竟学生在此年段，思想都十分活跃，个性也更替较快，伴随着紧张繁忙学习的学习生活，相跟而来的是情绪复杂而散乱。因此，我对本学期的班主任工作主要是在上学年度的基础上进行了较为细致的调整，结果证明收效一定是较好的。现本人将本学期班主任工作作如下小结：

在本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强学生思想、品德、纪律、法制、安全、行为等教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作，让学生作到一切以德为先，让德促学，全面发展。

班主任工作琐碎而繁杂的，这都需要班主任工作细微周到，但我总是不厌其烦、耐心做学生思想工作，每当学生取得一点学习的进步和思想上获得一点提高，我都会认真地进行全面总结与肯定。给学生以更大的激励。在半年工作中，我始终抓住班级的常规管理、让班规管理不放松。开学初，我利用班会活动对学生进行了班规宣读，要求学生将班规熟记于心。对学生在校间的着装、发型、纪律和劳动卫生等行为都提出具体要求，且督导落实。同时本人也力作模范，照章检查，发现问题随时校正。经过自己不断努力，我班学生时间观念，劳动意识，卫生意识和竞争意识，行为习惯已基本养成。在学校眼里我所在的班是一个让领导放得心，让学生、家长满意的班级。

重视班集体的培养，教育他们，班级是学校的一个组成部分，一个好的班级才会让学生学得安心，学得踏实，才会感到温暖快乐，我们要为拥有一个好的班级而自豪。因此，对学校所规定的任务或开展的各项活动我都要求学生积极认真地完成，学生也极力照办。学生对每次活动都努力完成，荣誉感在班上得到了具体体现。在半学期中我班分别在“忠、孝、雅、诚”演讲活动中和冬季运动会中均取得令人满意的成绩。其他各项指标也在学校名列前茅。良好的班风也真正得到展示，学校对此也十分满意。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量。为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，努力树立班干部的工作威信，塑造他们的班干部形象。定期召开班干部会议，研究讨论班上的管理，对每周班上的情况和出现的问题展开批评与自我批评。要求班干部要多与同学们作思想沟通，要与班不学生打成一片，注重协调好各方面的关系，锻炼自己各方面能力。还鼓励他们努力工作的同时，要注重自身的成绩的提高，用以感化信服学生。

我清楚地认识到，班主任是班级的组织者和领导者。班主任

自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，我深知人到老学到老的道理。在空闲时，我常对自己班主任工作进行检查，总结自己工作中的得失，在我的影响和全体学生的努力下，班级管理取得了一定的进展。

二年级班主任工作总结美篇篇五

实地的家访能让教师全方面的更深入地了解学生，也是对教育教学工作的重要补充。它是教师关爱学生的一种表现，也是教师与家长交换意见的途径，达到共同对学生进行教育的一种方式。它作为维系教师、父母、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁。在短短的二个月，我走访全班47名学生的家庭，从开始的抱怨到后来的感动，与家长一次次的交流让我再次深刻认识到班主任工作的重任，也感谢家长对我的信任与支持，让我与家长的心更近了，让学生在老师的鼓励中快乐成长。

二年级班主任工作总结美篇篇六

班主任工作是管理人的工作，我所面对的是外地学生占半个性差异较大的一群孩子，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为203班班主任，我对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的好习惯

我们班的孩子自控力比较差，纪律涣散。所以我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨间谈话逐条学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。结合学校提出的“争做八好卫

城少年”，让学生明辨是非黑白，懂得什么对，什么是错。

培养学生良好习惯，我从细微处入手，每天提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。安全教育警钟长鸣，遇到事故能及时向校领导汇报并及时妥善的处理。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天放学后，我协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在班级中采用小组竞争制，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。如我班的“赖学王”戎佳辉，“说谎王”张乾浪，“调皮王”杨贝宁，“空话王”王银哲等，经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当学生有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是利用校讯通的平台，及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足和困惑：

1、或许是自己的性格和能力原因，对班级美化、书法绘画等指导力度不够，使我们班在这方面有很大的缺陷。

2、班级中外地生较多，而且大部分外地生家长极不配合我们的工作，出现学校紧抓，家里放松的现象，不利于班级的教育教学质量的提高。

我想，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在同事们的帮助和指导下，有所进步，也提高了！班级管理方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

本人担任了204班的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的重要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论。

明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“星星争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，自习，等。同时我清醒地认识

到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。

我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“梅若岚”的小朋友，妈妈不在身边，爸爸又忙于生意。由于今年才刚转入我们班。刚开始学习他有一些不适应，并常对爸爸说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，帮助他，关心她，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

三、做好潜质生的转化工作

我们这个班潜质生的人数挺多。因此，转化潜质生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对潜质生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给潜质生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中心

毒对人们心灵的危害,正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明,但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为,我没掉以轻心,听之任之,更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次,班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。

我得知后,立即找他们谈心,讲道理,并严厉地批评了他们。从那以后,这些同学也逐渐学会严格要求自己,学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作,不是一件容易的事,这学期虽然自觉想了不少办法,下了不少功夫,但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉,努力把工作做得更好。

时间飞逝,转眼间一学期的教学工作已接近尾声,为了更好地做好今后的工作,总结经验、吸取教训,本人就以这学期的班主任工作小结如下:

一、常抓常规管理,初步养成良好习惯。

今年我担任了505班的班主任。首先,我认为良好的常规是进行正常的学习和生活的第一步。我也利用班会课学习学习规章制度,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息的好习惯。我注意经常亲近学生,研究学生;展现自我,树立威望。

“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。”作为班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件,最好的途径是通过活动观察。

二、让学生参与班级管理,充分发挥班干部的主动性。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，他们是班主任的左右手。所以，慎重地选拔、培养小干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养。

在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面，以面带面。开学初，我在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。

三、加强家校联系。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。

面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采用电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：问题学生必访，出现波动的学生必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

四、积极开展好文体活动，做好课间操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。进行适当的体育活动

不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。因此，在大课间的时候，我经常和孩子们一起参加游戏，并进行比赛，一方面可以更贴近孩子，另一方面也锻炼了我自己的身体，这样更加增强了班级的凝聚力。

回顾这一学期来的生活，我感到既欣慰又惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的教师群体中，有尊敬的领导、热情的同事和活泼可爱的孩子让我感到了大家庭般的温暖；惭愧的是由于自己没取得什么特别显著的成绩。在将来的工作中，我会更加努力，相信我会用我的努力换回好的成绩。

二年级班主任工作总结美篇篇七

本学期我开学怀着无比激动兴奋的心情接任二年级（1）班的班主任工作。进行了一个学期的工作，让我深深感到低年级班主任工作的劳累。在自己多年的班主任工作中，使我懂得小学阶段的良好班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。本学期，我担任二（1）班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。在班级管理方面，我做了如下工作总结：

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

本学期我同样继续上个学期的重要环节——加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学

生的不关注所导致。我想应该还要加强与家长的联系。

二年级班主任工作总结美篇篇八

这一学期又要过去了，又到写工作总结的时间了，回首这短促的一学期的工作，还真的感觉空虚忙碌，有成果，也有失误，有经验，也有教训。这些成果、经验、错误、教训都是我从自身的工作中得来的，可以说这是我一学期理论上最大的收获，为了进一步空虚自身，进一步提高自身管理班级的能力，为了自身在下学期的班级工作更上一层楼，特做如下总结：

这学期是我接这个收新班级的第二个学期。通过过上个学期的工作，我对这个班级有了较为全面的认识，在学期初，我就根据学生、班级的实际情况制定详实可行的工作计划，重点放在培养学生日常的学习习惯和班风、班纪上。

二年级的小朋友，自觉性还是相对较低。特别是刚过了一个寒假，学生在寒假中养成的各种“好习惯”一览无遗，早上有人迟到，来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，上课的时候竟然有不少同学打盹。针对这一情况，我先是从我做起，自身每天早来，陪着小朋友们读书、打扫卫生，然后在班上选出几名责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，结果我们班的“假期综合症”好得快得多。

上学期我们的卫生成果一直不理想，这学期我在这方面是下了功夫，首先我是教小朋友们如何打扫卫生，因为小朋友的确是不会打扫卫生。每天早上下午我都要陪着他们干活，课间都有值日的组长监督去整理卫生，对不能坚持卫生的学生要有一定的“说法”。通过制度和班干部的双重管理去加强卫生，总体来说效果还是较好的。

路队和两操一直是我们班的弱项，这学期我采用“化整为零”的方法进行管理，即路队也采取小组管理方法，几个同学一组位置固定，由一个组长管理，把本由体育委员一人管理的任务一下子分给了十个小队长，结果在小队长的管理和带头作用下，纪律大有好转。上操情况采取连座，一个小组有三人次违纪现象，即要在小组长的带领下集体训练。其实这也是把权利下放到了每一个学生手中。

课堂纪律是我们班小科老师头疼的问题，为了维持良好的纪律，我采用“多管齐下”的方针：班干部帮助管理、加强音乐、体育等方面的竞赛，特别是加强了同种竞赛后效果特别理想，用几位老师的话说就是“有压力才有动力。”

学期初我们班又重新安排了教室，这次安排教室是本着发挥学生特长，育人为本的原则。各项专栏进行了更换，并设置了几个能常期更换的栏目，以鼓励有特殊才艺的学生。并设置了一个“我的典范”图板，加强典范的力量，使学生时刻都能记着。

这学期的黑板报我们可是下了很大的功夫，每次从板面的设置到内容的空虚我都力求做到最好。板面的设计我请专业的老师帮我们设计，图画画不好先是请美术老师然后让学生自身画。应该说黑板报的设计突出了美观和实用相结合的原则。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参与，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参与的活动有：趣味运动会、艺术节，虽然这两项竞赛的成果不尽人意。可我觉得我自身的指导思想是对的，那就是以培养学生自我动手能力和班级凝聚力为动身点和目标。

趣味运动会上，我们班在跳绳项目上取得了好的成果，而在其它项目上几乎为“0”，原因是人才的缺乏。特别是那艺术节，那不是各班各班主任之间的竞争了，而是各班家长之间

的竞争了，获奖的选手可以说都是各位家长从特长班培养出来的学生，好多都达到了专业水准。请教成果较好的一位班主任，他说：“素质教育当我们有所不和的时候应当相信我们的家长，他们会想办法使我们的学生有着专业的特长。”

1、胜利之处

这学期的工作我觉得最胜利的地方就是给学生建立了一种秩序，一种我们班自身才有的秩序，或许可以称为班风。整个班级的工作出现有序的发展。其次就是“落实”，我自身觉得每一种工作都要落实，不然就是无效的，可一忙起来自身总是给自身找到这样那样的借口，落实不到位。这一学期我尽量不给自身借口，每一项工作都落到实处。

2、缺乏

一年了，自身对低年级的工作有了一定的了解，但整体来说工作的方法还是不能完全解脱高年级班级工作的影子。以后进入了中年级别说这种方法可能更有优越性。