

# 最新学校扶贫送温暖捐款活动方案 学校 全国扶贫日活动总结(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学校扶贫送温暖捐款活动方案篇一

10月17日□xx中心学校多措并举，强力推进帮扶结对脱贫工作，全体师生参加。

开展精准扶贫大走访。17日，该校全体教师在保证教学的前提下，纷纷走进结对帮扶户，再次解读教育扶贫、健康脱贫等扶贫政策，问身体情况、问生活情况、问收支情况、问产业情况、问需求情况，力所能及地解决贫困户的实际问题，认真具体填写脱贫攻坚排查表，做好相关政策解读，让结对帮扶的建档立卡贫困户知晓和享受好党的惠民政策。

教育扶贫板报再续“小手牵大手”。各班出一期以教育扶贫政策为内容的板报，让学生回去再做小宣传员，向家里和邻里再说教育扶贫，提升教育扶贫政策的知晓率。

校园广播开播特别节目——扶贫政策大宣讲。从10月9日开始，该校中午校园广播开播特别节目——扶贫政策大宣讲，小播音员用稚嫩甜美的声音向全校师生及周围群众详细解说扶贫政策。

举行教育扶贫国知识竞赛。17日的课间操，该校举行教育扶贫知识竞赛，全体学生竞相抢答。随后，学生代表带领全体学生再学□xx县教育局扶贫建档立卡贫困家庭子女资助政策明白卡》，主持人向学生宣传“精准扶贫”、“精准脱贫”相关

的知识和政策。

该校还将组织开展《我家的脱贫故事》、《家乡的变化》等征文活动，邀请家长全程参与。

## 学校扶贫送温暖捐款活动方案篇二

永兴中心小学距离县城120多公里，是永仁县最边远的山区学校。为了积极响应上级教育部门关于城区学校与山区学校结对帮扶的号召，尽快缩小我校与城区学校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。依照教育局工作安排，我校和永定小学结为帮扶互助学校，我校是受助学校。自建立以来，我们从学校和教师的需要动身，以改进教师的课堂教学行为，增进学校资源同享，共同发展。在工作中我们坚持虚心学习，精心组织实施结对帮扶工作，使得我校在教学理念、教学方法等方面有了很大进步，工作获得了一定的效果，现对本活动展开情况总结如下：

### 一、高度重视，制定工作计划和实施方案。

结对帮扶薄弱学校工程的实施，有益于发挥支援学校的示范辐射作用，有益于加深校际关系，实现教育优良资源同享，从而缩小城乡教育的差距。我校根据教育局关于城乡学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，教育局的牵头带领下，两校领导召开了“结对帮扶工作会议”，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效展开。

### 二、开展各项活动，给我校教育教学带来了生机。

1、思想动员，未雨绸缪。在学校工作会议上，学校领导多次向老师们论述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶进程中，老师们虚心学习，真诚面对。在工作中具体做到，主动加强

联系，建立稳定的互访机制，进步我校办学效益。

2、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交换学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行细致的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互调和，制定帮扶实施方案，证帮扶工作顺利展开。

3、教师互访，取长补短。自开展活动以来，永定小学派少先队大队总辅导员、优秀教师阿开凤到我校指导实际教学一个学期，我校派年轻骨干教师苏良艳到对方学校教学学习一学期。通过开展教研活动、专题讲座共同商讨教学技艺，促进了我校课堂教学和文体工作的提高。

教学效果，使我们的教师收获颇丰。有效地提升了我校教师在实际教学中的能力。

三、加强学习，不断进步。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，而且提升了我校教师本身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，永定小学的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。我们收获的是爱心，是经验，是团结，是友谊，是理解。

四、感受与启发。

固然我们展开结对帮扶的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。我们深入的熟悉到展开城乡帮扶活动，必须真抓实干，要与学校教育教学工作密切联系，在交换上，易实不易虚，城乡帮扶活动要到达真正意义上的互助与合作，要真正地为教师、学生的发展服务，真正解决教育教学碰到的题

目，真正把好的经验做法落到实处。在今后的工作中，我们将继续坚持从实际动身，重视实效，相互增进，共同进步，为逐渐改变我校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出我们应有的贡献。

五、工作中的不足。1、山区学校师资相对较少，教师有外出学习愿望，可是由于课程的压力，教学工作的延续性，想外出学习而又怕影响课程。

2、教学硬件和教育教学理念的差距。教育教学理念的不同，硬件设施的落后，使教师在实施教学、教研方面进行如何有效落实还有不足。

3、学校团队建设的困惑。指导学校都有着良好的互助团队，而作为农村学校，师资少，能给予出谋划策的人少，指导教师由于也有沉重的课程和管理负担有时也疲于应付。

4、学校之间交换互动活动展开的还较少。

总之，展开活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐渐走进正轨，营建了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们将积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

## **学校扶贫送温暖捐款活动方案篇三**

一年一度的省“扶贫日”，学校领导高度重视，认真贯彻省、市、县的文件精神，做好宣传发动工作，组织开展系列活动。

一、领导高度重视。

学校领导分别传阅了省、市、县关于“扶贫日”活动的文件、活动方案和倡议书，充分认识扶贫济困活动的意义和作用。

## 二、做好宣传发动。

分层召开动员会议，于201x年xx月26日下午召开了党组会议，研究了如何今年省“扶贫济困日”的捐款工作，由领导带头进行捐款，党组书记、校长带头各捐款600元，副校长各捐款500元，建议学校中层干部捐款200元，教师捐款100元、职工捐款50元，但强调以自愿捐款为原则。xx月27日上午，学校召开行政扩大会议，学校行政及年级主任参加，会上主要传达了上级“扶贫济困日”的有关文件精神 and 学校党组会议精神，要求全体教职工积极参加“扶贫济困日”捐款活动，同时强调捐款自愿。

各年级及科室认真开展宣传，积极及时做好捐款工作。会上，根据上级相关部门的文件精神，建议党员捐一个月以上的党费，建议女教工捐10元，工会会员捐一个月以上的工会费。并要求各部门认真做好宣传、动员和解释工作，不准采用发短信通知。会后，各部门积极召开会议，做好宣传和动员工作，并进行有序捐款。

## 三、做好捐款收集。

教职工个人捐款以年级、科室为单位组织个人捐款共捐款25360元；党员捐特殊党费以党支部为单位组织，由党支部组织委员具体组织，共捐得特殊党费1563元，工会会员捐款1297.5元，妇女爱心捐款1290元，共青团开展了捐一元献一份爱心活动。捐款已于xx月28日汇入阳山县慈善会或相应部门的账户。

## 四、做好扶贫双到。

xx月23日学校派出一名科级干部带领人员深入到扶贫挂点黎埠联坝村召开座谈会，指导村委会制定经济发展计划。深入贫困家庭和困难党员家中，了解情况，开展慰问贫困家庭和困难党员活动，为他们送上慰问品和慰问金。

通过扶贫济困日，开展系列活动，带头奉献爱心，以实际行动凝聚党心、民心，进一步推动和谐社会建设，构建幸福阳山。

## 学校扶贫送温暖捐款活动方案篇四

广东经济社会发展取得辉煌成就，但区域城乡发展不平衡问题仍然突出。汪洋心系全省贫困人口；弱势群体和困难群众，他提议在全省开展“帮扶活动日”以及依法设立“扶贫济困日”活动。今天本站小编给大家整理了20xx学校扶贫日活动工作总结，希望对大家有所帮助。

为全面贯彻中央“四个全面”战略布局及国家和自治区的扶贫开发重要部署，弘扬中华民族扶贫济困、人心向善的传统美德，培育和践行社会主义核心价值观，引导社会各界关注贫困问题，关爱贫困人口，关心扶贫工作，学习身边榜样，宣传凡人善举，动员广泛参与，培育良好风尚。学校党支部、校长室按照南宁市教育局转发的《关于印发广西20xx年扶贫日活动方案的通知》及《关于组织定点扶贫单位开展扶贫捐赠活动的通知》的要求部署工作，坚持构建和谐校园及和谐社区的原则，开展多种帮困活动，结合我校实际情况，深入探索扶贫工作的新路子，现总结如下：

### 一、学校领导重视，探索扶贫新路子

为了切实抓好扶贫帮困工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，学校党委高度重视，团委及学生会积极响应。结合我校实际情况，探索出扶贫新路子。由于我校位于新兴社区，所以我校联系新兴社区共同开展扶贫帮困活动。借助新兴社区的平台更好的了解困难的人民群众，让温暖真正的送入贫困家庭。学校配合新兴社区开展贫困家庭的摸底工作多次，摸清贫困家庭状况，做好贫困家庭的建档工作，明确帮助方案，有计划有步骤地实施。

## 二、制定帮困措施，扎实推进帮困工作

我校根据南宁市教育局转发的《关于印发广西20xx年扶贫日活动方案的通知》及《关于组织定点扶贫单位开展扶贫捐赠活动的通知》，认真学习了文件并根据文件精神制定了此次活动的方案。根据措施和计划做好宣传和布置工作，在教师例会、团委工作会议等各种会议上做好动员，发动广大同学参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，共同搞好扶贫帮困工作，构建和谐校园、和谐社区。

## 三、工作落实到人，温暖送进家庭

学校对社区困难家庭的帮扶工作落实到团委、青年志愿者协会和各主要责任人，做到帮助的贫困家庭都能感受学校的温暖。通过摸底工作新兴社区和我校确定陈金英等3户家庭为20xx扶贫日活动的帮扶对象。陈金英家庭由于丈夫和孩子的去世生活比较困难，由她一人通过打工的方式偿还家里的债务。韦振明家庭本身生活比较困难，更由于韦振明患有中风和高血压而雪上加霜。马连爱家庭由于失独，家里只有2个老人生活，生活来源没有依靠。考虑到几个家庭生活比较困难，生活必需品紧缺。我校制定方案采购生活必需品如米、面等给困难家庭送去温暖，带去我们由衷的祝福。

## 四、延伸帮困意义，形成帮困“人文化”

组织了这次扶贫帮困活动后，学校发现学生的热情很高，这为我校的“人文帮困文化”——学校另一种文化的形成提供了契机。我校提出了“人文帮困”的理念，要进一步发挥帮困的育人作用，除了物质帮困，还更需要人文帮困，以及整个帮困活动的人文化。这是帮助贫困家庭在物质帮助之外的另一层次需求，包括如何克服贫困家境带来的自卑心理、如何更快融入集体生活环境、对贫困家庭的这些需求的满足，有时比提供物质帮困更重要，因为物质帮困只能解决生存的问题，而人文帮困，则关系到贫困人员的身心健康。为此，

学校组织学生成立了“心灵驿站”，定期或不定期地跟生活比较困难的家庭或者学生作心灵沟通，帮助他们端正思想、树立信心、确立自己的崇高理想。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，结合我校的具体情况将这项工作做得更完善，积极探索与社区合作扶贫的新路子，让贫困家庭能感受集体的温暖。

10月15日下午13:00时，我校按照贵阳市教育局开展全国首个“扶贫日”公募活动的时间要求，在一楼会议室召开募捐活动动员会和现场募捐活动，募集款项3140元。整个活动气氛热烈，学校教职工积极参与，每个人在献出自己的一份爱心后，心灵都得到了一次净化和洗礼。

会议开始，学校校长何兴明向大家宣读了贵阳市教育局下发的《贵阳市教育局转发省教育厅关于在全省教育系统组织开展全国“扶贫日”公募活动的通知》，并解读了这次公募活动的意义：扶贫济困，崇德向善的公益精神。付出爱心，收获真情；传递善良，收获感恩。这次公募所得款项其用途主要是帮助家庭经济困难学生解决生活和学习所需；对有困难的教职员工给予帮助支持。重点对中职学校的家庭经济困难学生，实施以补助生活费为主要内容的“雨露计划·助学工程”和“雨露计划·圆梦行动”。

当何校长宣布募捐活动开始后，学校教导处主任郑长林马上投捐，带了一个好头。榜样的力量是无穷的，随后学生科长席兴龙、教务科长左银环……。大家都积极主动，争先恐后地涌向募捐箱，纷纷解囊献出自己那份内心最纯真的爱心。

学校里年轻的女教师彭艳、杨玲玲、罗荣莉、张会……等，都从自己不多的工资中捐出钱款，在投向募捐箱的那一刻，内心都不觉涌动出感动和自豪。数不在多，但涓涓细流可汇成江河湖海，点滴爱心可聚成爱的洪流。她们的行动证明了



我们的年轻教师们接受了一次爱心的考验和洗礼，在当今世风日下，只顾个人不管他人的社会风气中，仍保持着一颗善良、纯净的心。犹如春风一般为家庭经济贫困的学生送去一缕最温暖的阳光，像星星之火一样点燃人们心中希望的曙光。

这次活动在全校教职工的大力支持下取得圆满成功，不管捐款多少，都是对我校教职工道德品质的一次考验，是对我们有没有爱心的一次测试。在这次考验中，纷纷捐款的行动折射出我校教职工身上所具有的助人为乐、无私奉献的良好风貌，让所有人都充分懂得了奉献才是我们生命中最可贵的情感，只有懂得爱的人，才能真正关爱自己。相信在今后的工作和生活中会把它发扬光大，为我校的美好明天添光加彩！

仅仅几天的时间，第一批需要资助的10名铁岭小学生已经陆续分别被各位爱心人士认领。为了让这些资助人能更好的了解这些孩子的情况，我们组织了这次铁岭爱心行。一大早这些爱心人士就到了集合地点，有个是连夜刚从大连赶过来的，有的还为小朋友准备了很多文具。然而也有爱心人士因为个人原因不能亲自过去，但也仔细交代了我们代为问候。

集合后经过一个多小时的行程，我们首先到了位于市里的第一所小学——一五小。从外面看学校条件很一般，中间是一个操场，两边的教学楼比较陈旧。这里有3名学生，其中两个是对双胞胎。首先出现的是杨×××，她是由(奶奶or姥姥)带过来的，可能见到生人有点紧张，表现的有些不自在，但是在志愿者的热情关怀下也慢慢交流起来。后来一对双胞胎由奶奶和爸爸领着过来了，她们的性格比较开朗，积极地和志愿者进行交流。在会长的组织下，资助人亲手将资助费用交到了孩子手里，并和家长互换了联系方式，以便于以后更好的沟通。

此时，铁岭当地的一位志愿者也驱车从家里赶来与我们汇合，并为孩子带来一些玩具。由于时间关系，我们要赶往下一所小学，在当地志愿者的带领下，我们找到了十三小学。等我

们进去后联系，发现学校领导、学生及学生家长已经早早来学校等候了。这所小学有三个孩子其中有两个女生，都喜欢画画，资助人了解了后说以后要给孩子买来画板、画笔寄过来。另外是个小男孩，父母都在外地打工，现在他只能生活在寄宿家庭中，听了这些情况让人不自觉就很心疼。经学校领导和班主任介绍，这几个学生学习成绩都十分优异，并且很懂事、平时也乐于助人。资助人不断的跟孩子沟通互动，进一步了解了情况，并表示只要好好读书，可以一直资助到孩子上大学。

接着我们赶往第三所小学——雷锋小学，该学校的校长和班长已经带着孩子等候在学校门口。这所小学有两个孩子，其中一个家长不在身边，现在自己独立生活。想想同龄孩子围在父母身边撒娇的样子，心里顿时百感交集，不自觉的想给这些孩子更多的关心，他们也确实很需要。通过跟校长班主任沟通，了解这两个孩子学习很用功，成绩也很优异，资助人都很放心。互相留下了联系方式，以便以后进一步的交流。

第四所小学柴河西小学比较远，在城郊的一个村里，我们一路打听终于找到了地方。如果不是门口的牌子，根本看不出这是个学校。后经校长和班主任介绍，了解到这确实算不上学校，因为这个二层楼是村委会的，只是把一层几间屋子当作教室。这个小学只有五个班，每个班只有十来个人，到五年级只有四、五个人了。这所学校里受资助有两个男生、一个女生。其中一个年龄较大，跟着继父生活，通过沟通感觉孩子很懂事，并且学习很用功，平时喜欢运动和读书。另外两个孩子比较小，还比较活跃，跟资助人互动很多，聊得很开心。资助人还留下了这里的地址，说以后寄些书籍过来给这里的孩子。

就这样一口气走访了四所小学，见到了所有受资助的孩子，和他们进行了沟通，了解了基本的情况，大家都颇有感触。活动接近了尾声，为了能让从大连赶来的爱心人士及时返回大连，我们又马不停蹄的驱车赶回沈阳，就这样结束了一天

的行程。然而我们都知道，这并不是结束，而是刚刚开始……在此也想呼吁更多的人，如果可以请多给这些孩子们一些关爱，帮助他们健康快乐的成长！

## 学校扶贫送温暖捐款活动方案篇五

10月16日、17日□xx中心学校在全乡范围内开展全国第4个“扶贫日”系列活动，进一步加强教育资助政策宣传，教育引导广大师生关注贫困地区、关爱贫困群众、关心贫困学生、支持教育扶贫工作。

召开主题班会。班主任介绍当前扶贫攻坚的背景，解读国家各种资助政策、当前扶贫工作现状及成果，同时让学生结合自身经历说一说周边的扶贫故事。全校主题班会有声有色。

组织竞赛活动。组织了征文竞赛，以《我家的脱贫故事》、《家乡的变化》为主题，学生或叙述、或对比、或抒情，文笔虽然稚嫩，但弘扬了正能量。组织了扶贫知识竞赛活动，教导处精心挑选扶贫知识，制作了简易答题卷，让同学参与并认真作答，在关注扶贫的同时也力求夺冠。

多种形式宣传。该校开展了标语宣传、板报宣传，形成浓厚的宣传氛围。连云中学、辅导小学还组织召开家长会，跟家长面对面，进行扶贫知识宣传，教育资助政策宣传。

该校高度重视脱贫攻坚工作，大力开展扶贫日系列活动，动员社会参与，形成各方合力，提升对“10.17”全国扶贫日的知晓度。早在13日，学校就召开了校委会，建立扶贫日活动方案，印发文件到各中小学，精心组织，取得了预期效果。