

# 最新会避险交通安全班会教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 会避险交通安全班会教案篇一

表现内容:了解各种车辆的名称、用途,喜欢各种车辆。能大胆地向别人发问。

教案编辑:科学知识语言教学李老师

内容出处:莆田市荔城区第一实验幼儿园

小朋友们都喜欢小汽车,尤其是男孩子,家里面有各种各样的小汽车玩具,虽然大家玩了这么多小汽车,但是有多少小朋友了解小汽车的知识呢?我们从这一点着手,激发孩子们的好奇心,通过本片教案的学习,让孩子们对小汽车的知识有一定的了解。

给幼儿园小朋友讲汽车介绍什么内容?

### 【教案准备】

- 1、各种车辆的照片、玩具车。
- 2、实物:轿车。
- 3、自制的花车。

### 【教案流程】

## 一、看看讲讲：我喜欢的车。

1、桌子上放着你们带来的各种玩具车和各种车的照片，你们去找一辆自己喜欢的玩具车或者照片，向大家介绍介绍你喜欢的车。

幼儿自主找照片或玩具车讲述，并相互交流。

2、除了这些车，你们还知道还有什么车吗？

## 二、大胆提问，了解车的基本特征和用途。

1、你们知道的车真多，其实，汽车上还有许多秘密，今天，××的爸爸开来了一辆真的轿车，你们可以去坐一坐、摸一摸、看一看，你们发现了汽车上面会有什么新的秘密和新的问题，你们想知道什么就问什么，问得越多越好，知道的事情就越有趣。

2、幼儿坐一坐、摸一摸、看一看轿车。

老师可以提示孩子观察：“你最喜欢车上的什么东西？”了解车的组成部分。

接着，老师可以提示孩子：“大班安全教案你们有什么问题吗？”“你想知道什么事呢？”等，引发孩子提问。

3、幼儿交流自己发现的秘密和问题。

老师可以引导个别回答，如：“谁知道”；集体讨论：“你们说这是怎么回事。”老师、家长可以共同参与讨论。

## 三、看看想想：想要的车。

车在我们生活中是不可缺少的，我们几乎每天都要用到车。你心里喜欢什么样的车呢？请小朋友把心里想要的车画出来

或做出来。

如果可以，让孩子乘上车，外出兜一小圈风。

通过小汽车的学习，引申出交通安全知识的普及。

### 1、不要把马路当运动场

我们经常见到一些小朋友在马路上相互追赶着玩，这样做很危险！因为马路上来来往往的汽车速度很快，就算立即停车，由于惯性也会继续向前冲很远，很可能撞到马路上正在奔跑、玩耍的小朋友们。

“平安使者”提示：小朋友们千万不要在马路上追逐、踢球、滑旱冰，横冲直撞！

### 2、远离下水井

大班健康教案城市里随处可见的一个个下水井，有时井盖盖得并不严实，有时甚至没有井盖，存在很大的安全隐患。

“平安使者”提示：小朋友一定不要在井盖上踩着玩，有些下水井盖没有盖严实，一旦踩到这些下水井盖，小朋友们就有掉下去的危险；走路时一定要注意自己的脚下，绕开下水井。

### 3、不要在汽车尾部玩

汽车的尾部没长“眼睛”，它们看不到自己身后究竟藏着什么人，有的小朋友可能会问：司机叔叔可以借助后视镜来看车身后的情况。其实在汽车的后视镜中往往看不到孩子们小小的身影，一旦倒车，很可能会把车后的孩子撞倒。

“平安使者”提示：小朋友一定不要在停着的汽车尾部玩。

#### 4、遵守交通规则

交通规则是人们生命的保护神，过马路时，尤其没有大人在身边的情况下，一定要遵守交通规则。

### 会避险交通安全班会教案篇二

oneworldonedream同一个世界同一个梦想我们为的都是迎接我们令人骄傲的20\_\_北京奥运会。我们热爱奥运更热爱的是奥运的精神。人文奥运理念，随着时代的进步，我们国家举行了百年奥运，在比赛场上安全第一，场下我们也更应该注意安全这个大问题。

想到这里，我不由的想起在我们的现实生活当中交通安全。

正是由于道路交通安全事故导致了，我们这些正在成长的少年儿童，而导致悲剧发生的一个重要原因就是因为我们欠缺安全防卫意识，自我保护能力。下面是几个例子：

1998年6月18日，山西太原8岁的小学生曹某与小伙伴们结伴上学，下了电车从车前绕过，高喊着冲刺流星向校门冲去时，一辆载着12吨石子的大货车将曹某撞倒并碾于轮下，当场死亡。这一沉痛的案例发生的原因就是孩子没有按路线通行，司机在视觉盲目之下造成的事故。

2月11日14时5分，大兴区黄村镇狼各庄村村民薛新开(女，7岁)在由南向北步行横穿公路，适有河北省固安县解家务村司机杨建中(男，19岁)驾驶农用四轮车由东向西驶来，农用车将薛新开撞出，薛受伤经送医院抢救无效当日死亡。

看了这几个例子，我觉得如果我们稍不留意就会造成生命危险，所以我们要遵守交通规则。宁停十分钟，不抢一秒。说得很对！

在这里，我想对开车的叔叔阿姨们说：请你们不要闯红灯，不要疲劳驾驶，不要酒后驾车，更不要超载，这样会使更多的生命化成一缕青烟！

## 会避险交通安全班会教案篇三

人的生命只有一次，我们必须珍惜他，爱护他，珍惜我们所拥有的一切，要遵守各种规则。

每当我走在繁华的街道上，看着来来往往飞驰的车辆，看着在我身旁匆匆而过的人们，我不禁感叹：这个世界多么美好啊！要是每个人都遵守交通规则，到处都充满着欢声笑语，那该多好啊！

可是，当我看到那一幕幕的惨剧，那鲜红恐怖的鲜血，听到那撕心裂肺的哭喊声，我又一次感叹：如果他们都遵守交通规则就不会有这种悲惨的场面，也就不会离开这平静而美丽的世界。

昨天晚上我在电视上看见又一起震惊全国的交通事故在甘肃省正宁县发生了。这是一个校车核载9人，实载64人，与一辆大货车相撞，目前已造成21人遇难，看着这么悲惨的场面，听着周围一声声的尖叫声、哭喊声，看着亲人痛苦的泪水，这时我又一次感叹：如果司机叔叔不超载，如果政府和警察叔叔加大管理力度，如果老师对每个同学的生命负责，如果——就不会失去21条鲜活的生命，就不会失去21个家庭的快乐！

珍惜自己的生命，不再让交通事故夺走一条生命，所以我们要行动起来，遵守交通规则，人人有责！

## 会避险交通安全班会教案篇四

危险作业是指在生产或劳动过程中存在事故危险的作业，包括架空作业、爆破作业、高处作业、油漆作业等。经过多年来的实践，人们逐渐认识到，危险作业的发生性和危害性对人身财产的损失造成了极大的影响。因此，作业安全系数与作业质量一样重要。然而，在实际工作中，我们时常会遇到一些不能规避的危险因素，所以选择危险作业时一定要注意掌握安全措施，做好心理准备。

### 第二段：体验危险作业的担忧与挑战

不管在哪个工种，都可能会在工作时面临危险，因此在进行危险作业时，我们应该准确识别可能导致事故的因素，并采取相应的控制措施。比如，在高空作业时，防止高空坠落应该成为我们注意的重点，要严格按照操作规程操作。但在实际体验危险作业时，我感觉还是不免会有一些担忧和挑战。在作业进行中，稍有不慎就有可能发生高空坠落、物体碰撞等意外事故。这时候，我们不仅需要树立保持冷静和理智的信念，而且要积极采取有效的措施来避免损失的发生。

### 第三段：学习危险作业的规范和技巧

在危险作业中，标准和规范贯穿始终，因此我们必须掌握相关的规范和技巧。例如，在进行爆破作业时，施工方必须按照安全生产规定的标准选择最佳方案，并制定安全生产施工方案；进行油漆喷涂时，必须注意防止静电发生等问题。我们可以通过参加培训和学习相关规程掌握知识、积累经验、提高技能，将面对危险时的反应变得更加果断和自信。

### 第四段：加强对危险作业的安全防范

在危险作业中，为了最大程度地保障人员的安全，我们应该加强对作业中的安全防范。例如，在架空作业时，要检查脚

手架安全、安装高杆灯等；进行焊接作业时要慎重考虑防火措施、做好点火检查等等。避免出现盲点，事先进行彻底的勘查、检查和验证，多以预防为主，从源头上控制危险因素，才能尽可能减少事故的发生。

## 第五段：总结感悟

在进行危险作业中，我们必须要有高度的责任心和安全意识。掌握规范的作业方式，不断提高个人安全素质，及时发现潜在的危险因素，多方面考虑安全因素的问题，可以最大限度地减少作业过程中的安全风险。同时，在我们工作的平台和社会上，也应该加强安全教育和宣传，提高人们的安全意识，共同致力于创造一个安全可靠的生产环境。

## 会避险交通安全班会教案篇五

人的不安全行为和物的不安全状态是导致事故的两个主要原因。一提到人的不安全行为，大多数安全管理者往往第一意识就是职工的违章违纪行为是企业安全管理活动中最头疼的事情。

如何抓好这件事情，实现安全生产也是大多数安全管理者共同关注的焦点问题。除此之外，有一个环节可能被安全管理者所忽视，这一直接关系到企业安全生产工作的的问题就是：不称职的安全管理者是最大的危险。

在生产过程中，安全管理者强调最多的是如何抓好职工的安全问题，如何通过管理来实现职工的行为符合安全要求。一直以来企业的职工被看做成直接影响企业安全生产中的人的因素，从而忽略了不称职的安全管理者所存在的隐患。

表面上看来，企业职工由于违纪违章导致事故，原因在于职工自身的素质。但是从管理学角度分析，为什么职工会出现违纪违章现象，即使出现违纪违章现象，我们的安全管理在

这时候起到没有起到作用呢？安全管理在规避违纪违章现象又该负何种责任呢？如果把职工出现违纪违章现象的责任都推到职工身上，那么我们的安全管理是干什么的！安全管理的最终目的又是如何？安全管理的任务和目的就是要使企业中人的不安全行为和物的不安全状态尽可能在生产系统可以承受的范围之内，超出这一范围发生事故，说明我们的安全管理确实存在问题。

有的安全管理者尽管自己不称职，出现管理失误，却不肯从自身找找原因。他们总爱在工作中要求职工如何如何，平时放松对自己的要求和学习。

这些管理者管理方式简单，方法强硬，出现问题总好抱怨职工不听话，却从不从自己身上找找管理过程中存在的问题。有的安全管理者工作缺乏责任感和敏锐的安全洞察力，管理工作虚于应付，当一天和尚，撞一天钟。

平时懒于深入生产一线，更不愿搞调查研究，往往对其安全管理范围内出现的缺陷不能客观全面找到问题的根源，总爱停留在问题的表面现象上找原因。这些安全管理者发现不到问题的真正原因所在，也就不可能从本质上消除缺陷，积少成多，最后直接威胁到安全生产工作。

还有的不称职安全管理者好表现自己的个人英雄主义，对系统安全不喜欢做科学的评价，往往凭个人主观意识，拍胸脯作保证，万无一失。对于安全系统真正是否安全，这些人自己也没有多大底。

这类安全管理者在工作中表现大胆，肯冒险，有股冲劲，却缺乏科学的判断方法。如古代善于冲锋陷阵的猛将，勇于作战，却不讲用兵之法。

还有一类不称职的安全管理者容易给别人造成一种假象，这些人表现在工作中谈起大道理头头是道，好在工作中夸夸其



谈，表现出一副很专业的姿态。真正面对生产实际，他们不能理论联系实际，对安全科学理论生搬硬套。

看到这些人就会使人想起战国时期纸上谈兵的赵括，诸子兵法无所不通，由于缺乏实战，最后只能用死书。只凭经验，不能提升自身的理论知识和实际工作能力，缺乏科学的安全管理知识，也是企业中不称职的安全管理者的另一种表现。

这群人爱死报老经验、老方法不放，不能迅速适应企业快速发展的安全管理需要。体现在安全管理上就会出现管理滞后，老是不到位。

如果说职工个体的不安全行为只会导致个人出错的话，那么安全管理者的不称职影响的却是其管理范围内整个集体的安全问题，直接关系到这一集体的利害关系。对于这一现象，许多企业还未能引起足够的重视。

安全管理者的失误必然导致企业安全事故的发生机率的增加