

# 小学劳动教育活动方案 小学劳动教育活动方案教案(汇总5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小学劳动教育活动方案篇一

设计理念：

新的课程标准提出：兴趣是学习音乐的基本动力，是学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。音乐课应充分发挥音乐艺术特有的魅力，在不同的教学阶段，根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生的生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。

学习目标：

- 1、通过聆听和表演本课歌曲，理解本课主题“愉快的劳动”，明白劳动光荣的道理。有感情地演唱本课歌曲。
- 2、能用学过的唱名填写并准确演唱，在实践中掌握音与音之间的音高关系。
- 3、认识和节奏，能准确地读拍。并能在实践教学中运用。

重点难点：

1、在实践中掌握音与音之间的音高关系。

2、认识和节奏，能准确地读拍。

教学准备：

电子琴、打击乐、彩笔

教学安排：

三课时

第一课时

教学内容：

1、表演《小渔篓》

2、编创与教学

教学过程：

一、组织教学：

老师与学生一起随音乐《劳动最光荣》进入音乐课堂。

提出问题：刚才我们表演了一首与劳动有关的歌曲，孩子们你们还会唱哪些与劳动有关的歌曲呢？（自由表演唱，培养孩子们自信演唱的能力；同时，培养孩子的音乐记忆力，让孩子在实践教学中多多积累好听的音乐。）

二、表演《小渔篓》：

“孩子们，老师今天给大家带来一首海边孩子劳动的歌曲，大家想听吗？”

- 1、完整初听歌曲，让孩子初步感知歌曲的音乐情绪、特点、及内容。
- 2、有感情的朗读歌词，让孩子体会歌曲中所表达的小朋友的心情。
- 3、用“la”轻声跟唱歌曲旋律，注意歌曲演唱情绪。
- 4、随伴奏轻声唱歌词，老师给予及时纠正。
- 5、有感情的演唱歌曲，并创编动作表现歌曲。

### 三、编创与教学：

“同学们的歌声太动听了，瞧！海边的小朋友给大家送礼物来了。”（多媒体出示带有唱名的贝壳、海星、海螺等等）

- 1、让孩子们划分小组进行讨论。
- 2、每小组讨论、填写唱名形成旋律。
- 3、每组派出代表演唱自己填写的唱名形成旋律。
- 4、比一比，哪一小组演唱的准确、流畅，旋律好听，便将哪一组选为优胜组。

（也许有些小组编写的并不流畅，老师也要给予表扬和鼓励，因为只要每个孩子都动脑参与进来了，就是最大的收获。）

### 第二课时

#### 教学内容：

- 1、聆听《拾稻穗的小姑娘》

## 2、聆听《太阳出来喜洋洋》

## 3、编创与教学

教学过程：

### 一、组织教学：

随音乐《小渔篓》边唱边律动进入音乐课堂。

（可以借此巩固复习歌曲《小渔篓》）

### 二、聆听《拾稻穗的小姑娘》：

导入新课：

“孩子们，上节课我们用海边小朋友送来的礼物创编出了那么多好听的旋律，有一位小姑娘可着急了，她说她也有一首好听的歌要送给大家，你们听，她唱着歌来了。”

1、完整地聆听歌曲，老师引导孩子轻轻合着音乐拍手。

“呀！小姑娘的歌唱的多好听呀，歌中都唱了些什么内容？我们一起边听边用动作来表演，好吗？”

2、复听歌曲，边听边做动作表演。

3、分组听音乐表演，看哪一组表演的好。

让孩子自由发挥，让每一个孩子参与到表演中来，培养孩子的自我表现能力。

### 三、聆听《太阳出来喜洋洋》：

1、完整地聆听歌曲。（直接播放歌曲）

“今天来了这么多的朋友，孩子们，你们听这首歌曲的情绪是怎样的，听后你的心情又是怎样的呢？用你手中的彩笔画一画。”

2、复听歌曲。让孩子随着音乐在纸上画线条，并说一说为什么这样画？

3、再次复听。让孩子用打击乐或拍手轻轻合着音乐，老师启发孩子轻轻随着歌声哼唱，看看能记住哪一句，哪一句印象最深刻。

四、编创与教学：

2、让孩子将自己不同的感受用相应喜欢的色彩图画到课本上。

第三课时

教学内容：

1、表演《采山》

2、编创与教学

教学过程：

一、组织教学：

听音乐《采山》进教室，让孩子初步感知音乐旋律。

二、表演《采山》：

新课导入：谈话（有关山里的知识包括民族风情、山里的物产、山里的景色等等都会激发起孩子的兴趣）

小朋友们好，很高兴跟大家一起走进今天的音乐课堂。首先，

老师带小朋友到美丽的大山里看一看，走一走，然后告诉请你告诉老师你都听到、看到了什么。（播放多媒体课件，使学生对歌曲有初步的认识，同时展现“采山小姑娘演唱”、“山里的物产”、“山里的景色”等）

我们就今天学习这首新歌《采山》。

- 1、歌曲学唱。（用跟唱法教学）
- 2、找出自己演唱觉得困难的地方，师生共同解决。
- 3、设计表演动作，边演唱边表演。
- 4、分组选小小表演家来台上表演，其他小朋友演唱。
- 5、跟着老师拍击歌曲的节奏。出示歌谱中提炼出的节奏。
- 6、跟着歌曲拍一拍，找出在歌曲中出现的地方。

### 三、编创与教学：

“孩子们快看，老师这里有许许多多的小蘑菇，我们一起来克服困难，把他们采摘回去，好吗？”

- 1、让学生将蘑菇上的节奏拍一拍。
- 2、分小组组合节奏，按着课本右上方的例子每人组合四拍，然后将一组几个人组合的`节奏连起来读拍，形成一条节奏长龙，一个人接着一个人，读一读，拍一拍自己组合的节奏。
- 3、每人选择一种打击乐器，分组用打击乐器一人接着一人来表现。

# 小学劳动教育活动方案篇二

## 二. 教学目标:

- 1、情感目标：通过聆听、观看《劳动最光荣》、《不再麻烦好妈妈》、《三个和尚》感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的人物形象，体会本课主题—爱劳动。
- 2、认知目标：能有感情地演唱歌曲《洗手绢》，并能用动作、表情、表达歌曲的内容。
- 3、能力目标：能够编创歌词、编创动作表演，以及“劳动”主题的编创尝试，并表现劳动的主题。

## 三. 教学重、难点:

1. 通过聆听、演唱、欣赏歌曲，体会劳动的愉快，并感受二拍子的强弱规律。
2. 用自己不同的表达方式来创造、表现音乐内容，享受劳动带来的快乐和美好。

## 四. 教学准备:

钢琴□ppt课件、多媒体工具五. 教学手段：以谈话开始，运用音乐、图像、视频激发学生兴趣，主动参与到听、说、动的教学中来，达到感受、理解、表现音乐，享受劳动带来的快乐和美好。

## 五. 教学过程:

1. 利用多媒体展示音乐的魅力，引导学生猜听到的音乐内容进入本节课的学习。

2. 通过讨论的形式引导学生懂得劳动的概念，并用自己的形式对自己的劳动进行表演，使用多媒体看儿歌视频感受音乐，认识节奏，用游戏的形式感受并朗读歌词。通过模唱等练习，学习歌曲内容，掌握歌曲旋律规律和特点。
3. 通过师生唱、小组唱、学生随琴声完整唱等形式掌握歌曲。
4. 创编教学，选择打击乐，根据二拍子的特点，进行表演唱。

## 小学劳动教育活动方案篇三

### 一、活动的生成：

引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

### 二、活动内容：

#### 1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

#### 2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

#### 3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。



4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

三、活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

四、活动对象：

全园幼儿。

五、活动时间：

5月1日——5月31日。

六、活动主要负责：

各班正、副班主任、保育员。

七、活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干！

八、活动过程：

## 一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

(一)小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

## (二)中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

## (三)大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

## 二、我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

## 三、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

## 小学劳动教育活动方案篇四

劳动教育是校风建设的重要手段，也是同学们参与校风建设的途径之一。通过劳动，可以培养全校学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。在劳动中创造美，体会劳动的乐趣。学校决定通过劳动教育与校园环境美化相结合，开展校第十一届劳动节系列活动，具体活动方案如下：

活动时间□20xx年4月30日-5月15日

参加人员：全体师生活活动

内容：

### 一、劳动卫生习惯强化

（一）劳动卫生习惯教育：加强学生劳动卫生习惯的教育和培养，贯穿于日常行为的一举一动中，反复抓，抓反复。做到果皮纸屑不落地、不随手丢垃圾，不随地吐痰。人人参与，相互监督，积极参加班级、校园劳动实践活动，保持教室、校园清洁美丽，打造和谐校园。

（二）班级大扫除：开展一次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角，做到窗明几净，物品摆放整齐。人人动手，参与劳动，清洁班级，美化校园。

（三）个人卫生大检查：要求每位学生做好个人卫生，做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。大队部将组织人员突击抽查，以班级为单位汇总。

### 二、今天我当家--当家小能手评比

提倡做力所能及的家务事，开展“今天我当家”摄影作品征集。要求学生将在家做家务（扫地、煮饭、做菜、制作小点心等）的场景或成果，以照片的形式上报展示，并附照片介绍（每班2-3张），评选当家小能手。

三、各级组活动准备及要求：（各年级自行组织比赛，要上交方案、照片、总结、新闻稿）

（一）一年级自理能力比赛：

1. 每位学生在家里练习戴红领巾、系鞋带、穿衣服、扣钮扣。
2. 比赛当天每位学生戴上红领巾、穿有鞋带的鞋子、带上有钮扣的衣服（5个钮扣以上，比赛时扣5个钮扣）
3. 要求在最短的时间内完成地又快又好。评选优胜奖和达标奖。

（二）二年级捏橡皮泥比赛：

1. 围绕“畅想中国梦”，创作既富有童趣又有新意的橡皮泥作品。
2. 比赛当天每位学生带上橡皮泥、放作品的盘子。作品摆放在盘子里展示

（三）三、四年级钮扣比赛：

1. 利用钮扣钉出“畅想中国梦，劳动最光荣”为主题的图案，钮扣数量颜色不限。
2. 比赛当天每位学生带上针、线、钮扣、布块、剪刀等工具。

（四）五、六年级剪贴画比赛：

1. 内容形式不限，画面具有新意，材料不限，力求新颖，有一定的艺术性。

2. 比赛当天每位学生带上剪贴工具及设计作品所需的材料，拼剪成以“畅想中国梦，劳动最光荣”为主题的作品。

活动要求：

各班要高度重视，提高认识，确保活动效果，各年级组要亲自组织安排活动并及时上交相应材料。

## 小学劳动教育活动方案篇五

1、让学生了解五一节的由来、意义；

2、让学生了解中国的五一劳动节；

3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想；

4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活；

5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

略

劳动光荣，奉献最美。

全体学生。

(一) 召开主题班会

向学生宣传五一节的'由来及意义。

## (二) 举办手抄报比赛

各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。(每班5份)

## (三) 征文活动(三一六年级)

以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求：结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会；用稿纸抄写，不少于500字；x月x日之前上交。(每班5篇)