

教师国培心得体会和感想(实用8篇)

实习心得是对自己实习表现的客观评价，可以提供参考和借鉴经验给未来的自己。[范文9]

教师国培心得体会和感想篇一

8月下旬，国培计划——安徽省中小学“骨干教师”高级研修项目初中语文班在淮师大开班，我很幸运能够有机会参加高水平的研修和语文语专业课的提升学习，特别是能够在这所高等学府聆听教诲，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以淮师大制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定个人研修计划如下：

一、指导思想

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

二、研修目标

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识
- 2、转变教育观念，提高认识。
- 3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革核心理念。
- 4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。
- 5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

- 1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。
- 2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。
- 3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修内容

- 1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。
- 2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。
- 3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。
- 4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。
- 5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。
- 6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、

教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

[2017国培教师个人研修计划]

教师国培心得体会和感想篇二

幼儿教师要树立国际意识，才能在言传身教中将这种国际化的信息带给幼儿，才能促进幼儿全方位的发展，幼儿教师国培让教师们受益良多。下面是本站带来的幼儿教师国培的心得体会，仅供参考。

在这为期十天高强度、大密度的学习时间里，感谢国培给我们提供的学习机会与平台，沈阳师范大学请来北师大、东北师大、华东师大、河南师大等高校的教授以及沈阳本土专家为我们答疑解惑，让我们每天收获知识，增长见闻。

例如：北师大冯晓霞教授的《3——6岁儿童学习与发展指南》解读、东北师大王小英教授的《幼儿园活动的有效性》、华东师大朱家雄教授的《国内外学前教育发展现状和趋势》、河南师大刘晓红主任的《幼儿园教师专业标准(试行)》解读等重要前沿理论和实践课程。本土专家李红梅老师的《优秀教师成长历程——与名师对话》、韩沈丹园长的《幼儿园环境创设与课程关系》、罗英智的《幼儿园五大领域教育目标、内容与课程设置》以及线亚威主任的《以游戏为基本活动的幼儿园课程理论与实践》等。

通过学习，我感悟很多。深深感受到，学前教育是专业性很强的学科，作为幼儿教育工作者，不能画地为牢，目光短浅，不能只盯着幼儿教育，只做井底之蛙。我们要与时代同行，具有较强的前瞻性，敏锐性，及时捕捉生活的脉搏，博学善思，用我们无穷的智慧与爱心，陪伴孩子们快乐成长。孩子

是初升的太阳，是祖国的未来，“少年强则中国强”，而我们的工作就是培养这些祖国的未来栋梁，在他们受教育最关键的启蒙阶段，给予他们最需要、最科学的照顾和关注。

通过学习，我的教育教学观念获得了前所未有的大转变：学习让我了解了《纲要》与《指南》的相互支撑、正确认识了教与学的关系、幼儿园活动区课程实施策略等；东北育才幼儿园、皇姑区实验幼儿园、南宁幼儿园、沈政幼儿园的参观与学习，更是让我们零距离、全方位的了解国家级优秀园所的办园理念与策略，为我们将来的发展提供了丰富的经验和鲜活的实例。

皇姑区实验幼儿园的特级教师，为我们阐述了她在成长中的感悟。读书，是她的生活方式。腹有诗书气自华，是她追求的目标；乐于学习，是她的工作写照。简单质朴的语言，为我们生动再现了红梅老师一线工作中的情景与解决问题的方法；让我们在红梅老师的侃侃而谈中，了解了皇姑区实验幼儿园的园本文化与内涵发展。乐于学习、勤于学习、善于学习，是红梅老师对我们所有听讲教师的衷告。只有不断的学习，自身才会不断的发展、成长，优秀直至卓越。

沈阳师大，十天学习，这里的专家循循善诱，这里的老师细致耐心，让我们每一个学员都为之感动和高兴；治班严谨又知性风趣的杨老师是大家的最爱，杨老师不仅在学习和生活上无微不至的关心和照顾我们，还义务的为我们做导游解说员。在参观园所的路上，耐心、细心的为我们来自全国各地的老师讲解沈阳的风土人情与社会发展。

最后，借用王小英教授的一句话来结束我的国培感悟：动心动情的教育，才是最好的教育！杨老师，做到了，沈阳师大，做到了！

通过一段时间的学习我认真反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我

通过培训获得的几个方面的体会：

首先教师要有良好的师德修养。不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。其次教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

接着教师要会宽容孩子。如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实。最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。最后教师要学做会反思。

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

今年9、10、11月份我有幸参加了“国培计划(20xx)”——示范性远程培训项目。专家的精彩讲座，名园长的经验介绍，让我的眼光和思维不再停留在一个班级内，而是整个幼教发展的走向上。也让我领悟到幼儿园教科研工作应该是以孩子为着眼点，从一点一滴的小问题着手进行研究。更让我领悟到在幼儿园中从一个管理者到一个教师，这当中每个人对幼教发展的重要性。此次远程研修学习，让我对幼教工作者又有了更深刻的认识，又有了一个新的开始。

这次的网络远程研修课程学习，给我们提供一个多样化的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要“解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色——幼儿学习活动的“支持者、合作者、引导者”。教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

这次的远程网络研修，就让我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来学习的方便。我将充分利用这次学习机会，在提高自己的理论修养和教学水平，让自己受益的同时，更好的将远程教育应用到我们的教育教学活动中。在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。总之，通过聆听教育工作者精彩的专题讲座，让我收获了许多平时无法获取的信息和经验；适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。知识就是力量，感谢国培这个平台，给了我学习的机会，让我又收获了好多重要的知识，我会继续努力！真诚感谢！

教师国培心得体会和感想篇三

今年，我有幸参加了“国培”小学数学教师培训，通过学习，使我感悟到：学习内容的广泛与充实，同伴成就的显著与辉煌，使我不断反思，不断规划自己的全新蓝图，现将我本次培训的心得体会总结如下：

一、思想灵魂、教育理念得到了洗礼。

迈进十多年的教学历程，日复一日平淡的教学，唯一的目标就是自己班级学科的教学成绩不能教差了，使我已慢慢感到倦怠，不时抱怨现在的学生一届不如一届难教难管，却很少反思、总结自己教学的得失。可通过这次培训，听了各位名家的故事，他们那曲折的人生历程，不甘于落后、不屈于平淡、勇于克服磨难的精神和人生价值观，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了洗礼，思想和理念得到了更新。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作，树立了更坚定的人生观、价值观。不应该把教书仅仅当成一种谋生的职业，不该默默无闻，无所追求，要以积极的心态、高涨的激情、创新拼搏的精神去感染学生。

二、教学中要了解数学的发展，深刻意识数学的发展史对教学中的作用。

传统的数学教育使得教师在课堂上讲授的知识的现在，忽视了知识的过去发明过程。我们说人的学习是一个认知过程，而教科书上讲的往往是成熟的、完美的知识，而从不讲获得真理的艰苦历程，使学生认识不到数学发展的曲折性，更不能让学生了解知识发展过程，容易使学生产生误解，以为数学家获得知识很轻松。这严重阻碍了学生创造力的发展。了解数学发展过程中的数学家的故事，能够使使学生从数学家身上学习锲而不舍的精神，在学习中鞭策自己。

三、新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。

对于中高年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。但要注意合作学习的误区，合作学习不能简单的停留在表面，而要看实质性的东西。新课程要求把课堂还给学生，培养学生的动手动脑的能力。课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

四、读书学习，建立新型学习观。

一名优秀的小学教师应该是有思想、有理论、有素养、有生活。专家的观点是“实践智慧决定着教师的素质品味，生活处处有课程、一言一行皆教育”。教授说：把学习当做和吃饭穿衣一样重要。这些专家的谆谆教诲更让我认识到了教师读书的重要性。无论是从提高个人素养方面看，还是从提高自己的理论水平看，教师都必须不断地读书。

培训已拉下帷幕，却给了我一个新的起点，这次培训给我补充了元气，更新了理念，树立了目标，坚定了人生观、价值观。真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。使我领略了山城的静谥与生机；感受了专家博大与精深；让我体验了个体成长的充实与快乐；也萌生着强烈的发展愿望和激情。

教师国培心得体会和感想篇四

匆匆间，20__国培计划教师信息能力提升即将结束，回顾这几个月来的学习生活，我们忙碌着，却充实着；我们劳累着，却快乐着，因为，我们收获的不仅仅有知识，更有精神上的收获与充实。我很感谢领导对我的信任，让我荣幸担学科小学语文9组国培辅导员，此次国培，与专家在线研讨，聆听名

师的经典课例，和同仁们相互切磋，我们之间传递着热爱、真情、智慧，与之相随相伴的还有那幸福、激励、感动。“国培计划”是我近两个月来每天都在执行、每天都在关注、每天都在思考的主要工作。下面就谈谈我在这次培训中的心得体会：

我所辅导的班级学员共有119人。在开班之初，学员遇到的是登录问题，为了保证老师们的有问必答，我随身带有学员的相关信息，随时把网址和账号告诉他们，保证学员尽快登录学习。对于学员在培训中遇到的一些技术问题，我能向技术支持咨询或者是在qq群里向研修网的专家们请教和同行们咨询后立即向学员反馈，对于需要提醒老师注意的事项，我充分利用公告栏目，把相关要求及时上传到公告栏，保证每一位登录的老师都可以了解到相关信息，并按要求完成相关的学习。

在整个学习过程中，我认真组织班级的学习工作。有的学员不能按时完成作业，有的学员参与讨论少，我理解他们的处境。都是一线教师，有的甚至连电脑都不会，这对于他们来说是增加的一项任务，他们要付出一定的时间和精力。我总是先把相关人员的名单整理出来，给他们打电话，很客气地提醒他们。对于多次通知仍不学习的学员我积极和管理员沟通，再通过其它途径督促。经过我们的共同努力，我班学员的参训率、合格率都达到了98%以上。

学员的作业是我们考核的一项重要内容，也是老师们认真学习的见证，是老师们平时工作的经验总结，很值得学习和借鉴，所以，每一位学员的作业，我都认真地看，认真慎重地下评改。保证100%的作业我都详细的阅读批阅，让老师们感受到国培的意义。所有的模块作业学员都已提交。

我班学员在线讨论非常积极，每天都有几十条新的帖子出现。每条帖子我都认真阅读，积极参与到学员的讨论中和他们共同交流，让学员觉得老师是认真对待他们的发言的。这是一

次大规模的集体的智慧的共同创造和创新，是一次教师成果的大荟萃，彼此影响着彼此，收获着收获，你的，我的，他的，我们大家的。对于没有结合主题的帖子我善意提醒，保证帖子的质量，给学员一个良好的引导。

“国培”学习给了我和我们班的学员一个珍贵的机会、一个方便的平台使我们每个人都收获很多，学员们在感言里都表示通过学习使自己的教学理念、教学水平得以提升。我通过与学员的交流也积累了许多教学经验，为以后培训工作的开展打下了更好的基础。通过这次国培，我感慨良多，它不但拓宽了我的视野，还洗礼了我的精神。它不但使我成长更专业，还深深震撼了我的心灵。

教师国培心得体会和感想篇五

20xx年10月19日至28日，我有幸作为江油市唯一一名小学英语教师，参加了“国培[20xx]四川省农村中小学教师短期集中培训项目四川教育学院小学英语班”的学习。十天紧张的培训，虽然累，但我们快乐着；虽然苦，但我们收获着：

一、研修培训，形式多样；方法灵活，耳目一新

本次培训的首席专家是由四川教育学院张琦老师组织实施。开班典礼后第一天的培训就让来自16个市州的94位老师们感受到一种全新的感觉，首先现场临时生成这十天的小组团队，各组成员现场在组内制作个人个性化的名片坐牌，以便组内成员尽快相互熟悉，然后各小组按照一到九的数字集体研定本组队名，以及队徽、队长、队歌、队训、研修期间关注的热点教学问题等。最后各组成员上台逐一进行展示。现场气氛很快就活跃起来，学员之间由陌生到相互融洽，从无从交谈到人声鼎沸，就这样，通过一个团队建设活动，就让来自四面八方的学员之间很快熟悉的同时，也促进有活力的研修群体形成，从而使接下来的研修活动更具目标性和针对性。

二、专家报告，开拓视野；

的阵阵掌声，从而更进一步丰富了我的英语教育教学观。来自四川教育学院的杨静林硕士就《英语教师语音突破精品课程》专题，与全体学员进行了现场参与式互动培训，通过对小学英语教师语音正确的重要性、小学英语教师必备的语音素养、如何提高英语语音的方法、现场拼读训练等讲解与联系，进一步提升了参培学员的教育素养。来自北京外国语大学的李玮博士就英语教师如何搞好《行动研究》作了深入浅出的讲解和引导。作为一个英语教师如何破解自己英语教育教学中的困惑和疑难，并以此作为一个微型课题来展开研究，从而进一步提升自己的教育科研水平能力，丰富自己的教育教学经验等方面，李老师的讲解可谓是高屋建瓴，操作性强。来自成都市成华区任军军英语教研员作了《立体教研面对面》的专题报告，就如何搞好学校的校本教研，以及作为省级骨干教师回到本地区后如何搞好当地的学科教研活动等作了很好的引领和示范，从而使参培学员信心倍增。来自成都市实验小学夏英老师作的《为了教师幸福的教育人生》报告，更是让我们学会了如何规划和设计自己的职业生涯、如何搞好自身的专业化成长设计。尤其是夜间到成都宽窄巷子，实地品尝比萨等西式风味饮食，再加上专家们的讲解和引领，使大家充分感受到了不同文化背景人们的行为、价值观点差异，进一步培养了大家对多元文化的认同感。

如何搞好新课程理念下的课堂教学各个环节？譬如，作为一堂

好课，如何搞好课前热身复习？如何导入新课？如何呈现新知？如何搞好课堂学生小组活动？如何巩固新知？如何拓展？如何应对课堂偶发现象？如何做到课堂有效提问？如何做好课后反思？诸如此类针对课堂流程中的一些具体环节的教学策略探讨和研究，可谓是本次集中培训最大的收获之一。通过聆听全国赛课一等奖获得者刘小菁老师、杨玲老师现场英语听说课的教学，加上来自四川教院赖蓉莎教授作的《英语

听说教学技能策略》的专题报告；以及都培老师、刘思梦老师的小学低段英语示范课，加上四川省教科所小学英语教研员付春敏老师做的《歌曲、歌谣和游戏在课堂教学中的运用》的专题讲解；还有庄雅莉老师、潘小平老师现场英语读写课的教学再加上成都市教科院樊波老师作的《英语读写教学技能策略》的专题报告，最后我们最喜爱的老师之一张琦专家就如何搞好《英语课教学设计》、《如何搞好大班教学》，以及现场微型课解析等，传授给了我们许多实实在在、操作性很强的英语课堂教学策略。同时培训班各小组成员交流的同课异构教学设计和流程，更是产生了很多新的火花，通过现场实际参与，互动研讨，进一步促使我们相互在课堂教学各环节的处理技巧上得到了很大的长进。在实地深入成都师范银海小学、成都高新实验学校、川师附属实验学校等英语特色学校的参观交流中，我们深切感受到了这些名校如何依托抓教师专业化成长、学科特色建设活动等方面来提升学校的办学水平。

培训回来后的当晚，我就写下这些零零碎碎的培训日志和心得体会，一方面是担心时间久了，培训的场景会在我头脑中渐渐淡去，另一方面，我更想通过在总结提升的同时，逐步改变我头脑中一些现在看来很肤浅的潜意识，同时拟在10月31日与本校全体教师共同交流分享。总之，在我看来，国培结束、首在总结；成功经验、重在分享；课后作业、妙在巩固；学习反思、贵在坚持。

教师国培心得体会和感想篇六

这次培训，我找到了适用于中学音乐教学的一种方法——用最简单的方法学会最难的知识，在教育行为上是将语言、动作、音乐三元素融为一体，以节奏为核心要素。在音乐教学中，我可以不断地创编新颖的游戏，这些方式来源于生活，取材于大自然，学生当然会感兴趣，结果就不言而喻了。通过国培行动，在以后的工作中我要做到以下几点：

一、不断学习。

“活到老，学到老，知识也有保质期”，因此，知识更新是必要的，我要抽出课余时间通过不同的形式和资源学习专业知识。不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

二、自我反思。

在教学中不断进行反思，从以往的教学实践中找出“得”与“失”，转“败”为“胜”，吸取教训，总结经验，吃一堑，长一智，日积月累，形成自己的教学风格，不断提高教学成绩。

三、相互交流。

虚心同同事相互交流，相互学习，虚心听取同事们直言不讳的真言，久而久之，一定会大有进步和发展的。

这次培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉是幸福而又充实的。因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染之中，心灵经历了忐忑、彷徨、探索、喜悦与享受。一路走来，专家、名师的讲座虽然我不能做到完全吸收他们的课程精华，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训，更增添了我努力使自己成为一名音乐骨干型教师的信心。

教师国培心得体会和感想篇七

前几天，我有幸地聆听了领导的工作报告和教师代表的发言，让我感触颇深。何校长提出了“黄高二次创业，再造黄高辉煌”的梦想，并全面具体的讲述了实现这一梦想的方法与计

划，为我们新老师之后的工作任务和要求明确了方向。教师代表的发言从自身经历出发，让我们贴切的感受到了作为教师的酸甜苦辣，也让我们深刻的体会到了教师的责任重大和使命的光荣。通过参观校史馆让我对黄冈中学有了更深入的认识，打心底里认为成为一名黄高人是光荣的。

新教师的岗前培训让我受益匪浅，使我明确了自己努力的方向，坚定了为理想奋斗的决心。

做一个有理想有信念，讲奉献有作为的人。托尔斯泰说，“理想是指明的路灯，没有理想就没有坚定的方向”，作为教师，只有明确坚持培养有崇高理想、社会责任感和奉献精神创新人才的育人目标，才能全面促进学生的健康成长。

学高为师，德高为范。作为教师，我们必须时刻牢记自己所肩负的责任，不断的完善自身的素质修养。首先，我们要丰富自己的专业知识，其次，还要阅读大量的教育经典、人文书籍等来丰富我们的智慧，知识的学习是永无止境的，我们应有终身学习的态度，用自己的行为去影响学生，让学生养成不断求知的学习习惯。

不断反思总结，不断充实自己。作为新教师要学会且思且行，且行且思，随时随地把我们的所思、所想、所感记录下来，只有通过不断的经历和反思才能促进我们的成长。

脚踏实地的提升自己的教学质量。同时，青年教师要积极承担一些其他的工作，要有多做事就代表多锻炼、不怕吃苦的精神。

关心热爱学生。作为教师要以学生为中心，用真心去关爱每一位学生。尊重和信任是相互的，只有教师尊重信任学生，才能获得学生的尊敬和信任。我们要接近学生、多与学生沟通，与学生树立良好的师生关系，亲其师，信其道，良好的

师生关系有助于调动学生学习的积极性，有利于帮助学生制定有效的学习计划，培养学生良好的学习习惯。当然，作为教师不仅要关心学生的学习，也要关心学生的心理健康，及时调整学生心态，引导学生全面、健康成长。

在培训的日子里，作为新教师的我对新的工作任务和新的生活充满了热情和期待，同时也存在一丝丝迷惑和疑虑，感谢学校领导组织和安排了这次培训，让我豁然开朗。青年教师的成长是不会一帆风顺的，而我将在教师岗位上不断学习，脚踏实地的前行，我相信只要用心去做一件事，终将收获丰硕的果实。

小学音乐教师国培个人心得体会范文五篇

教师国培心得体会和感想篇八

我非常幸运地参加了洛阳市幼儿教师培训，在培训学习期间，聆听了很多专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

这次培训不仅给了我一次难得的学习机会，也使我结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨了不少疑惑，经过这一阶段的学习，我受益匪浅，无论是专业知识还是道德修养，都有了较大的提高。本人现主要谈谈个人在培训学习期间的学习心得和学习体会。

这次培训学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念和新课改的精神，为实施素质教育奠定了基础，也让我明白了教学责任的重大和教育意义的深远。让我深深体会到了“百年大计，教育为本”的科学内涵。

培训学习也使我明白了要想成为一名优秀的人民教师不仅要

具备精神的专业知识还要具有广博得文化基础知识，更要具有良好的教师职业道德修养。因此，树立新的师生观念是非常必要的。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。以学生为主体以教师为主导的教学理念正深入人心。教师要勤于学习，自我完善，经常充电，提升自己的文化专业知识和道德修养水平。才能跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。