

幼儿大班健康工作计划上学期 幼儿大班健康工作计划(汇总10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿大班健康工作计划上学期篇一

活动领域：健康 年龄班：大班 活动目标：

1. 知道运动能使身体健康。
2. 能自主选择运动项目积极锻炼身体。
3. 了解一些常见的运动项目，体验做运动员的快乐与自豪。

活动重点：知道运动能使身体健康。

活动难点：能自主选择运动项目积极锻炼身体。活动准备：

1. 胖兔兔的照片。
2. 师生共同收集获得金牌的运动员照片、比赛时图片及运动员刻苦锻炼的故事。
3. 各种小型运动器械，如沙包、飞碟、球等。 活动过程：

一、利用故事，使幼儿知道运动能使身体健康。 1. 出示胖兔兔的图片，说一说它是谁？它看起来怎么样？肥胖有什么麻烦？要想减肥有什么好办法？帮助幼儿理解肥胖给生活带来的不便。

2. 欣赏故事，说一说胖胖兔为什么走起路来就呼哧呼哧地喘粗气？胖兔兔克服了什么样的困难，变成了运动员小兔？引导幼儿知道缺少锻炼与肥胖之间的联系，知道运动能使身体健康。

二、展示相关的图片、照片，介绍优秀的运动员及相关运动项目。

1. 利用图片和照片，鼓励幼儿清楚地介绍运动员及运动项目，如：这是游泳运动员，他在奥运会上获得了金牌等，体验做运动员的快乐与自豪。

2. 讲一讲运动员刻苦锻炼的故事，了解他们取得成绩所付出的艰辛努力，对他们产生敬佩之情。

三、说一说你还知道哪些运动项目或小朋友经常进行哪些运动，使幼儿知道

四、很多运动项目都能锻炼身体。

五、我们来做运动员，鼓励幼儿在户外主动选择各种运动材料来活动，逐步培养幼儿喜爱运动的习惯。

幼儿大班健康工作计划上学期篇二

幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育不仅要充分考虑到本年级组孩子的年龄特点和个别差异，还要改善幼儿的周围环境，为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成

有益终身的健康行为方式。

1、能运用各项基本动作做游戏。指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、体育器械的运用及操作。会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

3、愿意参加各项体育活动及游戏。

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息习惯。

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

具体目标：

1、养成幼儿主动参与体育运动的习惯，使幼儿喜欢到大自然中去锻炼身体。

2、用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。

3、帮助和改进幼儿的走、跑、跳、平投掷、钻爬、动作、攀登等基本帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

4、帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。

5、保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。

6、指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

幼儿大班健康工作计划上学期篇三

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。那么，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

经过两年半的幼儿园生活，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。因此制定以下计划：

1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20”30米距离内快跑，在200”300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。

曲肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5~10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2~4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准(3米左右)。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

二月、三月：

1、帮助幼儿了解安全使用电器。

2、懂得保护视力的基本常识和方法。

3、初步学习整理自己的房间。

- 4、让幼儿了解简单的预防感冒的知识。
- 5、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。
- 6、进行球的各种玩法。

幼儿大班健康工作计划上学期篇四

一、指导思想

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调要让幼儿主动活动，而皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体。只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

二、目的意义

- 1、懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。
- 2、身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
- 3、情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

三、具体措施、活动内容及安排

(一) 各方面具体措施

1. 培养良好的日常健康行为

(1) 会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手。

(2) 养成独立穿脱整理衣服得好习惯

(3) 知道正确得站、坐、行、睡等姿势。

(4) 有良好得作息习惯，早睡早起，按时午睡。

(5) 知道保持玩具得整洁，会整理玩具。

2. 形成初步的健康、营养饮食习惯

(1) 情绪愉快、会独立进餐，不挑食。

(2) 会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别。

(3) 按时进餐，保持清洁。进餐习惯好

(4) 关心周围环境得卫生。

3. 了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体

(1) 五官得保护及功能的了解。

(2) 换牙、保护牙齿知识的基本掌握。

(3) 用眼的卫生

(4) 探索生命现象的兴趣。

4. 了解日常生活中安全知识技能，知道自救及应付意外事故的常识。

(1) 了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能

(2) 日常生活中安全常识与规则的了解及遵守。

(3) 有关安全标志的认识，交通规则遵守，自我保护意识的初步形成

幼儿大班健康工作计划上学期篇五

1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20至30米距离内快跑，在200至300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5至10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2至4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准（3米左右）。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左（右）转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左（右）转弯走，会听信号左右分队走。

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

1、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。

2、进行球的各种玩法。

1、学习助跑跨跳。

2、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。

2、练习立定跳远的动作。

3、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

详见各主题安排。

总目标：心理健康是适应社会环境的要求，心理健康的孩子应该不怕困难，不怕挫折，勇敢坚强，敢于维护自己的正当利益，我们将从以下五个方面来培养：

二、三月：

1、培养幼儿的愉快的情绪。

2、培养幼儿的自我控制能力。

四月：培养幼儿抗挫折能力。

五月：培养幼儿自信心。

六月：培养幼儿的独立性。

幼儿大班健康工作计划上学期篇六

对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

经过两年半的幼儿园生活，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。因此制定以下计划：

(一)、总目标：

- 1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20至30米距离内快跑，在200至300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。
- 2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5至10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2至4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准(3米左右)。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。

(二)、具体措施：

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

3、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

二：心理健康

心理健康是儿童期人的生理、心理发展的关键期，积极健康的人际关系是幼儿心理健康发展的基础。幼儿早期的人际关系不仅影响儿时的心理健康，也会影响一生的幸福和成就。社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，

避免单一呆板的言语说教。社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会品质的形成。因此，本学期我们在加强幼儿身体锻炼的同时，注重幼儿心理健康的教育总目标：心理健康是适应社会环境的要求，心理健康的孩子应该不怕困难，不怕挫折，勇敢坚强，敢于维护自己的正当利益。

幼儿大班健康工作计划上学期篇七

皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

二、总目标

1. 懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。
2. 身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。
3. 情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

三、具体目标、活动内容及安排

(一)各方面具体目标

1. 培养良好的日常健康行为

(1) 会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手；

(2) 勤剪指甲，保护好自己的小手不受伤害；

(3) 养成独立穿脱整理衣服得好习惯；

(4) 知道正确的站、坐、行、睡等姿势；

(5) 有良好得作息习惯，早睡早起，按时午睡；

(6) 知道保持玩具的整洁，会整理玩具。

2. 形成初步的健康、营养饮食习惯

(1) 情绪愉快、会独立进餐，不挑食；

(2) 会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别；

(3) 按时进餐，保持清洁，进餐习惯好；

(4) 关心周围环境得卫生；

(5) 了解不同的运动给身体带来不同的变化

3. 了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体

(1) 五官的保护及功能的了解；

(2) 换牙、保护牙齿知识的基本掌握；

(3) 懂得保护视力的的基本常识和方法。

(4) 少吃冷饮

(5) 了解感冒会给身体带来影响，影响正常的学习生活

4. 培养孩子良好的心理健康。

(1) 在集体生活中表现出自信，规则意识增强.

(2) 喜欢和同伴共同游戏，增强合作行为

(3) 能主动的轮流和分享

具体落实到每周计划如下：

第一周：会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手；

第二周：勤剪指甲，保护好自己的小手不受伤害；

第三周：养成独立穿脱整理衣服得好习惯；

第四周：知道正确的站、坐、行、睡等姿势；

第五周：有良好得作息习惯，早睡早起，按时午睡；

第六周：知道保持玩具的整洁，会整理玩具。

第七周：情绪愉快、会独立进餐，不挑食；

第八周：会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别；

第九周：按时进餐，保持清洁，进餐习惯好；

第十周：关心周围环境得卫生，不随地扔垃圾；

第十一周：五官的保护及功能的了解；

第十二周：换牙、保护牙齿知识的基本掌握；

第十三周：懂得保护视力的基本常识和方法；

第十四周：少吃冷饮；

第十五周：了解感冒会给身体带来影响，影响正常的学习生活；

第十六周：了解不同的运动给身体带来不同的变化；

第十七周：在集体生活中表现出自信，规则意识增强；

第十八周：喜欢和同伴共同游戏，增强合作行为，能主动的轮流和分享。

幼儿大班健康工作计划上学期篇八

指导思想：

幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育不仅要充分考虑到本年级组孩子的年龄特点和个别差异，还要改善幼儿的周围环境，为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

总目标：

一、体能方面

1、能运用各项基本动作做游戏。指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、体育器械的运用及操作。会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

3、愿意参加各项体育活动及游戏。

二、良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养。

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养。

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

三、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

具体目标：

1、养成幼儿主动参与体育运动的习惯，使幼儿喜欢到大自然中去锻炼身体。

2、用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、

灵活性。

3、帮助和改进幼儿的走、跑、跳、平投掷、钻爬、动作，攀登等基本帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

4、帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。

5、保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。

6、指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

幼儿大班健康工作计划上学期篇九

坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治力度，努力提高幼儿健康水平。想要知道更多关于幼儿园大班幼儿健康活动工作计划的内容?若想，请随时关注工作计划栏目!

一、指导思想

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调要让幼儿主动活动，而皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体。只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受

到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的. 兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

二、目的意义

1、懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。

2、身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

三、具体措施、活动内容及安排

(一) 各方面具体措施

1. 培养良好的日常健康行为

(1) 会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手。

(2) 养成独立穿脱整理衣服得好习惯

(3) 知道正确得站、坐、行、睡等姿势。

(4) 有良好得作息习惯，早睡早起，按时午睡。

(5) 知道保持玩具得整洁，会整理玩具。

2. 形成初步的健康、营养饮食习惯

(1) 情绪愉快、会独立进餐，不挑食。

(2) 会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别。

(3) 按时进餐，保持清洁。进餐习惯好

(4) 关心周围环境得卫生。

3. 了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体

(1) 五官得保护及功能的了解。

(2) 换牙、保护牙齿知识的基本掌握。

(3) 用眼的卫生

(4) 探索生命现象的兴趣。

4. 了解日常生活中安全知识技能，知道自救及应付意外事故的常识。

(1) 了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能

(2) 日常生活中安全常识与规则的了解及遵守。

(3) 有关安全标志的认识，交通规则得遵守，自我保护意识的初步形成

幼儿大班健康工作计划上学期篇十

幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育不仅要充

分考虑到本年级组孩子的年龄特点和个别差异，还要改善幼儿的周围环境，为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

一、体能方面

1、能运用各项基本动作做游戏。指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、体育器械的运用及操作。会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

3、愿意参加各项体育活动及游戏。

二、良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养。

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养。

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

三、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

具体目标：

- 1、养成幼儿主动参与体育运动的习惯，使幼儿喜欢到大自然中去锻炼身体。
- 2、用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。
- 3、帮助和改进幼儿的走、跑、跳、平投掷、钻爬、动作，攀登等基本帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
- 4、帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。
- 5、保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。
- 6、指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。

p#副标题#e#

- 7、认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法；了解防龋齿及换牙的有关知识。
- 8、认识有关安全标识，遵守交通规则，注意防止意外事故，培养自我保护能力。
- 9、能走，跑交替300米，快跑30米，步行2公里，连续跑1分钟。
- 10、能立定跳远，双脚站立从高35cm处往下跳，助跑跨跳50cm□

11、单手掷沙袋约4米远，2米—4米抛接球。闭目起踵自转5圈，在高40cm□宽15cm的平衡木上变换手臂动作走。

12、能倒身，缩身钻过50cm高的拱型门，并在垫上前滚翻、侧滚翻。

首先，在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次，在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

最后，在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，从而来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使所有大班幼儿获得全面的健康教育。