

# 最新疫情期间校园工作总结(汇总9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 疫情期间校园工作总结篇一

一：对库房管理的认识，库房工作在企业管理的一个小部分，对工厂生产、销售等物流的一个中间环节，对整个生产等各个重要地位，企业的一部分资金在银行流动，同时企业的资产的一部分在库房流动，是资金流动的部分实物体现。所以对于自己来说任务重，有一定的心理压力，责任心不容放松。

二：主要工作内容和对自己要求：

主要负责材料库和型材库的工作，从生产大局来说，激励自己不断学习、顶住压力，树立自己的协调、配合、服从、团队服务意识。

2，定期和不定期对库房物件进行盘点和整理。

3，尽量做到小配件的数量的准确性。做到繁琐的工作中细致化管理。

4，积极配合生产、采购，财务等工作，做好出入库单据的及时入财务帐。

5，在自己的职责能力范围内，严格按照要求检查供货商供货的质量，做到合格入库。

6, 对库房定期进行或达到整理、整顿、清理、清洁、素养、安全等6s科学化管理。

7、做到选进先出、对库房出现的物料过期、有损、物料的短缺, 积极主动汇报, 反映情况, 针对生产, 做到物料的合理、优化配置。减少浪费, 和占用资金。

### 三: 工作中遇到的问题

因为个人原因和企业的发展当中遇到的问题, 我个人应及时提出, 相互沟通加以更正、改善和解决。使自己更好的能在企业发展。

1, 刚开始对物料的不熟产生的问题。

对企业的物料情况不能全方面的了解, 因为来企业时间不长, 对新的物料认识有个过程, 这样的问题就是当车间, 或去工程工地时, 来库房取工具或相应的配件时, 才会发现没有或有的不合要求, 会影响生产、安装的进度。

2, 房库的东西不经过我这里自己私自取, 拿到生产车间。这个问题逐步改善。

对于来库房取工具等需要库房这边知晓, 不应该自己私自取, 因为这些物料是有规格、数量, 同时还一此进不合格的。使用当中是有要求的, 数量, 每个工程用的, 都有相应的摆放, 同时我这边也能知道库存量是多少, 首先考虑是否及时采购; 有的一些配件可能在已经使用当中存在质量问题, 当再次使用, 会影响生产, 安装、售后等部门, 增加了生产成本, 同时也浪费不必要的时间。

3, 安装完成后的工具等乱堆乱放, 后来经过厂长等开会工作合理安排, 得到解决。

库房摆放的物料是尽量合理空间的，当安装完的工具等放进库房，理解大家的辛苦，做到二次使用能及时找到和发配，具体的如胶枪等能及时清理。同时拿回来的工具等也有必要进行清点一下，看是否有损坏的，有损坏的及时或再次采购入库，备后来用。

4，型材料架上各种规格混乱的问题，影响库表数的准确性。

因为各种物料摆放不规范，在库房盘点时，对料的准确性有影响，同时备料时也不方便，有的料在这里，有的料在那里。尤其有的料还是半截料。在利用上产生利用率，产生不必要的浪费。也会产生废料占用空间。摆放应遵循上轻下重、常用的物料放到容易备料的地方等等。

5，盘点库房数量和生产备料的之间的问题。

当月末盘点应是对做出准确库存报表的要求，为了应对于长期对料数量和准确应和生产备料时间上避免同时进行。

6、有部分供货方的信息不全或没有出库。

(1) 这个问题是如果不涉及企业商业秘密的情况下，应该知道供货或外购物料(同时也括一些常用料)，因为库房要了解物料的一些基本情况，规格，数量等以方便对于新的员工在使用时加以注意，以减少不必要的麻烦。

(2) 一些涉及长期供货商定期的凭证，有备可查，因为工作上难免发生丢失可能性小的情况等。

## 疫情期间校园工作总结篇二

认真学习习主席对新型冠状病毒感染的肺炎疫情作出的重要指示精神，把思想和行动统一到指示精神和党中央、国务院以及省、市、县的决策部署上来，听从省、市、县应对疫情

工作领导小组的安排部署，做好疫情防控应对工作，切实维护社会正常秩序，自觉维护社会大局稳定。

积极主动学习防控知识，增强自我防护意识，减少接触密集人群，阻断疫情传播，减少外出、不串门拜年、不组织参加任何聚会，出门戴好口罩，在家讲卫生、勤洗手、勤消毒、多开窗通风。警惕发热、咽痛、咳嗽、气急等症状，一旦发现疑似疫情要主动报告、主动隔离、主动就诊。湖北武汉及从县外回来的职工群众们，请自觉主动按要求在家隔离不少于14天，期间发现持续发热等感染症状必须及时到当地指定医疗机构发热门诊就医检查。

切实发挥工人阶级主力军作用和主人翁精神，科学宣传疫情防护常识，教育引导身边亲朋好友正确认识 and 对待疫情，科学预防和应对疫情，积极传播正能量，汇聚精气神。积极关注官方报道，尊重事实，引导群众甄别核实疫情信息，做到不造谣、不传谣、不信谣，不发布、不评论、不转发任何未经机构和媒体认证的疫情信息，及时制止在任何媒介上发布不实信息的行为。

全县各基层、行业系统工会和广大职工群众、特别是党员职工群众要发挥工会组织优势和先锋模范作用，在做好自身安全防护的同时，随时响应县委、县政府号召，以敢战能胜的姿态和精神，切实做到让党旗高高飘扬在疫情防控第一线。县总工会将组织专门资金和物资，适时对坚守在抗击疫情一线的医护人员和最前线的工作人员进行看望慰问。

### **疫情期间校园工作总结篇三**

来自传染病网络直报系统的数据显示，20\_年我镇共发生法定传染病3种，39例，发病率为144.15/十万，死亡0例。丙类传染病3种，39例；无甲、乙类传染病报告。发病数占前三位的村为宽阔村、天台村、红河村。

全镇的法定传染病报告率在95%以上，传染病访视率与疫点处理率为100%。为掌握各村染病疫情报告质量，促进我镇疫情管理工作的发展，我们开展了医疗单位传染病漏报调查，总漏报率为2.5%，居民传染病漏报率调查1次，总漏报率为2.5%。

经全镇传染病疫情管理人员的共同努力，基本完成工作任务并取得一定成效，规范了传染病登记报告制度、主动搜索制度、自查核实制度、奖惩制度、培训制度；分管领导及相关科室、相关人员职责；各级门诊、病房传染病报告专册登记；防疫专干传染病收报登记、旬查月查登记、重大疫情登记、节假日疫情值班登记。加强了传染病登记与报告质量管理。按上级要求组织开展了《传染病防治法》、《突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理办法》等法律、法规知识培训，大大提高了医务人员的法律意识。

提高处理农村重大疫情和突发公共卫生事件的能力，是全面推进疾病预防控制工作的前提。根据上级相关要求，按照属地管理、科学设置、分布均衡、快速灵敏的原则，建立了以行政村为单位的6个公共卫生综合监测报告点，为开展传染病疫情监测工作奠定了基础，为预防控制传染病的暴发流行发挥了重要作用。

掌握全镇疫情动态，我们及时上网报告传染病报告卡，对有疑问的卡片向责任疫情报告单位及个人查询与核对。对我镇的传染病疫情情况及时向领导汇报，当好领导参谋，提高了疫情处理速度。

为加强疫情管理工作，我们经常对各村进行传染病疫情报告督导，查看门诊日志、病房登记和传染病登记，查出的传染病与网络直报核对，发现传染病漏报，立即责令其补报。并在12月21日至26日进行了全镇疫情管理工作检查，对发现的问题提出指导性建议和解决办法，限期及时改进。

总之，我镇的疫情管理工作取得了较好成绩，但离上级部门

的要求还差得很远，与兄弟单位相比还有差距。疫情管理工作任重而道远，让我们在今后的工作中，加倍努力，使我们的工作做得更好，为我镇的卫生防疫事业做出更大贡献。

## 疫情期间校园工作总结篇四

### 一、加强领导，压实疫情防控责任

我校成立了由校党支部书记任组长的新冠肺炎疫情防控工作领导小组，明确了学校一把手负责制，具体工作由办公室、政教处、总务处负责。

### 二、健全制度，保障疫情防控工作有效开展

为扎实抓好疫情防控工作，我校制定了《新冠肺炎疫情防控工作应急预案》、《防控新冠肺炎疫情开学工作预案》、《新冠肺炎疫情防控期间学生管控预案》，组织人员认真学习《中小学校新冠肺炎疫情防控技术方案》，建立了《学校师生健康管理制度》、《学校健康教育工作制度》《因病缺勤登记追踪报告制度》、《学校环境卫生检查通报制度》、《学校公共场所通风消毒制度》、错峰用餐制度、开学前14天自我健康监测制度、体温异常跟踪制度、“三不开学”制度等，促进疫情防控真正落实到位。

### 三、保障投入，备足疫情防控必须物资

除教育局配备热成像测温仪、红外线测温枪等物资外，今年学校还自购了医用外科口罩、橡胶手套、乳胶手套、体温计、消毒液、餐具消毒器、洗手液、一次性工作帽、防护眼镜、喷雾器、防护服、医用酒精等，学校设置的隔离室和留观室有床位、有器械，物资储备均达到省市县相关要求。

严格按照要求抓好人员管理，开展了疫情防控应急演练。师生都进行了疫苗接种，从外地返校的师生进行核酸检测并建

有台账。严格实行错峰就餐，强化“手卫生”管理。校园内环境卫生每日清扫不留死角，垃圾及时收集清运；公共场所、活动器械、餐具等在使用前统一消毒，生活、学习、工作场所定时通风；因病缺勤每日登记、追访。食堂管理及餐饮从业人员未持体质健康证者不得上岗，上岗前必须进行体温监测、穿好工作服、佩戴口罩和卫生手套；不购买不合格食品，执行索票索证制度，严格生熟分离、留样制度，餐厅食堂每天消毒通风，确保食堂饮食卫生安全。师生在校期间如出现发热症状，校医及时处置，真正形成常态化疫情防控格局。

## 五、持续发力，扎实做好下一步工作

我校将继续把疫情防控工作紧紧抓在手上，坚决按照各级领导的指示及要求做好今后疫情防控的各项工作。

1. 提高政治站位，从严落实常态化防控措施。把思想和行动统一到党中央关于疫情防控的形势判断和决策部署上来，全力以赴、慎终如始、毫不懈怠抓好疫情防控工作。
2. 强化从严措施，坚决克服松懈心理和厌战情绪，保持“防控形势越好越不能放松”的定力，着力纠治防控责任和措施不到位等问题，把防控工作做实做细。

20\_\_年2月28日

## 疫情期间校园工作总结篇五

22日区疫情防控会议后，街道立即召开由班子全体成员、社区书记、有关科室负责同志参加的疫情防控专题会议，传达市区会议精神，对街道相关工作进行安排部署。第一时间成立了街道疫情防控工作领导小组，明确了人员责任；同时要求每位班子成员要切实发挥包联作用，一线督导社区摸排防控工作，确保全街上下高度重视、落实责任、密切配合、严格防控，坚决打赢疫情防控攻坚战。

利用22日当晚和23日全天时间，由班子成员带队，机关科室人员和社区工作人员组成11个疫情防控入户摸排小组，充分发挥楼门组长、党员、志愿者等力量，动用一切关系，对辖区居民进行了全面摸排走访，详细记录相关信息。截至1月31日晚已排查35360人。各小组严格执行日报告制度，及时掌握往来武汉等地区和发热等疑似人群情况，加强疫情防控，把各项防控措施落实到每一个环节、每一个人员，力争无一漏报、无一瞒报。

经过对各社区摸排信息进行梳理汇总，确定了四类重点人员。截至1月31日共计摸排“四类人员”34人，安排专人密切关注，跟踪监测体温，及时记录归档并做好相关处置工作。同时，严格管制公众聚集活动，关闭街道、社区所有文化体育设施，取消小区内聚众下棋、打牌、广场舞等群众性聚集活动。及时提醒境内养老院、超市、饭店等公共场所通风消毒，严格落实防控措施。

一是成立志愿服务队。特别是落实市区委组织部关于在肺炎疫情防控中充分发挥基层党组织和战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用的的通知精神，各社区党组织广泛发动辖区内广大党员投入防控工作，做出积极贡献。

二是挂图作战。街道统筹安排，明确责任，以社区为单位建立疫情防控网格作战图，鼓励党员、网格员、志愿者亮明身份，发挥作用，联防联控，守好“疫情防控第一线”。

三是封闭小区。结合物业对新小区进行封闭管理，同时全街上下一起行动，排除万难对老旧小区进行封闭，拉隔离警戒线，组织工作人员、志愿者进行巡逻。

四是开展爱卫运动，全面消杀病毒。及时组织各社区对楼栋内外及重点部位全面进行环境整治，并做好病毒消杀工作。

一是发放张贴疫情防控明白纸。各社区通过张贴发放疫情防



控明白纸、温馨提示单等不同形式，宣传引导广大居民不传谣不信谣，从自身做起，让防控疫情继续扩散成为共识，为遏制疫情尽一份力。同时提醒广大居民，发现疑似病例，尽快确诊、尽快隔离、尽快救治，严防病情加重和疫情蔓延。

二是悬挂条幅。在辖区醒目位置悬挂300余条防控疫情宣传条幅，向群众介绍新型冠状病毒的相关防控知识，营造防控疫情的浓厚氛围，形成人人参与、人人支持的全民防控局面。

三是扩音器循环播放。各社区利用扩音器录制疫情防控知识，组织党员志愿者、楼门组长边巡视边循环播放，进一步加强辖区居民对新型冠状病毒的了解，提高了群众的防控意识和自我保护能力。

四是建立疫情排查稳控群。各社区以网格为单位，分别建立疫情排查温控群，每天及时了解居民健康状况，发布官方疫情防控信息，做好宣传引导。

## 疫情期间校园工作总结篇六

2020年对于全中国人民而言是极其不平凡的一年，一位不速之客——“新型冠状病毒”的侵袭，牵动了数亿中国人民的神经。1月正式打响了这场没有硝烟的“战疫”。

疫情就是命令，防疫就是责任，面对新型冠状病毒感染的肺炎疫情加快蔓延的严峻形势，更显中华儿女英雄本色。一声号召，上千张床位的医院数日建成，数千名白衣天使四面八方汇集灾区；一声令下，十数亿人移风易俗，把春节居家隔离作为对一线工作人员，对国家的无声支援！

疾风知劲草，挑战显担当，有建设者在防疫一线昼夜施工，雷神山、火神山医院拔地而起；有医疗工作者在一线竭力抢救，一位位的病危患者起死回生；有科研人员日夜不停的研发疫苗，大众有了战胜瘟疫的希望与信心；保障物资车辆在路上飞驰，

防疫相关生产企业超负荷运转，社区工作人员不厌其烦的登记排查……无不体现中华儿女的担当。

全国人民同舟共济，各级党组织和党员群众迅速投入战斗。作为一名党员教师，此时更应坚定信念，牢记初心，不忘使命，在抗疫的关键时期，在履行教书育人这一职业的崇高义务的同时，更应展现出共产党员的先进性与责任感，冲锋在前，发挥先锋模范作用。

身为党员应有强烈的政治责任感，做好疫情防控工作，坚守岗位，以实际行动增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护。

“到一线去，到最需要我的地方去”，身为党员，我们应在疫情防控中亮明身份，当先锋做好三个表率。

1. 争当积极执行防控措施的表率，带头响应支持有关防控措施，以良好的精神状态，顾全大局坚守岗位，配合医务社区工作人员上门随访，落实外出学生监测检查。

2. 争当维护社会和谐稳定的表率，积极通过电话，班级微信群等多方面渠道广泛宣传各级党委、政府对疫情防控的相关政策和专业知识，引导群众，家长学生提升自我保护能力，带头做到不信谣，不造谣、不传谣，积极回应家长关切问题，对违规行为予以坚决抵制。

3. 争当坚守岗位履职履责的表率，在疫情防控中主动承担党支部分配的任务。准确把控，并落实防疫举措；积极参与疫情防治知识普及，引导群众正确理解积极配合，主动参与志愿服务；带头并劝说身边亲友减少不必要的外出，有效切断病毒传播途径，养成良好卫生习惯，加强个人防护。

1. 身为一名党员教师，明确自己的双重使命与责任，做到带头宣传疫情防控知识，通过短信及班级群消息认真教育引导

学生及家长注意个人卫生与防护措施，提升防御能力。对意识不强，文化程度较低的家长主动耐心做好宣传解释工作，杜绝不实谣言及信息在班级中传播，对具有恐惧心理的家长学生，通过电话、微信等多种方式进行心理疏导。

2. 与家长保持密切联系，对全班学生持续追踪调查，掌握学生外出行踪，身体状况变化等情况，建立每日报告台账。通过详尽的表格对全班外出学生，返回学生做到彻底摸排，对外出返校学生进行体温监测并上报，防止出现疫情失守失控，疫情传播的情况。对身体状况较差，滞留外地的学生给与更多的关心与疏导。

3. 积极开展线上学习宣传，为避免传播风险，引导学生假期自学，鼓励学生利用远程教育平台、阳光校园、空中黔课、贵州发布等公众号提前熟悉教材，做好线上学习相关工作，将停课不停学落实到实处。

疫情就是命令，防控就是责任，而对突发疫情，我们更应清楚认识肩负的责任与使命，做到防疫有责、尽责，不忘初心，牢记使命，为坚决打赢这场防疫人民战、全局战，攻坚战做出党员老师应有的贡献。

## 疫情期间校园工作总结篇七

我们正在踏上21新世纪的门槛。21世纪的生活，并不单单只在时间上突然降临，它是人类曾经有过的长久的憧憬，它是我们对于未来生活的苦苦构思的展开。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，

关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

## 一、学生自我管理的意义。

所谓“小学生自我管理”是指小学生自己主动采取的用来控制和协调班集体、小组、个人以及各种环境、物质因素的行为。它主要有以下三个方面的重要意义。

1、实行小学生自我管理是班集体教学的基本要求。

2、引导小学生自我管理，可以提高他们自我教育的能力。

3、引导自我管理，可以培养儿童独立的个性。“独立”不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

## 二、小学生自我管理的引导。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

1、强化小学生自我管理的意识。一方面，我们要对“小太阳”们进行生活学习的独立性教育。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。在活动中培养小学生自我管理的能力。

2、引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。

教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

## 一、深入学生、亲近、了解学生

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

## 二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有

关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

### 三、做好家校工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如

学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

## 疫情期间校园工作总结篇八

社区防控是疫情防控最基础、最重要、最艰巨的工作，是推动防控措施责任落实到“最后一米”的地方。社区自接到上级防控疫情的命令以来，迅速进入紧张有序的工作状态，全体工人员全力投入疫情防控阻击战。

### 一、践行“初心”，将使命担在肩上

根据上级工作要求成立社区新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控领导小组、环境整治领导小组、宣传物资保障组与督查问责组。按辖区区域划分成5片责任区，由社区5名党委班子成员分片包保，落实责任到个人。

### 二、践行“细心”，将责任落到行动

24小时应对战“疫”。连日来，社区防控组全面进入24小时运转的状态，全力投入疫情防控阻击战。防控组整合了辖区卫生服务站、社区城管中队、派出所、辖区物业、辖区单位等成员单位的力量和资源，形成联防联控的强大合力。力求不留死角、不留盲区、不放过任何线索、不发生任何遗漏。

(一)每日召开全体工作人员疫情防控工作会议，社区已召开疫情防控工作会议11次，及时总结前日防控工作，布置当天

的防控工作。

(二)开展地毯式排查，以网格为单位，首先由社区网格员在各自网格内开展一家一户电话排查，对于无法联系上的人员，由网格员入户进行排查，对于仍然无法联系上的人员，在其家门口张贴温馨提示，以便第一时间和社区取得联系。社区共有居民户5926户，截至目前累计电话排查4789户，上门摸排1026户，张贴温馨提示1150张，共排查由武汉回铜人员24名，均无发热、咳嗽、气促等急性呼吸道感染症状，无疑似病例。经向上级请示，按照规范程序发放解除居家医学观察告知书14份。

(三)社区城管中队每日在辖区内逐门逐户逐个企业逐个宾馆逐辆车子拉网式排查，不漏一户一企一车一人。沿街超市、宾馆、药店等重点场所的每个出入口按规范设立服务台，每个服务台设立2名社区职人员包保指导。

(四)建立日调度和日报送制度，将全员上班和应急值守并行，做到了分工明确、上下齐动，形成“四个全”的有效机制，即：全参与、全时段、全方位、全覆盖。

(五)社区大厅设立分诊台接待从湖北特别是武汉返铜居民的登记，发放方便就诊卡。对武汉来铜人员重点追踪，上门提供“六个一”服务，做到每日随访，每日上报。

(六)分诊台每日安排卫生服务站卫生人员与社区工作者接待来社区登记的居民，对每一位社区工作者及前来登记的居民测量体温。

### 三、践行“热心”，将温馨围在身边

在公开宣传栏、小区楼道口张贴通告、预防新型冠状病毒感染宣传单，累计张贴《\_\_市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部通告》和《新型冠状病毒感染的预防宣传画》47000



张，利用微信公众号发布信息24条、沿街电子显示屏滚动播放宣传标语10余条、移动小喇叭10个播放发布相关内容。

在这场战争中，社区还联系了爱心企业参与其中，为守护好这座城，贡献自己的一份力量。和谐盛世餐饮上门为辖区10户孤寡老人和困难家庭，免费赠送蔬菜，解决出行不便之困；草根谣市民大食堂和宝泓餐饮为社区工作者送来爱心早餐，传递爱心和温暖。

## 疫情期间校园工作总结篇九

疫情再一次阻拦了我们走进教室的脚步，打乱了师生正常学习和生活。而孩子的健康成长关系着千家万户的幸福，为了切实增强家校共育实效，形成教育合力，帮助学生及家长顺利度过疫情防控的特殊时期，培养新时代智慧家长，助力学生健康成长，共同为孩子的心理健康保驾护航。集团校领导科学部署，快速反应，积极应对。10月8日下午，我集团校开展主题为《面对疫情心有暖阳》的心理健康教育（辅导）活动。

本次线上心理健康专题讲座，由学校拥有国家二级心理咨询师证书的周德龙老师主讲，集团校全体师生相聚线上共同参与观看学习。主讲周德龙老师根据小学阶段学生心理特点精心准备。以热情的开场互动，激发了学生的兴趣，拉近了师与生之间的距离感。他首先围绕着目前疫情的具体情况进行讲述，给孩子宣讲科学的防护措施——保护好身体健康的同时，更应注重保障孩子心理健康稳定的情绪。积极的心态可以增强学生免疫力，帮助孩子们抵御病毒。

接着，周老师科学分析了学生可能出现的心理不良反应、学生心理调适方法、自我防护方法等内容展开教育指导，引导学生学会科学防疫、合理安排作息时间、学会自我管理和心理调适，并积极参与力所能及的家务劳动和体育锻炼，从而促进学生身心健康发展，帮助做好心理疏导调适及学习生活

适应。针对学生当下存在心理困扰、心理问题进行全面性、预防性、发展性的积极正向引导，并起到了良好的效果。

疫情期间，集团校领导多次开会强调全体教师要为学生创设轻松愉悦、温暖的线上教学氛围，激发学生的积极情绪，尽可能减轻学生心理压力，关心、关爱、关注每一位学生。帮助学生舒缓情绪、放松心情，调节紧张的线上学习氛围。

在这一场“战疫”中，每位师生都展现出积极、阳光、勇敢的心理品质，相信我们一定会战胜疫情，从“心”出发，经历了风雨后，我们必将遇见更美好的自己！