

小学语文教研组活动总结记录(模板7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学语文教研组活动总结记录篇一

有人说，一个人可以走得很快，一群人可以走得很远。结伴同行，往往会收获旅途中不同的风景。小学语文教研组的老师们亦师亦友，在语文教学教研之路上携手同行。学校语文教研组共有6人，中青结合。中年教师的带头示范，青年教师的大胆创新，形成了教研组的一大亮点。老师们本着“简简单单教语文，快快乐乐勤耕耘”的思想踏踏实实地走在教学之路上，品尝着教学带给我们的幸福与快乐。

本学期在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，教研组成员团结协作，真抓实干，以全面提高学生语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下。

为了探讨教学的有效性，打造高效课堂，本学期我们继续开展主题教研活动，学习先进理论，丰富专业知识。每位语文教师结合教学实际确定3个教研主题，根据主题教师们寻找理论资料开展学习，使教研组成为一个学习型组织，大家能持续地系统学习，创造和共享资源。

通过主题教研使每位教师自觉成为教研活动的主体，调动教师专业发展的自主钻研精神，让教学研究和教师的日常教学实践融为一体，有效的促进课堂教学的高效化。

课堂是教师的主阵地，课上教师如何组织高效有序的课堂活

动是检验课堂建设成功与否的重要标准。为了检验主题学习的效果，推动“自主、合作、探究、灵动”课堂建设，我们采用“课例+研讨+反思”的形式组织听评课活动。

本学期教研组共听评课10节，课例形式丰富，有绘本阅读指导课、整本书阅读汇报课、习作指导课、精读感悟课、单元复习课等。教师们精心备课，课堂教学效果较好。评课环节我们努力改变“你好我好大家好”的无效评课形式，把研究作为评课的常态。先有执教教师反思，然后大家对课堂整体或是细节进行讨论琢磨，实现了思维的碰撞，最后教师做好反思形成教研活动记录。

听评课活动的开展使语文教师们认识到要积极努力提升自身素质，不断学习，博采众长，在反思中提升自我，在同伴互助中发展自我，在专家引领中完善自我。

为了让每一位学生都真正投入到学习中，提高课堂上学生的主体意识，提高教学效率，在学校的统一安排下，三四年级采用小组合作学习模式。语文老师们大胆尝试，积极探索，总结经验。课堂上，组员与组员之间、小组与小组之间的竞争合作、交流探讨，真正把学习变成了学生自己的事情，学习真正发生在每一位学生的身上，人人都是学习的小主人。

青山之外还有青山，高楼之外还有高楼，美好的风景始终在前行的路上。教学之路其修远，时刻上下求索之。带着一丝期待，前行才更激情无限，带着一颗坚定的心，前行才更铿锵有力，乘风破浪正远航，在接下来的工作中，贾黄小学语文组将继续秉承扎扎实实的'教学教研工作作风，带领学生们走向充满诗意的远方！

小学语文教研组活动总结记录篇二

这学期，我们低段语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓

实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

教研活动一周集体备课，一周集体学习。集体学习是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中我主动带头带领教师学习课本，了解教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子视频的方式让教师了解名师上课的实况。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，让教师们轮流自己设计主持一次教师学习活动，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。每一次的业务学习我都会自己带头做好学习记录和活动记载。

1、认真积极开展观课活动，促进教师集体教学水平的提高。

活动中，我们鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织观课，议课、总结。教研组内同事纷纷议课，在研讨中，大家集思广益，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。

在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，教师们形成了良好的工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高教育教学管理为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，积极参与课题研究。这学期，我们低段语文教师通过研究讨论，确定了以“生生互动，打造低段有效语文课堂”作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有充分发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不足，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，促使教师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足。我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

小学语文教研组活动总结记录篇三

光阴荏苒，又一个充满挑战的学期即将结束。我校语文教研组现有语文教师6人，这是一个锐意进取、团结协作的优秀集体。组内教师具有良好的语文素质和扎实的业务功底，治学严谨，教育教学气氛浓厚。

回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实。根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体如下：

几年来，我们经常有一句话挂在嘴边：要给学生一杯水，自己先要有一桶水。后来，又有人认为，一桶水岂能解决？古人不是说为有源头活水来吗？要有源源不断地水流才能左右逢源、应对自如。也许，这只是揭示了教师需要具备丰足的

学科知识而已。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又选取《给教师的100条建议》、《小学教学设计》、《小学教学研究》等教育名著或教育教学杂志，通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。每位教师认真做了读书笔记，学习、阅读蔚然成风。

认真积极开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，积极开展听课活动，每位教师至少开出一节组内研讨课，其他组员认真听课、议课，研讨氛围十分浓厚。在此基础上，推荐彭毅老师上校级研讨课，围绕开出了一节真实、朴实，并力求扎实的课，受到领导及其他听课老师的好评。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。初次尝试了集体备课，为以后的备课改革铺平了道路。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和。备课体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

小学语文教研组活动总结记录篇四

通过教研活动努力提高教师专业水平，坚持课堂实践同步进

行，提高在课改实践中善于发现问题，提高教育质量，这一直是我们开展教研活动的指导思想。本次活动，我们同样带着这个指导思想进行了语文组的公开课活动。现这次活动已圆满结束，特将活动作出如下总结：

此次活动是以四年级《猫》为课题。公开课开始前，我们先进行了集体备课活动，在活动中大家共同探讨了这篇文章最行之有效的教学方法。之后我们推选出刘显琴老师担任这节课的展示。刘老师在课前精心准备了课件，虽然在上课时，由于突然停电没能使用，但并没有因此让她乱了分寸，她沉着地改用另一个教学方案进行教学，并圆满地完成了对本课重点及难点的教学。

课后，我们对本堂公开课进行了说课及评课活动，活动中各位老师积极指出这节课的优缺点，达到了共同进步的目的。

通过此次活动，我们进一步深化了基础教育课程改革，更新了教育观念，改进了培养模式和教学内容、方法，倡导发式教学，着力培养了学生端正学习态度和创新能力。促进我校语文教师的相互学习和探讨，使我校语文教学水平和语文文化素养再提高了一个层次。

桂花小学语文教研组

在各位老师的共同努力下，近两个月的语文组校内公开课活动已经告一段落。每周四我们都忙着调课、听课、上课、改作业真的是非常辛苦。但应该说每个人的公开课都是精品，所以尽管疲惫万分，大家都不愿错过观摩任何一节公开课的机会，常常是一下午连口水也喝不上，放学后又聚在一起讨论听课中发现的问题，思考的. 依旧是自己该汲取他人的哪些长处，可谓为教育而忙碌，为教育而思考、为教育而生活。并采取了同课异构的方式，各位老师对于语文教学的又一次实践和探索，相信通过此次活动，大家都积累了更多的经验。

针对本次教研，现总结如下：

一、校内教研促进了教师之间的互相学习。本组大多是中青年教师，都有着丰富的教学经验，教学艺术。而冯丽美、李丽霞两位教师也有着深厚的理论-功底，在平时的教学中，有空就向老教师“取经”，并提出自己在教学中的困惑。在本次的教研中也积极准备，获得了大家的好评。而本次的同课异构方式更是促进了同年级老师之间的交流，在备课、研讨中，看得出大家都是尽心尽力，倾其所有。更可以看得出大家为提高自己的教育教学水平谦逊好学。

二、本次研讨在潘校长的带领下，从“优化教师课堂语言”课题研究入手，让每位老师在课程的设计上更侧重于语言的修炼。每节课都洋溢着以学生为主，力求简化自己的语言，将学习的时间还给学生。教师的循循善诱，使孩子们在愉悦的课堂氛围和师生间的平等交流中真正得到发展。而在研讨的过程中，每位老师都能针对授课老师在课堂中的语言做出诚恳的评价。使每位老师都能在课堂语言上真正有所收获。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一

层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三:数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

小学语文教研组活动总结记录篇五

一、教师情况分析

语文教研组教师共6人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

二、工作目标和内容

1. 积极支持和配合学校的教育教学工作，开展“音乐习字”和“大量阅读”的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯;开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教

学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2. 稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率进入坂田第一。

3. “小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行，各备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。

4. 积极组织参加各项比赛。

5. 发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，本文由大学生个人简历网原创首发发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6. 抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课，每学期至少听课10节以上，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。

总结起来就是：注重过程，提高质量；作业规范，活动创新；考试严格。

小学语文教研组活动总结记录篇六

一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性。

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

二、以课题为抓手，提升了教师解读教材的能力。

“有效教学的途径与方法”是我们学校的课题，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。每周的反思有指定的骨干教师评议和探讨，通过骨干教师的引领，老师们自己反思能力的提高，目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

三、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、

写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组总结情况，反思问题，找出改进的措施。平时老师就特别注重学生各方面素养的培养，学校参加了庐阳区开展的诵读经典等比赛活动，五年级参加了庐阳区组织的汉字大赛活动。

四、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课务的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。语文组李雯老师代表学校参加了语文教师素养大赛并获一等奖，教研组课堂教学研讨就帮助她为大赛做准备，其他老师参与听课和评课。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。本学期语文组开始探讨作文教学，从开始的尝试作前指导到现在语文组作文教学基本形成模式，老师们在教研活动中成长。学生们在教研活动中收获。在合肥市暑假学生征文活动，我校二年级的王玉娟获一等奖，孟春燕等六位同学获得三等奖，汪燕老师获得优秀教师指导奖。汪燕老师在庐阳区语文教研论文赛中特等奖和一等奖。李雯、张雪峰和汪燕在中国基础教育学会教学论文大赛中获二等奖。阮菊芳老师在合肥市教学论文赛中获得二等奖。

五、以阅读为根本，大力推进书香校园的建设。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学

期我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。

小学语文教研组活动总结记录篇七

平平淡淡才是真。语文组秉承一贯的低调作风，密切配合校领导和各科室的工作安排，有序、有质的完成了本学期的教研工作。现将这次活动总结如下：

学期中，我们利用教研活动日和集体备课时间，交流探讨新教材的一些变化现象、顺应变化要采取的一些措施；继续构建学本课堂、小组合作学习课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

各备课组以“区级”教研活动作业布置为载体，各有侧重点：初一、初二侧重在精读课和略读课课型的研究，这意味着我们的教学视野拓宽了，教材钻研意识加强了。初三侧重在复习内容的选择和课型的开发上，务必保持学生学习的积极性和学习的有效性。特别是本学期的初三，在复习内容的确定上有了大刀阔斧的改动，给初一初二的老师一个很大的冲击。

根据校本研修计划我们将紧扣初中语文核心素养的培养，以新教材为基点，以课型探索为切入口，深化初中语文“学本课堂”建设，引领教师关注学生、关注学习、关注课堂。

此外，我们还积极报名参与区、市、省级的各类培训活动，2

天以上的成员回来还向全组人员汇报学习成果。

如借力于区级命题竞赛这个平台，鼓励全组人员参与，旨在提高老师的命题能力；接近期末，开展读书心得交流，旨在督促老师在业余开展读书活动，提升自己的文化修养。

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否有备课，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的布置是否合理，作业的设计是否体现层次性，批改是否及时、认真，还有听课三方面来检查。从检查的情况来看，大部分教师备课认真，有反思，作业设计科学合理，批改及时。但有些细节还有待改进。

在全校语文老师的共同努力下，我组成功举办了校七八年级经典诵读比赛、校征文比赛评比选送优秀选手参加区级评比，获得了优秀的成绩。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，大家团结合作，互利互赢。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，丰富，在许多具体工作环节上缺乏一定的深度认识，备课组活动效率没有我们设想中那么高效。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上没有跳出固有的模式，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要语文组上上下下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。