

2023年交流教师个人心得体会(精选5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

交流教师个人心得体会篇一

通过与多位老师交流，老师们得到如下总结。

一、主体作用与课堂教学时间和教学任务之间的矛盾。

新课标要求教学把学习的主动权交给学生，把讲的机会、做的过程交给学生，使学生能充分发挥其主体作用，而教师的作用在于调动学生的积极性，调控教学进程，引导学生去思考、去操作、去解决问题。因此要求在课堂教学中有大量的时间和空间留给学生，很多时候老师们就这样去做的，在学生方面，的确做到了注重学生的个性，但结果呢？不能完成本节课的教学内容，有时候为了完成教学任务不得不进行“刹车”，取消了学生的自主时间。如何更好地把握两者之间的关系，值得进一步研究。

二、培养学生的学习兴趣。

老师们虽然在学生身上花了许多心思，很多学生的学习、习惯有所好转，但还有个别同学良好的学习习惯还没有彻底养成。有部分同学做题时审题还不够仔细、严密，审题能力还须培养。有个别同学仍字迹潦草，尽管老师们反复教育他们，甚至让他们重写，作业的字迹没多大好转，只有老师坐在他们面旁边，他写一个老师们说一下，他们才会写得稍端正些。

有些学生的作业还不能按时完成，并且有个别学生会不完成作业，时而会不做或少做作业。老师们想也许他们对学习缺少了兴趣才会不完成作业，因此如何激发学生学习的兴趣，对作业能乐此不疲，这是老师们在下一个学期需要解决的问题。

三、多读有关教育教学方面的理论知识，提高自身的理论水平，提高驾驭课堂的能力。

“书到用时方恨少”很多时候老师们总是想尽办法、绞尽脑汁的来设计教案，但总觉得少了些什么。要想使教学得心应手，只能是有意识地多收集资料，多看报刊杂志，有意多向领导请教，多与同事交流等，以提高自身的教育教学及科研水平。

总之，一句话：今后要提高、提高，再提高。

交流教师个人心得体会篇二

作为教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的效果。下面是小编给大家整理的交流教师个人心得体会，希望对大家有所帮助。

9月20号，学校组织了“我的成功点-----提高教学质量经验交流会”活动。学校的语数教师和综合组教师参加了此次交流活动，我听后深受启发，现谈体会如下：

一、严字当头，是抓好课堂的最有力武器

算你是只纸老虎，也要让学生明白在你的课堂要好好的听课，让他们学会怎样尊重你。严中有爱，让学生在犯错后，多换位思考，多一些宽容与理解，体会到老师的爱之深，恨之切。

二 抓细节，抓习惯是基础，但落实是关键

记得一位老师说过”学生习惯的培养,首先要求教师要有好的习惯。要想学生吃苦,老师要有自己吃苦的准备”。每次的检查小测,老师都是身先力行,亲自批改,第一时间发给学生订正并改正。后进生的跟进,也是工作中重点和难点,常抓不懈,提优补差,全面提高。

三、提问后进生,经常鼓励后进生。

对于后进生,我们不要排斥,我们应该时常鼓励他们,只要他们有一点小小的进步。都及时给与鼓励和表扬。只有这样,才能提高全班的成绩。

三、虚心向有经验的教师请教固然重要,但是还是要形成自己的风格

参加工作以来,一直从事体育教学工作感觉自己总是在模仿别人的教学风格,但是模仿的不到位,所以也就会让学生觉得自己的人格魅力欠缺了些,所以这些还是需要自己不断给自己充电,多读些业务专著,多向别人学习的同时,自己也要不断反思自己的失误,只有这样,才能在荆棘中学会成长。

以上是我听了这次交流会的反思体会,对于提高自己的教学质量,还有很长的路要走,我会一如既往地继续向这些优秀教师学习,不断充实自己,以高标准要求自己,使自己跻身于优秀教师之列。

刚到环峰小学小的日子里首先我最大的体会就是我校领导的关心及老师间的互助与合作,使我感到了家庭的温暖,这个大家庭给我们创造了和谐、融洽的工作氛围,使我们能够安心工作,免去了后顾之忧。

在交流的日子里,我始终牢记使命,努力创造条件,架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中,不仅建立起了深厚的友谊,更做到了相互取长补短,共同发展。

把学到教育经验带到我们的小学，促进教育的友好交流。

接下来的日子中，我深深地感觉到环峰小学老师强烈的责任感，就算是下课也都有老师在教室看着孩子和孩子聊天，他们给我的感觉就像上课是老师下课是朋友，使我感受颇深。这也是我要学习的地方。我深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。到环峰小学以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名交流老师，学习环峰小学的教学经验。

我与环峰小学教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为环峰小学教师身上的实干精神而深深感动。

此外，虽然自己是一名交流教师，我从来都没有把自己当作是一个“流水的兵”，而是以对教育事业高度负责的主人翁精神，主动参与学校的各项管理工作。深入观察和思考学校管理中的成功经验及存在的不足，如学生课堂常规和学生作业的书写，积极与同事之间交流在管理中成功的经验与好的做法，与此同时，在主动参与学校管理的过程中，也使我拓展了眼界，开阔了思路，锤炼了能力。

对于我们学校我相信我们交流教师将是一缕清新的空气，于自身而言，交流的经历也赐予我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩纷呈。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

转眼间，来宝鸡东风路高级中学进行教师交流已经一年了。这一年来，可以说随时随地每时每刻都在面对一种挑战。这

一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着交流赋予我生命的精彩。

一、思想方面

交流对我们每个交流老师来说，都是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律。因此，当我加入这个队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力尽量干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与本学年组的老师和本学科的老师沟通交流，在传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。对待自己的工作要有责任心、有耐心、多虚心、有信心；对待我的学生热心、多关心、有爱心。工作中，谦虚谨慎，作风端正；教学中，为人师表，克己奉公。并且经常利用业余时间进行政治学习来提高自己的觉悟，努力钻研，刻苦学习，不断改进自己的不足，努力提高自身素质，更好地为教师与学生服务。

二、工作方面

要求我要学会和学生沟通，以了解学生的内心规律。基于我的观察，我认为我需要做的有以下几点：

- 1、多和学生，和班主任，和其他交流老师进行交流，了解这里学生的各方面的状况，想他们请教一些适合这里孩子的教学方式。

- 2、认真备好每一节课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其他数学老师一起考虑；积极认真学习新教材，将教材、教法、学法尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课。

3、积极参加学校的教研活动。积极的参加学校的教研活动和听课活动，在听课中认真做好记录。通过多听课，想这里的老师学习，在学习中调整自己的教学方式。

4、组织好课堂教学，活跃课堂气氛，针对课堂沉闷的现象，创造良好的课堂气氛，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，不再是单一的只叫几个学生，让所有的学生都参与到课堂上来；注意引发学生学数学 的兴趣，让他们感受到学习的乐趣。

5、要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，利用课余时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。

三、生活方面

次询问我的生活、工作、思想……这都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

四、学习方面

交流的过程本身也是受教的过程。东风路高级中学的老师给我的感触也很深，每个老师做事认真、细心、周到，凡是学校布置要求完成的任务，都积极主动完成，尤其是班主任老师，工作量都很大。但从来不讲代价和报酬，毫无怨言，特别是他们那种脚踏实地的精神非常值得我学习。我积极参加学校的教研活动，每次工作会议和业务学习都能准时参加，并做好笔记；认真学习其他老师的宝贵经验，并能和其他老师一块儿讨论。在工作之余，我还努力学习自己感兴趣的内容。使自己的知识面更宽，更好的为学生服务。

交流工作时间还有一年时间，通过现阶段的学习和工作，为我后期的工作打下了基础，也提出了要求，更提出了挑战。所以在后期的工作中我会继续努力，竭我所能的奉献。同时更加要提高自己的。这些宝贵的经历和经验将会是我人生的一笔财富。

交流教师个人心得体会篇三

2月8日我们前往了德国。经过漫长的飞机旅行，我们在凌晨5点多时到达了德国法兰克福机场，那时天还没有亮。我那时十分期待着在异国的日出，是否与中国一样。

2月9日我们下机后，就驱车前往大公国卢森堡，欣赏到了佩格罗斯大峡谷的迷人风光，走访文艺复兴时期的古迹一大公爵王公馆外景。看，那个军士走得如此潇洒。

2月10日我们参观了巴黎圣母院，欣赏到法国的卢浮宫中的艺术，参观了艾菲尔铁塔、凯旋门。巴黎圣母院的美丽，卢浮宫的特色艺术，艾菲尔铁塔的挺拔，凯旋门的雄伟……无不让我情不自禁地赞叹！我羡慕艺术家们拥有懂得欣赏美的艺术细胞！

2月11日我们参观了法兰西皇宫凡塞尔宫，欣赏到欧洲建筑艺术的精华。夜幕降临，我们散布在特里尔的小路上，来到了黑城门。黑城门的雄伟英姿震慑了我，尽管在夜晚，还是能依稀看出黑城门。

2月12日我们参观了海德堡的残留建筑，不禁赞叹这座建筑的'坚强。

2月13日我们参观了法兰克福的大教堂和美因茨的大河。

2月14日我们先参观了科隆大教堂，然后就前往多特蒙德市海

森堡一级文理中学。从这天开始我们就正式开始与外国学生交流了。

一开始和katharina交流时，并不是想象中的那样顺利。我有点紧张，而且也不知道该跟她说些什么。看着周围同学都是十分开心的，我不断让自己思考，该和她聊什么，也好让我和她之间的友谊加深，但是事情发展得并不顺利，我不知道问她什么……不过一天的接触以后，我的紧张也渐渐消失了，我会敞开心扉的与她交流。尽管有时候我们还是一样的沉默□katharina的家人对我也很好，他们就像我的家人一样，在她家的一周当中，我顺利地融入到这个家族中的一员，尽管katharina的家人并不会讲英语，有时也听不懂他们在讲什么，但是通过与他们的肢体语言和katharina的翻译，我们交流得很顺利。我很开心，在遥远的大西洋那一边，我又拥有另一个家庭。他们会让我学着做苹果派，他们并不会因为我是他们的客人而不让我做一些家务，他们会和我一起看电视，尽管我听不懂，他们还为我翻译……我很感谢这个家庭，感谢这个家庭给我带来的温暖。

在交流的过程中，我们也同样参观了一些地方。例如：科隆、明斯特……还玩了雪橇，去狂欢、去购物……并且上了许多节课。

在最后的告别晚会，我们参加体育活动，并且也交流学校来了一场精彩的足球赛。尽管过程精彩，结局很糟糕。

离别时，是痛苦的。看到他们为了我们，辛苦地写出了“我们会想你们的”这七个字时，不禁流下了眼泪……同样，我们也会想你们的！

交流教师个人心得体会篇四

xxxx年x月xx日，带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期

待，有幸参加城乡教师交流活动，从临朐县第二实验小学交流到冶源镇冶北小学。农村出来的我对于农村教育并不陌生，所以到了乡下有种亲切之感。与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务，最起码也要对得起自己一年的奔波。

此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

临朐县第二实验小学的校级领导、校委会成员在开始交流一个月内两次到冶北小学探望我们，给我们送去了暖瓶、炊具等生活用品，并每人给予xxxx元的现金补助，坚定了我们在冶北小学一定干好的决心。

冶源镇及冶北小学更是对我们无微不至的关怀，嘘寒问暖，免费提供午餐用菜，教办领导也曾多次到校慰问我们，并每人发放xx元的生活补助，解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

农村小学有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，虽然农村教育的师资和工作环境比不上城里，但这里大多数老师不存在一门课教一辈子的经历。来到冶北小学，我最大的感受就是这里的老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、体育等多门学科，每位教师每天都上四、五节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和急迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己担任的四至六年级

计算机教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。每天都想着怎样为冶北小学的发展出谋划策，尽自己微薄之力。

1、深入教学。

搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到冶北小学，担任四至六年级信息技术教学，首先整理出了学生微机室，每节课都在微机室上课，给学生充分的上机机会，为完成教学任务打下基础。

2、搞好教研。

交流之初，在迎接教研室专项教学视导中，主动进行听课、评课，并以书面的形式向学校及教办提交了冶北小学在教育教学中存在的问题和今后整改措施及方案等。

教学质量的全面提高、学生的自主健康发展是一个永恒的主题，平时积极参与到老师们的集体备课中，发表自己的观点，学习他人的经验。立足学校实际，探讨自主、互助、学习型课堂的教法，培养学生良好的互助合作意识、总结灵活多样的教学方式等，为推动学校一步一个台阶地向更高水平发展而努力。

为搞好学校的教研教改工作，扎实有效地开展教研活动，在冶北小学推行了“辩课”制度。辩课是评课的一种发展，在原来的评课中，很多老师只会听课，让他评课，要么批评，要么恭维，很难评出一节真实而又有实际意义的课。而辩课则不同，它转变了观念，端正了心态，让上课的老师、听课的老师、评课的老师，能够热烈地、真诚地、民主平等地辩论起来。通过辩论，加深对课程、教学的理解，切实提高自

身的教学教研水平。每周听完课组织教师进行辩课，并有专人随时作好记录，填写辩课记录，辩后老师们再进行反思总结并记录下来。既形成材料，又记录成长足迹，给学校的教研活动真正注入了活力。

3、注重管理。

利用远程教育教学的短片，得到了市领导肯定与支持。

1、把工作做细、做实，促进教学常规的落实。

平日工作除了帮助教导处主动做好学校的学生学情检测、教师备课作业检查、教师学习笔记、反思检查、为上公开课的老师们制作课件等工作之外，主要制定和落实学校特色班级建设，包括写字、口算、古诗文诵读等特色班级，每天早、午两次检查、指导，介绍实验二小在此方面的经验、做法，力求这几项工作在冶北小学轰轰烈烈地开展并在年内见成效。

2、以“活动”为载体，促进交流工作实效性。

xxxx年xx月xx日在冶北小学进行了全镇中小学校长网上点题公开培训会，并在冶北小学建好服务器，负责管理维护工作，全镇各中小学都能进行访问、上传、点题、问答。实现了网上教研、网上学习、点题公开、校务、党务公开等，为全镇实现教育教学数字化奠定了基础，提供了保障。

xxxx年xx月xx日，到付家李召小学进行多媒体教室进行维护维修，使得该校闲置了三年的高档设备投入了使用，全校师生受益颇深，为提高教育教学质量增加了动力，奠定了基础。

xxxx年xx月xx日，在冶西小学进行了全镇小学青年教师、骨干教师课件制作培训辅导，培训结束还安排所有听课教师每人制作一件高质量的教学课件，通过反馈，效果良好。

XXXX年XX月XX日，到冶西小学进行学校网络维护与维修，原来学校只有一台电脑能够上网，通过检查、整修使得全校教师微机及多媒体教室全部上网，方便了老师进行网上教研、网上学习等。

根据县教育局文件精神，积极开展“拜师结对，师徒听课”等活动，平时师徒听课每周听课不少于两节，并及时评课，有针对性地进行教法研究。不但在交流中充实了自己，并在不同的环境中锻炼了自己，提升了自己。所带的徒弟刘慧老师在今年的全县数学优质课评选中成绩优异，得到了县教研室领导的好评。

在做好自己教育教学工作的同时，作为交流工作带队人员，始终坚持与两位交流老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划和配档表及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。

为发挥自己交流干部的桥梁纽带作用，积极联系实验二小、冶源教办组织各项活动，实现资源共享，优势互补，双向互动，整体推进，双赢共进。

XXXX年XX月XX日，组织冶北小学全体校委会成员到实验二小，对二小的.教育教学研究、教学管理、学生管理、教师专业化成长实施方案、教师培训、快乐大课间等工作进行了参观、访问及学习。回校后帮助学校制定了冶北小学教师专业发展规划及快乐大课间计划等并落实实施，使老师们的敬业精神、奉献精神、学生的自我管理能力等各方面都有了很大提高。

其中教师专业化发展实施方案除了在冶北小学展开以外，现在已经在冶源镇冶西小学、迟家庄小学、付家李召小学等学校都已经展开并实施。

XXXX年XX月XX日，邀请实验二小四名名师到冶北小学进行送课活动，分别进行了语文、数学、英语、写字四节课，并及

时进行了评课活动，交流了先进的教育教学思想、先进的教学方法及先进的教研方式，使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，为学校双方教育教学的发展理清了思路，奠定了基础。活动的同时，还进行了双方学校的师生书画展，全体冶北小学师生有序地参观、比较，找到了差距，看到了优点，场面空前壮观。冶北小学同时接收了实验二小赠送的两块书画展版面。整个活动教育局领导亲自到校指导，并在临朐电视台临朐教育栏目播出，受到学校、家庭及社会一致好评和认可。

为加强学校的写字特色班级建设□xx月xx日，邀请了实验二小的侯忠彦老师为四年级所有学生进行了一节别开生面的写字课，听课的老师无不赞叹侯老师的“描一对二写三”写字教学法的实效性，当堂就有很多学生写字水平大见成效。

学校的教育不但要搞好教学，更要重视管理□xxxx年xx月xx日双方校长分别到对方进行了教育教学管理经验专题讲座，把自己学校在学校管理方面的先进做法带到对方，帮助他们改进学校管理方面的一些不足，同时也学习对方的管理经验，真正实现打造城乡教育共同体这一交流工作目的。

xxxx年xx月xx日，主动邀请了实验二小的秦素英、赵君娥两位老师针对学生的管理问题，在冶北小学进行了一次班主任工作交流，冶北小学的全体班主任参加了交流会，会上，先由实验二小的优秀班主任做了典型发言，然后两校的班主任老师展开了热烈的讨论和交流，相互出主意、想办法，为切实搞好双方学校学生管理工作提供了保障。

为了促进交流双方感情，增进交流双方老师的友谊□xx月xx日，实验二小将xx余份自制的元旦贺年卡送至冶北小学，送来了问候，送来了祝福，表达了两校之间无比深厚的情谊，促进了双方学校在交流工作中各项工作的开展。

为促进广大教职工的身体健康，活跃课余文化生活，增强团

结凝聚力，增进交流学校双方友谊。xxxx年xx月xx日，在实验二小举行了庆元旦乒乓球联谊比赛，冶北小学派出了四名运动员到实验二小进行比赛，场面热烈，你推我挡，银球飞舞，赛出了水平，增进了友情。

虽然自己身在冶源交流，但时刻没有忘记原来学校的工作，经常利用周末和晚上时间进行加班，为老师们整理计算机，制作课件，为迎接上级的各项检查制作汇报课件等，其中有一次，为了让老师们尽快使用上计算机，通宵加班，把原来微机室的教师机全部安装到办公室，使老师们办公桌上一夜之间有了电脑，并能上网，为老师们更好地搞好教育教学提供了保障。

交流工作是一项长远的、系统的、复杂的教育工程，在今后的工作中，秉承小城镇建设中产生的“六种精神”，以活动促进交流双方学校发展。在下一学期的工作中，决心做到：

- 1、进一步制定交流工作计划及配档表并注重落实。接受学校监督检查，促进教师个人成长及交流学校双方的教育教学发展。
- 2、组织学校骨干教师、年轻教师分批、分学科到实验二小进行听评课活动，并有针对性地邀请实验二小教师到冶北小学进行送课活动，传授、切磋自主、互助、优质高效课堂的教法、学法，共同参与教研。加强网上教研，保证教研交流的经常化、实效化。
- 3、继续发挥自己特长，搞好学校的电化教育工作及双方学校网络建设工作；协助张瑞湘教师将写字特色班级建设、史敬华老师的口算特色班级建设经验继续进行下去，以点带面，在冶源镇多个学校展开。真正体现城乡教育共同体这一主题。
- 4、邀请负责实验二小教科教研的侯忠彦老师再次到冶北小学进行一次专项科研、课题辅导报告，指导各级实验课题的申报、

课题实施、课题结题等工作，帮助学校申报二至三项省或市级实验课题。并组织专门人员到实验二小进行查看、观摩他们的科研课题开展情况及成果。

5、针对前期在全镇开展的课件制作培训，对冶源镇有多媒体的学校进行深入听课，具体指导课件应用于教学的方法和注意事项。

在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则，研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育教学工作中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。

交流教师个人心得体会篇五

我校的交流学校是两所村小。在这一学年中，我校选派数学教师密跃乾老师，品生教师姜自清老师，他们都是青年教师有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到小付庄小学和东高尧联小去参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习他们先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师。一学期后回到学校，把学到的宝贵的教育教学经验，传授给我校教师，我校领导专程到两所小学看望了这两位老师，听取他们的学习和生活情况的汇报，领导对他们在那里教学、学习、生活情况的说明，双方达成共识都比较满意。收到了良好的效果。

我镇选出六位骨干教师：语文教师庄丽和刘娜。数学教师李梅、杜善丽。到各校送课，我们要求同学科教师参加听课评课，大家评价很好，从中学到了不同的教学风格和教学方法，他们参加各校的教研活动，学习其他校的成功经验，传授他们的教研教改经验，针对实际提出合理化建议。他们参加集体备课，把自己掌握的先进备课方法和经验传授给我校教师。在平时的上课中，与我校教师随时交流教学心得，随堂听课

评课。学校还不定期组织支教教师，举行公开课，教研课，双方切磋交流，相互取长补短，效果很好。我们还召集支教教师座谈会，听取他们对工作、学习、教研，生活等方面的感受。在工作方面，他们深有感触的说，农村小学教师的工资低，生活艰苦，但很敬业、奉献精神很强，农村学校教师的奉献精神和敬业态度很值得我们学习。我们也从这里学到很多不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己，在艰苦的环境中锻炼了自己。

通过城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育教学，教研教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。