

师徒帮扶工作计划师傅总结 师徒结对师傅工作计划(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师徒帮扶工作计划师傅总结篇一

根据本学科特点，以及穆会卿老师的实际情况，我制定指导计划如下：

穆会卿，女，担任一年级数学教学工作。素质高，团结同事，工作热情，富有爱心，能够把自己在师范学校所学知识灵活运用于课堂，深得家长及同学们的喜爱。

力争早日将其培养成数学学科骨干教师。

1. 听课指导。

经常听其上课，课前帮其钻研教材，共同备好课，课后提出建议，互相探讨交流，促使其不断提高教学水平。

2. 开课研讨。

经常开示范课，邀其听课，带其参与数学学科教研活动或外出听课学习，课后评议，互相取长补短。

3. 督促理论学习。

推荐一些教育教学类书籍杂志，尤其是有关数学学科方面的，

督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。

4. 撰写论文指导。

督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，共同探讨修改，以求完善。

师徒帮扶工作计划师傅总结篇二

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与虞孙俭、周晓雪结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

(一)师傅：规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

- 1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。
- 2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
- 3、指导学习如何积累案例、论文素材。

(一)师傅：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面

为徒弟做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。

2、指导徒弟熟练掌握教学常规;熟悉教学研究方法。师徒每学期要有至少二次的一对一具体教学指导,在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导;并遵循发展性评价的原则,客观评价徒弟的教学行为,提出改进建议。

3、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。本着教学相长、互动共进的原则,师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒要认真学习教育教学理论,写好学习笔记,努力提高理论水平,认真抓好教学过程中的基本环节,每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动,使师徒双方都有新的提高。

(二)徒弟:

2、完成师徒协议中规定的任务,解决问题。努力提高教学技能和教育综合能力。积极探寻专业发展的新途径,采取新对策,在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性,在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。一个教师,班级管理、教学常规最重要,因此很多事情都要多运用好的方法,组织好班级的常规。让孩子的'在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。

3、多发现问题,多思考请教师傅,及时发现问题解决问题。

师徒帮扶工作计划师傅总结篇三

在我园实行“师徒结对计划”中,我有幸成为我们班组陈燕霞老师的师傅。在师徒结对活动中,我们互相学习,互相帮助,努力提高自身素质。陈燕霞老师是一位新教师,她为人温和,对于班级工作,她有很多想法和问题。每次她问我一些问题时,我会不厌其烦地解答,并说说我的想法。这一切

都让我感觉特别踏实，我觉得我的徒弟是一位认真钻研的老师，只要她有这股劲，我相信她很快就会成为一名合格的教师。在这期间，我主要是这么做的：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析陈燕霞师的优缺点，对于她好的地方，提出来大家一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了一学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为一名新教师，不应该停止学习。我常常督促燕霞多看活动教材，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方。只有不断学习，才能使她更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导她的教育实践。

我提出了这样的目标：作为一名新教师，不仅要做好眼前的教学工作，平时还应注意多多提问、多反思。我鼓励她在每个教案后面写一写课后的反思，评一评课堂的效果，思考如何改进。通过一段时间的努力、她的教学基本功、教学成绩，以及作为教师的语言表达能力、教学机智，还是教学组织、管理能力、都在不断地进步。

我要求她认真记录，详细整理，对该活动的组织、活动的过程都要仔细分析。听课时，要求她专心记录，活动后能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，要求在以后的活动中，鼓励她试着说课，评课，这样会让提高更快。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向园内的几位骨干教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安

排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

我认真上好园内的公开课，学期结束的骨干教师展示课更是充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮她寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。平时，在班级管理方面，我也经常帮助老师们解决一些班级管理方面的疑惑，使她们的班级管理能力有一定的提高。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在师徒结队活动中，不但是对自己教学教育水平的督促，也帮助了其他老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

“师徒结对”的形式可以让年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路。从“徒弟”这方面来说，“徒弟”总是想在“师傅”的指导下能尽快的成长，所以面对自己的教育教学工作也是全身心的投入，使出浑身解数。从这方面来看，“师徒结对”形式在教师内部形成了自发的相互监督，从而形成了良性竞争的内驱力。

我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

师徒帮扶工作计划师傅总结篇四

本学期在上学期的基础上连续深入实践新教材，在实践研究的过程中教师们提出新的思考：

- 1、教师如何理解主题内容之间的关联，促使新老主题有序？
- 2、老师如何设计主题背景下的群体教学运动，使群体教养活动更有意思？

（一）保教专题研究：

- 2、深入研究新教材主题背景下的操作点，深入设计主题网络架线下的每个集体教学活动、

（二）保教惯例研究：

- 1、继续研究及重视课程实行过程中的环境创设、
- 2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究、
- 3、普特融会，特殊儿童行动剖析及支持的实际案例研讨、

（一）保教专题研究内容与办法：

- 3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动、

（二）保教通例研究内容与措施：

四月、六月进行交流评比、

师徒帮扶工作计划师傅总结篇五

上学期教研组重点深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动开展轨迹，发展教师发现性的设计活动的实践研讨。教师二期课改的理念和教诲教学举动有了进一步的转变跟提高，在实践中领悟到主题活动的环境是破体的，它是墙面、教学和游戏等环境的彼此渗透融合，主题背景下破体大环境创设过程中要处理好幼儿为主体、教师为主导的关系。

1、本学期在上学期的基础上连续深入实践新教材，在实践研究的过程中教师们提出新的思考：

教师如何理解主题内容之间的关联，促使新老主题有序？

2、老师如何设计主题背景下的群体教学运动，使群体教养活动更有意思？

本学期保教研究目标

（一）保教专题研究：

深入实际新教材，在主题背景下，分析各年事段主题活动开展轨迹，器重先生在主题及主题延伸中的推进、引领作用，积累同一主题教研研究、实践的案例。

深入研究新教材主题背景下的操作点，深入设计主题网络架线下的每个集体教学活动。

（二）保教惯例研究：

1、继续研究及重视课程实行过程中的环境创设。

2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究。

3、普特融会，特殊儿童行动剖析及支持的实际案例研讨。

（一）保教专题研究内容与办法：

- 1、组织教师学习上海市学前教育课程指南解读，在专题研究过程中利用指南中的理念来审度自己的教育行为，在反思中促使教师的专业化水平有的成长。
- 2、第三轮全面履行新教材？？教师参考用书。细读并懂得课程四本教师参考用书中操作点的内涵及设计思路，结合自主性游戏、环境创设、主题活动三位一体的整公平念对四本教材作深品位思考，真正懂得主题思路及主题下每一个点的实际操作意义。
- 3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动。
- 4、各教研组清楚研究专题，采取集体备案、现场跟踪、案例分析、实践研究、教研对话等办法积聚统一主题不同主题延长轨迹的案例及有意思的集体教学活动教案，期末做专题总结。

（二）保教通例研究内容与措施：

- 1、学习理解“环境既课程、环境既教育”的理念。环境创设要与主题周密结合，要留下主题开展过程中幼儿活动的轨迹，教师引诱的痕迹。四月、六月进行交流评比。
- 2、联合“第二届西凌杯青年教师教学评比活动，发展教研实践活动。采用摄像让实践者参与评选过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更明白地懂得幼儿的活动情形，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观点、教育行为进行修正、更换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。
- 3、教师制订的“阶段计划”“主题谋划”“周计划”应在主

题脉络的引领下有机渗透渗出学习、生涯、游戏、活动四大范围的内容，进一步整合一期课改中有价值的内容，渗透自主性游戏的措施。做好主题活动实录（主题实录要有体现教师在主题开展过程中的原创性），在学期结束时每位教师自选一个主题活动实录进行交流评比。

4、进一步完善班级网页，拓展家园沟通交换的渠道。每月班级网页保底内容阶段保教重点、主题活动目标及内容、两篇教案精选（每位教师一篇）、游戏活动照片一张，期末作交流评比。

5、青年教师结合新教材，按主题恳求、特色内容，开发制作多媒体课件、教玩具，期末进行交流评比。