

最新七年级生物实验教学工作总结(优秀10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

七年级生物实验教学工作总结篇一

通过本学期课程的学习，要求达到以下教育教学目标：

- 1、了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。
- 2、乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。
- 3、关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。
- 4、逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。
- 5、初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。
- 6、获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。
- 7、知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

- 1、认真分析了解学生情况，熟悉钻研教材，根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订教学计划。
- 2、采用多种措施，从学生现有的知识基础出发，多实施生活教学，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢生物，主动地学习生物。
- 3、注重学生能力的培养，上好实验课。
- 4、上好探究活动课和课外活动课，让学生掌握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。
- 5、对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出马上解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成。
- 6、每一章测验一次，随时关注、检查学生的学习情况。
- 7、在教学过程中，至少做一次教学质量调查，收集学生的意见和建议，及时发现问题并改正。

第四单元第一章人的由来

第一节人类的起源和发展2课时

第二节人三生殖2课时

第三节青春期1课时

第四节计划生育1课时

第二章人体的营养

第一节食物中的营养物质2课时

第二节消化与吸收2课时

第三节关注合理营养和食品安全1课时

第三章人体的呼吸

第一节呼吸道对空气的处理1课时

第二节发生在肺内的气体交换2课时

第三节空气质量与健康2课时

第四章人体内物质的运输

第一节流动的组织——血液2课时

第三节血流的管道——血管2课时

第三节输送血液的泵——心脏2课时

第四节输血与血型1课时

第五章体内废物的排出

第一节尿的形成和排出1课时

第二节人粪尿的处理1课时

第六章生命活动的调节

第一节人体对外界环境的感知2课时

第二节神经系统的组成2课时

第三节神经调节的基本形式2课时

第四节激素调节1课时

第七章人类活动对生物圈的影响

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例1课时

第二节探究环境污染对生物的影响2课时

第三节拟定保护生态环境的计划1课时

七年级生物实验教学工作总结篇二

以上级教育工作重点为指导，结合学校工作计划和教学工作计划，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针；坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

在新课标下，我们生物要实现的是：

- (1) 学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。
- (2) 学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。
- (3) 学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5)学生能将生物知识运用到日常生活当中。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，尽可能让学生在课堂中体验到学习生物的乐趣如：进行课堂比赛等；教学手法灵活、应变，这样既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

按照学校课时安排，根据实际教学情况作如下计划。

周次教学内容

- 1、概要：生物学什么？
- 2、第一章生命的世界第一节：形形色色的生物
- 3、第一章生命的世界第二节：生物与环境的相互影响
- 4、第二章探索生命

第一节生物学是探索生命的科学

第二节：生物学研究的基本方法

5、国庆放假

6、第三章细胞

实验：显微镜使用

第一节：细胞的基本结构和功能

7、第三章细胞

第二节：细胞生命活动单位

第三节：细胞通过分裂而增值

8、第四章生物体的结构层次

第一节：细胞分化成组织

第二节：生物体的器官，系统

9、期中考试期中评卷

10、第五章绿色开花植物的生活方式

第一节：光合作用

11、第五章绿色植物的生活方式

第二节：呼吸作用

12、第五章绿色开花植物的生活方式

第三节：吸收作用

第四节：蒸腾作用

13、第五章绿色开花植物的生活方式

第五节：运输作用

14、第六章绿色开花植物的生活史

第一节：种子萌发形成幼苗

15、第六章绿色开花植物的生活史

第二节：营养器官的生长

16、第六章绿色植物的生活

第三节：生殖器官的生长

17、第七章绿色植物与生物圈

第一节：绿色植物在生物圈中的作用

18、第七章绿色植物与生物圈

第二节：我国的植物资源

第三节：我国的绿色生态工程

七年级生物实验教学工作总结篇三

一、目的

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力，及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的，须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验进度

认真阅读上面的老师教学计划方案之后，希望同学们认真学习，跟着老师的教学计划安排好好做生物实验，并能在考试中取得好成绩。

七年级生物实验：探究模拟酸雨影响植物种子的萌发

探究模拟酸雨影响植物种子的萌发实验知识，同学们认真学习哦。

七年级生物实验教学工作总结篇四

本学期我任教七年级1—4班和10班5个班的生物，根据学校新学期工作计划和生物学科的特点，制定以下新学期生物学科教学工作计划：

在新课程教学改革下努力实现教学创新，改革教学和学习方式，提高课堂教学效益，促进学校的内涵性发展。以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究，正确处理改习方式。

1、深入钻研新课程标准，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生自主学习指导在课堂上完成。

2、广泛收集资料，进行筛选，分析，总结，把相关信息穿插于新课讲授及练习题中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，认真落实。

3、利用课件、挂图、板图等多种形式和方法辅助教学；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。

4、教会学生学习初中生物课的方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，多提问。

5、开展教材重点，难点内容的专题讲座与复习。

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

2、以初中新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。认真学习生物课程标准和考试说明，树立质量意识。

3、在新学期中积极进行教改经验总结，撰写教学论文，培养写作能力。

1、加强集体备课，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，教学中做到有的放矢，把握重点突破难点。

2、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下功夫，要积极参加各级教研活动，积极参加听评课活动。

按区教研室下发的教学进度进行

七年级生物实验教学工作总结篇五

本学期我担任的是初一年级十三个班的教学，从一周的教学过程中发现整体的学风还是不错的，课上的气氛比较活跃。大部分同学能够做到合作配合，但是也有一部分自控能力差的同学课上的小动作太多。由于生物这门学科是初一学生新接触的一门学科所以本学期最主要的目标就是培养学生的学

习兴趣和良好的自学习惯，限度的营造一个和谐奋进的课堂气氛。

依据初中生物新课程标准的指导思想，把握好重点和难点，克服教学的盲目性，改进课堂上的教学方法，采取多媒体手段增加课堂新亮点达到吸引学生眼球和提升学习兴趣的目的。重视实验教学，培养学生探究意识、动手能力、独立思考能力和团体合作精神。促进自身的教学方式和学生的学习方式达到的结合，使得师生共同进步，提升生物学的教学质量。

1、知识目标：让学生了解生物和生物圈、生物和细胞以及生物圈中的绿色植物的基础知识。

2、能力目标：培养学生良好的自学习惯，实验探究能力和合作能力。在学习的过程中注重学生的个性发展。

3、情感态度和价值观：培养学生热爱生活、真爱生命的热忱，养成积极向上的健康生活方式，树立建设家园的责任感和使命感。

4、成绩目标：力争期中期末考试学困生不超过5%，优秀率突破10%。

5、自学习惯：自学、精讲、以练为主的教学模式是我校的特色教学方式，所以从初一开始就应该一直把这样的教学理念贯穿始终，让每个学生都具有一定的自学能力，在自学的过程中体验学习的乐趣。

（一）内容选择和组织特点

1、突破传统的学科体系，构建突出人与生物圈的知识体系。

2、安排了系列化、多样化的科学探究活动。

- 3、注重科学方法教育。
- 4、重视能力培养的梯度设计。
- 5、注重对生物学概念和原理的理解，适当删减需要单纯记忆的知识。
- 6、注意反映生物科学的新进展。

（二）内容分析

本册书总共有三个单元，分别是第一单元的生物和生物圈、第二单元生物与细胞、第三单元生物圈中的绿色植物。

着重分析本册书的其中重点两章的内容：

1、第二单元，第二章细胞的生活

本章将围绕细胞是构成生物体功能的基本单位，讲述细胞的生活。细胞作为生物体结构和功能的基本单位，也具有与生物体相似的特征，这是生物体在不同水平上的一致性。从当代生命科学的发展来看，从细胞水平认识生命活动规律，是非常重要的方面，因此应该对细胞的生活有一个基本的了解。研究细胞的生活还与人类以及动植物的健康密切相关，对提高人类的生活质量有重要意义。

2、第三单元，第一章生物圈中有哪些绿色植物

本单元从生物圈的角度扼要介绍绿色植物的类群、形态、生理和分布。特别重视绿色植物在生物圈中的作用和与人类的关系。在教材的编排中改变了原教材过分强调学科体系完整性的状况，删减掉不必要的形态结构等记忆性知识，重在让学生理解和领悟有关的生物学原理。本单元的知识内容是这样安排的。首先让学生了解生物圈中有哪些绿色植物，它们

的主要特征是什么、生活环境是怎样的、与人类有什么关系。

1、解读教材

结合学生的具体情况，选择最合适的表达方法和顺序，以保证学生有效地学习。同时要调整备课的重点，由“关注知识”转向“关注学生”。

教师不要机械地“教教材”，而不是“用教材教”，对教材作出合理、适度的加工和改造。真正有效的课堂，教师需要对教材有一个深度、全面、系统的解读。

学生是学习的主人，教师是学生学习的向导。作为教学主体的学生在课堂上是否能够精力集中、思路活跃、独立思考并善于发现自己的见解，就要看老师能否把教学意图转换成学生的行动。

七年级生物实验教学工作总结篇六

欢迎下载

七年级生物实验教学计划

水塘初级中学

实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从

而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1、教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1、仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

2、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。。

五、将德育工作渗透于教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

欢迎下载

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

六、实验效果检查和成绩评定

1、学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。 2、检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。

3、实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。 七、实验教学管理

3、实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；

4、课后，根据实验记录，认真书写实验报告。

七年级生物教学工作总结

这一学期以来我认真执行学校教育教学工作计划，务实创新，向每一节课要质量，让每一个同学学有所得。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，不断提高自

己的教学能力：

一、不断提高教学质量

欢迎下载

1、课前准备——备好课：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、积极参与听课、评课。

虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

三、不断学习、更新理念

欢迎下载

了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

四、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，

导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

七年级生物实验教学工作总结篇七

本学期是学生小学和中学的过渡阶段，所以做好中小学的衔接做好学生的工作尤为重要。我们将以学校教学计划为指引，以《初中生物课和标准》为宗旨，以激发学生的学习兴趣和创新意识为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受为主动探究为突破口，致力于启发学生思维，提高学生的学习意识和培养学生的实践能力。

二、具体工作

1、积极参加各种学习活动，不断提高自己的教育教学技能

认真研读新课程标准，结合自己的教学实际写下读书笔记，积极翻阅生物专业杂志及教育专刊，写出读书笔记或心得。吸取先进教育理念和教学经验来武装自己，做到理论联系实际，学以致用。倡导“在工作中学习，在学习中工作”的教育理念。加强彼此的合作学习，努力提升教育教学水平，为建设好学习型组织而努力。

2、加强集体备课

集体备课要求做到定时、定点、定人：定时：周二上午为常规教研活动时间，每次活动时间为8点半—11点。中心发言人事前必须写好发言稿，发言主要围绕上周教学总结、本周教学强调、下周教学研讨等三个方面进行说明。“上周教学总结”主要结合本人教学，对组内情况进行分析总结，包括心得、反思、改进意见等；“本周教学研讨”主要结合上周情况强调本周需要注意、改进的事宜；“下周教学研讨”主要包括教学安排、教案分析、重难点讨论等方面。组内老师学习后再于上课前研讨，提出个人意见或疑惑，求同存异，共同提高，同时允许每位教师在教学细节的处理上又有所不同，保持自己的教学风格与特色。

3、坚持听课交流。

组织教师互相听课、评课，探讨教学方法，优化教学，共同探讨帮助本组成员改进教学，不断努力提高教学质量。即实现“主备说课、研讨、上课实践与听课、反思与讨论、修改再实践”的过程。加强联系，通过写教学后记经验介绍、听课等形式，互通有无，互相启发，在集体备课或平时随时交流，多撰写教学论文，每学期每人至少上一节公开课。积极参加教研教改活动，在教务处的指导下，开展“鸿鹄班学员上好一堂汇报课，骨干教师教师上一堂引领课”的活动，努力使本组的教育教学能力再上新台阶。

4、参与管理，确保日常工作的顺利进行

各位教师要多和班主任交流，积极参与课堂管理，严抓课堂纪律，提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。要多和一些学生沟通，加强与他们的联系，了解他们的兴趣及困惑，开展形式多样的活动鼓励学生树立学习的信心。

5、搜集、整理网络资源

结合我校实际情况，让各位生物教师展示他们优势的一面，并让我们的生物教师针对生物学科的特点，积极拓宽自己的教育教学空间，充分领略生物新课标中的要求，让生物教学变得多姿多彩，并满足学生多样化的学习要求。继续发动我们的教师，收集整理校外或网上资源，完善健全生物资源库，为我们教师的教和学提供可借鉴的资源。

6、抓好实验教学工作，激发学生学习兴趣

利用现有条件尽可能多做些演示实验，激发学生的求知欲，侧重培养学生的动手能力和规范的操作练习，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。课外还组织学生进行课外探究，培养学生的科学探究精神。如提取大清河的水样，进行水样调查。

7、参加校外教研活动

本学期计划组织一次集体外出参观校外生物展览活动，以扩大教师的知识面。在校内利用自习课时间带领学生认识校园植物，以提高学生对生物的兴趣。

8、组织开展竞赛

本学期计划开展一次实践竞赛活动：即组织学生进行显微镜的使用操作现场比赛，以激发学生的学习兴趣，提高学生的动手操作能力。

9、组织好期末考试复习工作。

三、每月工作安排

9月

完成常规教学任务；

参加集体大教研活动；

组织备课组外出参观认识校外生物活动；

开展竞赛活动。

10月

完成常规教学；

收集学生国庆采集的植物标本；

骨干教师作引领课；

11月

进行期中考试复习，期中考试；

完成常规教学。

12月

完成常规教学，结束新课；

青年教师做汇报课；

制定期末复习计划，安排期末复习。

1月

期末复习，期末考试，及批改试卷；

七年级生物实验教学工作总结篇八

计划的内容远比形式来的重要。不需要华丽的词藻,简单、清

楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。下面小编给大家带来七年级生物备课组工作计划5篇，希望大家能够喜欢。

我组由两位生物老师组成，互相取长补短。备课组内坚持“大统一、小自由”备课方针，坚持“资源共享、不断反思、共同提高”的思想，以学校教学工作计划为指引，以贯彻教导处工作为核心工作，依据区生物教研室工作计划和要求，我们备课组会尽心、尽力、尽责地完成本学期的教学任务。

一、工作重点

新学期已经开始了，为了提高初中生物教学质量，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。本学期以习惯的养成、学法指导、课堂管理、熟透教材、扎实基础为着重点，为八年级结业考试打基础。需要进一步加强备课组活动的实效性，促进教学质量的提高和教师的发展。

二、工作目标

- 1、学习和掌握课程标准的全部内容。
- 2、按照课程标准及教学基本要求的规定，认真钻研教材具体要求。
- 3、制定备课组工作计划。确定集体备课的制度、时间、地点。
- 4、规划每阶段复习内容和制定复习试题。
- 5、在教研组长的指导下完成七年级的教学、教研工作。

三、具体措施：

- 1、强化课堂教学，提高整体的备课质量和教学质量。着力提

高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练。加强集体备课，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。

2、认真学习实验教学理论和先进的教学经验，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养。

3、深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。做到及时发现问题，及时解决。

5、每周开展一次备课活动，共同制定本周教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后讨论研究，互相提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准。

6、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高上课的教学效率。共享资料和经验。同组老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高。

7、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

8、认真填写集体备课记录。

一、指导思想

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使

每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学目标：

(1) 学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2) 学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3) 学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4) 初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(6) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

三、教材和学生情况分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

四、教学的措施和方法

- 1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。
- 2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。
- 3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。
- 4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

五、教学进度安排

略

在新的学期里本人将继续担任七年级两个班生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划如下：

一、教学总体要求和教学目标

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作能力，一定的科学探究能力和实践能力，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。

具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力。

情感态度和价值观方面：了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

二、教学进度

本学期讲授义务教育课程标准教材——《生物学》（七年级上册）。

三、教学措施

教师通过上一学期的教学工作已对学生的特点有了一定的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生的

基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究能力的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

四、教材及学生分析

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

七年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的希望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

一、指导思想

本学期初中生物备课组工作将以学校工作为指南，积极配合校长室及各处室的要求开展各项工作，继续大胆推行课程改革，进一步转变观念，并在教学实践中努力去体现以人为本的教学理念，加强业务学习，努力提高教学质量，确保各项工作目标的实现。

二、总体目标

- 1、加强生物实验教学，演示实验必做，学生实验创造条件也得尽量多做，以培养学生的动手、动脑及创新能力。
- 2、加强课堂教学，立足课堂，提高效率，注重学生的行为习惯教育。

3、初二年级要尽早做好中考复习打算，准备在四月中旬完成新课内容的教学，四月下旬开始着手进行总复习，同时做好实验考查的准备工作。初一、二年级在期中、期末考试及中考中争取全市前两名。

三、具体措施

(一)进一步强化集体备课制度，提高课堂教学效率

1、本学期本组将根据学校要求，进一步加强集体备课制度，严格按照教务处的集体备课要求，做到“四定”、“四统一”、“四研究”，共同探讨，相互协作，发挥集体的智慧，教案格式规范，要有教师、学生活动的体现，要有二次备课，积极撰写教学反思和教后感，以利提高各成员的整体素质。

2、继续开展好每周的公开课，要求开课教师精心准备，其他教师主动积极地帮助开课教师出谋划策，届时主动听课，并利用教研活动时间及时评课，能指出其优缺点，以便取长补短，共同学习，共同提高，使上课和评课都成为精品。

3、强化听课制度，所有成员每周都要主动听课1~2节，认真填写教务处设计的听课、评课纸上的内容，通过听课取长补短，不断改进自己的教学方法，转变教学观念，提高业务水平，并通过评课，来提高教学水平。

(二)进一步实施课程改革，努力提高教学质量

1、组织本组成员，进一步学习《新课程标准》等课程改革教育理论，进一步转变教学观念，加强对教师角色转变的认识，帮助学生转变学习方式，倡导学生主动、探究、合作学习。

2、进一步加强业务学习，积极参加各类培训，会熟练使用多媒体等现代化教学设备，积极参加课件制作培训，并能熟练制作课件，学会从网络上获取新知识和解决问题、交流合作

的能力，变别人的经验为自己的体验，做到资源共享，能力共长，教学水平共进。

(三) 进一步加强教学研究，努力提高业务水平

2、积极参加教研组活动，多研究，多讨论，初一教师争取在新课程的实施过程中在全市起带头作用，初二年级的教师争取在结业考试中取得好成绩。

3、加强劳动纪律教育，严格执行学校的各项规章制度，严格上下班制度，服从分工，协助学校搞好各项工作。关心、爱护学生，为人师表，乐于奉献。

一、教学常规

1、教学进度计划。

本期有效教学时间只有19周左右的时间，七年级根据教材要求，需要23周；八年级六月中下旬将进行毕业会考。据此，七年级力争完成“七年级(下)”的教学内容，；八年级在五月初完成“八年级(下)”的教学内容，然后进入会考复习。

2、加强集体备课。

1) 集体备课要求做到定时、定点、定人：

定时：周一下午为机动教研活动时间，周三上午为常规备课时间。每次活动不得迟到早退；

定点：活动地点无特殊情况固定在四楼多媒体教室。

定人：每次集体备课必须有中心发言人，由本组教师轮流担任。

2) 中心发言人事前必须写好发言稿，并打印一式三份，组内

人手一份以便讨论存档。发言主要围绕上周教学总结、本周教学强调、下周教学研讨等三个方面进行说明。

3)通过集体备课，在进度、目标和要求、教学内容、重难点、例题习题的五个“统一”的前期下，根据班级差异，做到有的放矢。

3、坚持听课交流。

除了按照学校要求完成每周听课以外，每月要组织本组教师轮流集体听课一轮。

二、本期教学计划

本学期按照教委安排自然教学为十九周，对本组时间较紧。

七年级按标准教学，需要44课时、22周时间。本期除开节假日及月考时间，实际授课时间不足18周即36课时。而七年级下册内容，章节性较强，知识点相对对立，很难合并内容，老师上课要揪住重点。

八年级本期将进行结业考试。具体情况是：八年级上册还有至少4课时内容没有结束，所以时间相当紧——为了有效利用时间，解决方案两条：1、进相关知识合并起来讲解；2、每堂课主要讲会考知识。

总体复习安排如下：五月中旬前结束新课，后第一周进行一次摸底考试，并由此开始全面复习。在复习阶段，安排三次诊断性考试。

三、公开课初步计划

1、组内每位一定上一堂公开课。

2、可告诉学校领导来听课指导。

3、欢迎任一位教师来听课。

七年级生物实验教学工作总结篇九

探究

保温瓶、种子、棉花、温度计

15 观察人体的呼吸系统

演示试验

呼吸系统的模型

15 模拟胸部呼吸运动

试验

胸部呼吸的装置

16 分析吸入气体和呼出气体的成分含量

试验

人体呼吸产生二氧化碳的装置

测定肺活量

试验

肺活量计

七年级生物实验教学工作总结篇十

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。

在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1、演示实验必须按课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按课程标准的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。