

# 职业技术学院年度工作总结(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 职业技术学院年度工作总结篇一

论文摘要：为贯彻落实中央关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》有关要求，教育部为加强高等学校辅导员队伍建设颁布了《普通高等学校辅导员队伍建设规定》等一系列文件。如何在高等职业教育改革中结合高职自身特色落实教育部对辅导员队伍建设的相关规定和要求，建设一支专业化的辅导员队伍，已成为高职院校一项重要的研究问题。

论文关键词：高职, 辅导员, 专业化, 队伍建设

随着近几年高等教育大众化的趋势和国家对职业教育的重视及大量的资金投入，高职院校获得了迅猛发展。但高职院校大多建校周期短，办学经验、师资力量、思想政治工作经验等方面相对薄弱，特别是人才培养目标、人才培养模式等方面与普通高等教育相比，虽有一定共同之处，但由于教育对象的文化基础和教学特点以及就业特色的不同，也存在着很大差别。所以，辅导员这支队伍的整体素质，很大程度上决定着学生思想政治教育效果和学生培养质量。因此，建立一支专业的具有高职特色的辅导员队伍，是一项充满挑战的工作，更是一项科学性、专业性很强的工作，需要结合高职的自身特点进行研究探索建设。本文通过在实际工作反复的实践摸索和思考，以可持续发展理念为指导，以实际可操作性

为出发点，为构建高职辅导员队伍建设规范、科学的长效管理机制，实现高职辅导员队伍建设的专业化进行了摸索和探析。

## 一、高职辅导员的角色定位

正确定位辅导员的角色不仅有助于培养学生具有良好的道德素质、较强的专业知识和技能以及创新意识，对新世纪社会主义现代化建设、维护校园及社会的稳定都具有重大意义，因而更要明确高职辅导员的角色定位。

### （一）辅导员的角色定位。

在《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中对辅导员作了明确定义：辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，具有教师和干部的双重身份，是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。在《关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》中指出：“辅导员班主任是高等学校教师队伍的重要组成部分，是高等学校从事德育工作，开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生健康成长的指导者和引路人”。

### （二）高职院校辅导员的角色定位

高职要培养的是“面向生产、建设、管理、服务第一线需要的‘下得去、留得住、用得上’，实践能力强，具有良好职业道德的高技能人才”。这就存在着招生分数线普遍比较低，学生层次比较复杂，缺乏成熟的辨别是非的能力等问题，而辅导员是高职院校对学生进行思想政治教育和管理的核心力量，承担着思想政治理论讲解员、学习引导员、职业培训员、心理疏导员、社团活动教导员、学生纠纷调解员等众多角色，不同的人生阅历使每一个学生对辅导员角色期待有不同的模式，因此，辅导员的角色是多种角色的复合体。

高职院校作为一种特殊的高等教育机构，要想在激烈的竞争中抓住机遇快速发展，就必须加强辅导员的队伍专业化建设，提高育人和管理水平。

## 二、如何打造专业性强的高职院校辅导员队伍

### （一）加强对辅导员岗位素质和工作职责的专门培训

辅导员是专门的职业岗位，必须具备专门的职业知识，而专门的职业知识来自专业教育。比如辅导员应该知道要遵循职业道德，做到诚实、正直、守信、忠诚、公平、关心爱护学生、尊重学生、追求卓越、承担责任，辅导员是否能够按照职业的操作规范和流程来开展工作等。所以，聘用辅导员的学历应为大学本科以上，专业以思想政治教育、教育学、心理学、管理学为主，兼及法学、音乐、美术等其他专业，形成有利于学生工作的多学科互融的专业结构。因此学校需要设立专门的辅导员培训机制，形成以思想政治教育、心理学、教育学等专业为基础，综合管理学、法学、就业指导、职业生涯规划、学生社团管理、党团管理、学生社区管理、学生事务管理等相关知识的专业教育，有利于提高辅导员的工作技能，强化在岗期间的专业培训和知识更新。在辅导员的选拔聘任、培训进修、职务职称等问题纳入规范渠道，打造良好的基础。

中央关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》等文件的出台，标志着辅导员队伍建设进入了一个新的阶段。文件中明确指出，高等学校专职辅导员可按助教、讲师、副教授、教授要求评聘思想政治教育学科或其他相关学科的专业技术职务。辅导员具备实现“双师素质”的条件，辅导员具有教师和干部的双重身分，可评聘教师专业技术职务，又可以通过参加培训或政府组织的职业资格证书考试，获取专业辅导相关职业资格证书，如心理咨询师和职业生涯规划师或其他专业性较强的职业资格等。高职院校还可以配备一批具有专业资格的兼职班主任，由专业课教师担任辅导

员。每个院系的每个年级除了配备一定数量的专职辅导员，最好由思想政治理论课、心理学、教育学、管理学等专业教师和党政管理干部兼任兼职辅导员或班主任。这样既可减轻专职辅导员的事务性负担，加强专业化管理，又可合理调配现有人力资源，有利于成为具备复合型的教育才能的专业队伍。

### （三）整章建制，出台专业的辅导员队伍管理体制，促进辅导员队伍专业化

如何建设一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的辅导员队伍？出台完善的辅导员管理考核机制是必不可少的。由于辅导员工作具有特殊性，其工作较难全面评价和量化评估。高职院校要制定切合实际的辅导员管理条例，有预见性的对辅导员工作进行指导，合理规划，切实解决辅导员队伍建设中出现的问题，根据实际情况，适当调整不适合辅导员队伍建设发展的规定，使辅导员队伍的管理有章可循，能与时俱进，科学发展。

拿我院来说，考核工作是由学院牵头，系部、学生处、人事处以及各系党总支共同执行，每学期进行一次。考核成绩是通过自我测评、学生测评、辅导员业务知识考试、系内测评、学院测评五个方面组成。考核成绩以百分制计算，其中辅导员自评得分占10%、本系学生对辅导员工作测评得分占30%、系部测评得分占30%、辅导员业务知识考试成绩占10%、学院测评得分占20%。由学生处及人事处等有关部门根据辅导员平时参与岗位培训、工作研究等情况进行评分，两次评定为不合格的辅导员及时安排他们退出辅导员队伍，转入学院内待岗或通过自我培训转到其他工作岗位，可以说在实际工作中实现了高职辅导员工作的量化评估。

严格的辅导员管理机制离不开激励机制，要从机制上保障辅导员在工作中充满积极性、主动性，对工作有认同感和成就感，从而保证辅导员队伍长期相对稳定，让更多的优秀人才

进入辅导员队伍进而提高辅导员队伍的水平 and 素质。

由于高职学生管理难度非常大，我们要鼓励辅导员对思想政治教育理论和学生管理工作进行探讨和研究，研究学生思想政治工作和学生管理工作中容易产生的问题、产生问题的原因、解决方法等，并采用研讨会、交流会、座谈会、外出学习等形式进行交流，不仅对提高学生辅导员整体素质和工作水平有很大帮助，而且有利于提升辅导员队伍建设的学术氛围。例如我院已经成功组织八期辅导员经验交流会，鼓励并提供了很多渠道让辅导员参与数个课题研究，发表专业论文，为辅导员进一步加深思想政治教育理论和学生管理工作水平提供了浓厚的学术氛围。

辅导员是学生思想政治教育工作的主要承担者，是学生工作的中坚力量，辅导员的一言一行都有可能改变学生的人生轨迹，想要加强和改进大学生思想政治教育，全面贯彻党的教育方针，实现育人为本、德育为先的目标，必须有一支高层次、高素质、稳定的专业化的辅导员队伍。因此，实现辅导员职业的专业化是加强高职院校建设的一条必行之路。

## 职业技术学院年度工作总结篇二

每个老师的性格和受教育方式与程度都不一样。所以其他老师的教学方法可能并不实用自己。我们最好在教学的过程中找到适合自己的与学生相处和学习的方式。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学校在快乐的心情下上好每一节计算机课。比如说在刚开始，我给他们在讲解word时是通过在黑板上写下操作步骤。这样的方式就很抽象和枯燥。学生都不是很懂也不事实很感兴趣。后来我想出来一个办法就是在黑板上画出word的操作窗口和菜单。这样学生在学习的时候就比较直观也学习起来比较有意思了。

师生平等这个观念已经深为人知，要收到好的教育效果，就必须了解学生。而要了解学生绝非平时耳闻目睹就可以做得到的，这需要我们近距离地接近学生，耐心聆听学生的心声，逐步取得学生的信任，成为学生的知心朋友。

在整个班主任实习过程中，我通过与学生单独谈心的方式了解学生，与学生做零距离接触，成为学生可以信任的朋友。由最初我找人谈心到后来，学生主动找我谈心，取得了很好的效果。在了解学生之后，我总会想各种办法来帮住学生。比如：有个学生他今年高考上了三本的线但是没有被录取上。家人又不让他再复习了。而是为他选择了这个学校读石油专业。

他感到内心非常的彷徨。我就开导他。只要他不放弃学习的意念。在那都能学到知识的，他的英语很好，我鼓励他用一年的时间去学习英语过国家四级。就是这样，在与他们接触的过程中，我们聆听到很多关于他们的故事。也了解到学生的内心世界。在这个基础上，我们不断地充实了主题班会的内容，并逐步做好了各种筹备工作。

绵阳世纪石油学校与其它高完中相比，学生有自己的特点。比如说他们的年龄都很小。非常的活泼好动，热情，直率，冲动，不爱学习。其中有些学生的思想也很偏激。所以在我班主任工作中。不仅仅要培养他们对学习的兴趣还要注重他们品德和正确价值观的树立。同时我也还需要处理一些班主任日常事务。因此作为班主任的工作较重。

首先我通过开展一些主题班会来对职业中学学生普遍存在的一些问题让学生进行讨论。比如说我们学校学生上网成瘾，思想汇报专题每个月花钱如流水半个月就用四、五百块钱的情况很多。我就组织了一堂关于“上网与学习”的班会。学生都积极的参与。气氛很活跃。经过分组讨论之后我们一起总结出上网的好与坏、上网除了打游戏之外还可以做那些更有意义的事情、省下来的钱的用途等等。通过这次班会。学

生大多认识到网络不是只能打游戏和聊天。而且也明白经常上网电脑的辐射对人身体有很坏的影响等等。

其次对于班里的一些调皮学生，我都采取与其多交流的方法来管理。因为你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗，后来就会发展到讨厌老师，厌学等。所以应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。具体的，我采用的单独谈心的方式与学生拉近距离。

除了这些工作我每天早上还要看卫生区，要监督学生起床出操，要检查学生寝室卫生，下午还要督促学生搞好教室卫生，锁好门窗后才能离开，晚上还得守晚自习。我从一开始就向原班主任了解学生轮值的情况，了解本班的卫生区，以防有学生偷懒。因为学生的轮值情况我们已经掌握，不劳动的学生我们可以直接找到他，对他进行批评，这对其他同学是很重要的，才不会打击其他同学的积极性。也可以培养学生踏踏实实做人的好习惯，避免弄虚作假。

当然在实习期间我们也开展课外活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。通过学生的意见，我班和邻班搞了一次篮球友谊赛，我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力，培养学生的集体观念。

两个月的实习结束了，与学生相处两个月来。我也学到了不少的东西。在他们身上我看到了曾经自己的影子。在教育他们的同时我也在修正自己。让自己的各方面更能体现一名合格的教师的素质！

## 职业技术学院年度工作总结篇三

摘要：做好高职院校辅导员工作，自身必须有过硬的政治思想素质，工作中要有勤奋、吃苦精神，乐于奉献；要突

出“六抓”；充分利用网络教育平台。

关键词：高职院校辅导员工作道德修养

高职院校是培养高素质应用型人才的场所，是当今世界国力竞争的前沿阵地。学生管理工作是这个阵地的中心，要求学生管理工作者要付出大量的时间、心血和智慧，而首当其冲的就是广大辅导员，他们是做好大学生日常思想政治工作的骨干力量。作为一名高职院校基层辅导员，对如何做好辅导员工作谈几点认识和体会。

新时期，辅导员在道德、情操、品行、作风、学识等方面也成为学生的楷模，做到“育人先育己、育己先育德。”首先，需要不断地加强政治理论学习，提高自身思想理论水平，运用系统、科学、扎实的马克思主义理论观点教育和指导学生，帮助学生解决思想政治问题，使学生拥有坚定理想观念；其次，在工作中应注重自身道德修养，培养良好的品德风范和工作作风。工作中更多时候靠自身的言传身教，通过自己的言行以身作则，发挥榜样的作用，因而辅导员在言行中所体现出来的思想境界和道德水平对学生而言是一种直接而有力的教育。

四是脑勤。知识就是力量，利用课余时间，学习相关课程，并考取心理咨询师证书，理论联系实际，开动脑筋，勤于思考，做到具体问题具体分析；五是手勤。作为一所民办高职院校，有其自身的办学特色，辅导员均为专职型，管理学生较多，事情繁多细碎，将学生情况详细记录在案成为一种必须，只有辛苦自己的手，才能在遇到突发事件有更好的应对方法。

## 职业技术学院年度工作总结篇四

一、加强思想政治理论学习，努力提高自身素质。

在思想政治上，我进取、主动的学习党内思想政治理论研究成果，坚持科学发展观，进取实践“中国梦”，进取主动的关心国家大事和国际形势，思想政治理论素养有了必须的提高。注重理论知识的学习，按时参加组织活动，认真做好学习笔记，认真参加学校组织的各种理论学习培训活动，坚持以中央十六号文件和《普通高等学校辅导员队伍建设规定》指导日常工作，不断提高理论修养，并在工作实际中努力贯彻落实，始终坚持党员先进性。在工作之余，自我也有意识的在辅导员工作专业理论方面加强学习，经常阅读该方面的论文和专著。此外还参与申报了我校的辅导员团队建设项目。经过这半年的努力，我的自身素质有必须提高。

## 二、细致、扎实的做好辅导员工作。

辅导员工作主要分两个方面：本学期我带了12级5个班，分别是播主1班35人，播主2班35人，语文教育41人，文秘1班36人，文秘2班35人。共181人。学生众多，工作繁杂，我本着严谨、耐心的原则认真做好评奖评优、档案整理、日常管理等工作，同时坚持正常参加早操、晚自习和晚自习后的值班，遇到问题能及时、有效的进行处理。

### (一)做好思想政治教育工作

平时能结合时事政治、国家大事和学校重大事件对学生进行宣传和教育，提高学生思想认识。利用班课和班会，密切关注他们的思想动态，做好正确的思想引导。本学期共召开4次班课，分别是“创礼貌学校，从我做起”“大学生学习规划和个人发展”“未雨绸缪，加强安全意识”“与人为善，共建和谐”。从学校礼貌、个人规划、安全教育和人际关系等几个方面给同学们指导和提议。此四部分紧贴当下热点，具有进取的现实意义，受到学生广泛好评。同时发挥资源优势，充分利用飞信□qq□电子邮件、校内网等途径与同学进行交流和沟通，经过网络途径，继续充分利用各种手段开展学生思想教育工作。

## (二)班级管理严格民主、细致入微

### 1、抓好学生的思想工作。

开学伊始就在班团体中构成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮忙他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自我的人生目标，重新树立学习的自信心。以自身的经历现身说法，帮忙学生正确认识自我的学习，思想水平及本事，以更好的树立个人的目标。举办了各种目标明确的主题班会，帮忙学生正确认识此刻的人才需求形势。

### 2、加强班干部的教育和管理。

定期召集班级干部会议，在学习上提出明确要求，在班级管理、团日活动方面进行探讨，在工作方式、方法方面进行交流，使他们时刻感到职责感和使命感，提高他们的管理本事和团结协作本事。定期召开全体班干部会议、班干部骨干会议，并经常和干部一对一进行交流。

### 3、以学风建设为重心的，狠抓常规管理。

坚持以高标准严要求对待常规管理工作。在平时的工作中，能够深入学生宿舍，了解学生的思想动态，检查不礼貌行为和违纪违规行为并及时制止。坚持做好早操和晚自习的常规检查，不迟到不早退，给同学树立榜样。安排纪律委员每一天认真记录学生出勤情景，包括迟到、早退等课堂违纪情景；宿舍是同学们学习、休息的重要场所，经过对学生宿舍的常规检查，努力把宿舍营造成一个健康、舒适、卫生和安全的场所。

### 4、评优评先、进取分子推选工作做到公平、公正。

全程参与综合测评计算、核查，做好最终把关工作；评优评先严格依照条件要求，结合学生实际表现，推出的进取分子都

是代表性和榜样作用的;在征求班级干部和广大同学的意见,经过民主投票和共同讨论商量产生。

## 5、经常谈话谈心,做同学的“知心姐姐”

利用多种机会与班里的每位同学进行沟通,谈心,根据各自不一样的特点,帮忙他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖,但家庭贫困的学生,帮忙他申请了勤工俭学的岗位,对于对专业没有兴趣的,有厌学倾向的学生耐心疏导,讲明道理,帮忙他认识到认真学习也能够实现自我的目标。

### (三)支持、配合开展各项班团活动

在动员、鼓励学生进取参加学校各项活动的的基础上,全力支持、配合各班的班团团体活动。结合专业特点,鼓励学生参加相应的校系部活动。在学校各类比赛中,我所带的学生表现优秀。如播主1班的杨阳荣获好书评介活动一等奖。播主1班文雅荣获“中国梦”演讲比赛二等奖,并代表学校参加省里举行的“中国梦”演讲比赛荣获三等奖。播主1班高文润荣获“旅游之星”亲和力奖。语文教育班在优良学风月中被评为“优良学风班级”。语文教育班南5-404在礼貌礼貌月中被评为“礼貌寝室”。文秘1班在系部举行的拔河比赛中荣获团体一等奖等。

### (四)做好学生心理健康教育

在工作中,我发现所带班级大部分学生具有强烈的职责心,可是却缺乏梦想和目标,他们表面坚强,内心脆弱,自尊心强,表现强烈,很多学生在顺境中成长,比较娇惯,抗挫折本事存在潜在问题,尤其是班上学生均为女生,针对90后学生群体共同特点,我在各班有针对性地开展感恩父母珍爱生命奉献社会主题教育活动,在各班设置心理委员,经过办干部例会、走访宿舍、个别学生谈话,及时发现问题。针对

部分学生晚归、旷课问题采用教育与检查相结合，学校工作与家长配合相结合的方式，并取得必须的效果。

三、工作中的不足。

1、理论知识素养还有待提高

虽然本人进取学习，并请教有经验的教师。但参加工作时间较短，理论水平还很低，难以确定研究方向，研究本事还处于较低层次，倍感自身知识积累的有限，需要自我继续严格要求，并进行持之以恒的学习。

2、工作经验不足，工作本事有待进一步提高

工作中，由于自我工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改善。

以上是我对全年的工作进行总结，在以后的工作中，我会继续努力，进行踏实细致的工作，不断的积累经验，坚持学习与提高，进一步提高、锻炼、完善自我，从而更好的胜任工作。看过一位老辅导员总结的很好：要完善人格、言传身教，做学生成才的引路人；要理解学生、关心学生，做学生生活的贴心人；要明确方向、强化载体，做学生素质教育的领路人；要总结经验，开拓创新，做学生人生规划的指导者。做好这份工作，需要的不仅仅是必须的理论基础，更多的是我们要在实践中自觉献身，勇挑重担，并不断总结，改善工作，用自我全部的精力来诠释对这份事业的热爱！

## 职业技术学院年度工作总结篇五

高职院校教学督导工作肩负着重要使命，教学督导人员要不断学习现代教育理论，研究相关教学方法，今天本站小编为大家

家精心挑选了关于高职院校督导工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

一年来，在乡中心校的正确领导下和教育局的具体指导下，认真贯彻党和国家关于教育改革和发展的一系列方针政策，大力实施科教兴县战略，落实依法治教，加快教育改革和发展步伐，加大教育投入，深化教育现代化工程，全面推动素质教育，教育事业得到快速健康的发展。

## 一、基本情况：

学校办学行为规范，有相关制度和规定保证，全校教师文明度高；严格执行课程计划，开足开齐所有学科课程，不随意更改挤占挪用；重视学生全面发展，测试和作业量严格控制，教育活动科学安排；财务收支严肃规范，教师队伍师德师风优良，学生和家长评教良好。

## 二、认真贯彻教育法律法规，促进依法治教

一年来，我们认真贯彻党的xx大精神和三个代表的重要思想，依据《义务教育法》、《教育法》、《教师法》，切实加强依法治教水平，结合我校实际制定了健康快速发展的政策和措施，以加强农村教育工作。为我校教育事业的发展描绘出了宏伟蓝图。乡中心校领导多次深入学校调查研究，深入教师家中走访慰问，针对教育发展面临的困难和制约教育发展的因素提出了建设性和指导性的意见，为教育发展创造了条件、开拓了思路。

我校坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，坚持从实际出发，重视德育机构和教师队伍的建设，以科研兴教为先导，重视教育现代化手段的运用，重视对教育工作的指导、监控，严格按照课程计划开全课程、开足课时，坚持各校之间的教育资源、师资力量、教育投入、教学设施相对平衡，减少校际差异，消灭

薄弱学校，使我乡教育得到了均衡的、合理的发展，杜绝了以分数考核教师，以升学率考核学校的现象。

### 三、学校安全及教育工作考核奖惩

切实加强安全管理，落实“一岗双责”，扎实开展了“隐患治理年”和“安全教育月”活动。在全面落实安全责任制的基础上，加强了校舍实施、学校周边环境、师生施救自救、交通安全管理和学生自救演练等方面安全措施，加强了全体师生的自救演练，各学校先后多次开展了紧急疏散演练和应急演练，使广大师生提高了对突发事件的应对能力。

### 四、教育投入

一年来，把教育摆在了优先发展的战略地位，深入实施了“科教兴办”战略，将教育改革与发展纳入了全村经济和社会发展的总体规划，把教育工作列入了村两委任期目标责任制。我们坚持了以财政投入为主，把教育拨款列为村财政的必保项目，多渠道筹措教育经费，确保了财政对教育投入的“三个增长”。

### 五、财务管理

教育经费管理情况，在中心校统一管理学校财务做到了校收县管校用，一年来，我校领导和广大教职员工认真学习一费制的有关政策精神，认真贯彻一费制的收费精神和收费标准，教委和学校都设立公开栏，公开收费的范围、标准，广泛接受人民群众的监督。政府对学校的收费情况认真督查，集中审核，没有发现一例乱收费现象。

### 六、义务教育和素质教育

(2) 丰富校园生活。我们在以前严格执行教育部门规定的课程计划，开足开齐活动课程外，还根据各学校实际，组织学

生开展丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、社会实践和班队班会等活动。我们认真做好了活动的安排，根据现有的设备，充分发挥教师的特长及主动性积极性，根据教师的特长安排其担任指导教师，学生根据自己的兴趣爱好，在老师的指导下选定活动的项目。其中有棋类、书画、计算机、羽毛球、踢毽、跳绳、英语口语、趣味数学、阅读欣赏等。对于每一项活动，我们都明确了任课教师的职责，教导处每天进行巡视，发现问题及时在学校教师例会上进行通报，确保真正上成课外活动课，确保每个学生都能参加。同时强调活动时要注意安全，特别是体育项目，明确教师必须指导学生做好充分的准备活动，动作指导必须到位，教师要自始至终站在学生活动的现场，让学生尽兴地活动，同时努力激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。在活动中要尽可能地让学生享受到成功的乐趣。

### (3)、规范办学行为。

1、严格执行收费标准，全面实行规范教育收费，主动接受教育收费监督。

2、全面接纳外来人员的子女入学，对外来人员子女的入学要求我们都能满足，同时规范学籍管理。

做到义务教育公平，不管是成绩好的学生还是成绩差的学生，也不管是本地生还是外地生，我们实行均衡编班。随着经济的快速发展，积极按照上级的文件精神全面免除了义务教育阶段学生的杂费，书费。安排专项资金用于对贫困学生的杂费减免，形成了定期普查、定向扶助、定向减免的有效机制，对残疾儿童实行免费义务教育。强化学籍管理，建立了学生学籍管理电子档案，多年来我校的在校生巩固率达100%。

一年的工作紧张而忙碌，在学院党委行政的正确领导下，系部各项教学工作顺利而有条不紊地进行。本年度的教学督导工作也已顺利地结束，完成了全系在职专业教师的听课任务。

通过一学年的教学督导，使全系教师无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。

我们清楚地认识到，教学督导对于系部各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进、正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时也促使管理者自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

## 一、在学院督导办的指导下圆满完成本学年教学督导任务

在本学年中，大部分教师的督导在第一学期已完成，因此教学督导的重点是其余的部分教师和年轻教师以及部分外聘教师。在学院督导办的指导下，与具体负责的委员会同，合理的安排了听课的具体时间、顺序，较好的完成了听课任务。

因部分外聘教师的课程安排在周末和晚上，督导组的成员及教师们不辞辛苦、不惜牺牲业余时间认真负责的完成工作，听课后又及时地对被督导的教师毫无保留的提出建议和意见，尤其是对外聘教师、新分配来的年轻教师在教学中存在的问题都提出了中肯、宝贵的意见，有效的促进了教学工作的进步与发展。

## 二、通过教学督导使教师整体的教学水平有了明显的提高

就管理系而言，教师队伍中多数为年轻教师，在教学经验上存在着一定的不足，也存在各种各样的问题。通过教学督导可以使各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决教学中存在的问题、提高教学水平的速度。

在教学督导的过程中，大部分教师都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。作为督导员也能够做

到实事求是、有的放矢，毫无保留的评课、打分。事实证明，部分教师在接受了督导小组的建议后，在教学水平上都有了不同程度的提高。

三、通过教学督导工作，使系部的教学管理水平有了显著的提高

系主任作为系督导组的成员之一，参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全系教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全系的教學现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见、接受院督导办的指导，从而促进了教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教學的方向，合理有序的开展教育教學改革起到了良好的促进作用。

20xx年，我区教育督导工作以科学发展观为指导，以教育法规为依据，切实发挥教育督导“监督、检查、评估、指导”的职能，把更新教育观念、义务教育均衡发展、以强化教育教學管理、规范办学、校园文化建设作为督导工作的中心任务，较好地完成了年度任务，我区教育事业健康发展。

一、加强督导队伍建设。

为加强督导队伍建设，组织督导人员认真学习了《义务教育法》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》等教育法律、法规、方针、政策以及省市有关基础教育强县建设的文件，通过学习提高了督导检查的理论水平和政策水平，力争建立一支结构合理、高素质、充满活力的督导团队，督导工作再登新台阶。

二、做好基础教育强县(区)建设准备工作

我市从20xx年开始，全面启动基础教育强县(区)建设。我区对照基础教育强县的标准，强化制度管理，进一步明确教育

行政和教育督导部门职责，建立“决策、执行、监督”相互协调的教育管理机制。要求辖区内的和两所九年一贯制学校及、三个街道办事处的10所幼儿园进一步强化了学校办学质量管理。学校根据有关规定建立教师备课、上课、课后辅导、作业批改、考试等教学质量监测体系和教育质量评价体系。要求各学校组织相关人员认真学习基础教育强县相关文件，努力做好各项准备工作，为实现义务教育均衡发展、学前教育普及规范发展的良好的基础教育发展态势而努力。

### 三、积极拓展教育督导思路。

我部在常规教育督导基础上，进一步拓展督导工作思路。主动介入，积极争取经济区管委会的支持和三个街道办事处的理解配合，共同探索“学校、家庭、社会”三位一体大教育模式，有力地促进了我区教育健康和谐发展。在质量监测上，通过开展中小学生对教师问卷调查、学生综合素质测试等监测工作，为教育决策提供真实准确的一手数据。

### 四、继续做好控辍保学工作

积极开展学校、家庭、社会三结合教育，我区控辍工作有了较好的成绩，其中xx街道办事处适龄儿童入学率100%流动儿童及留守儿童入学率100%，初中入学率95%，初中毕业率98%，初中辍学率不超过1%，通过及时掌握在校学生动态，较好地完成了控辍保学任务。

### 五、其他工作

20xx年对我区学校的教师队伍建设、教育教学质量评估、学校标准化建设、文化建设、安全稳定及环境优化等问题都给予了高度关注，本年度各项工作都取得了较大的进步。教育督导工作总结在上级部门的正确领导下，经过督导部门和学校全体师生的共同努力，较好地完成了本年度的工作任务。