

2023年小班中秋节活动方案 幼儿大班中秋节活动方案(大全15篇)

通过有效的营销策划，企业可以更好地满足消费者需求，增加市场份额。以下是一些婚礼策划的范文，供大家参考和借鉴，希望对你的婚礼有所帮助。

小班中秋节活动方案篇一

- 1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。
- 2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。

材料：水彩笔、范例、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼

- 1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？（鼓励幼儿大胆讲述）。
- 2、幼儿、老师一起在三角形、正方形、长方形的图形上画出图形，可以是自由的，也可以是按规律排列的。
- 3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画。
- 4、展示讲评：我画的月饼数月饼。

小班中秋节活动方案篇二

为继承中华民族优秀传统习俗，弘扬中华民族优秀传统文化，帮助学生“扣好人生第一粒扣子”，经研究，决定在全校范围内开展2021年“我们的节日·中秋节”主题活动。现将有关事项安排如下：

一、指导思想

以落实关于青少年“扣好人生第一粒扣子”的重要指示精神的要求，充分挖掘中秋节的文化内涵，提高文明素质，主动营造建设浓厚的传统文化氛围。

二、活动内容

- 1、开展网上庆佳节活动。组织学生围绕“感恩、团圆”主题，借助网络、短信、微博、微信等现代交流平台，开展中秋签名寄语活动，通过抒发感想、发送感恩寄语，表达畅想团圆、感恩父母、报效祖国之情。营造出不忘故乡，思念亲情、期盼团圆的浓重氛围。
- 2、开展节日民俗文化活动。组织学生搜集有关中秋节的来源、有关的历史典故、名人轶事等趣闻轶事，并以此为基础精心制作自己的中秋小报，来感受历史，领悟我们厚重的历史文化。
- 3、组织学生利用节假日和其他课余时间搜集有关中秋节的经典诗词，开展中秋诗文朗诵会，感受传统文化的魅力。
- 4、开展节日卫生整治活动。组织本校师生开展卫生大扫除，整治校园环境卫生，清除卫生死角，增强学生的生态文明认识，创造整洁优美的环境。

三、活动要求

- 1、高度重视，精心组织。各级部要把开展好“我们的节日·中秋节”主题文化活动作为“扣好人生第一粒扣子”思想道德建设的重要内容，制定活动方案，加强领导，认真组织，确保活动扎实有效地开展。
- 2、广泛宣传，营造氛围。充分利用主题班会、校园广播，利

用板报、墙报、手抄报等多种形式，了解民俗风情，继承传统文化，熟悉文明礼仪，培养孝亲敬老，爱国爱家的思想感情，增强民族的自豪感和历史的认同感。

小班中秋节活动方案篇三

主要涉及领域：语言活动目标：

1. 在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。
2. 感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

活动准备：

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

活动过程：

1. 倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。
 - (1) 欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。
 - (2) 根据幼儿的问题进行讨论。
2. 在图片的提示下，学念诗歌。
 - (1) 再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。
 - (2) 尝试在图片的提示下朗诵诗歌。
3. 分角色朗诵诗歌。

活动二：欣赏歌曲《八月桂花遍地开》

主要涉及领域：艺术活动目标：

1. 了解歌词内容，初步学唱歌曲，并能用歌声表现民歌的欢快风格。
2. 在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作来表现歌曲。
3. 轻声演唱，和大家声音保持一致。

活动准备：

幼儿学习过秧歌舞。

活动过程：

1. 欣赏歌曲，交流感受，2. 理解歌曲内容，学唱歌曲。

(1) 再次欣赏歌曲。

(2) 在提问和重点欣赏的过程中，解决学唱歌曲中的问题。

(3) 集体演唱歌曲。(教师根据幼儿的学习情况进行有针对性的指导。)3. 在学会秧歌舞的基础上，创编舞蹈动作表现歌曲。

(1) 交流秧歌舞的动作。

(2) 自由跟随歌曲进行舞蹈。

活动三：大家来赏月主要涉及领域：艺术活动目标：

1. 初步学习用二方连续的方法，表现许多人一同赏月的情景。
2. 在尝试、交流与讨论的过程中，探索将单个的图案连续起来的方法。

3. 在活动中，能够将不同的材料放在指定的地方。

活动准备：

剪刀、各色长条形纸、铅笔等。

活动过程：

1. 欣赏二方连续图案，观察其图案特点。

2. 讨论剪二方连续的方法。（教师引导幼儿讨论折、剪的..方法。）3. 尝试进行操作。

4. 交流自己在活动中的问题和获得成功的方法，进一步获得剪二方连续图案的经验。

5. 再次尝试，体验获得成功的快乐。

6. 共同布置环境“大家来赏月”，体验合作布置教室的愉快。

活动四：做月饼主要涉及领域：综合活动目标：

1. 在观看录像、自己尝试做月饼的过程中，进一步了解制作月饼的材料、工具和方法。

2. 积极大胆地尝试运用材料、工具进行探索和制作，体验成功的快乐。

3. 轮流使用材料、工具，活动后能与同伴共同整理环境。

活动准备：

制作月饼的录像带、制作月饼的材料和工具、烤箱等。

活动过程：

1. 迁移已有经验进行回忆和讨论。
2. 欣赏录像，进一步熟悉制作月饼的方法和过程。
3. 观察活动的材料和工具。
4. 自由交流自己想要制作的月饼。
5. 尝试制作月饼。(教师在指导的过程中，提醒幼儿不要将馅儿放得太多，轮流使用工具和材料。)
6. 烤制、品尝制作的月饼，体验成功的快乐。

活动五：亲子赏月晚会主要涉及领域：综合活动目标：

1. 进一步了解中秋节的来历及风俗习惯，知道中秋节丰收、团圆的意义，对中国传统的节日文化产生兴趣。
2. 活动中能大胆地运用各种形式表达自己在节日中快乐、喜悦的情绪。
3. 体验和家人、老师、同伴共同庆祝节日的快乐。

活动准备：

1. 环境布置(音响、灯光、字幅、灯光月亮、彩炮、桌椅等)。
2. 幼儿每人一份节日食品(月饼、各种中秋节的水果和食品)。
3. 亲子游戏材料及奖品。
4. 教师排练情景剧，幼儿扮演玉兔。

活动过程：

1. 活动开始。

(1) 主持人宣布活动开始。

(2) 拉响彩炮，体验节日热闹的气氛。

(3) 园长致词，表达祝愿。

2. 欣赏情景剧《嫦娥奔月》。

3. 嫦娥和玉兔共同组织《知识对对碰》竞答活动。

4. 表演节目共同联欢。(家长节目、幼儿节目、教师节目和游戏穿插进行。)5. 共同品尝节日食品、赏月。

6. 结束部分(踩气球，庆祝节日)。

七、知识资料。

北宋太宗年间(976—997年)，才正式确定农历八月十五为中秋节。中秋节，又称月夕、秋节、仲秋节、丰收节、八月节或团圆节。据说八月十五这天，月球距地球最近，月亮最大、最圆、最亮，月色最美好。因此，中秋夜，家家户户在庭院、楼台摆起月饼、瓜果等，全家人围坐在一起，祭月、赏月、吃月饼、饮美酒，喜庆团圆，共享天伦之乐。圆如满月的月饼象征着团圆，是中秋节的必备食品。中秋节这一天，人们总要品尝月饼，家中有亲人在外没有回家的，分月饼时也要为他留一份。中秋节，民间还有给小孩送兔儿爷的习俗。中秋节的传说故事很多，为人们所津津乐道的有“嫦娥奔月”、“吴刚伐桂”等故事。

网友对“大班中秋节主题活动方案”评价

：看了这个就不想再找其它的了。好看到爆！

小班中秋节活动方案篇四

1. 知道月亮会变，中秋的月亮是圆的。
2. 在老师的指导下，试着学会围绕“月亮”这个主题进行交谈。
3. 我喜欢和同伴说话，安静的听他们说话。

1. 不同形状月亮的图片(新月和满月)。
2. 一张关于中秋节赏月的图片。
3. 儿童书籍、教学挂图、磁带、光盘和练习本。

一、会话介绍

1. 孩子们昨天在家吃月饼了吗？月饼是什么样的？你昨天为什么吃月饼？（请几个小朋友回答）
2. 因为昨天是8月15日中秋节，大家都在家吃圆月饼。圆圆的月饼又香又好吃。

第二，孩子们喜欢中秋节的图片。

1. 老师：你见过月亮吗？图片中的月亮看起来像什么？你见过的月亮是什么样的？（请部分小朋友回答）
2. 孩子分组讨论，老师参与引导，提醒孩子安静地听同伴说话。

老师：当一个孩子在说话的'时候，其他孩子要安静的听他说，等他说完了再补充。

3. 教师展示月亮的图片，请幼儿回答：月亮有时是圆的，有时

是弯的。

4. 老师完整地背诵了孩子们的歌曲。

老师:今天老师还带来了一首关于月亮的儿歌。我们一起来听听吧。(提醒孩子认真听讲)

第三,孩子学儿歌。

1. 老师:儿歌里的月亮是什么样子的?什么时候会变圆?(请几个小朋友回答,老师会给小朋友提示和补充)

2. 儿歌里说,中秋节到了,月亮要庆国庆。那是因为我们国家的国庆节快到了。

老师:让我们一起来读这首儿歌。根据孩子对儿歌的熟悉程度,可以反复听几遍。

4. 孩子们集体读儿歌。

孩子很棒!我们知道,中秋节的时候,月亮是圆的,圆圆的月亮就像我们的小圆脸。

5. 孩子们画了一幅月亮的画。

老师:请在练习本上画一个你喜欢的月亮。

儿童传书(老师继续教孩子如何传书)

小班中秋节活动方案篇五

1、听故事,了解中秋节的起源、日期及月饼的来历。

2、理解故事内容,可用自己的语言说明中秋节的起源等相关问题。

3、鼓励幼儿大胆的. 猜猜、讲讲、动动。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、节日故事《中秋节的起源》。

2、日历。

1、讲述故事《中秋节的起源》：

我们的祖先以种田为生。他们每天清早很早就要到田里工作，有时翻松泥土，有时灌溉农作物，有时要除虫、施肥，真的很辛苦啊！一直忙到太阳下山，他们才能回家。

他们每年在春天播下种子，到了秋天便是收获的好日子，大家都高兴极了。一家大小分工合作，有的人到田里收割稻谷，有的人到果园摘水果，小孩子也会帮忙，把一束束的稻子搬回家，或者在树下收拾大人摘下来的果子。

到了农历八月十五，已是秋天了，秋高气爽，晚上的月亮又大又圆，家家户户会在一起庆祝丰收。大家团聚在一起吃晚饭，饭后就在屋前摆放大桌子，上面放满水果，聚在一起谈天赏月，品尝美食。后来，农历八月十五日成为了中国人的重要节日，相传这就是中秋节的起源。

至于吃月饼的习俗，传说和蒙古人当了皇帝有关。那时蒙古人非常野蛮和残暴，常常欺负老百姓，有时会强抢人们在路边摆摊要卖的东西，不肯付钱，又随便打人，老百姓的生活很苦！

于是，老百姓计划在中秋节那天赶走蒙古人。为了要通知其他人一起行动，他们想出用饼来传递消息这个好方法。他们

先在纸条上写上“中秋节晚上赶走蒙古人”，然后把纸条放在饼里，送到家家户户去。结果，大家在吃饼时都发现了纸条，于是便在中秋节这天合力赶走了蒙古人。从此以后，人们互相赠送月饼，便成为中秋节的习俗。

2、与幼儿讨论：

农作物到什么季节才会成熟呢？那时人们又忙碌些什么呢？
（秋天。收割稻谷和摘水果。）

丰收的时候，人们的心情怎样呢？会怎样庆祝呢？（高兴。全家人一起吃饭。）

人们选定了哪个日子庆祝丰收呢？这个习俗成为了什么节日？
（农历八月十五。中秋节。）

你认为在月饼里藏字条的方法有什么好处和坏处呢？（自由回答。）

3、出示一个日历，请幼儿说出中秋节的日期，并请一位幼儿在日历上指出农历八月十五。

小班中秋节活动方案篇六

4. 教师：到底发生里什么事情，让毛毛会有这些不同的心情呢？我们来看看，在书中找一找答案。

二、根据阅读线索进行阅读，理解故事内容

1. 幼儿自主进行阅读。

2. 集体讨论选择性阅读。

4. 幼儿再次阅读，边看边听教师讲述故事或倾听教学cd□□教

师讲述时，注意在语气上表现毛毛的不同情绪。）

5. 围绕话题进行讲述。

三、了解故事所表达的感情

1. 教师：听了这个故事，你有什么感觉？为什么？

2. 讲述自己与朋友之间令人感动的事情。

3. 教师：你和好朋友之间有没有过让自己很感动的事情，说给大家听一听。

4. 鼓励幼儿两两结伴，模仿股市的内容进行简单的表演，帮助幼儿进一步熟悉故事的内容，感受故事表达的感情。

小班中秋节活动方案篇七

1、庆祝即将到来的中秋节，突出我园的节日主题教育。

2、利用废旧物品制作灯笼，让孩子及家长体验亲子制作，充分调动家长资源及亲子参与的积极性。

3、体验猜灯谜的乐趣，让家长 and 孩子们真切地感受到传统节日的美好，分享金秋的欢乐时光。

庆中秋、迎国庆，亲子猜谜活动

幼儿园操场

全体家长、小朋友、教职员工

1、各班布置制作灯笼并收集、保管幼儿的灯笼（9月27日之前完成，交给各班班主任）

- 2、各班班主任做好9月29日9：00的家长会准备工作。
- 3、准备灯谜，各班按实际人数准备相应的灯谜，由各班班主任负责)
- 4、主持人负责撰写活动主持稿，以及各环节的衔接。
- 1、主持人致开场词。
- 2、全体参加人员唱国歌、升国旗。
- 3、主持人简说中秋来历。
- 4、园长致辞。
- 5、全体幼儿歌唱《爷爷为我打月饼》。
- 6、各年级按着队伍游灯谜一圈回到队伍。
- 7、有关月亮的知识抢答。
- 8、自由猜灯谜、赏月饼。
- 9、活动结束。

小班中秋节活动方案篇八

一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美

的月饼盒等。

二、主题网络：

三、主题目标：

小班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。
- 3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。
- 4、以“快乐”为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过猜想和画“月亮上有什么？”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

大班：

- 1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的

一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

四、主题开展时间：9月13日至21日为期一个周的“快乐中秋节”活动。

五、活动类型：

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

六、主题环境的创设：

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。(9月27日检查各班环境创设)2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。(适合大班)3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。(适合中班)4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。(适合小小班、小班)5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。(适合大班)七、家园共育：

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

八、分散活动的配合：

2、语言：《月亮的遐想》、儿歌：《我与月亮的对话》、《漂亮的月饼盒》、《月亮船》

《各种各样的月饼》、古诗《静夜思》《月饼的味道》、《嫦娥奔月》、《明月几时有》

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥?》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多……希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

附相关资料：

中秋节的由来与传说中秋节的传说是非常丰富的，嫦娥奔月，吴刚伐桂，玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。

中秋传说之一——嫦娥奔月相传，远古时候天上有十日同时出现，晒得庄稼枯死，民不聊生，一个名叫后羿的英雄，力大无穷，他同情受苦的百姓，登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，一气射下九个多太阳，并严令最后一个太阳按时起落，为民造福。

后羿因此受到百姓的尊敬和爱戴，后羿娶了个美丽善良的妻

子，名叫嫦娥。后羿除传艺狩猎外，终日和妻子在一起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱夫妻。

不少志士慕名前来投师学艺，心术不正的蓬蒙也混了进来。

一天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，便向王母求得一包不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙。然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被小人蓬蒙看见了，他想偷吃不死药自己成仙。

三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药一口吞了下去。嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。

傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了，后羿气得捶胸顿足，悲痛欲绝，仰望着夜空呼唤爱妻的名字，这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。他拼命朝月亮追去，可是他追三步，月亮退三步，他退三步，月亮进三步，无论怎样也追不到跟前。

后羿无可奈何，又思念妻子，只好派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。

从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。

中秋节的由来每年农历八月十五日，是我国传统的中秋佳节。

这时是一年秋季的中期，所以被称为中秋。这也是我国仅次于春节的第二大传统节日。

据说此夜月球距地球最近，月亮最大最亮，所以从古至今都有饮宴赏月的习俗；回娘家的媳妇是日必返夫家，以寓圆满、吉庆之意。也有些地方将中秋节定在八月十六，如宁波、台州、舟山，这与方国珍占据温、台、明三州时，为防范元朝官兵和朱元田的袭击而改“正月十四为元宵、八月十六为中秋”有关。此外在香港，过了中秋兴犹未尽，还要在十六夜再狂欢一次，名为“追月”。

“中秋”一词，最早见于《周礼》一书，而真正形成全国性的节日是在唐代。我国人民在古代就有“秋暮夕月”的习俗。夕月，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、红枣、李子、葡萄等祭品，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。在月下，将月亮神像放在月亮的那个方向，红烛高燃，全家人依次拜祭月亮，然后由当家主妇切开团圆月饼。切的人预先算好全家共有多少人，在家的，在外地的，都要算在一起，不能切多也不能切少，大小要一样。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋，八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，取团圆之意。有些地方还有舞草龙、砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行，许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

今天，月下游玩的习俗，已远没有旧时盛行。但设宴赏月仍很盛行，人们把酒问月，庆贺美好的生活，或祝远方的亲人健康快乐，和家人“千里共婵娟”。

中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

会变的月亮(中班)活动目标:

- 1、了解中秋节的来历，知道基本的`文化习俗。
- 2、通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。

活动准备：幼儿晚上观察月亮的变化活动过程：

- 1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。
- 2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。
- 3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。
- 4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

活动反思：

家长的配合意识有待提高，只有唐沁等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少；还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

画月饼(中班)活动目标:

- 1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。

2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。

活动准备：

材料：水彩笔、范例、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼活动过程：

1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？（鼓励幼儿大胆讲述）2、幼儿、老师一起在三角形、正方形、长方形的图形上画出图形，可以是自由的，也可以是按规律排列的3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画4、展示讲评：我画的月饼数月饼（中班）活动目标：

1、了解月饼是中秋节最主要的食品，知道月饼的特征2、会对月饼进行分类数数，提高幼儿的观察能力活动准备：

各种月饼实物、图片活动过程：

3、放月饼（1）分组放月饼，我是按什么规律来放月饼的（2）我可以和哪个组一起放月饼，是怎么放的（3）自由组合放月饼我与月亮的对话（中班）活动目标：

1、帮助幼儿理解诗歌内容，学习朗诵诗歌，丰富词汇；淘气、奥妙。

2、初步了解月亮变化的科学知识。

3、激发幼儿从小爱科学的情感。

活动准备：

1、在学习诗歌前两周，家长协助幼儿观察月亮的形状及变化2、教师绘制好与诗歌内容想适应的图片，月亮在月层里穿行、渐变的立体教具。

3、录制好配乐诗朗诵的磁带。

活动过程：

一、利用立体教具鼓励幼儿的月亮提出问题。

1、我们小朋友通过观察发现，月亮的脸总是在变，有哪些变化呀？

2、有谁知道为什么月亮的脸有时圆圆的、有时常常的、……？

三、了解月球的变化，尝试分析变化的原因。

1、诗歌里回答说月亮什么时候是圆圆的呀？什么时候是弯如刀？

四、分角色学习朗诵诗歌。

五、鼓励幼儿发挥想象绘制登上月球的想象画。

附：月亮月亮我问你月亮月亮我问你，月亮听了笑嘻嘻，为啥当个小淘气？不是我要躲着你；那天是个圆圆脸。圆圆脸儿是十五，望着我们笑咪咪；弯如镰刀是月初；今天只露一道眉，要问这是啥奥妙，你要躲到哪里去？长大书本告诉你。

小小的船(中班)活动目标：

1、初步培养幼儿的想象能力，学会正确、流利、有感情地朗读儿歌。

2、感受晴朗夜空的美丽，生发热爱大自然的情感，激起幼儿探索宇宙奥秘的兴趣，培养好奇心。

活动准备：图片两张(船、月亮)活动过程：

1、今天，赵老师请来了一位新朋友到我们班来做客，大家欢迎吗?(欢迎)它是谁呀?(出示图片：船)2、让幼儿学习一首儿歌：〈小小的船〉“月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。月儿弯弯，像个银盘，转呀转呀，越转越弯。”(1)教师先念一遍儿歌(2)接着让幼儿轻轻跟念(3)让幼儿自己念儿歌3、理解儿歌里的内容(1)儿歌里的船，真的是一艘小船吗?(不是)(2)那指的是什么呢?(月亮)(3)出示图片(月亮)，小朋友什么时候能看见月亮，都看见过它吗?(夜晚，看见过)那月儿是什么样子的呢?(弯弯的，两头尖尖的)。

4、做游戏：

现在，正是夜晚，深蓝色的天空有闪闪的星星，弯弯的月亮，而这弯弯的月儿多像一只小小的船啊!让我们张开双臂飞呀飞，飞向蓝天。小朋友如果坐在这只船上，你看见了什么?(闪闪的星星、蓝蓝的天)漂亮的月饼盒(中班)活动目标：

1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐2、玩月饼盒，有发现探索的欲望活动准备：各种各样的月饼盒活动过程：

1、展示月饼盒(1)请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的?是哪儿来的?

(2)说一说我的月饼盒和别人的有什么不同?

2、讲述月饼盒(1)我的月饼盒象什么?

(2)我要让我的月饼盒变成什么样的?

(3)我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友?变成了什么?

3、玩月饼盒引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建，玩月饼盒节日的由来(大班)活动目标：

- 1、了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的欢乐气氛。
- 2、知道中秋节是中国的传统节日。

活动准备：

- 1、活动前请幼儿在家收集有关中秋节的资料、图片。
- 2、教师收集的有关中秋节的电子图片及网络资料。

活动过程：

- 1、中秋节的由来请幼儿讨论中秋节的习俗。教师讲述中秋节的来历。
- 2、结合录音磁带讲述请幼儿观看图片进行讲述。
- 3、活动结束，收集有关的资料中秋节(大班)活动目标：

了解中秋节的来历和有关习俗；体验分享、团结祥和的欢乐。

活动准备：

月饼，各种水果。

活动过程：

- 1、环境创设。和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯，月亮的传说故事。
- 2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。
- 3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。
- 4、请幼儿晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月

亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。

6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。幼儿自愿分组，商讨怎样表演，分配角色(嫦娥、白兔、太空人、宇航员等)。制作道具，进行表演。其余幼儿当观众。互相轮换。

美丽的月饼盒活动目标：1欣赏各种包装精美的月饼盒，培养幼儿欣赏美、感受美的能力。。

2知道中秋节是传统的中国节日，喜欢过中秋节。

活动过程：

活动前请幼儿家长一起帮助收集各种各样的月饼盒子。

1、出示许多月饼盒子，让幼儿观看2、你们知道这些是什么盒子吗?可以干什么用?

3、幼儿观察并讲述(欣赏活动：让幼儿欣赏收集来的各种月饼盒，引导幼儿从形状、色彩、图案上发现其美丽的地方，充分欣赏其工艺制作的美。

小班中秋节活动方案篇九

1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。

2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。

3、激发幼儿探索月球的欲望。

月亮为什么有圆缺。

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画（月之中、月中、月末时的月亮）

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的、弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了、、、、、到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

小班中秋节活动方案篇十

幼儿园环境的创设是实现教育目标的重要途径,在环境创设的

过程中,应注重教育性、参与性,结合幼儿的已有水平、兴趣爱好和年龄特点,将知识与情感融于一体,体现幼儿与教师合作的过程,达到良好的效果。现依据大班幼儿的发展特点,对大班上学期主题教学活动《中秋节》的环境创设做一下活动安排:

中秋节是我国的传统节日,以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动,有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化,感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。根据需要,将主题墙分为三个区域:

(1)主题网络图的布置

制定主题网络时,一定要详细、具体,每一个环节的设计都要体现相关主题的特点。

(2)与主题相关的图片及食物呈现。

(3)幼儿的作品展示区域。

利用美术区域,让幼儿进一步对中秋节进行了解,并产生兴趣。美术区的布置:

1、目标:锻炼幼儿的动手动脑能力,结合主题进行自由操作。

2、准备:各种纸、彩笔、油画棒、各色橡皮泥、月饼盒等材料。

小班中秋节活动方案篇十一

情迷中秋月--大型灯谜活动

待定

商场一楼中厅

活动期间，凡在本商场一次性购物满xx元（含xx元以上）即可参加猜灯谜活动，猜中者可获得精美礼品一份；每天限送礼品xxx份，先到先得，送完即止。

（一）、活动细则：

- 1、活动期内，凡在本商场购物单张小票金额满xx元（含xx元以上），即可参加猜灯谜活动；猜中者可获得本商场赠送的精美礼品一份，一张小票限领一份奖品。
- 2、每天送出奖品xxx份，数量有限，送完即止。
- 3、顾客凭有效的销售小票先到一楼中厅兑奖处核实参加活动资格，再到谜语悬挂处选择谜语。
- 4、每张谜面编号[x至xxx号），顾客记住谜面编号或取下谜面，到中厅兑奖处，向工作人员报出谜语编号及答案，最多限猜三次，仍猜不中者将取消兑奖资格；如猜中正确答案者，在登记表上签名确认后，即可领取精美礼品一份。
- 5、猜中者在获得奖品后，工作人员将后备的. 谜语替换原来猜中的谜语，以便后面的顾客猜谜。（采取这种方式即可增加活动的趣味性及参与性，又能减少工作人员的工作量）
- 6、营运部安排x名工作人员专门负责兑奖工作，核对顾客小票是否符合猜谜条件，顾客猜中后，认真填写“赠品领取登记表”，请顾客签名后，方可发放奖品；并在顾客的销售小票及电脑小票上加盖活动专用章，避免重复领奖。

（二）、活动配合：

- 1、营运部：安排兑奖工作人员x名，其中指定组长x名，并负

责活动期间场内突发事件处理。

2、防损部：活动现场秩序维护及奖品、物品防盗。

3、策划部：活动方案及相关文稿撰写、指导中厅布置及活动气氛营造、谜语资料收集、奖品准备、活动全程跟踪。

4、物管部：中厅及活动现场布置。

5、服务台：作好顾客咨询工作。

6、其他部门：协助谜语书写及活动相关物料准备。

（三）、现场物料及人员分工：

费用总计□x万元

小班中秋节活动方案篇十二

以联络开发商与业主、业主与业主之间的感情为主旨、以繁荣社区精神文明建设，营造一个欢乐、祥和的`中秋佳节社区氛围，创建台州最具文化内涵的新型品牌社区为目标。

回馈业主，报答社会，提高知名度和美誉度

9月8日晚上19：00--21：30

XXXX

业主、社区居委员领导、辖区民警、新闻媒体记者、公司部分晚会工作人员，总人数控制在500人以内。

以歌舞、互动游戏形式为主，节目之间穿插几个物管小常识有奖抢答，充分调动业主参与活动积极性，为日后小区物业

服务起到先导宣传作用。最后以抽奖形式抽出业主大奖结束晚会。具体活动节目见“节目安排表”(附件一)

1、9月6日前电话邀请预约参与晚会人员人数和名单，邀请小区所在居委会领导参加，确定总人数。

2、寻找合适晚会场所，并进行预订，确定背景布置和音响设施的提供。

3、外聘专业演出团队确定演出节目，确定晚会主持人，邀请主管部门领导。

4、预订晚会礼品月饼(根据参加晚会人数定)

5、活动宣传：印制晚会宣传单(背面物管小常识)

6、活动所需外购物资：饮料、矿泉水、奖品、纪念品、表演道具等。

(1)、活动现场总指挥：

(2)、晚会活动具体责任人：

(3)、后勤组(负责物品采购)：由营销部负责

(4)、安全保障组：(晚会现场秩序维护)：由物业公司负责

(5)、音响场地组：由协办单位负责音响舞台搭建，物业部王超峰负责保障正常供电。

(7)、环境因素管理：

a□控制每个节目演出时间，按预定计划执行，避免因节目噪音引发的业主投诉。

b□活动结束后保洁员现场卫生的清理。

(8)、危险源管理：

a□音响设备电源电线由物业部王超峰负责安全检查维护；

b□现场由物业公司保安员维护秩序，防止人群拥挤，发生意外。

小班中秋节活动方案篇十三

1、以中华民族传统节日——中秋节为契机通过形式多样、丰富多彩的活动让学生走近中秋、感受中秋。

2、通过这次活动，使学生真正了解中国传统节日的文化，感受节日带给我们的快乐与幸福。

3、在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

二、活动主题

“皎皎明月意，浓浓中秋情”。

三、活动时间

x月x日——x月x日。

四、活动内容

1、中秋月饼diy（x月x日班会课）。

各班邀请家长进校园大手拉小手制作月饼，利用这次学做月饼、品月饼、分享月饼的过程，让孩子深刻感受传统节日的

习俗，体验节日欢乐气氛，了解月饼的制作过程，让孩子懂得食物制作的来之不易，珍惜父母劳动成果。

2、中秋月圆知多少（x月x日班会课10分钟）。

让学生收集有关中秋节的来历、习俗、美食、图片、诗词等，通过十分钟班会，在交流、讨论、展示中走近中秋文化。

3、制作中秋创意灯笼。

参与年级：一、二、三年级。

制作时间：周末。

上交时间x月x日上午12：00之前。

同学们利用周末时间在卡纸、皱纹纸、海绵纸上画上自己喜欢的图案剪下来粘到灯笼上。也可以将自己喜欢的风格，勾画在灯笼上，制作出自己心目中的灯笼。学校会将同学们的创意灯笼挂在长廊上，渲染中秋佳节气氛。本次活动既能锻炼孩子们的动手能力，又能从中感受节日的乐趣，以及他们对中华传统节日的热爱之情（活动负责人：班主任）。

4、诗配画手抄报。

参与年级：四、五、六年级。

制作时间：周末。

上交时间x月x日上午12：00之前。

学生收集与中秋有关的诗词，介绍有关中秋节的相关故事，设计一张精美的画作。要求：8开素描纸，画种不限，右下角注明姓名和班级（活动负责人：班主任）。

5、赏月、话月、品月饼。

中秋月圆夜与家人一起赏月、品月饼，从品种、味道、价格、包装等方面话一话、比一比各自童年的月饼。

小班中秋节活动方案篇十四

总体活动：

- 1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并中秋节的来历。
- 2、幼儿的科普知识，“月食”，与影像知识。
- 3、中秋节的风俗，让幼儿动手制作食物再一同分享，体会到劳动与分享的乐趣。

活动时间：中秋节当天下午14：30———17：30

活动环境：园所室外与教室能凸显中秋节日的环境布置。

例如：

- 1、主题墙的设计，剪刀、彩纸，剪出月亮、月饼、小兔子等的图片粘贴在主题墙上。
- 2、月饼盒、酒盒、化妆盒等废旧盒子与红色绳结制灯笼，悬挂在教室与室外。

道具：绘画工具；灯泡、皮球（大、小各）；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

活动过程：全园孩子参加，自愿报名的选择活动的项目。

活动一、美丽图，我来画

活动：让孩子用绘画的手法表达认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动：教师事先中秋的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，绘画工具。

活动过程：

- 1、幼儿欣赏班级的中秋环境创设和优秀美术作品
- 2、幼儿理解并选择不同的材料美术创作（不限，画风不限，工具不限。）

活动，供老师们参考：

1、类型：水粉画：水粉颜料、调色板、排笔、水粉纸、清洗颜料与画笔的小水桶。

2、类型：水墨画：宣纸、墨汁、毛笔。

3、类型：黏贴画：颜色的纸片、旧布头、树叶、等物品用胶棒粘贴在底板纸上，粘贴出美丽的画面。

4、类型：蜡笔画

工具：油画棒、白纸

5、类型：彩瓶新衣

6、类型：添画：教师可图画的半成品、画笔

7、类型：手工折纸：成品、过程图（需家长和老师的）

8、类型：拓印：小印章、印泥

9、类型：砂纸

10、类型：陶艺：颜色的泥，烤箱

注意：

1、每种都几个漂亮的成品，供幼儿参考

2、如感觉有难度，可请老师或家长帮忙

结束后，教师帮助幼儿将作品写上名字，分类展示在教室内，最后幼儿可将作品带回家。

小班中秋节活动方案篇十五

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到一些小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。活动目标：

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2、了解中秋节的风俗，乐于参与一些庆祝活动，体验节日的快乐。

介绍节日——欣赏故事——智力竞赛——谈话品尝活动过程：

一、介绍节日：

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事：

三、智力竞赛：

中秋知识问答、猜灯谜

四、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼。说说自己所带的食品。