

支教后心得体会(大全9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

支教后心得体会篇一

20xx年xx月xx日，爱心支教部终于等来了去堂下小学支教的机会。小雨蒙蒙，但阻挡不了我们前进的步伐。绿丝带在雨中飘扬，诉说着我们的坚定。

本次支教分上午和下午两批，上午6人，下午2人，每人负责一节课。上午9点45下课后，5分钟之内全部在计算机楼前集合完毕，所有人胸上贴有代表青志的队徽，手腕上系有代表管理系代表爱心的绿色丝带，每人配戴工作牌，身穿校服，全部整理好后到门口等车。天气很冷，干事们冻得瑟瑟发抖，不免有点儿心疼，但是从他们的眼神中我看出了坚定、期待。心情是复杂的，有害怕等不到车错过给小孩子上第四节课的机会，有盼望见到小孩子天真地笑，还不忘时时回忆已经备好的教案。37来了，我们长舒一口气，半个小时后下车，此时已经很晚，还有一段路要走，此时我们顾不了那么多了，奔跑着，虽然脚上沾满泥我们也没有一丝抱怨。

快到学校时给校长打了电话，说我们马上到。在校门口我们集体齐心协力喊了声加油，作为部长告诉他们不要紧张，我相信你们一定可以做好。进校门后，我和副队杨静到老师办公室与老师交流，并送上由干事曹明银写的“爱是师德之魂”等几个字和几本课外书，书虽然不多，希望能给孩子们丰富下视野。交流过后，干事分别到各自所教班级，与小孩子拍照]玩耍。

上课铃响后，整个学校都恢复了平静，他们开始在讲台上尽情的展示自己，校长带队到教室听课，认真地做着听课记录，能看出学校对此次我们支教的重视和支持。下课后干事都跑去与老师交流，认真听取他们的建议，以在下一次改进。从校长和老师口中了解到，第一次站上讲台就能讲成这样，已经非常不错了。能得到学校老师的认可，心里是欣慰的。我知道为了这次支教，有的放弃了辩论赛上场的机会，有的中午没有吃午餐，每个人都自己准备了小礼物小奖品，我看到了写在本子上送给小朋友的鼓励的话，很感动，因为有爱心，所有事情都不成事情，我为爱教的xx年级的一个叫熊召旺的，当时在上数学课，我问他为什么不拿出笔来写，旁边老师说他已经废掉了连自己名字都不会写，我没说什么只是握着他的手，一笔一笔的教他写自己名字，我看到了他小鼻子上的汗珠，我不知道他曾经经历过什么，我不知道该怎样帮助他，是的，那些小孩子内心世界里究竟藏着些什么，还需要我们去发现，进而去给予他们力所能及的帮助。虽然准备了本子、笔，但最让孩子高兴得是能得到一条绿丝带了，我们手上的绿丝带都被他们疯抢去，一条小小的绿丝带能带给他们这么多快乐，是我事先没想到的。有的孩子甚至在愿望中写到：我想要一条绿丝带。

下午两名副部带队过来，孩子们有点兴奋过度，以致上课铃响后还不能坐回自己座位上，但是干事们的课迅速吸引了他们认真地听课。两节课后，学生放学，干事们帮助孩子打扫教室、楼道，那时还在下着雨，有些孩子没带伞，我们把他们送回家。干事们说一切都值得了，是的，这一堂课，或许是他们一辈子的记忆。

但也出现了一点儿小意外，按课程表上备课，结果体育课一般都上数学课，干事们临场发挥，有点小紧张，还有孩子们太活跃。在之后的工作中一定会吸取老师建议，我相信爱教会越走越好。

支教后心得体会篇二

一年前的暑假，当我满怀着兴奋和期待的心情去备课、去设想支教过程中的种种事情的时候，支教活动却因为一场甲流而被迫中止了。一年后的暑假，当台风康森和灿都轮流夹攻广东的时候，我们背起了重重的行李，乘上了去支教的汽车。

作为一名支教负责人，从4月底支教筹备组成立到7月中支教活动的正式开展，我的支教工作从未停过。从前期的联系和寻找支教学校到最终礼乐二中支教队正式成立，里面包含着筹备组成员们辛苦的汗水和泪水，还有面对种种挫折时的坚强信念。当礼乐二中支教队正式成立的时候，我就像如释重负般的开心。

作为一名支教老师，我的前期支教准备工作分为三个方面。第一方面，是我所教的课程设计。我教的这门课程是我们支教队新开设的一门课程——人生之旅，就像我们的公选课人生之旅一样，以视频说话的方式与学生一起探究人生道路上的方方面面。课前要寻找和选择有教育意义、并且能够以案说法的视频、例子是很困难的。网上的视频很多，但不是每个视频都适合初中生观看，也不一定都对他们有启发的作用，因此必须精挑细选。第二方面，就是由人生之旅课衍生出来的一个活动——知识竞赛。一个活动的举行并不是一件简单的事情，不仅要定好竞赛的内容、流程、奖励制度，而且还要计算好的预算，各个方面考虑得清晰、清楚，这样才能保证活动的顺利开展，并且能够为支教队节省下一些不必要的开支。第三方面，是支教期间举行的一个比较大型的活动——服装设计大赛。这个活动作为这次支教的一个压轴活动，是非常重要的。除了内容、流程、奖励制度、预算要明确，还要协调好各个老师需要负责的环节，考虑到可能出现的各种状况。前期的准备工作要在各种复习和考试迎面而来的情况下完成是很辛苦的，但是一想到这些都是为了支教能够顺利开展、学生能够学到更多的东西，就会觉得一切的一切都是值得的。

一所位于偏僻农村的支教学校、13名支教老师、100多名可爱的学生、共同度过七天的支教生活，将这些组合起来就会变成一幅愉快的美丽画面。即使我们的支教生活是非常艰苦的，不仅每天要和各种昆虫打交道，而且还要面对洗澡、吃饭等各种生活上的问题，但是与此同时这样的生活也是愉快的，每天和学生共同上课、共同嬉笑，和各个支教老师一起生活、一起交流，也是一件乐事。

这次的支教活动不仅锻炼了自己的自主能力、创新能力、独立能力，还提高了自己的认识面。身边的这些支教老师，他们身上有更多的教学方法需要我去学习、了解、领会、实践、反思。我想，只有学习，才能让我在两年后踏进未知的社会中多往前走几步；只有学习，才能让我无愧于支教老师的称号。

这次支教，给了我学习的机会、锻炼的机会、成长的机会。我将把这次支教经历变成我的精神财富，不断地从中汲取营养，争取更大的进步。在学习中、工作中充实自己，锻炼自己，使自己更加出色。

发了他们探索的决心，让他们心中充满了求知的渴望。这次支教是我宝贵的经历，我想有机会我还会继续多点参加这样有意义的社会实践活动的。

支教活动不是去施舍同情，不是去猎奇痛苦，也不是去享受青春。我们是抱着一种去学习而不是去恩赐的态度去支教，去感受同一片蓝天下不同的生活。我们能做的就是他们在他们心里播下一粒种子，然后用我们的爱心、祝福和能带去的那一点点东西帮助它发芽。但是无论是我们大学生，还是五邑地区的各个学校负责人普遍存在着这么一种思想，支教既没有盈利可获，也浪费时间，是没有意义的。这归根到底是因为他们对支教这项活动的不了解和支教的影响力不够。对于我们这些大学生而言，充分认识支教的意义是很重要的，可以通过图片展、记者采访支教老师等方式加深他们的认识。

对于各个学校而言，我们应该扩大支教在江门五邑地区的影响力，呼吁和倡议更多的学校都参与到这些有意义的活动中来，这需要运用到媒体的影响力，要让他们知道支教不是来显示你的学校有多贫穷，而是为了让你的学生学到更多的知识。

支教后心得体会篇三

随着中国教育事业的发展，支教已经成为一种常见的公益活动。作为一名大学生，我也参加了一次支教活动，这次经历让我受益匪浅。支教是通过走进祖国的偏远地区为那里的孩子们提供教育帮助的一种方式，也是培养大学生社会责任感和爱心的有效途径。这次支教的目的是为了给那些贫困山区的孩子们带去一点希望和梦想，让他们不再被生活的现实所束缚。

第二段：支教中所面临的挑战

支教是一项挑战，因为它需要面对很多困难。我们去的小学位于一个偏远的山区，校园条件简陋，学生的家庭环境也很贫困。这些孩子们往往缺少必要的学习资源和家庭支持，他们的学习成绩也很不理想。而我们去那里所要承担的，不仅仅是教学任务，还有改善他们的生活条件，帮助他们获取更多知识资源的责任。这对于我们这些大学生来说，无疑是一块巨石，难以逾越。

第三段：支教经历带给我的收获

支教经历，虽然充满了艰辛，但也给我们带来了很多的收获。通过这段时间的支教活动，我发现自己的潜力和自信心得到了激发和提高，也获得了更多的人际交往和沟通技能。我们每天要上课，并介绍一些新鲜的知识给孩子们，也要和他们互动，了解他们的想法和学习状态。尤其是孩子们平时生活中的各种问题求助，和他们的感情交流，让我们学会了爱心

和责任感。通过这次支教活动，我更加明确了自己的目标和方向。

第四段：从支教中感受到的社会问题

在支教的过程中，也让我思考了一些社会问题。随着中国的改革开放，城市与农村差距越来越大，教育资源配置也不均衡，很多农村儿童得不到良好的教育，缺乏各种学习和生活资源。这些问题需要我们的共同努力解决。同时，面对这些问题，我也决定从自身做起，努力学习和发展自己的能力，积极参与公益活动，为社会贡献自己的力量。

第五段：展望未来的支教计划

在这次支教活动结束后，我意识到自己将来在教育方面的工作和奉献方向。我希望自己能够充分发挥自己的优势，为支教事业做出一份贡献。在今后的生活中，我将会继续参加支教活动，为孩子们提供更多的教育资源和帮助，切实改善他们的生活条件。同时，我也会尽自己的努力，发展自己的技能和知识能力，提升自己在支教和教育领域的专业水平，为祖国的教育事业贡献自己的力量。

支教后心得体会篇四

“用一年的时间，去做一生难忘的事情。”就是这句感动了无数颗心的话也感动了我，我踏上了宁夏支教的道路。转眼间，一个学期就要结束了，回首半年来的支教生活，感慨万端。不论有多么的不舍，有多么的想留下来，在这4个月里，孩子已经融入了我们的血液，我们也深深刻在了他们的心中。回过头好好的看一看、想一想除了那一个个美丽的笑容，那一场场感人的场景外还有很多值得我去回忆、去体会、去挖掘、去了解??。

初到娘子关是*月*号，那天我带着三包行李，眼里满是好奇，

满是希望，找到了娘子关中学的校长，他热情的接过我所有的东西，放在了他们的车里。进入镇里，他热情的为我们介绍着娘子关的风俗习惯，旅游景点，历史故事，让我对娘子关这个即将成为我以后四个月生活的环境有了初步的理解。

娘子关镇隶属于山西省阳泉市平定县，位于晋冀交界处，是山西的东大门，距平定县城45公里，因地势险要，史称“天下第九关”，是历代兵家必争之地。历史不但为娘子关留下了优美的景点也为娘子关留下了像军人那样淳朴的民风。娘子关中学就坐落在这“天下第九关”之间，是娘子关镇唯一一所完全初中，建校以来，学校秉承“以人为本，全面育人”的办学理念为镇里22个村庄的孩子们提供了良好的学习环境。

熟悉了周围的环境之后，我们整理好各自的床位，我们的住所就是这所中学给那些离学校远的孩子的宿舍，很简单，只有几张床，和几张桌子，没有卫生间，没有梳洗台。只有学校的公共厕所。洗澡更是不方便，没有热水。简陋的几张桌子，几个房间，组成了我们临时的宿舍。但看到孩子们开心的笑脸，一切的一切都显的不在那么重要。

开始的俩天学校安排了我们去听指导老师的讲课，紧接着就要开始自己讲课。正如那句话所说的，你知道不一定能讲出来，能讲出来不一定能讲听清楚，能讲清楚不一定能够讲好。在真正即将踏上讲台的这一瞬间我才感觉到了这一句话的准确性。俗话说，是骡子是马你得拉出去溜溜。第二天就看我们的了。平生第一次以教师的身份站在三尺讲台上，望着台下数十双充满渴望的眼睛，还真是有些许紧张，幸好事先熟悉了所要经过的程序，并且经过了前一天刻苦的备课，内心便渐次平静下来。自我介绍的开场白十分简略，因为我们得知学校的老师早已把情况通知给了同学们。于是我们很快进入了第一版块“让我们做朋友”，我让班里的同学做自我介绍，内容要包括：年龄、爱好，所在年级等内容。经过“第一关”，课堂的气氛更加活跃、更加融洽了，同学们都争先

恐后的发言。却不知道是什么原因我还是显得有些怯场，但讲着讲着就消除了这种紧张感。*老师有着多年的教学经验，因此对于上课的方式、方法都有自己独到的见解。*老师对我的评价就是上课的时候过于紧张，但优点是重点把握的好，力争使学生在当堂就消化了当天所学习的知识，因此总体来说是一堂成功的课。得到*老师的肯定使我的信心大增，从而使我相信在以后我会讲的更好。

在以后的教学过程中，我积极引进各种教学方法像课堂讨论、课堂小演讲等来尽量使课堂气氛活跃，由于我所担任的是数学的教学任务，因此我确保使学生在当堂就掌握识记当天所学习的知识，在课后按时保量的完成我布置的作业。在课堂上我还尽量穿插一些学习方法，并且对差生实行激励机制，也收到了明显的效果。终于，在102班全体同学的努力下，在期中考试中考中，102班第一次拿到了数学全年级第一的成绩。公布成绩的那一天，我故意紧绷着脸走进了教室，学生们看到了我的脸色，还不等我开口说话，在班长和数学课代表的带头下，学生们纷纷开始向我保证，一定要好好学习，一定会在期末的考试中去争的第一。看着孩子们紧张的小脸，我不由自主的笑了起来，把第一的消息告诉了他们，瞬间教室的气氛变的喜悦了起来。

支教的生活很充实，虽然每天晚上都要备课，改作业到十二点多，每天要上四五节课，但只要能和学生在一起，能看到他们的进步，能听他们说声老师好，我都感觉无比欣慰。娘子关的孩子太朴实了，哪怕你对他们一点好，他都会铭记在心；娘子关的孩子太懂事了，你每一次心情不好，或身体不好他都会给你说些安慰的话或送上他们自己做的礼物。娘子关的孩子虽然不是特聪明但特努力；娘子关的孩子虽然没有钱但有爱心；娘子关的孩子虽不懂讨好但懂感恩。

虽然条件艰苦，但孩子们仍是十分的活跃，同学之间相处的也不错，在他们身上散发的是浓浓的朝气，他们很天真也很单纯。从他们的脸上，你看不到悲伤，却能看到高兴；

看不到自卑，却能看到自信。这也许就是知识赋予他们的力量吧。他们的学习积极性很高，看到这些真的很欣慰，但同时又很难受，因为我们支教的时间有限，希望来年的支教队伍能继续带给他们更多的知识。

人才的缺乏是我省农村经济不能发展的一大重要原因。村民文化程度低，与外界的交流少，对外界的信息了解不够，没有形成一定文化精神生活氛围。从农村走出去的知识分子很少有回来的，这很大程度上也造成了农村的滞后，这也让我们更加感受到了教育的重要性。教育是发展之本，这对农村来说更具有现实意义。孩子给予我们的太多了，而我们只能为他们默默祈祷，祝他们生活的天空永远湛蓝，生活中的微笑永远灿烂，愿他们的人生旅途永远幸福平安！曾经被魏巍的《谁是最可爱的人》感动得一塌糊涂，但那时候却只是一种敬仰与尊重。现在我才真正体味到人生旅途中还很多平凡的事情，它们给我们的将是持久而深远的感动。孩子们是最纯洁、最善良的，他们应该得到全社会的关心和爱护。

在我看来，支教是时代的产物，是赋予给我们实现自我价值、锻炼自我能力，提供广阔天地、完成人生试卷的舞台；是加强修养、丰富涵养提高素质，进行自我准确定位的砝码；是我们理论联系实际、主客观结合分析问题能力、注重实践观念升华的梯子？有句说得好：实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位置：不盲目自大，也不过分自卑。有的时候我就是缺乏自信，也并不是我一直就这样，只是人长大后才变成这样！参加社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助，对我们的事业心、社会责任感也有一定的帮助。

数学学院数学与应用数学0901班

支教后心得体会篇五

一年的支教生活行将结束，上海临行前的欢送会还历历在目，一年里时刻不敢忘记我们肩负的重任，我们所代表的上海教育的形象，尽最大的可能做到我所能。现将一年的工作、生活情况，以及收获、困惑总结如下。

1、重新感受到物理教师的价值。我在上海所在的上戏附中，由于生源的关系，物理学科的教学陷入困境，几乎无人愿意学习物理，这是我在58岁报名到云南支教的根本原因，想要做点事情。到元阳一中后，上学期担任3个班级，下学期担任两个班级的高一物理教学任务，加上晚自习，课时虽然多一些，我感到充实。这里的学生学习物理的能力要差一些，基础差，和外界的联系少，不善于思考。我认识到，要根本改变边疆地区相对落后的情况，要靠我们的这些年轻的学子走出去，带回先进的理念。因此，我从提高学生们的表达能力入手，采用师生互动的教学方法，积极鼓励他们发表自己的观点，看法，消除他们对物理学习的恐惧心理，教学上取得一点成效。

2、充分尊重当地的老师，和当地的老师融洽相处，相互研讨，共同提高。元阳一中的领导和老师对我们支教老师是十分尊重的。这种尊重，体现了他们对发达地区教育的向往，对改变当地相对落后的教育现状的责任。在上海我是一名普通的教师，在这里，我还是一名普通的教师。元阳一中老师的敬业精神让我十分感动，他们的工作时间长，从早到晚，节假日、星期天也成了他们的工作日，任劳任怨，呕心沥血，付出了他们的全部，只为他们的学生能成为国家的有用之才。物理组的老师也是如此，只是我感觉有些老师操之过急，恨不能把高三的任务在高一就完成，我表述了从最基础的人手，慢慢地得到了认可。我们相互听课，一起讨论，成为一名元阳教师。

3、元阳的生活比较艰苦。生活习惯的不同使我们不得不自己

开伙。这是生活上的锻炼。我们5人支教组来自不同的学校，支教小组的团结一致要靠大家来精心维护，我在小组里是年长者，力求做得好4、利用课余时间，我们到元阳的各个乡镇进行了走访，特别关心的是学校，乡镇的中学建筑一般来说是镇上最好的建筑，叫我们振奋。了解到普九的情况，却不容乐观，初中学生的流失情况是很严重的，老师的一个主要的工作是动员学生回到课堂上来。寨子里的小学就条件很差了，使我感受到根本改变边疆的面貌，任务是十分艰巨的。我为我能参加这次云南的支教工作，能为边疆的人民做一点事情，感到骄傲和自豪。

5、非常地感谢元阳一中的领导和老师们，他们为我们做了很多：提供了很好的宿舍；带我们参加哈播的长街宴、南沙的泼水节；到老师家里做客，采摘荔枝，让我们体验红河州的风土人情，民俗民风。元阳一中的领导老师对我们的期望也很高，我们心里都很清楚，一句话，希望学校的建设能跟上共和国前进的步伐。可是，我们能做些什么，我又能做多少，能力有限，我想，我只有踏踏实实地做好我的教学工作，一步一个脚印地走下去。

支教后心得体会篇六

我是一名美术教师[]20xx-20xx学年响应县教育局的号召，并接受了一个光荣的任务：支援农村的教育事业。支教对我们每个老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了我们原有的生活规律。因此，当我加入“支教”队伍之前，我已经做好了充分的准备要具备吃苦耐劳的精神，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好本职工作。下面我谈一谈支教工作的心得体会：

首先，到农村支教的意义重大，它架起了城乡联系和沟通的桥梁，最大限度的优化教师资源配置，促进义务教育均衡发展，加快社会主义新农村建设。它促使教师更新教育观念，深化教学内容方式，同时给学生带去了更多的知识和快乐，

使我们这样的年轻教师们在相对艰苦的环境下磨炼自己的意志品质，加强自身的师德建设。支教不仅是一种责任，更是一种境界体现。怀揣着对支教生活的无限憧憬我踏上了支教之路。我所支教的地方在离县城40余公里的偏远乡镇。在去往学校的途中，两旁是一望无际、郁郁葱葱的农田。一个多小时路程，我们到了支教目的地中堡中心学校。

初到学校，我及时调整心态，加强沟通交流。我时常告诫自己：不要因为支教就有了“光环”，更不要把自己当成一个“流水的兵”，必须以高度负责的主人翁精神，在平凡的岗位上挥汗泼墨，辛勤付出，凡是自己能做到的不管是不是分内的事，都要竭力去做，要以一种快乐的心情去迎接一切的考验。为尽快融入新的环境，更好地展开教育教学工作，我主动向学校的老师了解情况，增加彼此间的信任和友谊，走进老师的课堂听课学习，揣摩当地教学特点规律，有的放矢的调整自己的工作思路。质朴善良的中堡人以宽广的胸怀包容着我，友好地帮助我，指导我，让我受益匪浅。生活中，学校领导给予我极大的帮助与照顾，让我能安心地支教。

在支教的工作中，我担任低年级的美术教学工作。我知道限于农村的条件，美术教学远不如城市有力度、有氛围。正是如此，作为一名美术教师，我更应坚持以审美教育为核心，注重培养学生对美术的兴趣、爱好及情感、注重以学生为主体，让学生在愉快的美术实践活动中，主动去发现、去探索、去感受美，理解美，表现美并爱上美术。在一开始的交流中，我发现他们知道的很少，好在多年的美术教学也让我积累了一些教学经验。在课堂上，我多用鼓励的方式让学生主动参与到学习中，由被动变主动，随时抓住学生的注意力，把他们的好奇心激发成学习的主动性；运用小组合作的形式，在一起游戏一起探索中愉快地进行学习；我还会把我的课堂移到操场上，以生动的事物来开阔学生的视野并激发学生创作的欲望。学生们更加喜欢上我的课了。课余时间，我还积极参加各种教学教研活动，与学科教师交流教学心得，发挥自己的特长和优势，参与到班级的美化工作中去，带领学生办

黑板报和手抄报。结合学校的实际情况，向其他老师介绍自己掌握的先进的教学理念，在不断的思考中探索适合本校学情的教学策略。

支教经历让我走进了农村的小学教育，了解到了农村小学教育的现状，认识到了农村小学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村教师的酸甜苦辣。虽然现在只迈出了支教工作的一小步，但它是充实的，它对我个人的成长有着深远的影响。在一年的工作中，我的表现受到了学生的喜爱，赢得了同事的好评，也得到了学校的肯定。而我自己也得到了前所未有的锻炼，可以说获益匪浅！我坚信所有的支教老师，你们也是从艰苦中走来，在克服困难中快乐地成长。让我们一起不辱使命，奉献自己的光和热，为我们的工作生涯写下光辉的一页，为我们的人生道路画上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

虽然支教工作只有短短的一年，但我的感受良多。首先，我们的到来对于农村当地学校是一个良性的补充，有助于农村学校教育工作的更好开展。第二，促进了城乡教育的交流，我们带来了自己的教学理念和经验，也学习到了农村教师的优秀品质和有益经验。我们看到了农村教育的现状，同时也使农村的教师了解了城市教育的面貌。第三，对于教师个人的发展十分有利。在这里工作更能促使教师更新教育观念，深化教学内容方式，在农村条件相对艰苦的环境下磨炼自己的意志品质，加强自身的师德建设，提高自己的综合素质。第四，我们的到来给农村学生带去了更多的知识和快乐。第五，来到乡村，我感受到了农村的淳朴和美，心灵受到净化，没有城市的喧嚣和物欲横流，只是简单的生活，这种感觉真好！

支教后心得体会篇七

这个暑假，我有幸参加了一次支教活动。在参加支教之前，

我只知道支教是一项义工活动，主要是为了帮助留守儿童和贫困地区的孩子们接受更好的教育。但是，在这次支教的过程中，我深深地体会到了这项活动的意义和我们作为大学生应该肩负的社会责任。

第二段：支教带给我的成就

在支教的两周时间里，我教授了一班小学六年级的学生英语、数学和科学等多门课程。相比起来，我以前所学的教育理论和实践经验，仍然需要不断地实践和探索。然而，当我看到学生们对我的话题感兴趣时，我的动力和信心就会倍增。我也发现，我们也可以从孩子们身上获得许多正面的反馈和成就感。例如，有一次，我为学生们设计了一个让他们动手做实验的活动，然而，由于我未能很好地向他们传达目标和方法，他们没有做好实验。可是，在我的三番五次地追问下，他们终于理解了我的讲解，重新做实验并且完成了任务，这也使我感到非常高兴和自豪。

第三段：支教让我认识到自己的不足

尽管我在支教的过程中收获很多，但是也使我认识到了自己的不足。首先，我发现自己在教学方法和心理辅导方面还有很大的提升空间。其次，在支教的过程中，我感受到了来自城乡孩子教育差距带来的巨大冲击。在城市的学校里，很多学生可能从小就接触到优美的环境和先进的教育设施，但在农村的学校里，许多学生的学习环境通常没有那么好。我意识到了来自贫困和教育资源问题的困境，我深感那些孩子的不容易和不公正。

第四段：重要性和效果

支教的重要性并不仅仅在于我们可以献出自己的一份力量，而是帮助驱动城乡教育资源的平等和改进。通过我们不懈的努力，留守儿童和农村贫困地区的孩子们可以得到良好的教

育，获得更好的未来。支教也通过教育教师和学生的方式，让更多的人认识到，教育的质量和教育的改革的必要性，从而改善当前教育困境。

第五段：结语

支教的过程中，我不仅体验了成就和挑战，也从中获得了许多与众不同的经验和体验，更明确了未来从事教育事业的信念和目标。我相信，支教不仅是一项义工，也是一种体验和修炼。让我们带上我们所学所知，走进更多的教室，用心去关注孩子们，为他们创造更加美好的教育环境。让我们用实际行动去推动教育的发展和改革，以确保每个孩子都能获得最好的教育。

支教后心得体会篇八

第一段：初到支教岗位，心怀期待与担忧

在初到支教岗位的时候，我心中充满了期待和担忧。期待能够为贫困地区的孩子们带去爱和知识，担忧自己能否胜任这个重要的任务。然而，当我踏入教室，看到那些期待着我的孩子们时，所有的担忧都烟消云散了。我知道，我义无反顾地开始了一段充满挑战和奉献的旅程。

第二段：面对困难，坚持不懈地付出

支教并非一帆风顺，我在实践过程中遇到了各种困难。教室的设施简陋，教学资源匮乏，学生们的家庭条件艰苦，这些都让我倍感无力。然而，正是在这些困难面前，我选择了坚持。我开始主动争取资源，与学生家长交流沟通，筹备教学材料，在孩子们身边默默地付出。在这个过程中，我不仅教会了他们知识，更重要的是培养了他们的自信和勇气。

第三段：与学生们共同成长，收获感动和快乐

在支教的旅程中，我与学生们建立了深厚的情感纽带。他们的笑容和进步，是我最大的快乐和动力。每一次他们理解了一个难题，每一次他们积极参与课堂活动，我都感受到了满满的成就感。在学生们不断的进步中，我也逐渐发现了自己的成长。我变得更加坚韧，更加耐心，也更加懂得倾听和关爱。

第四段：体会到教育的力量和意义

支教的过程中，我真切地体会到了教育的力量和意义。教育是改变命运的重要途径，它能够改变一个人的生活，也能够改变整个社会。每个孩子都值得受到优质的教育，无论他们的出身和家庭条件如何。在贫困地区支教的经历，让我对教育这个事业有了更深的理解和热爱。我深信，只要不放弃努力，只要给予每个孩子平等的机会，他们都能够找到属于自己的闪光点。

第五段：回顾与展望，支教心得的启示

回顾这段支教的旅程，我发现自己不仅给予了孩子们爱和知识，更重要的是学会了倾听和关爱。我明白支教并不仅仅是为了一时的助人，更是为了构建一个更美好的社会。支教心得的启示是，我们每个人都能为教育事业贡献自己的力量。无论是大城市还是贫困地区，都需要我们的关注和奉献。支教不仅仅是改变了学生们的命运，更重要的是改变了自己的人生。坚持不懈地付出，让我们一起点亮梦想的火炬，为教育事业贡献一份力量。

通过这段支教的旅程，我发现了自己的成长和改变，也明白了教育的力量和意义。我将带着这些宝贵的经验和体会，继续走下去，为教育事业贡献自己的力量。无论前方有多少的困难和挑战，我相信只要不放弃，我们一定能够实现心中的梦想，让每个孩子都能够享受到优质的教育。这次支教的心得体会，是我人生的珍贵财富，也将成为我人生道路上的长

久动力。

支教后心得体会篇九

在扶贫工作中，支教被认为是一种有力的手段，可以帮助贫困地区的孩子们改善教育环境和提高学习能力，为他们带去希望。近期，我有幸参加了一次支教活动，与这些可爱的孩子们相处了一段时间，我不禁对支教的意义和价值有了更深的认识。在这篇文章中，我将分享我的支教心得体会，希望能给读者们带来一些启发。

首先，支教是一份奉献和成长的过程。由于贫困地区的教育资源相对匮乏，这些孩子们往往无法享受到良好的教育，他们需要有人去关注和帮助。作为支教者，我们在这个过程中，付出了大量的时间和精力，不断地与孩子们交流和互动，帮助他们提高学习成绩，并关注他们的成长和发展。在与孩子们相处的过程中，我也不断地学习和成长，我学会了更多耐心和理解，也更加懂得珍惜和感恩生活中的一切。

其次，支教是一次跨文化的体验。作为来自城市的支教者，我们来到了贫困地区，与不同背景和文化的孩子们相处。这给我们提供了一个独特的机会，更好地了解他们的生活和思维方式。在跟他们交流和接触的同时，我们也向他们展示了我们的文化和观念，帮助他们开阔眼界和拓宽思维。这样的跨文化体验不仅丰富了自己的视野，也促进了文化的交流和传播，让我们更加理解和尊重不同的文化多样性。

此外，支教也是一种责任和使命的承担。贫困地区的孩子们往往面临着许多困难和挑战，他们需要更多的关怀和帮助来克服困境。作为支教者，我们肩负着教育他们的责任和使命，我们要不辜负他们对我们的期望，尽自己最大努力去帮助他们实现自己的梦想。我们要教会他们知识，也要启发他们思考，帮助他们培养正确的价值观和积极的人生态度。我们要让他们明白，只有通过自己的努力，才能改变命运，实现自

己的人生目标。

最后，支教带来的是希望和改变。通过支教，我们不仅可以帮助孩子们提高学业成绩，更重要的是带给他们希望和信心。许多贫困地区的孩子们由于环境的限制，长期以来对自己的未来没有太多的期许。然而，当他们看到世界的多样性和机会的存在时，他们开始对自己的未来充满了希望。他们懂得努力学习的重要性，也有了改变自己命运的勇气。通过我们的支教工作，他们有了更多的选择和机会，他们的生活也将发生积极的改变。

总之，支教心得是一次给予和接纳的过程，它让我深刻地体验到了帮助他人的快乐，也让我明白了教育的重要性。在扶贫工作中，通过支教，我们为贫困地区的孩子们带去希望和改变。在这个过程中，我们不仅收获了成长和收获，更重要的是，我们在实践中体验到了人与人之间的关爱与帮助，体验到了人生的多样性和美好。通过我们的努力，希望有更多的人加入到支教的行列中，为贫困地区的孩子们带去希望和光明的未来。