

# 最新法制教育总结(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 法制教育总结篇一

家长要注重对自己孩子的了解，配合学校教育；司法机关也应该有重点地与学校定期联系，帮助学校建立良好的校园环境，同时加强校内的司法宣传教育；政府职能部门则应力所能及地为学校排忧解难。要切实采取可行的措施，优化社会大环境以及校园环境，加强教育领导，把青少年犯罪率降到最低限度。

6. 建立科学完善的法制教育课程体系，大力开展法制教育教科研活动，充实和完善法制教育理论，切实提高法制教育理论水平。法制教育在学校教育中之所以没有地位，得不到应有的重视，一个最重要的原因是学校没有开设法制教育课程，更没有相应的教学计划和教材，使法制教育成了可有可无的“软任务”。有些学校每学期或每年请公安局，法院，劳教所等执法部门对学生进行1-2次法制讲座，这样的讲座能起到一定的作用，但力度不够，作用不明显。其实法制教育作为一个单独学科具有自身的认知规律和结构体系，所以没有安排相应课程的法制教育就难有实效。因此教育决策部门应当及时修改各级各类学校的教学计划和教学大纲，建立科学完善的法制教育课程体系，让法制教育作为一个重要的学科纳入教学计划和教学大纲中，使法制教育在学年编制、课时分配和教材编写方面都加以明确，开展法制教育教科研工作，提高法制教育理论水平。这样，法制教育才能落到实处，才能扎实有效。

实践能够证明，学校加强法制教育是非常必要的，特别是农村初中学校，只要仔细分析和研究青少年违法犯罪的原因，坚持认真探索和实践法制教育的有效途径和方法，就能够在新时期做好预防青少年犯罪工作，为国家现代化建设培养出更多的高素质合格劳动者。

## 法制教育总结篇二

1. 重视心理素质的培养。青少年心理发展尚不成熟，学校要重视并正常开展心理健康知识讲座和心理咨询服务，帮助青少年形成健康向上的心理。引导他们控制情绪，增强社会应变力，学会处理现实与愿望的矛盾，学会自我调试，做事前理智思考；引导他们建立和谐的人际关系，放弃自卑心理，充满信心地对待生活，能够接纳他人，使自己的心理处于轻松愉快之中；引导他们正确处理恋爱与性的问题，树立正确的幸福观。

2. 坚持依法治校，大力加强法制教育，增强青少年法律意识。坚持依法治校是依法治国方略在学校的贯彻落实，是涉及加强青少年思想道德建设的一项重要工作。农村初中学校应结合工作实际，将国家法律法规具体化为学校教学、科研、管理、服务各方面工作的规章制度，使各项工作有法可依，有章可循；加强“依法治教”和“学生管理法制化”，减少教学和学生管理工作中的违规性、随意性，切实尊重、维护师生的合法权益。

学校要进行全面教育，针对青少年中许多人不知法、不懂法、有的甚至是法盲的现象，我们坚持强化法制教育，使青少年知法、懂法、守法，指导其正确理解权利与义务的关系，在履行义务的前提下，合法行使自己的权利，帮助他们形成依法办事、同违反宪法、法律以及破坏我国法制的行为斗争的思想意识。

3. 多种渠道、多种形式、坚持不懈地开展法制宣传。加大法

制宣传力度，通过黑板报、展板、橱窗、阅报栏、校报、校园广播、法制讲座、校园网等加强法制宣传，形成浓厚的校园法制教育氛围。

4. 加强领导，建设一支专兼结合的法制教育队伍。一支相对稳定的青少年法制教育工作者队伍和一个相对稳定的青少年法制教育基地将是青少年教育工作得以顺利开展的前提和保障。聘请法制副校长，把在公安、法院、司法局工作的有一定法制教育经验、思想品德优秀的业务骨干聘请为法制副校长，法制班主任并发给统一的聘书，定期邀请他们到校送法制课、法制讲座、法制展牌等。开展丰富多彩的课外法制教育实践活动。法制教育实践能够锻炼学生运用法律知识、分析实际问题的能力，提高法制意识。如，开展主题班会、法律征文、知识竞赛、模拟法庭、参加校内治安联防等活动；走出校园，旁听庭审、参观监狱和劳教所、到街道、集镇开展法律咨询、在“三下乡”活动中组织法制教育小分队深入农村、社区、企业进行法律宣传，普及法律知识；进行诚信、守法教育等，从而了解社会、服务社会。配合家庭发现和帮教有问题的学生。积极治理好周边环境。维护青少年的合法权益。建立青少年法制教育基地，使青少年法制教育真正落到实处，避免了轰轰烈烈走过场、热热闹闹拉形式的错误现象，从而保障青少年法制教育的顺利进行。

5. 加强校园内部常规管理，争取社会各部门的共同教育，共同管理。良好的校园生活环境是预防犯罪的重要条件之一。要保证校园是一个学习知识的场所，切实抵制社会不良文化的进入。学校要关心学生的生活，帮助学生解决生活中的各项困难。

## 法制教育总结篇三

1. 重视心理素质的培养。青少年心理发展尚不成熟，学校要重视并正常开展心理健康知识讲座和心理咨询服务，帮助青

少年形成健康向上的心理。引导他们控制情绪，增强社会应变力，学会处理现实与愿望的矛盾，学会自我调试，做事前理智思考；引导他们建立和谐的人际关系，放弃自卑心理，充满信心地对待生活，能够接纳他人，使自己的心理处于轻松愉快之中；引导他们正确处理恋爱与性的问题，树立正确的幸福观。

2. 坚持依法治校，大力加强法制教育，增强青少年法律意识。坚持依法治校是依法治国方略在学校的贯彻落实，是涉及加强青少年思想道德建设的一项重要工作。农村初中学校应结合工作实际，将国家法律法规具体化为学校教学、科研、管理、服务各方面工作的规章制度，使各项工作有法可依，有章可循；加强“依法治教”和“学生管理法制化”，减少教学和学生管理工作中的违规性、随意性，切实尊重、维护师生的合法权益。

学校要进行全面教育，针对青少年中许多人不知法、不懂法、有的甚至是法盲的现象，我们坚持强化法制教育，使青少年知法、懂法、守法，指导其正确理解权利与义务的关系，在履行义务的前提下，合法行使自己的权利，帮助他们形成依法办事、同违反宪法、法律以及破坏我国法制的行为斗争的思想意识。

3. 多种渠道、多种形式、坚持不懈地开展法制宣传。加大法制宣传力度，通过黑板报、展板、橱窗、阅报栏、校报、校园广播、法制讲座、校园网等加强法制宣传，形成浓厚的校园法制教育氛围。

4. 加强领导，建设一支专兼结合的法制教育队伍。一支相对稳定的青少年法制教育工作者队伍和一个相对稳定的青少年法制教育基地将是青少年教育工作得以顺利开展的前提和保障。聘请法制副校长，把在公安、法院、司法局工作的有一定法制教育经验、思想品德优秀的业务骨干聘请为法制副校长，法制班主任并发给统一的聘书，定期邀请他们到校送法

制课、法制讲座、法制展牌等。开展丰富多彩的课外法制教育实践活动。法制教育实践能够锻炼学生运用法律知识、分析实际问题的能力，提高法制意识。如，开展主题班会、法律征文、知识竞赛、模拟法庭、参加校内治安联防等活动；走出校园，旁听庭审、参观监狱和劳教所、到街道、集镇开展法律咨询、在“三下乡”活动中组织法制教育小分队深入农村、社区、企业进行法律宣传，普及法律知识；进行诚信、守法教育等，从而了解社会、服务社会。配合家庭发现和帮教有问题的学生。积极治理好周边环境。维护青少年的合法权益。建立青少年法制教育基地，使青少年法制教育真正落到实处，避免了轰轰烈烈走过场、热热闹闹拉形式的错误现象，从而保障青少年法制教育的顺利进行。

5. 加强校园内部常规管理，争取社会各部门的共同教育，共同管理。良好的校园生活环境是预防犯罪的重要条件之一。要保证校园是一个学习知识的场所，切实抵制社会不良文化的进入。学校要关心学生的生活，帮助学生解决生活中的各项困难。

## 法制教育总结篇四

学校担负着为社会培养合格劳动者的光荣任务。当今社会，作为一个劳动者，法律素质高低越来越被重视。宪法关于“实行依法治国，建设社会主义法治国家”的治国方略对未来劳动者的法律素质也提出了更高的要求。在大力推进素质教育的今天，应试教育的阴影仍然存在，不少学生成了应试教育条件下的失败者。他们年龄还小，心理压力大，心理发展很不稳定。在他们身上，容易养成不良习惯，发生违法行为，加上一些学校应试当先，忽视对学生进行法制教育，极易导致上述学生造成或轻或重的法律后果，使得青少年犯罪率越来越高。因此当前为适应建立“社会主义法治国家”的要求，充实和完善学校对青少年学生的思想道德建设工作，加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要。

## 法制教育总结篇五

人生会面临许多选择,当你正处于十字路口不知道该何去何从时,你将做出如何抉择?在现实生活中,有许多人不能明辨是非而选错了道路使自己后悔一生,当然尤其是我们青少年.

由于这方面的原因,学校为我们组织了一节法制教育课.这对于我们来说真可谓意义重大.

我认真地听完了这次报告会的内容,给我的感触很深.做这个报告会的是三位正在服刑的人员,不仅如此,他们都是拥有自己美好青春的三位年轻青年.他们为我们讲述了自己是如何走上这条不归路的,又是如何的后悔与失去自由的无奈和悲哀.

他们用自己犯的过错来警示我们——这些正处于美好青春年华的少男少女们,这些正享受着生活的美好与自由的珍贵的我们,告诉我们要从小树立省法律意识,遵纪守法,要学法、懂法、守法,做一个社会上的好公民。同时还告诉我们要慎重交友并无论处于何时何地都不忘父母对我们的恩情.这是一个处于失去自由的天空的人发自内心的悔恨和领悟.他们想把这些道理传达给拥有自由的我们。这对于我们来说是有很大的启发,甚至震撼着我们的心灵可以产生心灵的震撼.。

听完这节课,我想这对于我以后的人生道路起着巨大的作用.它给了我许多真理和启发,告诉我要想成才必先学会做人,我会一直受用!

听了今天的报告,我感觉未成年人违法犯罪为什么呈上升趋势,主要是他们法律意识淡薄,有的不懂法,还有的不知怎样做是对的,怎样做是错的;什么是自己应有的权利,什么是自己应尽的义务。没能真正理解遵纪守法的重要意义,不能在社会行为中自觉地运用法律知识来规范自己的言行。要培养未成年人的自觉法律意识,首先应组织未成年人系统学习法律,多形式组织未成年人学习新《宪法》、《刑法》、

《刑事诉讼法》和《社会治安处罚条例》等法律条文，在社会行为中自觉地运用法律知识来规范自己的言行。用法律武器与一切违法犯罪的现象作斗争。