

小班春游亲子活动方案 小班亲子活动方案 (模板6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小班春游亲子活动方案篇一

- 1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。
- 2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的联系。

娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。

一、接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、杯子等等。

过程与指导：

- 1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。
- 2、幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

二、点心时光

- 1、幼儿洗小手
- 2、用毛巾擦手

3、吃点心

三、亲子游戏：逮老鼠

游戏玩法：在一只旧的长统袜内塞入棉花或碎布，然后用绳子将袜头扎紧当小老鼠。妈妈拉着“老鼠”在前面跑，孩子在后面追着妈妈(妈妈食品)踩袜子，踩住袜子就算逮住了老鼠。

小班春游亲子活动方案篇二

xx年xx月1日上午8:30——10:30

1、通过亲子活动让幼儿初步感受幼儿园的集体生活，为幼儿入学作车垫。

2、通过此活动使家长进一步了解幼儿园的半日活动。

一、晨间活动或桌面游戏（8:30——9:00）

户外活动：大型玩具

二、集体活动点名问好歌（9：00——9：15）

早上好啊，早上好啊，大家说声早上好。我们唱歌我们跳舞，大家说声早上好！早—上一—好！（教师及幼儿的自我介绍）

三、生活活动：（9：30——9：40）

入厕洗手、吃点心

四、亲子活动一：手工活动《一条大鱼》（9：15——9：30）

准备：幼儿手工作品纸、人手一份胶水。

过程：教师先向小朋友介绍本次活动的内容，通过提问引题。再向家长和幼儿一同介绍本次活动，我们需要给这条大鱼穿上美丽的衣服“鱼鳞”。告诉幼儿鱼鳞的制作方法，怎么样撕出一片一片鱼鳞。最后请家长和幼儿一同完成整幅手工作品《一条大鱼》。

五、亲子活动二：《快乐转起来》（9：40——10：10）

准备：乒乓球、障碍物、

玩法：家长在起点处做大象手，自转五圈，直线向前走，到达终点位置后将篮筐里的乒乓球用吸管吸起来，放到孩子手中的器皿内，再与幼儿一起牵手，经过障碍物返回。

六、结束活动（10：20——10：30）

再见——再见——我们说再见；再见——再见——我们下次见。

七、开学相关工作介绍

- 1、班况简析教师简介教师电话
- 2、学费回执单
- 3、学号
- 4、照片
- 5、健康本预防接种卡
- 6、接送时间
- 7、开学时间（3号）带好孩子午睡的被子席子

8、保险单的填写

小班春游亲子活动方案篇三

- 1、通过参加运动会，培养孩子积极进取、勇敢坚强的优良品质。
- 2、增强孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。
- 3、培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。
- 4、通过开展亲子运动会，增进家长与子女之间的情感交流，加强孩子之间、家长之间、老师和孩子、老师和家长之间的沟通。

课间操展示、亲子游戏

**年11月15日上午9点

学校体育场

- 1、音响、音乐（运动员进行曲、早操音乐、七月火把节等）
- 2、各班游戏器材

总指挥：梁慧娟

主持人：赵书曰 领操：各班班主任

音响：张老师 摄像：各班两名家长

安全：吴校长 各班负责人：各班班主任及老师

- 1、运动员入场。

- 2、主持开幕。
- 3、校长致辞。
- 4、幼儿课间操展示。
- 5、亲子带动跳——七月火把节，家长进场
- 6、分班进行亲子游戏比赛。（时间控制在40分钟内）
- 7、颁奖、结束。

1、家长做好孩子的榜样，呵护花草，爱护公共设施，维护公共卫生。

2、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。

3、比赛时注意自己和孩子的安全，我们秉承“友谊第一，比赛第二”的原则，大家重在参与哦！

4、颁奖时会出现有的孩子没有奖状的情况，请大家给孩子积极正面的鼓励和安慰。如：下次我们多吃饭多运动，一样可以得到比赛的第一名。让孩子明白只有通过努力才能获得成功！

5、请家长穿便于运动的衣服和鞋子（妈妈们不要穿高跟鞋），孩子们穿校服。

6、运动会结束后家长和孩子方可离场。

小班春游亲子活动方案篇四

参加人员：小小班段全体老师及幼儿、家长

主持人：贾晓璐

班级负责人：小小一(赵晓娜、于晓萌、宋宁)

小小二(王青青、王瑞红、曹艺菲)

小小三(周亚丽、杨亚佳、吕艳梅)

道具总负责人：曹艺菲、宋宁

奖品发放人：周园长、孟老师

音响播放：崔洁

活动具体内容：

1、主持人开场

2、开场舞：由三位老师(于晓萌、田芳芳、杨亚佳)带领孩子和家长跳《我的身体最神气》的亲子操。跳完之后请每位家长和孩子坐在每班指定的位置上。

3、园长讲话

4、亲子游戏：

轮。

游戏道具：三张桌子、36个纸杯。

负责道具老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：每组1个，共计3个

(2)送蛋蛋宝宝回家 最先把5个乒乓球传完为胜 每组5人，共

三组、玩一轮。

游戏玩法：5个宝宝站在起点准备，第一个宝宝拿盛有乒乓球的勺子从起点走到终点，把乒乓球放到盘子里面，迅速回到起点把勺子传给第二个宝宝，依次类推最先传完的哪组为胜。

游戏规则：游戏中乒乓球落地，原地捡起后继续进行。

游戏示范老师：宋宁、艺菲

游戏道具：三张桌子、乒乓球15个、3个小盘、3把勺子。

道具负责老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：5个

(3) 哪一组最先把水运完的为胜 每班5人参加，共3组。玩一轮。

游戏玩法：5个宝宝站在起点准备，第一个宝宝端着盛有水的小茶杯走向终点，把水倒进终点的量杯内，然后回到起点把杯子传递给下一个小朋友，最先把量杯盛满的为胜。

示范老师：宋宁、曹艺菲

游戏道具：3张桌子、3个大量杯、3个小茶杯、3桶水。

负责道具老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：5个

(4) 我爱红、黄、蓝 哪一个最先分完为胜 每班3人参加，共3组，玩3轮。

游戏玩法：宝宝站在桌子旁边，按照红、黄、蓝把玩具做正

确分类，最先分完的组为胜。

游戏示范老师：宋宁、曹艺菲

游戏道具：桌子3张、9个小框子、红、黄、蓝玩具若干

负责道具老师：宋宁、曹艺菲

游戏奖品：3个

(5)过小桥 那组最先完成为胜 每班5人参加，共3组，玩5轮

游戏玩法：宝宝站在起点听口令开始后，先跨过跨栏，再走过三个梅花桩，最后钻过彩虹桥，哪个宝宝最先完成的为胜。

游戏示范老师：宋宁

游戏道具：跨栏3个、彩虹门3个、梅花桩3个

负责道具老师：宋宁、曹艺菲、于晓萌、田方方、周亚丽

游戏奖品：5个

游戏玩法：第一个宝宝和家长站到袋子里面，听口令开始后跳到终点，在返回到起点，迅速把袋子传递给第二个家庭，最先跳完的组为胜。

游戏规则：游戏途中不能走，只能跳

游戏示范老师：宋宁

游戏道具：大袋子3个

游戏道具负责老师：宋宁

游戏奖品：5个

5、结束语

小班春游亲子活动方案篇五

一、设计意图：

要使幼儿得到全面发展，单靠幼儿园自身的努力是不够的，还必须调动家长的积极性，正是本着这样的理念，在我们小班级组老师们的精心策划下，本次亲子运动会闪亮登场。本次运动会，每班都张贴海报，幼儿与家长自发报名参赛。本次运动会我们还充分地发挥家长力量，组成家长裁判团，为本次活动进行公正地裁决。本次活动我们宏扬“友谊第一，比赛第二，重在参与”的主旋律，真正地每位孩子创设展现自己才能的机会，从而增强孩子的自信心。

二、活动过程：

1、致欢迎词

“在这秋风送爽，丹桂飘香的日子里，我们迎来了小班级组“欢乐蹦蹦跳，健康哈哈笑”亲子运动会，首先对各位家长的到来表示最热烈的欢迎，对你们的热情支持表示最衷心的感谢。

2、大小运动员、裁判团入场。

3、热身运动。

4、比赛正式开始，由教师宣布第一、第二个游戏规则及参赛名单。

5、中场家长拔河比赛。

6、继续第三、第四个比赛。

7、共跳“健康歌”结束活动。

三、活动评析：

本次亲子运动会营造了宽松、愉悦的活动氛围，赛场上小朋友们你追我赶，爸爸妈妈们奋力拼搏，呐喊声与欢笑声此起彼伏。参加活动的家长都表示，幼儿园的这次运动会搞得非常好，既锻炼了孩子的体能、培养了竞争意识，又增强了孩子与家长的交流与合作，真正体现了亲子的深刻含义：共同参与、相互配合；共同体验，相互促进。

整个比赛过程组织严密，安排合理，特别是能调动家长参与活动的积极性，组成家长裁判团，各位家长裁判认真到位，一丝不苟，再配上家长主持的诙谐幽默，本次运动会获得了圆满成功。

小班春游亲子活动方案篇六

请妈妈带着宝宝听着音乐跟老师一起来走线，宝宝走在妈妈的前面，……音乐停，（音乐：《幸福拍手》）请妈妈带宝贝坐到我对面的线上去。我是陈老师，这是邝老师，今天就由我和邝老师一起来完成这节课，刚才走线的目的就是舒缓宝宝的情绪，感受周围空间环境的变化。那么今天我们的整堂课分为音乐时间、探险时间、精细动作训练。

音乐时间是让宝宝认识和正确的使用我们的乐器，探险时间是培养宝宝手眼脚的协调能力及掌握身体的平衡能力；精细动作训练主要是锻炼宝宝手眼协调及发展小肌肉的灵活性！

二、点名游戏（老师要热情大方、要激昂）

出示丫丫□hi□大家好，我叫丫丫今年2岁了，大家欢迎我吧

（鼓掌）！谢谢！那现在 丫丫要跟宝贝们玩个点名游戏，丫丫点到谁谁就来进行自我介绍！这个活动主要是培养宝宝的社会交往能力与自信心。请宝贝们逐个说出自己名字。对于害羞的孩子不强求，（没关系，孩子到了陌生的环境会有点怯场，有时我们大人也会遇到这种情况）教师的表情尽量夸张，声音要扬起来。（表扬一定要多：你真棒！你真厉害！你好棒喔！）

三、音乐时间（音乐“动物大会”）

a□丫丫想和大家欢快的律动起来，我们一起来个“问候舞”，这个活动主要是发展幼儿的动作协调性并感受律动带来的欢乐。教妈妈跟宝宝站起来面对面，跟着老师一起动起来□
□hleeo□hleeo□握手握手握握手□hleeo□hleeo□拍手拍手拍拍手），宝宝们真棒！

b□噢，看陈老师手上的这个是双响筒，它的两端能发出不同的声音。现在老师来发放乐器，请家长提示宝宝双手接乐器并且说谢谢哦。这个活动的主要目的是认识乐器双响筒并能正确的使用。现在请邝老师帮我们放音乐，我们一起跟音乐来打节奏吧！

三、探险时间

现在到了我们的探险时间啦！其目的是培养宝宝的手、眼、脚协调能力和掌握身体的平衡能力。今天重点介绍的是羊角球，请宝宝用手抓紧两根小羊角，两腿夹住球，来回在地上跳起来。（边说边用丫丫来示范）

请家长看在你们的后面还有一些其它的器械如：平衡板（培养孩子的平衡能力）跳床……教师要介绍清楚每一个器材的名称和使用方法、注意事项和益处。跳床能锻炼宝宝的弹跳能力。介绍完毕之后，召集家长到前面一起做热身运动，对于不配合的宝宝只要求家长跟着做即可，要家长不必强求。

运动开始，主班教师只在平衡木前对每一个孩子做指导，配班老师则巡回在其他器械旁提示、监督、辅助、和家长简单交谈或者点评。

体能游戏，滚大石（大龙球）噢，现在我们要集体来玩个滚大石的游戏，请妈妈带着宝宝站到我的前面来，我手上这个大龙球就是个大石头，等会我会把大石头滚给邝老师，家长和宝宝一定要躲开哦，千万不要被它给撞到了！其实这个活动的目的就是锻炼宝宝灵活的躲闪能力和反应能力。好，大石头来了！（使用欢快的音乐）

四、精细活动

a□在今天的精细活动里宝宝有两个工作，夹红枣，我们这个活动的主要目的是锻炼宝宝的手眼协调以及发展小肌肉的灵活性；观察哪些宝宝已经会使用筷子，根据宝宝的情况，可随时调整难度，从夹枣开始，到夹黄豆。

b□我的小鱼呀在吹泡泡，可是这会儿泡泡不见了，你们来帮小鱼画上去吧。好处是：发展宝宝的观察能力和训练宝宝的手腕控制能力。老师示范画一次。发放和收教具，现在请老师来发放操作材料，请家长提示宝宝双手接材料并且说谢谢哦。

五、彩虹伞

（踩泡泡）现在是我们的彩虹伞时间，请伞出来，谢谢！家长们我们一起来铺伞吧！（彩虹伞呀真好玩，真呀真好玩！我们大家来铺伞，来呀来铺伞！）伞铺好了，宝贝们上来吧，看伞上有好多泡泡，来踩一踩！请家长配合我一起抖动彩虹伞！这个游戏的目的是彩虹伞的色彩鲜艳，干扰幼儿的视觉，训练幼儿的抗干扰能力！（踩泡泡时唱歌：踩一个踩二个踩三个……）

（骑马）泡泡都踩没了，宝贝也累了，请家长跟宝宝一起坐在彩

虹伞上吧,我们在伞上来玩个骑马的游戏。来和我一起来,妈妈双脚伸直,双手夹在宝宝的腋下,一上一下,(骑大马,呱哒哒,爬过山,跨过河,呱哒呱哒呱哒哒)这样做的好处是在膝盖的抖落下,刺激宝宝的语言中枢神经发展.

(网鱼)现在请家长带着孩子站到我的对面,我们来玩个网鱼的游戏,家长和宝宝们是鱼,当我和邝老师的鱼网网过来时,宝宝们想办法逃开喔,被圈在中间的小鱼代表被抓到了。

(老师要开始网鱼啦!)这个游戏的目的在于训练幼儿的躲闪能力。收伞同样要唱收伞歌。

六、智能训练(准备:书本、杯子、小布偶二个、香蕉、花儿、大毛巾一块)

这个呢是提高幼儿的记忆能力!

谁不见了:老师一一出示各种物品,问宝宝们这是什么?然后用一条大毛巾盖住并边说大风来咯,大风吹来咯,拿走毛巾时顺便拿走一样东西,让宝宝说什么不见了!

七、结束:今天的课就上到这里了,丫丫要和大家说再见了,

丫丫和你点点头,点点头;

丫丫和你握握手,握握手;

丫丫和你说再见,说再见!