

电路心得1000字 电路实验心得体会(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

电路心得1000字篇一

模拟电路是一门内容多、涉及面广、新知识点多，学时少的学科。模拟电路是电子专业技术的一门入门性质的基础课，它与高等数学、电路理论、数字电路技术等课程有着非常大的关系。

大一的时候就老师学长们就和我们交流过关于模电这门课的学习难度，而且他们几乎都认为模电的学习较有难度，所以刚开始时就没敢怠慢这门课程。每次我总会满怀激情的在课外去复习和预习这门课的内容，但是好景不长，慢慢到后来，其它繁杂的事情越来越多，课程的学习难度也慢慢加大，所以有些章节学习起来感觉很吃力并且确实有好多问题放在那没有得到及时的解决，积累起来就比较多了！虽然老师在课堂上讲的十分仔细，但注意力稍不集中也很容易漏点重要的知识点。再者由于课时的限制，老师讲课的速度也很快。所以课后如果不花有效的时间和手段进行巩固学习，是很难掌握扎实的。

模拟电路主要讲的是常用半导体器件、基本放大电路、集成运放放大器、放大电路的频率响应、放大电路中的反馈、信号的运算及处理、波形的产生与信号的处理、功率放大电路和直流电源等。现它已深入电子、通信、电力、控制等领域。对于模拟电路这门功课，我是这样学习的。

一、课前花一个小时至两个小时进行预习。在预习时，将重要的知识点将其标上记号，并把在预习中看不懂得地方也将其记下来。这样上课时不仅可以清楚学习脉络，还可以注意到哪些要重点听的地方。

二、上课时，要认真听讲。在听讲时，不是只要看着屏幕就行了的。有的同学两眼发直，不知何为。我们要认真听老师的讲述，还要好好看课本。做到学习时，屏幕、书本、人三合一，这样不仅不会分心，而且还很有效率。

三、课后要好好复习，遇到没有搞懂的问题要好好找资料或者上论坛询问，论坛其实是一个好去处，在哪里不仅可以学习自己不懂得地方，还可以了解更多的知识。还可以与同学一起交流讨论，拓展知识面。

我认为只要做好了这几点，就不怕学不好。这样的学习方法既可以学习好，还可以从中找到快乐，在玩的时候也会很开心。对于我用我的这种方法在此门功课上学到了许多知识。

我觉得分析模电重在按部就班思考，这不是说墨守成规，而是在头脑中形成比较成熟的思路，看到题目可以明白的知道我该做什么，会用到什么公式。毕竟我们现在的模电公式繁多，如果能有比较清晰的思路，不仅节约时间而且正确率也会很高。就以放大电路稳定性来看，比如需要我们求得 $q_{au}ri$ 如果我们头脑中一直有“求解静态工作点 q 首先给出直流通路，求解动态指标首先要给出交流通路，且首先要稳定静态工作点”的清晰思路，再配合上不同电路（晶体管的基本放大电路、直接耦合放大电路、阻容耦合放大电路）所要的不同计算公式，那么这道题目必然迎刃而解。

以上只是本人的一点学习心得，希望对大家的学习能有一定的帮助。有志者事竟成，我们都是初次接触模电，相信只要努力都会取得比较理想的成绩，很感谢一学期来徐老师给我们的细心讲解，透彻的解析，让我们真真的走进了电子技术

的大门，相信只要我们不断努力，坚持不懈，我们一定会取得优秀的'成绩。最后也祝愿徐老师的课讲得越来越好。

电路心得1000字篇二

教师节那天，我在电视上观看了《_》节目。在节目中表彰了感动洪城的十位优秀教师，其中，最令我感动的是南昌外国语学校胡德华老师。

他是这样一位好老师，始终把学生放在第一位，家人放在第二位。班上只要学生成绩下降了，他就会吃不香睡不好，亲自帮她们补课；只要谁的的成绩提高了，他就会笑逐颜开，高兴得像个小孩子似的。但在家，他却没时间陪伴自己心爱的女儿。在他心里，学生是他永远的牵挂。就这样长年累月的操劳让他突然病倒了，这一倒从此再也没有起来。可就在他生命的最后一刻，他还念念不忘那些已参加高考即将升入大学的学生们，在班级的qq留言中留下了他最后的叮咛。岁月悠悠，泡沫聚散。从教23年，他唯一的愿望就是让每个学生都能考上理想的大学。现在，他的学生都已成就了自己的大学梦想，而他却再也不能看到那所熟悉的学校，熟悉的班级，熟悉的讲台和熟悉的黑板了……虽说他已离我们而远去，但他的名字将永远留在了人们的心中，他的精神永不褪色。

我被胡老师的事迹深深感动了，特别是他那不忘传道授业、教书育人的神圣使命，鞠躬尽瘁直到生命最后一刻的精神，让我体会到了作为一名老师的无尚崇高和无比荣耀。人们常说，老师就像一支燃烧的蜡烛，燃烧自己照亮别人。胡老师就是一根燃烧的蜡烛，用生命照亮了学生前行的路。

晚会上，我看到了无数的教师在默默地奉献自己的青春，他们的事迹深深地打动着我们，他们把自己的青春和生命都奉献给了祖国教育事业，奉献给了孩子们实现梦想的事业中，他们确实是我们心中最值得尊敬的好老师。

在视频中我找到了答案，老师是一份以爱为主题的职业。正是有了这份爱，张锦文说既然选择了教育，就要爱她，说到做到。他坚守大山37年，多次放弃走出大山的机会，他做到了爱教育的承诺。用热情和努力改变了大山深处孩子的命运，用知识的力量，带领当地村民致富，长期坚守、默默奉献，用青春坚持为孩子们圆梦，用实际行动诠释教师的最美。

有人问，“当个老师，操的却是当娘的心，你不累吗？”被大家称为留守儿童“妈妈老师”的王西梅说，留守孩子最需要的就是母亲的关爱，她就是要给孩子妈妈般的爱。

电路心得1000字篇三

学习了“最美教师”的感人事迹。我的心久久未能平静，看着那一个个平凡的名字，殊不知，名字的背后却书写着一个又一个感人至深的真实故事。这些河东教师，在不同的环境中，却发扬着最伟大的民族精神——无私奉献，他们的精神、他们的行动正是对教师高尚师德的最美好的诠释。

提及这些最美河东教师，无论是爱生如子，还是扎根乡村……不管是什么，他们的信念都是共同的，那就是做好教育，一切为了孩子。他们为了那一双双渴求知识的眼睛，为了让大山里的孩子走出去，他们不辞辛苦，任劳任怨，用自己的知识、自己的爱心与责任心谱写着一曲又一曲动人的乐章。我要向“最美教师”学习：

第一是忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把河东打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三、学习他们敬业爱岗、高度责任感、使命感。敬业与爱岗都是一种责任、更是一种使命，教师只有爱这个职业，才能珍惜这个职业；只有日复一日，年复一年，几十年如一日的坚守才能不辱于使命。教育不是一人的事业，而是整个中华民族的事业，因此教师要具备高度责任感、使命感，把这个工作当作一种事业的追求，全身心的投入到工作中，敢于担当、勇担重任、尽心尽责，在平凡的岗位上创造不平凡的业绩。

总之，作为在教育事业中默默无闻的我们，更应该奉献自己的一片爱心，去关爱那些需要关注的孩子。当他们遇到困难时，我们伸出热情的双手；当他们犯了错误时，我们给予耐心的批评教育；当他们取得进步时，我们给予他们莫大的鼓励。爱生如子，这就是教师精神的真世界写照。

电路心得1000字篇四

__，男，35岁，中共党员，__市第四中学团委书记，__届高三理科零班班主任，中学一级物理教师，曾荣获20__年市直教育系统“优秀共产党员”、20__年“全市先进教育工作者”、“全市优秀共青团干部”，__年全市“教研先进个人”，“骨干教师”。

一、能量守恒定律：把所有的力量用于专业发展

西塞罗说：“只要把全部的精力倾注在唯一的的目的上，必能

使之有所成就。”

从参加工作至今12年来，他一直担任班主任，连续多年评为学校优秀班主任、优秀教师、优秀共产党员、师德标兵，十佳青年教师。他所带班级的高考成绩各项指标都名列全市前茅，20__年所带的理科奥赛班高三(8)班一本上线率达93.1%，20__年理补零班一本上线率达91.8%，__届理科零班已有姚振翻、刘炫德、张伟旋、李文皓、肖健雄获得了数理化奥赛一等奖，其中姚振翻获得了__年高考录取清华大学降60分资格，李文皓已签约上海交大一本线，刘炫德获得了北京大学博雅计划，还有20多人荣获二等奖。为__年我校的自主招生奠定了坚实的基础。

在物理奥林匹克竞赛辅导方面，他说，在12年中成长为“金牌教练”，既需要良好的环境，也离不开自身的付出。邹老师在__四中玩命似的干了12年，从20__年起独自系统地开设了高中物理竞赛讲座，这在培养了一批优秀学生的同时，也使自己的教学水平和专业素养有了很大的提高。20__年以来因成绩突出他一直带奥赛班。他说，给他印象最深刻的一点：就是用“更高、高强、更快”的奥林匹克精神统领学生的精神世界。

在这几年中，邹老师几乎把全部精力用于钻研业务。每次出差，他都要去书店逛逛，看看有没有好的教材。有时同一种书，他都要买5至10本，回来后无偿地提供给参加物理竞赛的学生们使用。在他的家里，有一个狭小的书房，里面堆满了各种物理书，有人问他为什么这样做，他说：“有些书印量极少，不会再版，一次购足以备后用。”有一次，一名老教师到他家聊天，看到他有一尺多高的讲稿，惊叹道：我教了一辈子书，还没有看到一名老师有那么多讲稿，更何况他还只是一名年轻的教师。

二、重力加速度定律：学生成长推动他不断超越

20__年，__组建了物理竞赛小组，该小组由10名学生组成，从周一至周五，他和其他老师一样，完成繁重的教育教学任务的同时，利用双休日和寒暑假，对这批学生系统地开设物理奥林匹克竞赛课程。经过3年的精心辅导，取得了令人瞩目的成绩：姚振翻、张伟旋荣获全国物理奥林匹克竞赛一等奖。其中姚振翻获得了__年高考录取清华大学降60分资格，李文皓已签约上海交大一本线，刘炫德获得了北京大学博雅计划，此外还有多人荣获二等奖。

要把一名优秀的高一新生培养成国际物理奥林匹克一等奖选手，既需要学生刻苦钻研，更离不开老师的悉心点拨。刚开学，姚振翻就在他父亲的陪同下，找到邹老师，希望能参加物理奥林匹克竞赛。__很快为姚振翻量身定做了一套学习计划。在学好必修课的同时，利用三至四个月的时间在邹老师的指导下自学完高中物理，高标准达到高考要求，在此基础上自学邹老师的讲课稿，并在高一时自学完高中数学，补充必要的高等数学。邹老师每周安排一至两次的时间仔细阅读姚振翻的自学笔记，认真批改作业，帮助姚振翻解难。自学的好处是快速汲取知识，思维自由驰骋，其不足是对知识理解不透，思维不够严密。针对这种毛病，邹老师反复强调规范和严谨的重要性。

邹老师常常告诫物理竞赛小组的同学：细节决定成败。而在__辅导姚振翻的过程中，其细节渗透出的精神可以说也是姚振翻走向成功的基础。20__年1月的一个上午，邹老师去办公室取资料，在路上遇到了姚振翻，姚振翻说有几个问题要请教，他就马上赶回办公室给他答疑。为了检测他的真实水平，邹老师又选了5道有相当难度的竞赛题给他测试，测完后又为他讲解，辅导他延伸、拓展学习，一直忙到下午5点钟。结果两人中饭都忘了吃，而__却还忘了要为年幼的儿子做饭。

参加竞赛要占用大量的课余时间，要压缩高考科目学习时间的总量，而__辅导的物理竞赛小组同学的高考成绩总是十分优异，这是为什么呢？原来，__在辅导中始终注重培养学生的

原创能力，并以此为训练的核心，精选素材，在学生自学的基础上讨论、点拨、归纳、引申、拓展，这样进入高三复习阶段，这些学生的学习效率就远远超过了其他同学，在以能力考查为中心的高考中，取得优异成绩就不足为奇了。

物理竞赛辅导其教学强度和难度常人难以想像，而__一搞就是12年，这是为什么？__说，开始时是学校安排，后来是专业发展的需要，现在是学生成长的推动，这是我成长的重力加速度。10多年来，他每年都要为学生辅导和进行个别答疑数百课时，而这主要安排在寒暑假和双休日。长期的超负荷工作，使他的体力严重透支，还长期处于失眠状态，但他从不把这当回事。

没有邹老师我走不到那么远

一脸敦厚的__在同学的眼中像是一位大哥，而他对学生又确实像对自己的弟弟、妹妹那样悉心关怀。

20__年9月，全国中学生物理竞赛复赛，刚刚升入高二的姚振翻求胜心切，结果理论考试砸锅。这使他几乎丧失了第二天参赛的信心。这时，邹老师就陪姚振翻外出散步，海阔天空地聊了3个多小时，帮他放松心情。结果在第二天的实验考试的比赛中，姚振翻发挥出色，顺利地进入了决赛。事后，他曾真诚地对父母讲，没有邹老师全方位的关爱，自己很难走那么远。“关心学生首先要研究他们的心理，并通过调节使其始终处于积极的精神状态中。”邹老师可是调节心理的高手。

电路心得1000字篇五

本周主要进行电工实验设计和指导，经过一周时间，我们在辅导老师和辛勤帮助指导之下，完成了这次的实验任务，本次实验设计一共进行了四项，在进行实验之前，一定要把课本先复习掌握一下，以方便实验的经行和设计。我分别设计

了对戴维南定理的验证试验，基本放大电路的实验，逻辑电路四人表决器的设计实验和六进制电路的设计实验，首先，在进行戴维南定理实验设计的时候，经过自己的资料查找和反复设计，排除实验过程中遇到的一些困难，最终圆满的完成了实验任务及要求，在进行放大电路设计时就遇到了一定困难，也许是由于这些实验是电工教学中下册内容，在知识方面掌握还是不够，所以遇到了较多困难，通过老师指导和同学的帮助，一步一步进行改进和设计，在设计过程中也学到了许多放大电路的知识，更加深入的体会到有关放大电路的基本原理。设计6进制的时候要了解芯片的作用，懂得该芯片的原理，最后设计的就是逻辑电路实验，每个实验的设计都经历许多的挫折，产生许多的问题，我们在出现的问题上对实验设计进行一步步的修改，这样还帮助我们弄懂了很多的问题。

实验过程中，从发现问题到解决问题，无不让我们更加明白和学习到电工知识的不足，让我们更加深入透彻的学习掌握这些知识，我认为，这次的实验不仅仅更加深入的学习到了电工知识，还培养了自己独立思考，动手操作的能力，并且我们学习到了很多学习的方法，这些都是今后宝贵的财富。通过电工实验设计，从理论到实际，虽然更多的是幸苦，但是学完之后，会发现我们收获的真的很多，所以这些付出都是值得的。

本次实验我们还利用了ewb软件绘图，这是一项十分有作用的软件，我们电工学学习此软件对今后学习帮助十分重大，所以这也是一项重大的收获。本次实验花了我较多时间，但是又由于实验周与考试安排较近，所以做的又有一定的匆忙性，实验设计上的缺陷还是很明显的，所以经过了老师和同学的批评指正，十分感激大家的帮助，我想这次的实验设计所收获的点点滴滴，今后一定能对我们起到重要的帮助！

电路实验心得体会二：电路实验心得体会 一个长学期的电路原理，让我学到了很多的东西，从最开始的什么都不懂，到现

在的略懂一二。

在学习知识上面，开始的时候完全是老师讲什么就做什么，感觉速度还是比较快的，跟理论也没什么差距。但是后来就觉得越来越麻烦了。从最开始的误差分析，实验报告写了很多，但是真正掌握的确不多，到最后的回转器，负阻，感觉都是理论没有很好的跟上实践，很多情况下是在实验出现现象以后在去想理论。在实验这门课中给我最大的感受就是，一定要先弄清楚原理，在做实验，这样又快又好。

在养成习惯方面，最开始的时候我做实验都是没有什么条理，想到哪里就做到哪里。比如说测量三相电，有很多种情况，有中线，无中线，三角形接线法还是y形接线法，在这个实验中，如果选择恰当的顺序就可以减少很多接线，做实验应该要有良好的习惯，应该在做实验之前想好这个实验要求什么，有几个步骤，应该怎么安排才最合理，其实这也映射到做事情，不管做什么事情，应该都要想想目的和过程，这样才能高效的完成。电原实验开始的几周上课时间不是很固定，实验报告也累计了很多，第一次感觉有那么多实验报告要写，在交实验报告的前一天很多同学都通宵了的，这说明我们都没有合理的安排好自己的时间，我应该从这件事情中吸取教训，合理安排自己的时间，完成应该完成的学习任务。这学期做的一些实验都需要严谨的态度。在负阻的实验中，我和同组的同学连了两三次才把负阻链接好，又浪费时间，又没有效果，在这个实验中，有很多线，很容易插错，所以要特别仔细。

在最后的综合实验中，我更是受益匪浅。完整的做出了一个红外测量角度的仪器，虽然不是特别准确。我和我组员分工合作，各自完成自己的模块。我负责的是单片机，和数码显示电路。这两块都是比较简单的，但是数码显示特别需要细致，由于我自己是一个粗心的人，所以数码管我检查了很多遍，做了很多无用功。

总结：电路原理实验最后给我留下的是：严谨的学习态度。做什么事情都要认真，争取一次性做好，人生没有太多时间去浪费。

电路实验心得体会三：电路实验心得体会

电路实验，作为一门实实在在的实验学科，是电路知识的基础和依据。它可以帮助我们进一步理解巩固电路学的知识，激发我们对电路的学习兴趣。在大二上学期将要结束之际，我们进行了一系列的电路实验，从简单基尔霍夫定律的验证到示波器的使用，再到一阶电路——，一共五个实验，通过这五个实验，我对电路实验有了更深刻的了解，体会到了电路的神奇与奥妙。不过说实话在做这次试验之前，我以为不会难做，就像以前做的实验一样，操作应该不会很难，做完实验之后两下子就将实验报告写完，直到做完这次电路实验时，我才知道其实并不容易做。它真的不像我想象中的那么简单，天真的以为自己把平时的理论课学好就可以很顺利的完成实验，事实证明我错了，当我走上试验台，我意识到要想以优秀的的成绩完成此次所有的实验，难度很大，但我知道这个难度是与学到的知识成正比的，因此我想说，虽然我在实验的过程中遇到了不少困难，但最后的成绩还是不错的，因为我毕竟在这次实验中学到了许多在课堂上学不到的东西，终究使我在这次实验中受益匪浅。

下面我想谈谈我在所做的实验中的心得体会：

在基尔霍夫定律和叠加定理的验证实验中，进一步学习了基尔霍夫定律和叠加定理的应用，根据所画原理图，连接好实际电路，测量出实验数据，经计算实验结果均在误差范围内，说明该实验做的成功。我认为这两个实验的实验原理还是比较简单的，但实际操作起来并不是很简单，至少我觉得那些行行色色的导线就足以把你绕花眼，所以我想说这个实验不仅仅是对你所学知识掌握情况的考察，更是对你的耐心和眼力的一种考验。

在戴维南定理的验证实验中，了解到对于任何一个线性有源网络，总可以用一个电压源与一个电阻的串联来等效代替此电压源的电动势 u_s 等于这个有源二端网络的开路电压 u_{oc} 其等效内阻 r_o 等于该网络中所有独立源均置零时的等效电阻。这就是戴维南定理的具体说明，我认为其实质也就是在阐述一个等效的概念，我想无论你是学习理论知识还是进行实际操作，只要抓住这个中心，我想可能你所遇到的续都问题就可以迎刃而解。不过在做这个实验，我想我们应该注意一下万用表的使用，尽管它的操作很简单，但如果你马虎大意也是完全有可能出错的，是你整个的实验前功尽弃！

在接下来的常用电子仪器使用实验中，我们选择了对示波器的使用，我们通过了解示波器的原理，初步学会了示波器的使用方法。在试验中我们观察到了在不同频率、不同振幅下的各种波形，并且通过毫伏表得出了在不同情况下毫伏表的读数。

总的来说，通过此次电路实验，我的收获真的是蛮大的，不只是学会了一些一起的使用，如毫伏表，示波器等等，更重要的是在此次实验过程中，更好的培养了我们的具体实验的能力。又因为在在实验过程中有许多实验现象，需要我们仔细的观察，并且分析现象的原因。特别有时当实验现象与我们预计的结果不相符时，就更加的需要我们仔细的思考和分析了，并且进行适当的调节。因此电路实验可以培养我们的观察能力、动手操做能力和独立思考能力。

电路心得1000字篇六

模拟电路是一门内容多、涉及面广、新知识点多，学时少的学科。模拟电路是电子专业技术的一门入门性质的基础课，它与高等数学、电路理论、数字电路技术等课程有着非常大的关系。

大一的时候就老师学长们就和我们交流过关于模电这门课的

学习难度，而且他们几乎都认为模电的学习较有难度，所以刚开始时就没敢怠慢这门课程。每次我总会满怀激情的在课外去复习和预习这门课的内容，但是好景不长，慢慢到后来，其它繁杂的事情越来越多，课程的学习难度也慢慢加大，所以有些章节学习起来感觉很吃力并且确实有好多问题放在那没有得到及时的解决，积累起来就比较多了！虽然老师在课堂上讲的十分仔细，但注意力稍不集中也很容易漏点重要的知识点。再者由于课时的限制，老师讲课的速度也很快。所以课后如果不花有效的时间和手段进行巩固学习，是很难掌握扎实的。

模拟电路主要讲的是常用半导体器件、基本放大电路、集成运放放大器、放大电路的频率响应、放大电路中的反馈、信号的运算及处理、波形的产生与信号的处理、功率放大电路和直流电源等。现它已深入电子、通信、电力、控制等领域。对于模拟电路这门功课，我是这样学习的。

一、课前花一个小时至两个小时进行预习。在预习时，将重要的知识点将其标上记号，并把在预习中看不懂得地方也将其记下来。这样上课时不仅可以清楚学习脉络，还可以注意到哪些要重点听的地方。

二、上课时，要认真听讲。在听讲时，不是只要看着屏幕就行了的。有的同学两眼发直，不知何为。我们要认真听老师的讲述，还要好好看课本。做到学习时，屏幕、书本、人三合一，这样不仅不会分心，而且还很有效率。

三、课后要好好复习，遇到没有搞懂的问题要好好找资料或者上论坛询问，论坛其实是一个好去处，在哪里不仅可以学习自己不懂得地方，还可以了解更多的知识（包括里面有许多容易出现问题的地方、最新的电子方面的信息等）。还可以与同学一起交流讨论，拓展知识面。

我认为只要做好了这几项，就不怕学不好。这样的学习方法

法既可以学习好，还可以从中找到快乐，在玩的时候也会很开心。对于我用我的这种方法在此门功课上学到了许多知识。

我觉得分析模电重在按部就班思考，这不是说墨守成规，而是在头脑中形成比较成熟的思路，看到题目可以明白的知道我该做什么，会用到什么公式。毕竟我们现在的模电公式繁多，如果能有比较清晰的思路，不仅节约时间而且正确率也会很高。就以放大电路稳定性来看，比如需要我们求得 q_{au} r_i 如果我们头脑中一直有“求解静态工作点 q 首先给出直流通路，求解动态指标首先要给出交流通路，且首先要稳定静态工作点”的清晰思路，再配合上不同电路（晶体管的基本放大电路、直接耦合放大电路、阻容耦合放大电路）所要的不同计算公式，那么这道题目必然迎刃而解。

以上只是本人的一点学习心得，希望对大家的学习能有一定的帮助。有志者事竟成，我们都是初次接触模电，相信只要努力都会取得比较理想的成绩，很感谢一学期来徐老师给我们的细心讲解，透彻的解析，让我们真真的走进了电子技术的大门，相信只要我们不断努力，坚持不懈，我们一定会取得优秀的成绩。最后也祝愿徐老师的课讲得越来越好。