

最新区域行为观察记录 幼儿游戏行为观察培训心得体会(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

区域行为观察记录篇一

2_年3年23日，非常感谢_市教育局以及研训学校给我们这次机会，让我有幸参加这一次的观摩学习活动。今天在_省机关幼儿园观摩了五节非常优秀的幼儿游戏课程，在老师们的展示下，和老师们的精彩点评下，让我们感受到了不一样的课堂以及不一样的精彩。以下是我对这次观摩活动的一些感想、体会。

我有幸观摩这次精彩的活动，本次活动分为两个环节：上午进行的是幼儿园优秀游戏课例展示；下午进行的是幼儿学习故事分享。早上进行的五节游戏公开课。郑秋芳老师带来的是音乐游戏课《小伞兵》，李丹丹老师带来的是大班音乐游戏《孵小鸡》，王姝娜老师带来的是大班体育游戏《红灯、绿灯、马上开灯》何启亮老师带来的是大班体育游戏《锤子、剪刀、布》、陈勇林师带来的是大班体育游戏《老狼老狼几点了》五位老师带来的游戏活动都是传统的经典游戏。听老师们的游戏课真是感慨万千。其中我最喜欢的是李丹丹老师带来的音乐《孵小鸡》，音乐选择非常的好，符合这个游戏。在游戏时无需老师多讲规则，学生一听到音乐时就明白怎么做，老师几乎都不在强调规则，只说一遍幼儿听音乐就明白，而且完成的很好。游戏每个游戏结束后，老师都进行点评以及给我们老师的建议与要求，使我们更加明了清楚何为规则性游戏。真是受益匪浅啊！想想自己之前上的真是惭愧，观看了五位老师带来的课，才明白我们的课应该怎么上，游戏课

要让学生玩，在玩中学，音乐游戏课，选择音乐的重要性等等。

下午，聆听了5位教师的案例分享，每位老师带来的学习故事都非常精彩。其中我印象最深的是来自省机关幼儿园王姝娜老师的学习故事《别怕，有我!》幼儿的天真善良很让人感动，小小年纪的他就懂得如何去安慰同伴，有时候我们想尽办法却不如孩子们的一举一动。所以认真观察孩子的表现，会有不一样的收获。同时我也在反思自己的一些教育方法，如何观察孩子们的表现?孩子在区域活动时教师应怎么去介入以及指导?如何去记录孩子们的故事以及给予自己会有什么样的启发?一直都觉得自己无论是在基本功还是在教学水平上都要继续加强，参加了这次活动，更加明白自己还有很多地方需要加强，今后一定要多多努力向优秀的教师学习，让自己的专业水平得到发展。

总而言之，在老师们的展示和老师们的精彩点评下，让我感触颇深，对于游戏活动有了更深刻的认识。例如音乐游戏，通过老师的展示下让我明白，音乐游戏该怎么去组织，是让他们一直唱还是通过游戏让幼儿在玩中学习。通过游戏，让幼儿在愉快的气氛中学到了音乐。在游戏过程中，师幼互动可以决定游戏是否好玩，游戏的所有环节都是在玩，游戏的进场、过度等等都是在玩。通过老师们的展示课让我再次认识和重视钟鸣传统的民间游戏，通过民间的经典游戏可以改善幼儿教育的小学化。游戏的规则得一条一条的加且要层层递进，游戏示范和规则也要讲解清楚。游戏的准备要充足，要多给予幼儿充分的游戏时间。通过这次的观摩让我对规则游戏有了进一步的认识，重新审视自己在教育教学中的不足，对组织活动过程中的准备和实施有了新的认识，对于我今后的教育教学活动给予了一定的方向。

区域行为观察记录篇二

2020年是特殊的一年，从春节开始，新冠的突然袭击导致了

全国人民上下一心，在家抗击病情。在经过漫长的假期过后，我们针对疫情制定了《两案八制》，针对疫情防控应急演练反复练习后得到上级部门的验收，对幼儿园也进行全方面消毒。确保师幼健康，幼儿园教学的正常开展，根据上级有关的文件要求结合我园的实际情况，现将本学期疫情防控下大班的教学工作总结如下：

我们于5月中旬才开学，在这漫长的假期里，我园利用微信群向孩子们开展了网上线上教学。提供大量的绘本故事，提高孩子们的阅读能力。利用大量的科学小实验激发幼儿对科学的探索能力。还创编了很多亲子小游戏，提高幼儿和家长之间的亲子关系和幼儿自身的身体素质。

开学后，我们结合五大领域活动内容，强化幼儿的规则意识，培养幼儿在家爱卫生，针对疫情做出的防范工作。用游戏性、活动理论及建构主义观等有关儿童教育的理论，全方位考虑儿童身心发展需要，依据《纲要》中划分五个领域的教育内容，以“多元智能”为基础，以“整合活动”为主要课程建构形式，在选择和组合教材的内容遵循三个方面：一是以幼儿现实生活为轴心，将幼儿的学习置于一个丰富有意义的生活实景中，通过培养幼儿的多种智能促进全面和谐的发展。二是融健康、语言、社会、科学、艺术、国粹精选等教育领域内容于一体，积累相关的经验，促进幼儿全面发展，根据孩子的认知特点等进行合理安排教学内容。

本学期，为了本园师幼健康，我们加强了以幼儿进行个人的卫生教育，如学习正确的洗手方法，严格执行了晨检要求，入园先测量体温，体温正常者进入消毒区进行全方面消毒。强调入园、饭前，便后勤洗手，勤剪指甲，勤换衣物，随时保持清洁的个人卫生。同时，我们也对幼儿进行安全教育，利用饭前一分钟，放学一分钟，对幼儿的安全进行提示。告诉幼儿少去人员密集的地方，出门戴口罩，回家要消毒等安全防护知识。在学校，开展我运动我健康的主题教育课，让幼儿知道运动有益于健康，通过运动，学习身体各部位的运

动方式，了解人体动态及关节在肢体运动时的重要作用，了解一些运动项目和运动器材的使用方法，培养幼儿参加运动的兴趣，从而提高幼儿的身体素质。

家长工作也是我们教育工作的一个重要部分，本学期由于疫情原因，我园通过微信群和电话、短信等方式和家长取得联系，每天放学前把当日的教学内容发到微信群，方便家长了解班级日常工作和幼儿的学习情况，利用电访加强家园联系和沟通，了解和反映幼儿在园的生活及学习情况，只有做好了家园共育，才能让幼儿得到全面的、更好的发展。

本学期，因为疫情的原因，教育教育工作开展的还不是很全面，大班的很多活动也因为疫情的原因没办法去参加。

因为很多的留守儿童，家园共育这一块，做的也不是很到位。

幼儿的水平也因为线上教育时间里有很大的差异，加上是大班，幼小衔接工作也没有得到更好的开展。

班级里的课堂常规有待提高。和幼儿一起制定需要遵守的常规内容和幼儿一起遵守。

区域行为观察记录篇三

今天早上泓尧小朋友主动去书架上拿了一本书《海洋巨人》他从第一页开始认认真真地看了起来，看了四五页之后，停了下来，好像在思索着什么。眉头紧紧的皱着，然后拿着书去找顾益诚说：“这本书是你带来的，能给我讲一讲这个海洋巨人是谁吗？他是世界上的海洋动物吗？这么大的动物他吃人么？”顾益诚把自己的书收了起来，连忙坐到泓尧的旁边给他一页一页的讲解起来，这两个小朋友边讲边交谈：“哦，我想起来了，我在电视《动物世界》里面见到过这个海洋巨人，他是鲸”“没错，他是蓝鲸，是世界上的海洋动物。他身长30米，体重150斤，相当于22头大象的重量。

他虽然生活在海洋里，但是他可不是鱼类，他属于哺乳类。鲸属于温顺的海洋动物，他不吃人，吃海洋里面的鱼和虾”。看着他们讲的津津有味，整个活动区时间他俩都在看这本书。还不时的有幼儿加入他们的队伍，一起翻看自己带的图书。这是季军浩小朋友一次看这么久的图书。

分析：

通过这两个小朋友的对话，我根据我班的幼儿园的阅读活动进行了“家园亲子阅读合作行动”。我们的图书区半个月从新投放一次幼儿自带的有趣的图书。每位幼儿可以从家里带图书到幼儿园，因为家里的图书他更加熟悉故事内容，爸爸妈妈已经给他们讲了很多遍，带到幼儿园幼儿自己就成为了伙伴们的小老师，为大家讲述，帮助大家阅读，这对于带书幼儿及全体儿童都会有很大收益。在幼儿相互交流的过程中语言表达能力及逻辑思维水平都会有相应提高，而且我们还可以看出幼儿感兴趣的内容，熟悉的故事情节仍然是他们主动阅读的前提与契机。

措施：

- 1、继续丰富图书区的数量，扩大图书的数量及范围。
- 2、鼓励更多的幼儿为全班小朋友讲述自己带来的图书。
- 3、家园合作将这种好的方法坚持下来。

效果：

经过一学期的观察，我发现泓尧小朋友有了很大的进步，从不喜欢阅读书到喜欢上了阅读书。更主要是对书里的内容感兴趣了。萨特说“阅读就是自由的梦”，阅读是一种自由的、充满智慧的精神生活。我们应当让孩子在自由而愉快的阅读中享受高尚的精神生活。因此，为幼儿创设良好的阅读环境

和宽松的氛围是我们教师的责任。

幼儿的年龄特点，决定了幼儿的兴趣爱好，在日常活动中我注意观察幼儿看书的内容(幼儿自带)，收集幼儿喜欢看的图书，请幼儿讲一讲书中的内容，并请同伴进行补充，在此基础上，请幼儿思考“为什么有的小朋友能讲出完整的故事，而有的幼儿讲不出故事呢？”幼儿说出自己的看法后，我告诉幼儿看书要把书看完整，前面和后面是连在一起的，少了哪一页都不能讲出好听的故事来。幼儿似乎理解了，看书时，不是走马观花，而是一页一页认真的看了起来。

阅读不仅仅是视觉的，也是听觉的、口语的，甚至是触觉的。所以从小对幼儿进行早期阅读的培养，让幼儿养成良好的阅读习惯，可以为以后的正式阅读打下良好而坚实的基础。

区域行为观察记录篇四

- 1、锻炼幼儿反应的灵敏性。
- 2、鼓励幼儿在同伴面前大胆表现自己。
- 3、让幼儿感受到玩游戏的快乐。
- 4、在活动中来复习学过的知识。
- 5、通过传花训练幼儿反应速度。

小游戏准备

- 1、击鼓用的小鼓一个；
- 2、传递的花球一朵；
- 3、儿童用儿歌、拼音、数字卡片。

游戏玩法

- 1、教师把凳子围成一个大圈，让孩子们坐在一起，教师站在孩子们的中间。
- 2、教师面前放好卡片和小鼓，把花球放到孩子们的手里。
- 4、鼓声停止，花球就要停止传动，花球停在谁的手中，谁就要抽取一张卡片，把内容读给大家听。如有读错的地方，教师要给及时改正。

区域行为观察记录篇五

今天琦琦和悠悠两个小个孩子一起进行游戏，用筷子夹小豆子喂食小动物，他们两个有说有笑的进行，两个人边聊天边夹着豆子，是不是看看谁喂得比较多，谁喂得比较少。喂着喂着，悠悠不小心把装豆子的瓶子打翻了，大声的说着：“哎呀，怎么办啊，豆子都到地上去了。”只见琦琦像大姐姐一样安慰着悠悠：“没事的，我们把它一粒一粒捡起来放回到瓶子里面就好了。不要着急！”于是两个人一起安静的，有耐心的把豆子一粒一粒的往瓶子里面放，很带劲的样子。最后全部整理好了两个人开心的笑了。

分析评价

- 1、幼儿在班级里面很懂事，但是小班的时候遇到困难的时候习惯性的叫老师帮忙，在家里还老哭，缺乏独立性。再一次交流中孩子知道了要动脑筋去处理事情。
- 2、在家里琦琦是妹妹，很多东西也都学在眼中。而且现在孩子越来越成熟，越来越独立了，已经可以去自己解决游戏中的困难了。

支持策略

1、鼓励教育：观察欣赏孩子，找出孩子的闪光点，不断鼓励孩子，树立自信心。

2、家校沟通：希望家长给予孩子更多独立做事的机会，并给予表扬。

3、沟通教育：与孩子进行沟通，希望孩子能像大姐姐一样，自己去处理简单的事情。

幼儿观察记录（四）：越来越自信

观察目的

孩子能否在课堂中认真听讲，积极的表现自己

观察目标

孩子能否大胆的表现自己，自告奋勇的上前讲故事