

# 最新教师半学期工作总结(优质6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 教师半学期工作总结篇一

一学期来，进一步提高了思想认识，加强自身学习，不断提高了自己的政治素质和业务水平。教学工作中认真履行职责，较好地完成了教学工作任务。下面具体总结如下：

### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本业务学习，并认真作笔记。注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、教育教学方面：

认真备课。备教材，备好课是上好课的前题。为上好每一堂课，我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

备学生，了解学生原有的知识、兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

精心组织课堂，课堂上，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上舍得花时间让学生自读自悟合作学习。布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。做好课后辅导工作。

### 三、教育科研方面：

积极参加外出学习，并把先进的教学理念，教学方法运用到自己的教学实践中。认真指导学生参加各级作文比赛，其中在全国改革开放征文比赛中，我班国卉同学的作文荣获一等奖，并在《改革开放学生优秀作文集》中发表，本人因此获指导一等奖。本学期我认真参加20\_\_年2月23日至4月26日，历时两个月的泰安市泰山区中小学班主任岗位远程培训。

学习期间认真聆听专家和优秀班主任的讲课，学习专家精湛的业务理论，在这次培训活动中，不管是在学校集中学习也好，还是在家里通过互联网观看也好，我都用心倾听，认真做好笔记，认真完成作业和思考题，认真写总结体会。

通过这次学习，我学到了新的教育理论知识，提高了教育理论修养和班主任工作的专业化水平，从中学到了不少管理班级、教育学生的具体方法，提高自身素质。由于我的努力，在这次网络培训中我取得“优秀学员”的光荣称号。

### 四、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：所教学科及格率均名列前茅。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为美好的明天奉献自己的力量。

## 教师半学期工作总结篇二

“时光飞逝，岁月如梭！”一转眼半年有这样过去了，在这半年中有许多收获，有许多汗水，也有许多辛苦，但这都没关系，因为我走过，尝试过，累、苦、挣扎过，体会过，拼搏过，最终，我的收获也会是硕果累累！

回首往昔，我接手三、六年级科学，特别是三年级学生，我去年教的五、六年级，学生相对而言比较大，今年教三年级，一开始特别不适应他们，说什么话都得慢慢说，仔细说，他们是第一次接触科学，没有科学的学习习惯，也不熟悉我这位老师，所以上课时特别容易失控，一句话说不好就会“跑”的特别远，然后回不来。上课状态也特别不好。但经过这半年过来，在我的不断努力之下，学生们喜欢上了科学这门课，特别是到了最后几课，我们要做风车水轮、纸飞翼等，学生都出了许多作品呢！

六年级的学生就不用说了，还是那样爱学科学，但唯一不同的就是：我这半年当了六、2班班主任，责任更大了，要做的事情也更多了，对学生要求也更多了。六年级学生也同样出了许多科学作品，特别是制作“风车小鼓”，有一位学生做得相当不错，把我都高兴坏了。

经过这一阵的探讨，我发现我应该这样做，才能使我们的科学课上得更好：

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，形式多样，不拘泥于书面作业，多种方式交替进行，减轻学生的负担，增加学生学习数学的兴趣。

小学阶段的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生不能完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高和完善自己的理论水平和业务能力，我还积极参与听课、评课，虚心向同行学习，不懂就问，博采众长。各级各类的教研活动和学习机会我更是不放过。本年度先后参与各级各类教研、学习数次，学习了很多新的教学理念及教学方法，受益颇丰。正是在不断的`学习中，我的教学能力有了很大的提高。十月份，在区内执教研讨课《生活中的真菌》，受到听课教师的好评。

培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

人常说：“兴趣是最好的老师”，我也这样认为，所以我在我的课堂上会多调动学生的积极性，尽量找到更多的兴趣点，并且在这一阵儿的教学中我发现，学生能自己做出作品来，这会很大程度的调动学生的学生兴趣。所以，我会想尽办法让学生自己做一些作品，并且加以“狠狠的”表扬。嘿嘿！还真行，这半年的作品出的很多。

在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂把控不到位，平时考试较少，课上容易受教师情绪左右，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。

我是仪器室、实验室的管理员，管理着各种仪器，整理各种实验室档案，以及三到六年级的实验报告单，其中的酸甜苦辣又有谁知晓？当领导检查时，对我的工作给予肯定时，那些苦啊、累啊也会一并消失！

学校组织了10个室作为了校本内容，从学校领导让我带“手工制作室”开始到现在已经是第四个年头了。从一开始，我的手足无措，不知道从何下手，也不知道该培养学生手工制作的哪一方面，到现在游刃有余，其中经历了太多太多了。现在我们做出了许多的作品，小小的屋里，有14名学员，1名教师。我们共同学习，制作我们感兴趣的作品。有《葫芦串珠》、手链、姜太公钓鱼、鸟巢等等许多作品。学生们同我的距离更近了！

生活中充满了精彩，奇迹！我们要努力地把有限的生命创造出无限的价值！

“莫等闲，白了少年头，空悲切！”

希望我的教学水平会越来越高明，学生的成绩会越来越好，生活会越来越幸福！加油！

## 教师半学期工作总结篇三

(\_\_-\_\_学年度第一学期)

时间流逝很快，\_\_年已走远，我们又迎来新的一年。在过去的这一学期里，我积极参加学习，做好各项工作，认真遵守《教师职业道德规范》和《繁昌县教师之十不准》规定，严

格要求自己，和同事友好相处，对学生倍加关爱。现就这一学期以来对所做工作作如下汇报。

### 一、加强自身学习，提升综合素质。

在暑假，我参加了由县教育局组织开展的暑期骨干教师培训，有幸聆听了教育专家的理论教育和专家们亲身教育经历，让我深受启示，坚定只有不断学习才能适应社会发展和教育发展需要，要不断更新教育理念，加强自身修养和理论学习。随后，我又参加几次较高规格的培训和学习，在培训和学习中自己得到了锻炼和提升。在工作业余时间也不断加强数学理论的学习，收获颇多，感受很深。

### 二、积极参加教研活动，拓展自己的教学才能。

我深知理论的学习之重要，当然理论学习必须要转化为工作实践，在实践中内化为自己的能力。学校每次派我外出参加学习，我总是乐此不疲，非常高兴。我知道一次学习将是一次能力和理论的提高，通过几次教研活动的参加，我对名师的教学策略深有所悟，名师的经验交流给我更多的学习动力。在参加学校的公开课教学，我精心组织、认真设计，虚心接受同行们的教诲，让我从中感悟自己教学中的许多不足，为今后的教学将起到了很好的推进作用，帮助我找出与名师间差距和不足，让我进一步领会新课标的理念，在今后的教学中能更好的进行有效教学。

### 三、积极撰写论文，不断方法自己的实际经验。

每每读一些文章或在教学中就会突发感悟。如果书写出来，不仅让自己的教学经验得到保存，更会让自己的理论水平上升。在本学期，我每参加一次教研活动总会写一些心得体会，这学期我写了好几篇教学经验总结 and 一篇体育叙事。上学期我写的一篇关于教师职业倦怠文章获县二等奖；在电教六项论文评比中，我获得了两个县级三等奖，在教师视频摄制比赛

中，荣获了市级三等奖。

#### 四、积极参加工作，完成好各项教学工作。

在教学工作中，我对每项教学任务能做到积极认真负责。每天总是早到学校，迟下班。今年我担任了两个一年级的数学教学任务，在两个班级一年级的数学学科教学中，我能做到按教学计划的要求，认真备好课，上好课，评好学生作业，做好学生的辅导工作。虽然两个班级有一百多名学生，但我能做到统筹安排合理利用时间，让所有学生能在同一起跑线上学习，争取不让一名学生掉队。在教学中做到面向全体，采用启发式和因材施教，关注学生间的个性差异，让不同的学生在数学学习中获得不同的发展。在作业方面能做到面批，当面寻找学生错误的原因及时解决学生学习中的问题。这学期我充分利用白板教学，提高了课堂的教学效率同时也增加了课堂教学的容量，在这一学期的教学中，学生基本上养成良好的学习习惯，学生的数学素养也有了一定的发展，数学能力也得到了一定的提高，为今后的数学学习打下了良好的基础应该说，让孩子较成功地从懵懵懂懂的幼儿过渡到有一定思维和思想的小学生。从幼儿园以游戏生活为主走到了学校以学习生活为主的学习生活。在镇中心小学组织的全镇一年级数学统测中我所任教的两个班级分获第一、二名。及格率在90%以上，优秀率在60%以上，其中一2班的数学成绩遥遥领先，平均分89.91分。

#### 五、认真完成学校的各项工作，工作能力得以彰显。

这学期，我除了担任一年级两个班的数学教师任务外，还担任学校少先队总队辅导员和学校资料员以及数学组长，工作任务非常繁多。因此，在工作中我进行了合理的安排，在这一学期中基本上完成了各项工作，并也取得了一些成绩，成功的完成了禁毒合格学校的验收。

乡村少年宫活动开展的有声有色，每次上级来检查都比较满

意，综治维稳工作得到巩固，学校一学期来没有发生任何大的事故，教育教学工作有效得到开展，开展了留守儿童书信比赛，大部分留守儿童参加了此项活动。在县关工委和镇关工委的领导关心和支持下，我校有21名特困生得到繁昌县林宁矿产品有限公司的资助，每人资助400元，少先队协助学校成功举办了校第十四届运动会，积极组建鼓号队参加繁昌县第七届鼓号队并荣获了三等奖。

总之，我在这一学期里，虽然取得了一些成绩，但在工作中仍有许多不足之处。在今后的工作中，我将认真学习十八大精神，以科学发展观为指导，努力学习，勤勉工作，争取获得更大成绩。

\_\_年1月21日

## 教师半学期工作总结篇四

这学期真的如田校长所说：“感觉还在忙碌中，还没有准备好迎接假期的到来，这学期就结束了。”这学期时间较短，但没有因为时间短，而简略了一些工作，相反，在校长及白主任的安排下，根据每周行事历，我们忙碌着，但也充实着。

学期初，我们组制定了这学期详细的教研工作计划。根据总的行事历，制定每周工作行事历。并按照行事历进行工作。开始，我真的有点力不从心，除了做好自己的工作之外，还要进行我们组的一些教研活动。但随着时间的推移，我适应了这样的工作强度。每当完成一件事，就感到莫大的成就感！这学期我们组里组织了一次重大活动——“小学语文组诗歌朗诵比赛”。从这次活动中我学到了很多，总结了一些经验。有不足，但也因此成为了我更加努力工作的动力。因为我一直坚信，只要用心做，没有做不好的事情。这学期学校让我们建立了自己组内的教研博客，开始可能觉得这是一种负担，但当我们把自己的工作经验、总结、读书心得、第二课堂、培优补差等事项上传上面后，我们觉得收获真是颇



多。慢慢的感觉这是我工作的不可或缺的一部分。回头看看，是一种收获，也是一种成就。当然，在语文教学上我也慢慢取得一些进步与小小的成绩。

由于我不是语文专业毕业。所以在开始教学上，曾感到迷茫，没有目标。不知道哪是重点，哪是难点。但我想着既然我接手语文的教学，就一定要有所成绩。为此我向我们组的其他语文专业老师请教，多次听取她们的课，吸取优秀经验，钻研教材，分析学生……经过一学期的学习与总结。终于在这学期期末取得了一些收获。由原来班内过90分不足10名同学，上升为每班过90分30名同学。当然我也没有对那些成绩差的同学放弃。平时上课多关注，多提问，课下进行补差，平时作业，周末作业进行重点检查。慢慢使他们进步了许多。像一班的：岳耀起同学，林豪同学、史北硕同学等等。二班的：张传浩同学、王国延同学、王守金同学等等。以上同学都是由开始的不及格上升到七八十分甚至九十分以上。一点小小的进步不足以让我满足，我的目标愿望不止这些。我希望我所教过的学生以后都有一个好的学习习惯，自觉的学习。这样不管以后谁教，我都不用再牵挂担心了。

当然我自己也认识到自己的不足。我自己在平时的教学中对成绩差一点的同学耐心太少，总有种恨铁不成钢的想法。所以在言语上可能伤害了一些孩子。我对此也反思了自己，自己会在以后的教学中慢慢改正。另外，我也清楚的认识到自己在面对一些工作后，自己开始退缩，或者拖延，不到最后一刻不去做。我知道这是懒惰的心理所致。今后我也要尽量改正这个缺点。使自己更加积极，更加优秀。

一个学期在不知不觉中度过，在忙碌与充实中度过。自己有不足也有收获。经过暑假的休息与调整。在新的学期我会更加努力，更加用心。做好自己的工作，永远朝着一个目标前进。为了自己，为了我们的复兴，努力，努力，再努力，用心，用心，再用心！

## 教师半学期工作总结篇五

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人快乐。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，不断充实自己的头脑为了在平时的教学中更加能体现并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》、《教师教学用书》等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之余，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》、《语文教学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学生都挺喜欢上语文课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

三、积极参加教研活动，促使自身业务水平的提高一学期以来，在担任教研组长的工作中，我处处以身作则，积极参加、组织各种教研活动，和同组教师经常互相切磋，从中取长补短，不断提高自身的“六课”能力。另外，本学期搞的“我的一堂课”照镜子活动中，更加大大提高了我独立备课、上课、评课的能力。在平时的教学中，遇到问题时，大家一起交流、讨论，有了好的方法思路彼此推荐介绍，教研的气氛非常浓厚。此外，我还去市里以及其他兄弟学校听课、教研，虚心学习新的教学理念，新的教学方法。在日常教学中，我特别注重采用边实践边反思边总结经验的方法来深入教研活

动，这一举动很好地推动了教研工作。

生说，你的字写得真漂亮；你真热爱劳动；你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下快乐学习。

## 五、尽职尽责做好班主任工作

1. 思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思想品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2. 发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内形成了团结向上的优良班风。

3. 经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4. 关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5. 经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

## 教师半学期工作总结篇六

来到开封市第十四中学至今已经一年了，在教育教学工作和个人成长中取得了一些成绩，但这都离不开校领导和同事们

的帮助。十四中学是学生求学、健体、全面发展的殿堂。同时校领导特别重视青年教师的成长给我们提供了很好的条件。通过校领导的帮助和自己的努力真切地感受到学校的温暖，下面我把自己的工作向各位老师作以汇报，希望能够得到大家进一步的帮助。

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的悉心培养。和外校相比，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。这是怎样的一种关心！甚至这种关心延伸到生活中的方方面面。而且这种帮助是跨年级的。常开玲和赵平老师都给过我很大的帮助。在这样一种良好的机制下我校青年教师的成长有目共睹。所以在这里真地感谢学校、感谢各位老师。

同时学校还开展演讲比赛的和公开课等活动。“才”是才能。教师必须具有的“才”可以概括：一口普通话，一手好板书，一副好口才。其中一口好口才尤为重要。在比赛前自己不断对着镜子练，通过比赛知道了自己的不足。因而进一步取得成长。

我所在组里的人都能记住这样的话：不能一枝独秀，要百花齐放。公开课不是代表个人，而是代表全组，是代表学校。在这样的一个集体中，进步是迟早的事。所以现在组里谁上公开课，我们以不提建议为耻！以不帮忙为耻！友情归友情，但组里面在争论问题方面，大家都坚持意见，但不坚持己见！很多时候，教研组似乎是一个大家庭，彼此间更像是兄弟！良好的教研组氛围，确实有助年轻教师的培养。

首先我应思考一个的问题：我校对青年教师的培养使我们快速获得了能力，但我是否具有可持续发展的能力。多少年之后，我们能不能作为脊梁支撑这份事业。也就是说：如果我们不能很好的利用这一资源，我们是悲哀的；但如果我们利用了这种资源而认为自己成手了，变得不思进取，那么我们就更悲哀了！最多也就是青出于蓝而止于蓝。同时我知道听课是一种集教学和教研为一体的一种综合性的活动。因此上

学期我听了不少老师的课，尤其是常老师的课听的最多。我向书本学，向有经验的老师学，使我熟练掌握知识；其次我对“如何教”这门专业知识的获得是基于对自身职业实践的反思。要求我自己向实践学、向自己学。争取做到青出于蓝而胜于蓝！

我的工作是人的工作，争取做一个好老师，我觉着一个好老师应该是一个读书人，我上学期经常看书，这里应该感谢学校给我们青年教师提供这么好的条件。

另外还有一点，对学生的了解不够！工作中还存在急躁、不细致、丢三落四、缺少理论高度等问题。我也一定会在以后的工作中认真对待，尽快弥补不足。在教中积累、教中研究、教中思考、教中提高！

多少个日日夜夜，多少个激情澎湃的日子！不管成功失败，不管喜悦忧伤，我都会努力做好自己的工作。

我和陈雪英老师的师徒关系已近一年，在一年的互帮互学中，陈老师按帮带协议书中的要求去做，认真履行自己的权利和义务。本人虚心学习，取得了一定的进步。具体做法是：

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，我们首先阅读了《新世纪小学数学课程标准》、《小学数学教师》、《小学数学教学设计》陶文忠教授主编的《培养儿童的创新性老师怎么教》等书籍。大量理论书籍的阅读，使我们学到了很多理论知识，非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了很多优秀课例的光盘，如：吴正宪老师的“平均数”，刘德武老师的“分数的乘法”和柏纪明老师的“统计的初步知识”等。广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，我的课堂教学有了很大进步。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。半年来，我一

共听了陈老师10节课左右，跟她学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。陈老师也经常听我的课。每次听完，她都会提出很多的宝贵意见，帮助我不断进步。在陈老师的帮助下，我上的教改引路课非常成功，受到了听课老师的一致好评。我还上了学校公开课一节，作为一个年轻教师，公开课就是一次展示自我，提高个人业务能力的大好机会。与一年之前相比，总的来说：变化不小，尤其是相对于过去，老练了许多，课堂的各方面的组织能力较以前有了不小的进步，新的理念，新的方式方法基本上能够在有限的时间内在课堂上得到贯彻。特别是对“德育”内容在课堂上的引导和应用得到了充分的落实，而且自我感觉效果不错。

通过一个阶段的听课，评课，付诸于自己的课堂，让我在原有的基础上又有了新的体会，新的提高。我最大的收获是课改理念得到提高，如：数学课必须联系生活实际进行学习，课堂教学中必须创设教学情境，激发学生的学习兴趣，教学中应该注重评价，练习要有层次性，更应该注重教本与实际生活的联系，注重实效性和拓展性。

总结下来，我还是用那句话自勉：路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。