

# 最新历史演讲稿 中国历史事件演讲稿(优质5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 历史演讲稿篇一

我的祖国母亲经历了五千年的时光，具有五千年的悠久文明。下面是本站小编为你整理的几篇中国历史事件演讲稿，希望能帮到你哟。

各位老师:大家好!

我是四年级二班的王国宁,我演讲的题目是《歌唱二小放牛郎》。

“牛儿还在山上吃草，放牛的却不知哪儿去了……。”听着这首优美而熟悉的歌曲，你一定会想起抗日小英雄王二小的动人故事吧，但你知道他是哪里人吗?让我揭开这个谜吧!

王二小,河北省平山县宅北乡南滚龙沟村人，在家排行老二，村里人都叫他王二小。1941年9月16日，二小在一个大山坡上放牛，日军300余人向南滚龙沟袭来，当日军凶狠地用刀逼着二小为他们带路抓八路时，二小非常清楚《晋察冀日报》报社的工作人员和战士就在四面的山上隐藏着。他牵着牛机智地领着鬼子在三道壕慢慢地转，从上午9点多转到了下午3点多。在二道泉山顶，他猛地抱住一个鬼子厮打，想与鬼子跳崖同归于尽，不料被另一个鬼子用刺刀从背后刺穿了胸膛。这时埋伏在山顶的报社武装队发起了攻击，一举歼灭了这股敌人。

记者方冰对此事进行了采访，并结合他平时采访的其他故事，与作曲家劫夫合作了歌曲《歌唱二小放牛郎》，发表在1942年的《晋察冀日报》元旦副刊《老百姓》上。后来，王二小的故事被编进了小学课本，二小成了千千万万儿童心目中的英雄。

今天，我们唱起《歌唱二小放牛郎》，重温那段历史故事，在缅怀抗日小英雄的同时，一定要不忘国耻，发奋图强，学好本领，将来报效祖国，振兴我中华，不让历史重演。

我的演讲完了，谢谢！

“恨不抗日死，留作今日羞。国破尚如此，我何惜此头！”

这是抗日名将吉鸿昌临刑前写下的一首气贯长虹的就义诗。下面我就给大家讲讲他的故事。

吉鸿昌18岁加入冯玉祥的队伍，开始戎马生涯，他有胆有谋，作战勇敢，他所率领的部队被称为国民革命军的“铁军”。吉鸿昌不愿替蒋介石打内战，他坚决抗日，尽力为共产党工作。蒋介石恨死了他，把他逮捕了。

椅子拿来了，吉鸿昌厉声地对那个拿枪的特务说：“我为抗日而死，死得光明正大，不能在背后挨枪。”“那你说怎么办？”那特务浑身发抖地说。

“你在我眼前开枪。我要亲眼看到敌人的子弹是怎样打死我的。”

枪响了，吉鸿昌同志为革命事业壮烈地献出了自己的生命。但是，他那“死也不倒下”的英雄形象，却永远活在人们的心里。

，原名刘富兰，1932年10月8日出生于山西省文水县的一个中

农家庭。她8岁上村小学，10岁起参加儿童团。14岁她被吸收为中共预备党员，并领导当地的土改运动。

1946年秋，国民党军大举进攻解放区，文水县委决定留少数武工队坚持斗争，大批干部转移上山。当时，也接到转移通知，但她主动要求留下来坚持斗争。这位年仅14岁的女共产党员，在已成为敌区的家乡往来奔走，秘密发动群众，配合武工队打击敌人。

是已知的中国共产党女烈士中年龄最小的一个。她凭着对人民的感情和对共产主义理想的坚定信念，在铡刀面前坚贞不屈，视死如归。这种表现，恰恰是共产党的革命教育深入千千万万农民心中的结果。

## 历史演讲稿篇二

大家上午好！

为警示师生牢记历史，勿忘国耻，珍爱和平，同时也为增强学生风险和忧患意识，熟知紧急避险时疏散的程序和路线，提高师生密度疏散及应对突发事件能力，上午9时18分，在刺耳的防空预警警报声中，我校“9.18”应急安全疏散演练正式开始。全校师生安全、有序、快速地从教学楼中撤离到综合楼前的安全地带，整个演练过程有序、高效，圆满的结束了本次演练活动。

亲爱的同学们，警报拉响，悲音撕裂长空。长达十多分钟的防空警报是对抗日英烈的哀悼，是对日本帝国主义的控诉，我们仿佛听到了千千万万个死难同胞那不屈的呐喊。

今天，我想提醒你们，虽然伤痛远去了！苦难远去了！但我们要永记历史，勿忘国耻。

历史总是不断沉淀的，历史是民族和人类的集体记忆，如果一个民族不知道“从哪里来”，就不知道“到哪里去”。老师们，同学们，请你们记住：忘记历史，就意味着背叛。

同学们，总有一种力量让我们感动，总有一种精神催我们奋进。历史老人依旧在前行，我们依旧需要努力，因为我们不能忘记那段不容忘却的历史——1931年9月18日。

请抬起你的手掌贴近胸膛，此刻，你能感受到，在其中跳跃着的，是我们坚强的心，颤抖着的，是我们民族的自尊。

老师们，同学们，请闭上你们的眼睛，你们听到了吗，在战争中为国捐躯的战士们的灵魂在呐喊，在战争中冤死的三千五百万民众的灵魂在哭泣。

老师们、同学们，你们听到了吗？嘶哑的警钟提醒着我们：九一八，一个中华民族的受难日啊！

同学们，童年时代谁不曾有过美丽的梦？谁没有过天真的遐想？今天当你在明亮的教室里学习时，你不觉得无比幸福吗？请你们记住：这幸福来自于一个不羁的灵魂——中国。

记住中国，我们以《诗经》关雎的歌喉，屈原《橘颂》的音韵，唱您历史的恢宏，岁月的辉煌；我们以古风与乐府，律诗与散曲，唱响您壮丽的山河，亮丽的风景。

记住中国，我们以岳飞的一阕《满江红》，文天祥的一腔《正气歌》，唱响您不屈的脊梁与骨气；以鲁迅的一声《呐喊》，朱自清的一道《背影》唱响您不屈的尊严与神圣。

同学们，为了祖国辉煌壮丽的未来，让我们做高山的攀登者，去饱览险峰的雄姿吧；让我们做浪尖的弄潮者，去领略大海的气魄吧；让我们做时代音符的弹奏者，去奏响祖国激昂时代的最强音吧！

谢谢大家！

## 历史演讲稿篇三

- 1、通过问题引领及视频播放，知道三教发展的具体过程。
- 2、通过阅读和分析史料，掌握道教与佛教的发展对于儒家的影响影响，锻炼和提高史料分析能力。
- 3、通过小组讨论，辩证看待三教发展对于中国传统思想发展带来的影响，增强客观分析历史问题的能力，认识到中国优秀的传统文化，增强民族自豪感。

【重点】

【难点】

佛教与道教发展对于儒家的影响。

环节一：导入新课

教师展示图片，并提问：图片当中的寺庙是什么时期建立的？

学生回答：汉朝时期。

教师引导并提问：由此我们可知，在汉朝时期佛教就已经传入我国。儒家、道教与佛教在汉朝以后有何发展？又有什么影响呢？顺势导入新课。

环节二：新课讲授

（一）背景

学生结合所学回答：使得儒家思想占据了统治地位，在统治者的提倡下呈现繁盛之势。

学生结合史料及教材，回答：道教受到儒学的影响，主张“贵儒”和“尊道”。

教师补充：除此以外，儒家与佛教也在吸收其他学派的思想。

## （二）发展

学生回答后教师总结：儒学家主张“三教合一”，以儒学为主，并吸收佛教与道教的理论。

教师补充：在唐朝，道教和佛教也因为统治者的推崇，有了快速地发展。

学生回答：佛教盛行，广修寺庙，耗费了大量的钱财，很多劳动力不事生产，严重影响到政府利益。因此当时统治者先后四次进行灭佛。

教师补充：在民间也有很多反佛的杰出代表，其中最著名的是南朝的范缜，他针对佛教宣扬的形神分离、形亡而神不灭的观点，提出人的精神和肉体是统一的，对佛教进行抨击。虽然这些反佛的措施使得佛教文化遭受损失，但佛教的发展并未从根本上受到遏制。

## （三）巩固

学生回答之后，教师总结：唐中期儒学大师韩愈率先提出复兴儒学。他从维护封建统治出发，用儒家的天命论和封建纲常来反对佛教的观点，巩固儒学主流思想的统治地位。

### 环节三：小结作业

1、小结：师生共同总结回顾本课所学知识。

2、作业：课下搜集资料了解儒家思想在隋唐以后的发展情况，下节课交流分享。

## 历史演讲稿篇四

吴有良是吴家唯一的儿子，父母双亡，靠叔婶操持家业。这年秋天，吴有良进京赶考路过河源县的青石山，被山贼打劫，钱财散尽。天色渐晚，饥寒交迫，却身无分文，只有到城里去借住一宿，翌日再作打算。吴有良到达城门口的时候，城门已经关上，正要转身，一辆马车在城门口停了下来。

马车窗帘打开，里边是一个面容和善的老头，微笑地看着一筹莫展的吴有良。此人是河源县的首富，人称米老大。米老大刚从城外的米店回来，等候守城的士兵给他开城门。吴有良连忙走近马车，深深地朝米老大作了一个揖，问是否可以带自己进城。米老大看着满脸愁容的吴有良，点头示意让他上车。

米老大和吴有良一路聊着，米老大是行伍出身，特别敬重读书之人，听说吴有良是秀才，心里甚是欢喜。没过多久，马车就在一座很有气派的府邸门前停了下来，大门的匾额上写着遒劲的两个大字：李府。吴有良这时才知道车里的老头原来是威震一方的河源首富米老大。米老大邀请吴有良进府做客，吴有良受宠若惊，恭敬不如从命。

两人边饮酒边聊，米老大对吴有良的才智称赞不已，而吴有良则很感激米老大的盛情招待。

米老大在城里城外开着几家米店，但是近来生意却大不如从前了。米老大年纪越来越大，膝下又只有一女，不能委以重任，自己偌大的家业无人帮忙打理，心有余而力不足，看在眼里急在心上。

酒过三巡，米老大提议，让吴有良在自己城内的米店里当掌柜。吴有良心想有了个谋生的门路，挣点盘缠明年再做进京的打算，于是就答应了米老大的请求。

第二天，吴有良就在米店上任了。他仔细核对、盘点，做得有

条不紊，米老大看在眼里喜在心上。原本勉强维持生意的米店，几日的光景就慢慢变得红火起来，销量大大增加。秀才卖米很快就在整个河源县传开了，来米店买米的人就越来越多，竟然慢慢地开始盈利了。

米老大纳闷了，才一个月的功夫，米店的生意大有好转。城外的几个米店却仍旧是慢慢维持着。索性把城外的几个米店也让吴有良打理算了，米老大在心里盘算着。

米老大每天都会去米店走走，看吴有良到底用了什么法子，让米店又重新红火起来。自己做了半辈子生意，和米打了几十年的交道，竟然看不出任何破绽，不知道这里面的原因。他也不好直接去问吴有良，有失自己的面子。每次去店里只是对吴有良等人说些叮嘱的话，和客人打打招呼就走了。

几个月后，几乎整个河源县城的人都来米老大的米店买米，米老大的米店生意越做越大了。米老大乐得清闲，便放开手却让吴有良去打理生意。吴有良很快成了名副其实的大当家，城内城外的所有米店的生意全权由他打理。

虽然吴有良给米老大挣了大笔的钱，但米老大还是想弄清楚这里面的“玄机”。米还是一样的米，一样地卖，为什么出现跟以前完全不同的景象。既然白天里看不出吴有良有什么手脚，说不定晚上会有收获。米老大派了一个贴心的伙计，叫他时刻注意吴有良的动静。

一连几天，夜里别人都睡了，而吴有良在米仓里一忙活就是半宿。米老大亲自跑到米仓去查看，仍旧没有看出什么破绽。

一晃一年过去了，又到了进京赶考的日子，吴有良择日就准备进京。米老大心里打起了如意算盘，想让吴有良留下来。

米老大的女儿如今芳龄十七，县里的许多达官贵人都想和他做亲家，上门提亲的人络绎不绝，这让米老大很伤脑筋。米老大



心里明白,别人不外乎就是看上了他的家当而已,所以在选女婿这件事上他非常慎重。米老大知道,吴有良素日与自己的闺女甚好。如果把自己的闺女许配给吴有良,他一定会留下来。而且,米老板的闺女对吴有良一直青睐有加。

如果把自己的闺女许配给吴有良,一来顺了闺女的意思,二来也有一个稳妥的人继承这份家业。米老大盘算好后,跟吴有良提了亲。

吴有良和米老大的女儿早已情意相通,当即答应了婚事。由于吴有良无父无母,只有叔婶。于是米老大便通知吴有良的叔婶前来商谈婚礼事宜。谁知吴有良的叔婶带来一张红色帖子给了米老大。米老大打开一看,傻眼了,这是一张婚契,竟然还是自己的笔迹。米老大万万没有想到,吴有良原本就是自己的女婿。

十几年前,吴有良的父亲吴秉诚和米老大在一处做官戍边,两家给襁褓中的孩子定了亲。后来,吴秉诚在异地任职时客死他乡,妻子也随他而去,吴家和李家从此就失去了联系。

为了重振祖业,吴有良寒窗苦读十年,进京赶考谋取功名,盘缠却被山贼打劫。碰巧,那天在城门口遇到了米老大。机缘巧合之下,两家终于还是结成了亲家。

从此,米老大不再过问店里的事情,所有的生意都交给吴有良去打理。一日,闲来无事,他又去米店闲逛,偶尔和几位买米的人聊了起来,大家都夸他店里的米好。从他们嘴里得知,他店里的米是全城最干净的,几乎没有一粒砂子,足斤足两。

原来,吴有良刚接手米店的时候,店里并没有多少生意。吴有良闲来无事就在米里面找砂子,核对每一杆秤的精确度。一来,打发时间;二来,他觉得这些小事做好了别人也少些麻烦。慢慢地,店里便有了许多回头客,都说他的秤平斗满,米干净。随着生意越做越大,米卖得越来越多,他就只有晚上去米仓拣砂

子。

米老大听着吴有良的叙述，纳闷起来。吴有良似乎看出了自己老丈人的心思：把米弄干净了，秤平斗满了，这不就少赚了吗？于是，吴有良给米老大讲了一个故事。

一个伙计非常羡慕掌柜取得的成就，就询问掌柜成功的诀窍。

掌柜什么也没有说，而是拿来了一只大西瓜。伙计迷惑不解，却见掌柜把西瓜切成了大小不等的三块。

“如果每块西瓜代表一定程度的利益，你会如何选择？”掌柜一边说，一边把西瓜放在伙计面前。

“选最大的那块！”伙计毫不犹豫地回答。掌柜笑了笑，说：“那好，请用吧！”掌柜把最大的那块西瓜递给了伙计，自己却吃起了最小的那块。

伙计还在享用最大的那块西瓜的时候，掌柜已经吃完了最小的那一块。接着，掌柜得意地拿起剩下的一块，大口吃了起来。其实，那块最小的和最后一块加起来要比最大的那块大得多。伙计马上就明白了掌柜的意思：掌柜吃的西瓜虽没自己的大，却比自己吃得多。如果每块西瓜代表一定程度的利益，那么掌柜赢得的利益自然就比自己多。

## 历史演讲稿篇五

大家好！

在颇有独特韵味的沉淀中，我渐渐懂得：历史选择中国！

历史告诉我，我们中国拥有过辉煌的文明。有司马迁的“无韵之离骚”的《史记》，有唐朝大诗人李白“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”的豪迈，有宋朝诗人王安石“春风又

绿江南岸，明月何时照我还”的恋乡，有近代文豪鲁迅的“我以我血荐轩辕”的爱国……这灿烂的文化着称于世。有传递文明的造纸术，有沟通世界的指南针，有加快人类进步的火药，有祖冲之计算的圆周率……这科技的力量推动世界文明的进步。

虽然我们的祖国已日渐强大，但我们还是发展中国家。新时代面临新任务。历史告诉我们，作为祖国的新一代，肩负中华民族伟大复兴的使命，我们只有珍惜校园的好时光，学好本领，长大后用双手把她建设的更强大！让中国再次给世界带来了喷涌而出的生机与绿意。让世界知道，历史选择中国，我的中国，永远的中国。