

2023年早教中心工作总结和计划(优秀5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

早教中心工作总结和计划篇一

我园是吴淞街道地区的优生优育指导服务点的示范单位。虽然近年来我园曾多次与社区、居委会联合,邀请社区中散居儿童来我园观摩、参与各种文体游戏活动,并受到街道、散居儿童家长的好评,赢得了良好声誉。但始终未能形成长效机制。主要原因有我园所在社区婴幼儿家长(母亲多为外来人员)家庭经济状况整体较差;且多数宝宝由祖辈领养,父母对早期教育不闻不问的现状;青年教师工作比较被动;为了推进0-3岁婴幼儿的早期教养工作,发挥幼儿园教育指导功能;为0-3岁婴幼儿、家长提供早期保育和教育的指导服务;使宝宝在人生最初的阶段,身心健康地发展。我园通过早教指导基地(亲子苑)的开设,依托社区,与社区合作,整合优化资源,为设区婴幼儿提供科学、优质的成长环境,特制定本学期工作计划。

依托社区、走近社区,充分挖掘开发社区资源,发挥幼儿园教育优势功能,将两者资源有效整合,为所在社区0-3岁婴幼儿家长提供科学、规范、形式多样的家教指导形式服务。坚持以服务于家长的主导思想,以促进婴幼儿发展为本指导思想,根据家长的需求,通过形式多样的活动,切实提高家长科学养育能力,开启潜能,使宝宝健康活泼的成长,使0-3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。

1、定期开展各项活动,并进行回访,听取意见改进工作,使

宝宝苑工作更系统、更规范、更有实效。

2、通过送教上门、亲子苑现场等活动，提升0-3岁散居婴幼儿家长专项指导能力，促进宝宝健康和谐的发展。

3、通过预约家访工作、讲座，切实提高0-3岁散居婴幼儿家长的指导实效性，为宝宝创设适宜、和谐的发展环境。

四、 具体措施：

（一）运用最新教育理念，提供科学的服务内容。

1、组织大年龄的宝宝参加幼儿园的活动，和幼儿园哥哥姐姐一起游戏，体验幼儿园的生活，为他们的入学作准备。

2、每季度制作一次泗东早教小报，宣传早期教育，使更多的父母懂得早期教育的重要性，学习与自己的宝宝互动，增进亲子交流。

3、加强教师的培训，学习婴幼儿知识，掌握与婴幼儿家长沟通的技巧，提高教养水平，提升工作的责任感，把工作做到细、做到位、做扎实。

（二）发挥幼儿园教育资源优势，重视早教活动的实效性，为幼儿园可持续发展打下基础。

1、认真学习《上海市0~3岁婴幼儿教养方案》，明确教养理念、教养内容与要求、组织与实施，以便于理论指导实践，更好地开展早教工作。

2、加强与外界资源的联系，通过街道将富有经验的指导教师、儿保医师等专业人员请进我园，进行专题讲座或沙龙活动，促进早教的推广与深化。

3、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当

的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。

（三）探索早教的新模式，努力提高婴幼儿、家长及看护人员的受教育率。

1、将每次活动的通知发到每个居委负责人以及每位散居婴幼儿家里，让他们了解每次活动的内容，使早教中心真正起到辐射作用。

2、每次活动请一位居委负责人来参与，让她们更了解我们的活动内容，为我们的活动做好宣传工作。

3、每学期进行优秀家长的评选活动，以提高家长参与我园活动的积极性。

4、根据社区及领养人的投票，每学年度评选出优秀指导老师。

五、 具体活动安排

九、十月份：

2、进行0-3岁婴幼儿统计。（与社区联系）

3、指导者与散居幼儿进行联系。

4、向家长发放早教宣传资料。

十一月份：

1、开展0-3岁散居幼儿活动。

2、开展预防春天疾病的专题讲座。

3、向家长发放早教宣传资料。

4、散居儿童家长科学育儿的需求调查与分析

十二月份：

- 1、开展0-3岁散居幼儿活动。
- 2、专家讲座：如何开发幼儿智力
- 3、教师个案跟踪案例交流
- 4、发放本园早期教育宣传小报

1月份：

- 1、主要教养人经验交流会
- 3、指导者指导满意度调查

早教中心工作总结和计划篇二

越早教育孩子，对孩子的发展越好，我们早教老师想要教导好孩子学习当然不能走一步看一步，必须要规划好教学步骤，从而完成基本的日常工作。

一、根据孩子习惯教学

孩子小，虽然早教能够让他们比其他人有更大的起点，同样他们年纪小，想要教导好他们就必须了解孩子们的习惯，这样我们才可以更好教育好孩子，让我们完成教育工作，在教学的第一天，观察孩子的情况，然后掌握孩子的习惯，然后根据孩子的习惯安排工作，比如孩子一般习惯在几点睡觉，上课时间多长为准，经过了长时间的教导在教学中发现规律这样也能更好的教育孩子，一般早上是孩子精力最好的阶段，我们会抓紧好时间教育学孩子，孩子的经历远不如我们大人，

因此在教学中必须要做到让孩子有足够的休息时间。保证孩子有精力学习。

二、与孩子沟通，了解他们内心的世界

孩子和我们的想法是完全不同的，想要教导好孩子，站在孩子的角度去思考问题，去发现他们长处和缺点对我们来说非常重要，有些孩子比较外向，喜欢与陌生人打交道，他们性格开朗活泼，我们教导起来也更加容易，对我们来说更方便。但有的孩子他们性格比较柔弱，不善于表达自己的情感，更不愿意接触外界的事物，所以他们的学习相对要弱一点，但不管任何时候都必须记住一点，我们了解孩子内心的世界，然后尝试与他们沟通，从而更好教育他们，了解他们内心的世界，就是让孩子不要排斥我们，接受我们老师的教导，认可我们这些老师，成为孩子心目中的好朋友。

三、工作积极主动

在工作的时候只有积极的去引导孩子，主动与孩子沟通，我们才能够占据到有利地位，在与孩子沟通之际，对我们老师应该主动与孩子沟通，而不是站在讲台上传授知识，如果不了解学生情况，不主动与孩子沟通，除了少部分孩子其他孩子都不会有多大变化，他们开始早教，本来就是一件非常劳累的工作，有的孩子甚至还不会走路，这些得靠着我们教导，哪怕这些孩子不学，但是有一个良好的学习环境，它能也会有一天成长成才。当然任何时候孩子的教育都离不开老师的教育和引路，我们早教就是把孩子引导进入到更高的学习层面，让他们对于学习慢慢认可，减少磨合时间，这对我们来说才是重要点。

早教中心工作总结和计划篇三

以莘庄镇0-3岁婴幼儿早期教养中心的指导为工作依据，根据

幼儿园园务计划的总体要求，整合多方资源，充分发挥幼儿园早教指导队伍的作用，坚持以服务于家长的主导思想，以促进婴幼儿发展为本，通过形式多样的活动，切实提高家长科学养育能力，有序推进我园婴幼儿早期教育指导服务工作，使0-3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。

1、加强师资队伍建设，提升教师设计、组织、开展早教指导工作的能力。

2、深入了解家长需求，运用正确的教育理念，提供科学的服务内容，有效地开展早教推广及服务活动。

3、积极筹备、设计、组织早教亲子活动，丰富亲子游戏的内容和形式。

（一）加强师资队伍建设，提高教师早期教育指导能力

1、继续加强对教师的培训，学习婴幼儿知识，掌握与婴幼儿家长沟通的技巧，提高教养水平，提升工作的责任感，把工作做到细、做到位、做扎实。

充分发挥现有育婴师的资源，进行针对性的指导，组织年轻教师进行理论学习和研讨，丰富年轻教师的早教指导理论和提高有经验老师的指导能力。

2、提供外出培训机会，让从事早教服务的老师参加各项早教培训，学习先进的早教理念和经验，使我园早教的师资培训更加深入。

关注教师培训，充分利用片、区级开放活动进行观摩学习，并注重将他人经验带回进行园内共享。

（二）深入了解家长需求，提供科学服务内容

1、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。

2、了解周边家长的教育需求，用科学理念指导亲子教育活动。深入有效地开展早教推广及服务活动，如网上亲子互动、早教咨询等。

（三）开展亲子游戏设计的学习与征集，丰富游戏内容和形式。

1、加强对亲子游戏设计方面的理论学习，提高教师的设计能力。

2、丰富游戏内容与形式，对于小月龄的孩子我们更多创设机会让家长的互动游戏，而大月龄的孩子则以丰富的游戏形式使其进一步感受幼儿园的游戏活动。

早教中心工作总结和计划篇四

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

- 2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片 and 饭渣放在桌上，

不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

早教中心工作总结和计划篇五

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会

影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的

被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。