

大班母亲节教育活动方案设计(通用6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班母亲节教育活动方案设计篇一

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，促进家长和孩子之间的亲子关系，让宝贝感受到妈妈对自己的浓浓爱意，从而让宝贝懂得感恩自己的妈妈，同时让宝贝通过切身参与懂得爱的境界是爱别人，让宝贝们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展。

活动目标

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动过程

- 1、谈话活动：《我的好妈妈》
- 2、活动名称：观看母亲节影片。

活动时间：5月13日下午15：00

活动地点：共享空间

活动内容：集体观看电影《妈妈再爱我一次》片段。

3、活动形式：《我爱妈妈调查表》

活动时间：5月9日，5月10日

活动地点：小朋友的家中活动内容：在妈妈的协助下，填写调查表。

4、领域课程活动。

语言：《妈妈的生日》

社会：《妈妈节日快乐》

美术：《漂亮妈妈》《给妈妈做面条》

音乐：《袋鼠妈妈》

5、母亲节儿歌

《妈妈好》妈妈妈妈您真好，日日为我多操劳。唱支儿歌送给你，世上只有妈妈好

《小司机》小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去。

《好孩子》擦桌子，抹椅子，拖得地板像镜子，照出一个小孩子。小孩子，卷袖子，帮助妈妈扫屋子，忙得满头汗珠子。

《妈妈我要亲亲你》亲亲你，摸摸你。妈妈呀我要亲亲你，亲亲你的额头，摸摸你的眼。亲亲你的鼻子，摸摸你的耳朵。亲亲你的嘴巴，摸摸你的脸。

大班母亲节教育活动方案设计篇二

今年的5月__号是母亲节，学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的继续和延伸，并以母亲节为契机，对学生进行责任意识 and 行为习惯的养成教育。

二、活动目标

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力、动手实践能力、综合运用能力。

三、活动主题孝敬父母感恩他人

四、活动安排

1、观察妈妈尊老敬老、辛勤劳动的事例，了解生活中平凡而伟大的妈妈。

2、帮妈妈洗一次衣服；向妈妈真诚地说声："我爱你！"；给妈妈洗一次脚；为妈妈表演一段节目。

3、记录亲情档案：天底下每一个母亲都记得孩子的生日、爱好以及其他每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？把妈妈的生日、爱好记录下来，并把它记在脑子里，不时地给妈妈送上一份意外的惊喜！

4、制订下半学期"我的学习计划"，给妈妈一个放心：

回报母亲厚爱，重要的是要早日学会自立，学会帮妈妈分担力所能及的事情，让妈妈从此少为我操心。把我的自立小计划写在这里吧！跟妈妈说：妈妈！您放心！这些事情再也不用您为我操心了！

5、搜集五句母爱的名言警句。

6、周一开展一次 " 孝敬父母、感恩他人 " 主题班会。

五、活动要求

- 1、各中队高度重视：要以此活动为契机，精心组织，合理安排，强势开展对学生的感恩教育活动。
- 2、加强宣传：方案下发后，各班要认真学习，把活动的要求和内容传达到每一位同学。
- 3、注重实效：要全方位，多层次的开展此活动，在此基础上，可将感恩活动的内涵进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

温暖母亲节教育活动方案

大班母亲节教育活动方案设计篇三

- 1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；
- 2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日；
- 3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲一起同的节日；

亲子互动活动。

全班幼儿及家长

2个小时。

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

家长通知

亲爱的家长朋友，您好！

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

亲子互动益智游戏

全班幼儿及家长

多功能厅或本班教室

一、入场、秩序安排：

背景音乐：轻柔的音乐

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

二、表演舞蹈《我爱你》

活动音乐：《妈妈我爱你》

活动准备：统一服装

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

三、致辞：

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”

主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

四、欣赏童话受启发

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦；另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢？小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

大班母亲节教育活动方案设计篇四

一、活动目的：

____年的母亲节（____年5月__日）即将来临，为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，学校少先队大队决定：开展纪念____年母亲节感恩教育主题活动。通过调查访谈、评比展示、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动，引导学生从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处；并从亲身体会感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，提升学生的道德素质。

二、活动时间：____年四月二十日——____年五月十日

三、活动安排：

（一）第一阶段：主题宣传阶段（四月二十二——二十三日）

中队辅导员要认真向学生讲清活动的目的、内容和要求，让他们知道母亲节的由来，了解“浓情五月天，感恩母亲节”这一主题的意义，激发学生的活动热情和同理心，为下一步实施调查、体验、汇报、展示奠定基础。

（二）第二阶段：调查访谈阶段（四月二十四——二十七日）

少先队大队统一下发《不知道的世界——我的妈妈》调查问卷，各中队以小队为单位，制定评比标准，严格要求，认真组织队员完成。

评比标准应包括：（1）有效问卷回收率；（2）书写率；（3）答案具体清晰率；（4）家长支持率；（5）优秀答卷比例；（达到全校展示水平）（6）最感人的话感动率；（7）最感人的故事（或书信、照片、礼物等）收集率。

四月二十八日前，各中队将评选出的优秀问卷上交大队部，上交问卷的数量和质量做为主题活动“优胜中队”评比条件

(占50%)。2021学校“母亲节”活动方案活动方案。

(三) 第三阶段：体验感恩阶段（四月二十八日——五月十日）

1、感恩母亲节——少先队员“五心”行动。

(1) 自制一份“感恩母亲—亲情档案”，送给妈妈一个开心！

每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？把《不知道的世界——我的妈妈》中的内容仔细地收集起来，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心！

活动链接——建议形式：最想对妈妈说的话：（封面/主题）妈妈，我爱您/内容：妈妈的姓名/妈妈的生日/妈妈的兴趣、爱好/妈妈最喜欢的食品/妈妈最快乐的事/妈妈最想做的事/妈妈的心愿.....

(2) 向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨！

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电（2021社区春节慰问活动方案800字3篇）话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节目的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节—最温馨祝福语”，在中队进行展示表扬，给胜出小队和队员加分奖励。

(3) 为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心！

给妈妈倒一杯热茶，为妈妈洗一次脚，给妈妈捶捶背，或者帮妈妈做一顿饭，擦一次玻璃，拖一次地，洗一回碗，叠一次衣服，整理一回房间.....

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了！别忘了把它记录下来（体验日记、照片□dv都可以）

（4）搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣！

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师和家长听，让他们感到你长大懂事了。

大班母亲节教育活动方案设计篇五

通过活动增进学生与身边女性长辈的亲情，引导学生学会感恩，学会表达自己真挚的情感。

一、活动时间

2021.5.12

二、活动内容

1、最甜蜜的吻送给您

活动年级：1-3年级

负责人：____、____

活动内容：班主任组织、发动学生在母亲节当天献给身边的女性长辈一个甜蜜的吻，以此来表达对女性长辈的感谢之情。

活动要求：各班在广泛组织全体学生参与的基础上，请家长配合用相机留下送吻的瞬间，回校后各班精选5张照片（电子稿），以学生姓名和班级命名，统一打包传给教导处王玉赞处。以备在大厅循环播出。

2、最想说的话送给您

活动年级：4、5年级

负责人：____、____

活动内容：班主任组织、发动学生在母亲节当天把自己平日里最想说但是一直没有说出口的话写下来念给身边的女性长辈听。

活动要求：各班在广泛组织全体学生参与的基础上，精选8份优秀的话送至教导处，以备在大厅展出，剩下的各班张贴在班级绒版内。学校将统一发纸。

3、最温暖的拥抱送给您，最甜蜜的吻送给您

活动年级：6年级

负责人：____

活动内容：班主任组织、发动学生在母亲节当天送给身边的女性长辈一个温暖、给力的拥抱和吻，以此来表达对身边女性长辈的真挚情感。

活动要求：各班在广泛组织全体学生参与的基础上，请家长配合用相机留下送拥抱、送吻的瞬间，回校后各班精选3-5张照片（电子稿），以学生姓名和班级命名，统一打包传给教导处。以备在大厅循环播出。

三、活动组织

大队部、各级部主任

四、活动原则

具有实效性、要求学生们要感情真挚

母亲节感恩教育活动方案

大班母亲节教育活动方案设计篇六

(一)活动目标及准备:

目标:

- 1、教师协助幼儿将收集到的有关妈妈的资料进行整理和分类。
- 2、将各种材料布置成展览形式。

准备:

活动前教师收集幼儿对于妈妈的评价性语言。

(二)活动过程

- 1、教师引导幼儿参观各种收集来的材料，引导幼儿进行分类。有的是妈妈的作品，以实物为主。有的是照片，还有的是文字。
- 2、教师将幼儿关于妈妈的有趣的语言念给小朋友听，激发幼儿的兴趣。
- 3、建议幼儿将这些材料展示出来，并讨论展览布置的方案。
- 4、教师和幼儿分组布置展览。

(三)活动评价

幼儿对自己参与环境布置很有兴趣，也有自己的想法，将“妈妈作品展布置在走廊就是小朋友自己的主意。

但是，个别幼儿的在较为宽松自由的氛围中显得自我控制和调节的能力不够。究其原因，一是幼儿人数多，教师对场面的调控有些为难；二是幼儿的自我控制能力长期以来缺乏锻炼，乍一放开有些失控。

(四) 后续活动设想

开展更多的小范围的活动，锻炼幼儿的自我控制能力。活动的内容根据活动的进展再做安排。